令和6年度 全国学生調査（第4回試行実施） 実施結果報告

2025/06 IR 管理者・IR 室

1. 実施期間・回答率

開始	終了	学部名	対象	在籍者数	回答者数	回答率
2024年11月6日(水)	2025年2月28日(金)	保健医療学部 理学療法学科	2年	56	60	107.1% *
		保健医療学部 看護学科	2年	77	32	41.6%
		経営学部 経営学科	2年	48	33	68.8%
		保健医療学部 理学療法学科	4年	61	67	109.8% *
		保健医療学部 看護学科	4年	71	19	26.8%
		経営学部 経営学科	4年	57	33	57.9%
		幼児教育・保育科	2年	46	26	56.5%
		キャリアプランニング科	2年	47	46	97.9%

- 第4回調査について
- ・ゼミ等、授業内での回答指示を各学科に依頼 → 回答率は向上
 - ・一部学生で複数回の回答が行われた可能性あり（*）※システムの仕様上、可能であった
 - ・全国の調査結果・回答率については現時点（6/11）で未発表

2. 学科・学年別集計結果 p.2～

3. 概況 p.11

4. 第1回～第4回試行実施 回答率まとめ p.12

以上

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

		対象	回答	回答率
理学療法学科	2年生	56	60	107%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	28	32	0	0				60
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	25	26	8	1				60
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	7	26	23	4				60
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	27	31	2	0				60
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	19	38	3	0				60
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	19	25	7	9				60

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	5	1	1	0	53			60
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	1	1	0	58			60
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	1	9	7	2	41			60

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	25	34	1	0				60
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	32	27	1	0				60
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	20	35	5	0				60
問3_4	論理的に文章を書く力	13	39	8	0				60
問3_5	人に分かりやすく話す力	13	37	10	0				60
問3_6	外国語を使う力	3	6	18	33				60
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	4	11	34	11				60
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	11	36	13	0				60
問3_9	他者と協働する力	26	32	2	0				60
問3_10	幅広い知識、ものの見方	17	27	16	0				60
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	8	22	13	17				60

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	30	26	4	0				60
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	16	32	11	1				60
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	34	24	1	1				60
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	29	28	3	0				60

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	4	4	6	10	34	2	60
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	0	0	0	0	0	0	0	0
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	7	38	6	5	1	2	1	60
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	22	29	5	2	1	1	0	60
問5_5	部活動／サークル活動	48	7	1	1	2	0	1	60
問5_6	アルバイト／定職	5	10	11	18	8	4	4	60

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計

2

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

		対象	回答	回答率
理学療法学科	4年生	61	67	110%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	33	32	2	0				67
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	27	32	8	0				67
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	22	29	14	2				67
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	44	21	2	0				67
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	33	31	3	0				67
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	24	39	4	0				67

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	9	3	2	0	53			67
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	5	4	2	0	56			67
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	6	14	13	5	29			67

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	38	25	3	1				67
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	42	23	2	0				67
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	19	40	6	2				67
問3_4	論理的に文章を書く力	20	36	9	2				67
問3_5	人に分かりやすく話す力	21	33	11	2				67
問3_6	外国語を使う力	7	5	20	35				67
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	6	21	29	11				67
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	23	34	9	1				67
問3_9	他者と協働する力	34	30	2	1				67
問3_10	幅広い知識、ものの見方	27	35	4	1				67
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	11	21	22	13				67

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	27	35	4	1				67
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	18	32	15	2				67
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	31	33	2	1				67
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	27	35	4	1				67

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	1	6	9	18	6	14	13	67
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	26	4	8	3	4	1	21	67
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	0	23	9	9	11	3	12	67
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	10	22	9	6	3	7	10	67
問5_5	部活動／サークル活動	37	20	6	0	1	2	1	67
問5_6	アルバイト／定職	21	13	12	10	7	2	2	67

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計

6

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

	対象	回答	回答率
看護学科	2年生	77	32 42%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	8	21	2	1				32
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	14	15	3	0				32
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	5	9	13	5				32
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	24	7	1	0				32
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	9	15	5	3				32
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	4	13	7	8				32

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	2	0	0	0	30			32
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	0	0	0	31			32
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	7	8	2	2	13			32

