

令和 7 年度 学修行動調査（全国学生調査第 5 回） 実施結果報告

2026/07 教務委員会

2025 年度より全国学生調査設問を本学学修行動調査設問として全学年で実施。

実施期間・回答率

実施期間：2025/11/17～2026/1/30

	1年		2年		3年		4年		総計	
保健医療学部 理学療法学科	44 / 49	89.8%	42 / 47	89.4%	50 / 52	96.2%	49 / 52	94.2%	185 / 188	98.4%
保健医療学部 看護学科	65 / 76	85.5%	44 / 70	62.9%	21 / 63	33.3%	32 / 73	43.8%	162 / 282	57.4%
経営学部 経営学科	27 / 47	57.4%	24 / 40	60.0%	23 / 46	50.0%	33 / 55	60.0%	107 / 200	53.5%
短大 幼児教育・保育科	46 / 48	95.8%	48 / 54	88.9%	/		/		94 / 102	92.2%
短大 キャリプラ	33 / 38	86.8%	23 / 33	69.7%	/		/		56 / 71	78.9%

学部 454 / 670 (67.8%)

短大 150 / 173 (86.7%)

以上

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科別

		対象	回答	回答率
理学療法学科	学科全体	200	185	92.5%
	1年生	49	44	89.8%
	2年生	47	42	89.4%
	3年生	52	50	96.2%
	4年生	52	49	94.2%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	70	110	5	0				185
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	47	103	35	0				185
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	27	85	69	4				185
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	106	74	5	0				185
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	56	108	21	0				185
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	43	108	25	9				185

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は①を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない

		④	③	②	①	①			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	12	13	1	1	158			185
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	3	4	3	2	173			185
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	7	31	37	16	94			185

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	72	107	5	1				185
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	79	97	8	1				185
3-3	文献・資料を収集・分析する力	32	120	30	3				185
3-4	論理的に文章を書く力	20	116	47	2				185
3-5	人に分かりやすく話す力	30	112	41	2				185
3-6	外国語を使う力	5	12	71	97				185
3-7	数値・統計・データサイエンスに関する知識・技能	7	42	102	34				185
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	25	129	29	2				185
3-9	他者と協働する力	73	101	9	2				185
3-10	幅広い知識、ものの見方	57	103	22	3				185
3-11	異なる文化に関する知識・理解	22	65	57	41				185

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	78	86	19	2				185
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	35	84	57	9				185
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	80	91	12	2				185
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	72	96	14	3				185

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	11	28	25	41	34	29	17	185
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	25	4	3	5	2	1	9	49
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	25	109	24	8	3	4	12	185
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	65	86	13	5	2	5	9	185
5-5	部活動／サークル活動	148	27	4	2	2	1	1	185
5-6	アルバイト／定職	38	32	40	35	20	11	9	185

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科別

看護学科	対象	回答	回答率
	学科全体	282	162 57.4%
	1年生	76	65 85.5%
	2年生	70	44 62.9%
	3年生	63	21 33.3%
	4年生	73	32 43.8%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

	④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	36	112	14	0			162
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	66	85	11	0			162
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	26	60	57	19			162
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	55	95	11	1			162
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	31	91	36	4			162
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	20	78	51	13			162

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は①を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない

	④	③	②	①	①			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	10	18	3	1	30		162
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	3	5	1	2	51		162
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	10	53	20	1	78		162

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

	④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	54	99	8	1			162
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	64	90	7	1			162
3-3	文献・資料を収集・分析する力	33	100	26	3			162
3-4	論理的に文章を書く力	26	91	39	6			162
3-5	人に分かりやすく話す力	25	89	47	1			162
3-6	外国語を使う力	8	43	61	50			162
3-7	数値・統計・データサイエンスに関する知識・技能	7	62	65	28			162
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	21	101	36	4			162
3-9	他者と協働する力	56	91	14	1			162
3-10	幅広い知識、ものの見方	37	106	16	3			162
3-11	異なる文化に関する知識・理解	26	77	45	14			162