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	7	20	5	0				32
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	11	19	2	0				32
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	6	13	8	5				32
問3_4	論理的に文章を書く力	4	17	10	1				32
問3_5	人に分かりやすく話す力	5	17	7	3				32
問3_6	外国語を使う力	1	3	17	11				32
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	7	13	10				32
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	2	17	12	1				32
問3_9	他者と協働する力	12	13	3	4				32
問3_10	幅広い知識、ものの見方	5	18	9	0				32
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	3	21	5	3				32

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	8	19	5	0				32
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	4	7	17	4				32
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	7	17	3	5				32
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	11	18	3	0				32

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	2	3	6	5	7	9	32
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	0	0	0	0	0	0	0	0
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	1	16	7	5	2	1	0	32
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	8	18	2	4	0	0	0	32
問5_5	部活動／サークル活動	26	5	1	0	0	0	0	32
問5_6	アルバイト／定職	12	3	10	4	3	0	0	32

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計

3

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

		対象	回答	回答率
看護学科	4年生	71	19	27%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	2	17	0	0				19
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	4	13	2	0				19
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	3	9	6	1				19
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	11	8	0	0				19
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	1	13	5	0				19
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	2	10	5	2				19

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	3	3	0	0	13			19
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	0	0	0	19			19
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	2	6	5	1	5			19

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	11	8	0	0				19
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	10	9	0	0				19
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	8	11	0	0				19
問3_4	論理的に文章を書く力	7	11	1	0				19
問3_5	人に分かりやすく話す力	4	12	3	0				19
問3_6	外国語を使う力	0	1	9	9				19
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	10	5	2				19
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	6	13	0	0				19
問3_9	他者と協働する力	11	7	1	0				19
問3_10	幅広い知識、ものの見方	7	12	0	0				19
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	3	8	4	4				19

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	9	10	0	0				19
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	1	9	9	0				19
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	5	10	4	0				19
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	8	11	0	0				19

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	3	12	2	0	0	0	2	19
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	2	10	3	1	2	1	0	19
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	6	9	2	0	1	0	1	19
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	0	4	4	2	1	4	4	19
問5_5	部活動／サークル活動	19	0	0	0	0	0	0	19
問5_6	アルバイト／定職	7	4	3	1	2	0	2	19

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計

2

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

		対象	回答	回答率
経営学科	2年生	48	33	69%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	9	21	2	1				33
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	9	21	3	0				33
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	16	12	5	0				33
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	17	15	1	0				33
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	6	15	12	0				33
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	3	15	9	6				33

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	8	4	0	0	21			33
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	2	0	0	0	31			33
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	4	8	3	1	17			33

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	5	24	4	0				33
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	8	21	4	0				33
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	10	17	5	1				33
問3_4	論理的に文章を書く力	5	20	7	1				33
問3_5	人に分かりやすく話す力	6	18	8	1				33
問3_6	外国語を使う力	2	1	22	8				33
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	2	15	15	1				33
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	4	21	7	1				33
問3_9	他者と協働する力	9	19	4	1				33
問3_10	幅広い知識、ものの見方	4	26	2	1				33
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	6	17	7	3				33

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	11	18	4	0				33
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	4	15	12	2				33
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	9	21	1	2				33
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	9	19	3	2				33

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	0	5	9	13	6	0	33
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	0	0	0	0	0	0	0	0
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	1	24	8	0	0	0	0	33
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	6	27	0	0	0	0	0	33
問5_5	部活動／サークル活動	22	11	0	0	0	0	0	33
問5_6	アルバイト／定職	8	2	6	11	4	2	0	33

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計

2

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

		対象	回答	回答率
経営学科	4年生	57	33	58%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	14	17	2	0				33
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	5	21	7	0				33
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	6	16	9	2				33
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	12	17	4	0				33
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	9	14	10	0				33
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	3	13	14	3				33

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	8	6	1	2	16			33
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	0	3	0	0	30			33
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	4	9	4	0	16			33

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	8	21	4	0				33
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	11	15	7	0				33
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	8	17	8	0				33
問3_4	論理的に文章を書く力	7	22	4	0				33
問3_5	人に分かりやすく話す力	3	24	6	0				33
問3_6	外国語を使う力	0	5	15	13				33
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	3	15	7	8				33
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	9	19	5	0				33
問3_9	他者と協働する力	5	23	4	1				33
問3_10	幅広い知識、ものの見方	5	22	6	0				33
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	4	20	7	2				33

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	8	14	10	1				33
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	5	14	11	3				33
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	9	19	2	3				33
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	7	18	7	1				33

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	25	5	2	0	0	1	33
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	0	13	10	2	2	2	4	33
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	16	14	3	0	0	0	0	33
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	9	14	4	3	2	1	0	33
問5_5	部活動／サークル活動	26	3	1	3	0	0	0	33
問5_6	アルバイト／定職	7	2	4	11	4	2	3	33

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計

3

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

	対象	回答	回答率	
幼児教育・保育科	2年生	46	26	57%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	11	15	0	0				26
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	3	11	11	1				26
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	7	12	7	0				26
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	10	14	2	0				26
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	4	16	6	0				26
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	3	10	9	4				26

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	5	1	0	0	20			26
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	0	1	0	24			26
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	1	5	6	2	12			26

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	17	9	0	0				26
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	19	6	1	0				26
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	10	10	4	2				26
問3_4	論理的に文章を書く力	5	14	5	2				26
問3_5	人に分かりやすく話す力	6	16	2	2				26
問3_6	外国語を使う力	3	4	5	14				26
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	3	8	7	8				26
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	4	15	5	2				26
問3_9	他者と協働する力	12	13	0	1				26
問3_10	幅広い知識、ものの見方	9	15	1	1				26
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	8	11	5	2				26

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	14	10	1	1				26
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	6	14	3	3				26
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	9	16	1	0				26
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	9	15	2	0				26

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	1	3	8	0	3	1	10	26
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	13	10	1	1	0	0	1	26
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	13	11	2	0	0	0	0	26
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	18	7	1	0	0	0	0	26
問5_5	部活動／サークル活動	23	2	0	0	0	0	1	26
問5_6	アルバイト／定職	3	7	8	2	0	4	2	26

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計

0

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 学科・学年別

実施期間：2024年11月06日(水)～2025年02月28日(金)

	対象	回答	回答率
キャリアプランニング2年生	47	46	98%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった

		①	②	③	④				計
問1_1	理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	19	25	2	0				46
問1_2	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	5	25	15	1				46
問1_3	課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	9	15	22	0				46
問1_4	グループワークやディスカッションの機会がある。	10	26	9	1				46
問1_5	質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	8	24	14	0				46
問1_6	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	4	16	22	4				46

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない

		①	②	③	④	⑤			計
問2_1	インターンシップ（5日間以上）	15	12	3	0	16			46
問2_2	海外留学・海外研修（短期も含む）	1	1	2	0	42			46
問2_3	主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	2	19	5	2	18			46

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない

		①	②	③	④				計
問3_1	専門分野に関する知識・理解	18	27	1	0				46
問3_2	将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	20	25	1	0				46
問3_3	文献・資料を収集・分析する力	7	35	4	0				46
問3_4	論理的に文章を書く力	4	34	7	1				46
問3_5	人に分かりやすく話す力	10	26	10	0				46
問3_6	外国語を使う力	2	13	18	13				46
問3_7	数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	3	17	21	5				46
問3_8	問題を見つけて解決方法を考える力	4	30	12	0				46
問3_9	他者と協働する力	17	26	2	1				46
問3_10	幅広い知識、ものの見方	13	29	4	0				46
問3_11	異なる文化に関する知識・理解	11	27	6	2				46

問4 これまでの大学の学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない

		①	②	③	④				計
問4_1	卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	18	24	4	0				46
問4_2	授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	11	28	7	0				46
問4_3	教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	15	28	3	0				46
問4_4	大学の学びによって成長を実感している。	13	31	2	0				46

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	計
問5_1	授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	0	16	19	5	0	0	6	46
問5_2	卒業論文・卒業研究・卒業制作（Q3 で2年生を選択すると非表示）	36	9	0	0	0	1	0	46
問5_3	予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	13	27	4	1	1	0	0	46
問5_4	授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	19	24	2	0	0	1	0	46
問5_5	部活動／サークル活動	28	12	2	3	1	0	0	46
問5_6	アルバイト／定職	6	2	10	9	6	4	9	46