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

	④	③	②	①				計
4-1	卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	50	97	11	4			162
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	19	68	61	14			162
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	29	108	20	5			162
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	38	101	17	6			162

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	8	24	23	10	20	38	39 162
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	3	11	5	3	4	1	5 32
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	16	75	33	23	3	3	9 162
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	62	72	19	3	1	3	2 162
5-5	部活動／サークル活動	37	20	2	1	2	0	0 162
5-6	アルバイト／定職	29	29	34	37	18	8	7 162

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科別

		対象	回答	回答率
経営学科	学科全体	188	107	56.9%
	1年生	47	27	57.4%
	2年生	40	24	60.0%
	3年生	46	23	50.0%
	4年生	55	33	60.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

	④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	23	81	2	1			107
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	20	62	20	5			107
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	26	43	32	6			107
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	38	52	13	4			107
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	21	53	27	6			107
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	16	42	36	13			107

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は①を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない

	④	③	②	①	①			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	20	20	6	1	60		107
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	3	1	2	1	100		107
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	7	26	13	5	56		107

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

	④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	14	76	14	3			107
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	20	63	20	4			107
3-3	文献・資料を収集・分析する力	23	61	20	3			107
3-4	論理的に文章を書く力	18	62	25	2			107
3-5	人に分かりやすく話す力	16	54	32	5			107
3-6	外国語を使う力	4	17	51	35			107
3-7	数値・統計・データサイエンスに関する知識・技能	13	55	27	12			107
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	11	74	19	3			107
3-9	他者と協働する力	30	58	16	3			107
3-10	幅広い知識、ものの見方	22	67	17	1			107
3-11	異なる文化に関する知識・理解	10	58	32	7			107

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

	④	③	②	①				計
4-1	卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	21	63	23	0			107
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	17	57	26	7			107
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	29	62	13	3			107
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	23	51	29	4			107

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）								

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 科別

幼児教育・保育科	科全体	対象	回答	回答率
		102	94	92.2%
		1年生	48	95.8%
	2年生	54	48	88.9%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	50	42	2	0				94
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	27	51	16	0				94
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	25	45	22	2				94
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	51	37	5	1				94
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	33	43	16	2				94
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	11	32	30	21				94

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は①を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない

		④	③	②	①	①			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	5	4	1	0	84			94
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	1	0	0	93			94
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	7	26	9	2	50			94

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	46	45	1	2				94
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	48	45	1	0				94
3-3	文献・資料を収集・分析する力	17	57	18	2				94
3-4	論理的に文章を書く力	16	52	24	2				94
3-5	人に分かりやすく話す力	23	58	13	0				94
3-6	外国語を使う力	2	14	55	23				94
3-7	数値・統計・データサイエンスに関する知識・技能	6	25	42	21				94
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	17	60	17	0				94
3-9	他者と協働する力	56	36	2	0				94
3-10	幅広い知識、ものの見方	37	51	6	0				94
3-11	異なる文化に関する知識・理解	16	50	20	8				94

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	43	49	2	0				94
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	19	44	27	4				94
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	47	39	8	0				94
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	45	42	7	0				94

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	3	3	7	3	13	34	31	94
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生を選択すると回答無効）	24	18	4	0	1	1	0	48
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	19	63	6	5	1	0	0	94
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	47	40	3	2	1	0	1	94
5-5	部活動／サークル活動	69	22	1	1	0	1	0	94
5-6	アルバイト／定職	15	19	12	20	12	10	6	94

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 科別

キャリアプランニング科	科全体	対象	回答	回答率
		71	56	78.9%
		1年生	38	86.8%
		2年生	33	69.7%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

	④	③	②	①				計
1-1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	22	32	2	0				56
1-2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	14	29	9	4				56
1-3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	14	22	14	6				56
1-4 グループワークやディスカッションの機会がある。	17	26	12	1				56
1-5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	14	31	9	2				56
1-6 ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	12	20	16	8				56

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は①を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、①経験していない

	④	③	②	①	①			計
2-1 インターンシップ（5日間以上）	19	14	3	1	19			56
2-2 海外留学・海外研修（短期も含む）	3	1	0	0	52			56
2-3 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	8	19	9	2	18			56

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

	④	③	②	①				計
3-1 専門分野に関する知識・理解	21	32	3	0				56
3-2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	25	29	2	0				56
3-3 文献・資料を収集・分析する力	12	30	12	2				56
3-4 論理的に文章を書く力	11	29	12	4				56
3-5 人に分かりやすく話す力	11	25	17	3				56
3-6 外国語を使う力	7	11	23	15				56
3-7 数値・統計・データサイエンスに関する知識・技能	7	17	25	7				56
3-8 問題を見つけて解決方法を考える力	11	29	13	3				56
3-9 他者と協働する力	23	27	3	3				56
3-10 幅広い知識、ものの見方	17	31	5	3				56
3-11 異なる文化に関する知識・理解	13	25	16	2				56

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

	④	③	②	①				計
4-1 卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	26	30	0	0				56
4-2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	18	22	14	2				56
4-3 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	29	23	3	1				56
4-4 大学の学びによって成長を実感している。	20	29	6	1				56

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	3	19	6	2	7	14	5	56
5-2 卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生を選択すると回答無効）	17	5	0	0	0	0	1	23
5-3 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	18	33	3	2	0	0	0	56
5-4 授業と直接関係ない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	27	25	4	0	0	0	0	56
5-5 部活動／サークル活動	36	15	3	1	0	0	1	56
5-6 アルバイト／定職	8	7	12	19	6	2	2	56

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
理学療法学科	1年生	49	44	89.8%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	17	25	2	0				44
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	16	23	5	0				44
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	12	18	13	1				44
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	17	24	3	0				44
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	10	27	7	0				44
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	8	25	5	6				44

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	1	2	0	0	41			44
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	2	0	1	41			44
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	2	11	4	0	27			44

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	15	24	4	1				44
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	18	22	3	1				44
3-3	文献・資料を収集・分析する力	10	21	11	2				44
3-4	論理的に文章を書く力	6	23	14	1				44
3-5	人に分かりやすく話す力	8	26	9	1				44
3-6	外国語を使う力	1	6	25	12				44
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	10	24	8				44
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	6	27	9	2				44
3-9	他者と協働する力	14	24	6	0				44
3-10	幅広い知識、ものの見方	16	21	6	1				44
3-11	異なる文化に関する知識・理解	6	17	16	5				44

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	22	19	3	0				44
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	10	22	11	1				44
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	14	26	4	0				44
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	17	23	4	0				44

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	3	9	3	5	13	9	2	44
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	7	26	4	5	1	1	0	44
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	19	20	1	2	1	1	0	44
5-5	部活動／サークル活動	33	8	0	2	1	0	0	44
5-6	アルバイト／定職	13	8	9	6	4	3	1	44

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
理学療法学科	2年生	47	42	89.4%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	23	17	2	0				42
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	11	25	6	0				42
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	4	23	13	2				42
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	23	17	2	0				42
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	14	25	3	0				42
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	12	22	7	1				42

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	0	1	0	0	41			42
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	0	0	1	41			42
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	0	8	7	6	21			42

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	17	24	1	0				42
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	15	25	2	0				42
3-3	文献・資料を収集・分析する力	6	27	9	0				42
3-4	論理的に文章を書く力	4	21	17	0				42
3-5	人に分かりやすく話す力	4	26	12	0				42
3-6	外国語を使う力	1	1	19	21				42
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	1	7	26	8				42
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	5	28	9	0				42
3-9	他者と協働する力	17	23	1	1				42
3-10	幅広い知識、ものの見方	14	23	4	1				42
3-11	異なる文化に関する知識・理解	5	18	12	7				42

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	23	14	4	1				42
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	9	18	13	2				42
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	27	13	1	1				42
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	25	14	2	1				42

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	3	6	6	7	11	8	1	42
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	12	24	5	1	0	0	0	42
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	23	16	2	0	0	0	1	42
5-5	部活動／サークル活動	32	8	2	0	0	0	0	42
5-6	アルバイト／定職	8	7	9	7	5	3	3	42

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
理学療法学科	3年生	52	50	96.2%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	20	30	0	0				50
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	13	29	8	0				50
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	8	22	19	1				50
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	32	18	0	0				50
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	21	24	5	0				50
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	15	30	5	0				50

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	7	4	1	1	37			50
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	2	2	2	0	44			50
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	4	10	12	2	22			50

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	17	33	0	0				50
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	17	32	1	0				50
3-3	文献・資料を収集・分析する力	9	39	2	0				50
3-4	論理的に文章を書く力	4	37	9	0				50
3-5	人に分かりやすく話す力	10	30	10	0				50
3-6	外国語を使う力	2	4	17	27				50
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	13	29	6				50
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	8	38	4	0				50
3-9	他者と協働する力	19	30	1	0				50
3-10	幅広い知識、ものの見方	11	34	5	0				50
3-11	異なる文化に関する知識・理解	7	18	16	9				50

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	17	25	7	1				50
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	10	26	12	2				50
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	27	20	2	1				50
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	17	29	3	1				50

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	5	8	8	9	8	7	5	50
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	4	39	5	0	0	0	2	50
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	16	30	2	1	0	0	1	50
5-5	部活動／サークル活動	41	7	1	0	0	0	1	50
5-6	アルバイト／定職	7	8	10	11	7	3	4	50

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
理学療法学科	4年生	52	49	94.2%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	10	38	1	0				49
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	7	26	16	0				49
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	3	22	24	0				49
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	34	15	0	0				49
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	11	32	6	0				49
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	8	31	8	2				49

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	4	6	0	0	39			49
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	0	1	0	47			49
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	1	2	14	8	24			49

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	23	26	0	0				49
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	29	18	2	0				49
3-3	文献・資料を収集・分析する力	7	33	8	1				49
3-4	論理的に文章を書く力	6	35	7	1				49
3-5	人に分かりやすく話す力	8	30	10	1				49
3-6	外国語を使う力	1	1	10	37				49
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	12	23	12				49
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	6	36	7	0				49
3-9	他者と協働する力	23	24	1	1				49
3-10	幅広い知識、ものの見方	16	25	7	1				49
3-11	異なる文化に関する知識・理解	4	12	13	20				49

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	16	28	5	0				49
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	6	18	21	4				49
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	12	32	5	0				49
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	13	30	5	1				49

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	5	8	20	2	5	9	49
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3で最終学年を選択すると非表示）	25	4	3	5	2	1	9	49
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	2	20	10	2	2	3	10	49
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	7	20	8	2	1	4	7	49
5-5	部活動／サークル活動	42	4	1	0	1	1	0	49
5-6	アルバイト／定職	10	9	12	11	4	2	1	49

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
看護学科	1年生	76	65	85.5%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	15	45	5	0				65
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	32	26	7	0				65
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	8	19	21	17				65
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	17	40	7	1				65
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	7	35	21	2				65
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	7	28	21	9				65

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	0	0	0	1	64			65
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	0	0	0	65			65
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	5	19	8	0	33			65

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	18	44	3	0				65
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	23	39	3	0				65
3-3	文献・資料を収集・分析する力	13	40	11	1				65
3-4	論理的に文章を書く力	7	31	23	4				65
3-5	人に分かりやすく話す力	8	28	29	0				65
3-6	外国語を使う力	2	20	25	18				65
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	1	15	30	19				65
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	6	34	24	1				65
3-9	他者と協働する力	23	36	6	0				65
3-10	幅広い知識、ものの見方	16	41	7	1				65
3-11	異なる文化に関する知識・理解	11	32	17	5				65

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	22	37	4	2				65
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	4	26	29	6				65
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	12	43	9	1				65
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	18	35	10	2				65

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	4	3	10	1	7	24	16	65
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	7	35	14	6	1	2	0	65
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	27	35	3	0	0	0	0	65
5-5	部活動／サークル活動	59	4	1	0	1	0	0	65
5-6	アルバイト／定職	16	12	16	15	4	1	1	65

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
看護学科	2年生	70	44	62.9%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	9	31	4	0				44
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	17	27	0	0				44
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	8	17	18	1				44
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	15	26	3	0				44
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	10	26	8	0				44
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	4	25	12	3				44

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	2	3	0	0	39			44
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	2	0	0	1	41			44
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	3	11	6	1	23			44

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	13	27	3	1				44
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	19	22	2	1				44
3-3	文献・資料を収集・分析する力	7	23	12	2				44
3-4	論理的に文章を書く力	7	25	11	1				44
3-5	人に分かりやすく話す力	6	29	9	0				44
3-6	外国語を使う力	2	10	18	14				44
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	20	17	5				44
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	4	32	6	2				44
3-9	他者と協働する力	10	31	3	0				44
3-10	幅広い知識、ものの見方	5	32	6	1				44
3-11	異なる文化に関する知識・理解	3	22	14	5				44

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	12	27	3	2				44
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	3	15	20	6				44
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	6	29	6	3				44
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	6	29	6	3				44

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	2	3	4	5	12	12	6	44
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	4	19	13	6	1	0	1	44
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	23	17	4	0	0	0	0	44
5-5	部活動／サークル活動	32	9	1	1	1	0	0	44
5-6	アルバイト／定職	4	7	9	13	6	4	1	44

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

看護学科	3年生	対象	回答	回答率
		63	21	33.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	4	16	1	0				21
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	8	13	0	0				21
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	4	12	5	0				21
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	12	9	0	0				21
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	8	11	2	0				21
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	5	13	3	0				21

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	4	5	1	0	11			21
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	2	0	0	18			21
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	1	8	3	0	9			21

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	9	12	0	0				21
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	7	14	0	0				21
3-3	文献・資料を収集・分析する力	4	15	2	0				21
3-4	論理的に文章を書く力	2	17	1	1				21
3-5	人に分かりやすく話す力	2	14	4	1				21
3-6	外国語を使う力	2	5	5	9				21
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	9	8	2				21
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	3	16	2	0				21
3-9	他者と協働する力	13	8	0	0				21
3-10	幅広い知識、ものの見方	5	15	1	0				21
3-11	異なる文化に関する知識・理解	5	7	8	1				21

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	7	14	0	0				21
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	5	9	7	0				21
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	6	13	2	0				21
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	8	13	0	0				21

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	1	3	1	1	2	13	21
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	0	5	3	7	0	1	5	21
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	7	7	5	1	1	0	0	21
5-5	部活動／サークル活動	17	4	0	0	0	0	0	21
5-6	アルバイト／定職	5	4	1	3	5	2	1	21

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

看護学科	4年生	対象	回答	回答率
		73	32	43.8%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	8	20	4	0				32
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	9	19	4	0				32
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	6	12	13	1				32
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	11	20	1	0				32
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	6	19	5	2				32
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	4	12	15	1				32

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	4	10	2	0	16			32
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	3	1	1	27			32
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	1	15	3	0	13			32

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	14	16	2	0				32
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	15	15	2	0				32
3-3	文献・資料を収集・分析する力	9	22	1	0				32
3-4	論理的に文章を書く力	10	18	4	0				32
3-5	人に分かりやすく話す力	9	18	5	0				32
3-6	外国語を使う力	2	8	13	9				32
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	18	10	2				32
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	8	19	4	1				32
3-9	他者と協働する力	10	16	5	1				32
3-10	幅広い知識、ものの見方	11	18	2	1				32
3-11	異なる文化に関する知識・理解	7	16	6	3				32

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	9	19	4	0				32
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	7	18	5	2				32
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	5	23	3	1				32
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	6	24	1	1				32

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	2	17	6	3	0	0	4	32
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	3	11	5	3	4	1	5	32
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	5	16	3	4	1	0	3	32
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	5	13	7	2	0	3	2	32
5-5	部活動／サークル活動	29	3	0	0	0	0	0	32
5-6	アルバイト／定職	4	6	8	6	3	1	4	32

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
経営学科	1年生	47	27	57.4%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	9	17	1	0				27
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	7	16	4	0				27
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	7	13	6	1				27
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	7	11	7	2				27
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	5	12	7	3				27
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	6	10	8	3				27

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	1	2	0	0	24			27
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	1	0	0	25			27
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	2	8	1	0	16			27

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	1	19	6	1				27
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	1	15	8	3				27
3-3	文献・資料を収集・分析する力	3	17	6	1				27
3-4	論理的に文章を書く力	3	15	8	1				27
3-5	人に分かりやすく話す力	4	13	8	2				27
3-6	外国語を使う力	2	4	12	9				27
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	9	10	6				27
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	2	16	8	1				27
3-9	他者と協働する力	4	16	6	1				27
3-10	幅広い知識、ものの見方	5	14	7	1				27
3-11	異なる文化に関する知識・理解	3	10	11	3				27

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	7	14	6	0				27
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	6	11	9	1				27
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	7	17	2	1				27
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	5	10	9	3				27

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	4	6	5	7	0	3	2	27
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	5	19	2	0	1	0	0	27
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	18	6	2	0	1	0	0	27
5-5	部活動／サークル活動	19	6	1	0	0	0	1	27
5-6	アルバイト／定職	8	1	7	6	1	2	2	27

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

対象	回答	回答率
経営学科	2年生	402460.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	3	20	0	1				24
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	6	15	2	1				24
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	9	10	4	1				24
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	14	9	1	0				24
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	6	14	3	1				24
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	4	13	7	0				24

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	6	6	1	0	11			24
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	0	1	0	22			24
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	0	6	4	2	12			24

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	5	15	3	1				24
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	5	14	5	0				24
3-3	文献・資料を収集・分析する力	5	14	5	0				24
3-4	論理的に文章を書く力	5	17	2	0				24
3-5	人に分かりやすく話す力	3	14	7	0				24
3-6	外国語を使う力	0	7	9	8				24
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	3	16	4	1				24
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	3	17	4	0				24
3-9	他者と協働する力	9	12	2	1				24
3-10	幅広い知識、ものの見方	6	16	2	0				24
3-11	異なる文化に関する知識・理解	3	15	5	1				24

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	5	15	4	0				24
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	4	12	5	3				24
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	5	14	5	0				24
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	6	12	6	0				24

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	3	2	2	3	8	6	0	24
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3で最終学年を選択すると非表示）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	6	15	2	1	0	0	0	24
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	12	8	3	1	0	0	0	24
5-5	部活動／サークル活動	20	4	0	0	0	0	0	24
5-6	アルバイト／定職	4	3	1	7	3	3	3	24

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

		対象	回答	回答率
経営学科	3年生	46	23	50.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	6	17	0	0				23
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	3	13	6	1				23
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	3	7	11	2				23
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	6	16	1	0				23
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	5	9	9	0				23
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	3	6	8	6				23

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	6	7	2	0	8			23
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	0	0	0	22			23
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	2	3	3	2	13			23

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	5	16	2	0				23
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	5	15	3	0				23
3-3	文献・資料を収集・分析する力	6	12	4	1				23
3-4	論理的に文章を書く力	6	10	7	0				23
3-5	人に分かりやすく話す力	4	10	7	2				23
3-6	外国語を使う力	1	0	14	8				23
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	5	9	5	4				23
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	3	16	4	0				23
3-9	他者と協働する力	7	14	2	0				23
3-10	幅広い知識、ものの見方	3	16	4	0				23
3-11	異なる文化に関する知識・理解	3	13	6	1				23

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	4	14	5	0				23
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	5	12	5	1				23
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	10	11	1	1				23
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	7	12	3	1				23

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	2	4	5	7	4	1	0	23
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	4	17	1	1	0	0	0	23
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	5	15	3	0	0	0	0	23
5-5	部活動／サークル活動	18	5	0	0	0	0	0	23
5-6	アルバイト／定職	6	2	5	5	3	0	2	23

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 学科・学年別

経営学科	4年生	対象	回答	回答率
		55	33	60.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	5	27	1	0				33
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	4	18	8	3				33
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	7	13	11	2				33
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	11	16	4	2				33
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	5	18	8	2				33
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	3	13	13	4				33

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	7	5	3	1	17			33
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	0	1	1	31			33
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	3	9	5	1	15			33

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	3	26	3	1				33
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	9	19	4	1				33
3-3	文献・資料を収集・分析する力	9	18	5	1				33
3-4	論理的に文章を書く力	4	20	8	1				33
3-5	人に分かりやすく話す力	5	17	10	1				33
3-6	外国語を使う力	1	6	16	10				33
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	3	21	8	1				33
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	3	25	3	2				33
3-9	他者と協働する力	10	16	6	1				33
3-10	幅広い知識、ものの見方	8	21	4	0				33
3-11	異なる文化に関する知識・理解	1	20	10	2				33

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	5	20	8	0				33
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	2	22	7	2				33
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	7	20	5	1				33
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	5	17	11	0				33

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	25	4	2	2	0	0	33
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生、2年生、3年生を選択すると回答無効）	0	19	9	0	0	1	4	33
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	16	13	2	0	0	1	1	33
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	14	14	2	1	1	1	0	33
5-5	部活動／サークル活動	25	6	1	1	0	0	0	33
5-6	アルバイト／定職	9	1	3	6	4	5	5	33

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 科・学年別

		対象	回答	回答率
幼児教育・保育科	1年生	48	46	95.8%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	19	25	2	0				46
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	8	30	8	0				46
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	8	25	12	1				46
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	22	21	3	0				46
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	15	22	9	0				46
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	6	15	13	12				46

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	1	2	0	0	43			46
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	1	0	0	45			46
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	1	13	4	1	27			46

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	13	31	1	1				46
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	14	31	1	0				46
3-3	文献・資料を収集・分析する力	5	28	11	2				46
3-4	論理的に文章を書く力	5	27	12	2				46
3-5	人に分かりやすく話す力	6	35	5	0				46
3-6	外国語を使う力	0	9	26	11				46
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	1	9	21	15				46
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	5	29	12	0				46
3-9	他者と協働する力	23	21	2	0				46
3-10	幅広い知識、ものの見方	11	30	5	0				46
3-11	異なる文化に関する知識・理解	3	24	12	7				46

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	16	29	1	0				46
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	5	26	12	3				46
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	16	26	4	0				46
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	14	27	5	0				46

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	2	2	5	0	4	15	18	46
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	8	32	4	2	0	0	0	46
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	29	16	1	0	0	0	0	46
5-5	部活動／サークル活動	35	9	1	0	0	1	0	46
5-6	アルバイト／定職	8	8	8	11	5	4	2	46

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 科・学年別

		対象	回答	回答率
幼児教育・保育科	2年生	54	48	88.9%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	31	17	0	0				48
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	19	21	8	0				48
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	17	20	10	1				48
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	29	16	2	1				48
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	18	21	7	2				48
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	5	17	17	9				48

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	4	2	1	0	41			48
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	0	0	0	48			48
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	6	13	5	1	23			48

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	33	14	0	1				48
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	34	14	0	0				48
3-3	文献・資料を収集・分析する力	12	29	7	0				48
3-4	論理的に文章を書く力	11	25	12	0				48
3-5	人に分かりやすく話す力	17	23	8	0				48
3-6	外国語を使う力	2	5	29	12				48
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	5	16	21	6				48
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	12	31	5	0				48
3-9	他者と協働する力	33	15	0	0				48
3-10	幅広い知識、ものの見方	26	21	1	0				48
3-11	異なる文化に関する知識・理解	13	26	8	1				48

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	27	20	1	0				48
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	14	18	15	1				48
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	31	13	4	0				48
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	31	15	2	0				48

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	1	1	2	3	9	19	13	48
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生を選択すると回答無効）	24	18	4	0	1	1	0	48
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	11	31	2	3	1	0	0	48
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	18	24	2	2	1	0	1	48
5-5	部活動／サークル活動	34	13	0	1	0	0	0	48
5-6	アルバイト／定職	7	11	4	9	7	6	4	48

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 科・学年別

キャリアプランニング科	1年生	対象	回答	回答率
		38	33	86.8%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	15	18	0	0				33
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	6	18	8	1				33
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	9	12	9	3				33
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	6	15	11	1				33
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	6	21	6	0				33
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	7	8	13	5				33

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	12	3	1	0	17			33
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	0	0	0	33			33
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	4	14	6	0	9			33

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	13	18	2	0				33
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	14	17	2	0				33
3-3	文献・資料を収集・分析する力	7	18	8	0				33
3-4	論理的に文章を書く力	6	17	9	1				33
3-5	人に分かりやすく話す力	6	15	11	1				33
3-6	外国語を使う力	3	5	17	8				33
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	3	9	18	3				33
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	7	16	10	0				33
3-9	他者と協働する力	14	16	2	1				33
3-10	幅広い知識、ものの見方	9	21	2	1				33
3-11	異なる文化に関する知識・理解	7	14	11	1				33

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	16	17	0	0				33
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	13	13	6	1				33
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	20	13	0	0				33
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	11	18	4	0				33

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	2	5	2	2	5	14	3	33
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生を選択すると回答無効）	0	0	0	0	0	0	0	0
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	4	25	3	1	0	0	0	33
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	10	19	4	0	0	0	0	33
5-5	部活動／サークル活動	17	13	2	1	0	0	0	33
5-6	アルバイト／定職	5	4	8	14	1	1	0	33

2025年度 学修行動調査（全国学生調査（第5回）） 集計結果 科・学年別

		対象	回答	回答率
キャリアプランニング科	2年生	33	23	69.7%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

④よくあった、③ある程度あった、②あまりなかった、①なかった

		④	③	②	①				計
1-1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	7	14	2	0				23
1-2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	8	11	1	3				23
1-3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	5	10	5	3				23
1-4	グループワークやディスカッションの機会がある。	11	11	1	0				23
1-5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	8	10	3	2				23
1-6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	5	12	3	3				23

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑩を選択してください。

④有用だった、③ある程度有用だった、②あまり有用ではなかった、①有用ではなかった、⑩経験していない

		④	③	②	①	⑩			計
2-1	インターンシップ（5日間以上）	7	11	2	1	2			23
2-2	海外留学・海外研修（短期も含む）	3	1	0	0	19			23
2-3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	4	5	3	2	9			23

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

④身に付いた、③ある程度身に付いた、②あまり身に付いていない、①身に付いていない

		④	③	②	①				計
3-1	専門分野に関する知識・理解	8	14	1	0				23
3-2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	11	12	0	0				23
3-3	文献・資料を収集・分析する力	5	12	4	2				23
3-4	論理的に文章を書く力	5	12	3	3				23
3-5	人に分かりやすく話す力	5	10	6	2				23
3-6	外国語を使う力	4	6	6	7				23
3-7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	4	8	7	4				23
3-8	問題を見つけて解決方法を考える力	4	13	3	3				23
3-9	他者と協働する力	9	11	1	2				23
3-10	幅広い知識、ものの見方	8	10	3	2				23
3-11	異なる文化に関する知識・理解	6	11	5	1				23

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

④そう思う、③ある程度そう思う、②あまりそうは思わない、①そうは思わない

		④	③	②	①				計
4-1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	10	13	0	0				23
4-2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	5	9	8	1				23
4-3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	9	10	3	1				23
4-4	大学の学びによって成長を実感している。	9	11	2	1				23

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
5-1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	1	14	4	0	2	0	2	23
5-2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（学年で1年生を選択すると回答無効）	17	5	0	0	0	0	1	23
5-3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	14	8	0	1	0	0	0	23
5-4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	17	6	0	0	0	0	0	23
5-5	部活動／サークル活動	19	2	1	0	0	0	1	23
5-6	アルバイト／定職	3	3	4	5	5	1	2	23