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

自由記述

計
1

令和6年度全国学生調査（第4回試行実施）集計結果 自由記述

本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

理学療法学科 2年生

テストの結果を返して欲しい何が間違っているのかわからない
○の先生はみんな丁寧だけど○の先生とかは適当な感じで良い印象を受けないです。

理学療法学科 4年生

ありがとうございます。
特になし
お金関係
特になし
学生の指導に対する意見です。大学の物品破損に対する指導は行うのに、人身事故に対しての指導を行わないのがよくないと思います。
筋トレできる場所が少ない。フリーウエイトエリアが欲しい。ベンチプレス、スクワット、デッドリフトがやりたい。

看護学科 2年生

選択科目をもっと増やしてほしい。選択科目が看護に繋がっていると思えない。看護に関する選択科目にしてほしい。
選択科目をもっと増やしてほしい。選択科目が看護に繋がっていると思えない。看護に関する選択科目にしてほしい。○○（科目名）が看護に関わる内容とは思えない。
選択科目をもっと増やしてほしい。選択科目が看護に繋がっていると思えない。看護に関する選択科目にしてほしい。○○（科目名）が看護に関わる内容とは思えない。同じ内容を何度も講義しないでほしい。一年の時から有意義な講義内容を実践してほしい。

看護学科 4年生

単位修得のための授業が前期中に終了しており自由登校になっていた場合、臨時講義の時間を授業時間として含めるべきか迷った。
1年生の春学期のオリエンテーションで留年率が高いという事を「再テストを受ける人の割合や再テストで受からないと学年が上がらない事、留年する全体の割合など」具体的に伝えて貰えると、危機感をもって最初から勉強を始められるきっかけになると思いました。

経営学科 2年生

他の講義の課題とできる限り被せないでほしい。
(理由)暇な時間フルで取り組んでもやりきれないかもしれないため。
留学制度や資格の取得に関する情報をもっと欲しい。必修が多くて取りたい授業が取りにくく自由性があまりないので自由性が欲しいです。

経営学科 4年生

情報系の授業のスピードをゆっくりしてほしいと思いました
高校卒業時に目的がある人、あるいは目的が音になっても継続できる人はどのくらいいるのでしょうか。目的を持たないまま、深く考えるきっかけもなく、何となくこれを自分はやりたいのではという錯覚を覚えたまま、とりあえず大学は出ておけという風潮は良くないと自分の経験を経て思いました。私は大学卒業年度にやっとこんな仕事で社会貢献したいと思いましたが、それは特定の学部を卒業する必要があり、金銭面、時間面から諦めざるを得ませんでした。ただでさえ人手不足、低賃金、デフレなど問題が多い中で、借金して大学に行くのですから、最低限義務教育以外の経験を積んで目的意識を持って大学の学問に取り組むのがあるべき姿だと思います。
就職先の方にも学んだことを褒めていただき、この学校に入ってよかった

キャリアプランニング科 2年生

楽しめる内容が多かったり、先生方がとても分かりやすく教えてくれて勉強になりました。

問1 「大学に入ってから受けた授業での大学側の対応や配慮」について

- ・ 「問1_1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。」に関しては評価が高い。
- ・ 「問1_2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。」「問1_3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。」「問1_5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。」に関しては「③あまりなかった」「④なかった」の回答が見られ、授業運営に関する点検・改善の検討が必要である。

問2 「大学在学中の経験」について

- ・ 「問2_1 インターンシップ（5日間以上）」の結果より、インターンシップ参加学生の多くは「有用であった」「ある程度有用だった」と実感している。
- ・ 一方で、少数ではあるもののインターンシップについて「有用ではなかった」と回答する学生も存在しているため、個別聴取などの対応を通じて改善点を探ることが求められる。

問3 「大学教育を通じて身に付いた知識や能力」について

- ・ 「問3_1 専門分野に関する知識・理解」および「問3_2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観」については「①身に付いた」「②ある程度身に付いた」が多数であり、本学の教育を通じて実践的な能力が身に付いたことを実感している様子がうかがえる。
- ・ 一方で、「問3_6 外国語を使う力」「問3_7 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」については「③あまり身に付いていない」「④身に付いていない」と回答する学生が多く、今後の検討が必要である。

問4 「これまでの大学の学び全体の振り返り」について

- ・ 全体的に高評価であり、大学の学びによって成長を実感している様子がうかがえる。
- ・ 「問4_2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。」に関しては、「③あまりそうは思わない」「④そうは思わない」と感じている学生が一定数存在している。問1_3（フィードバック）に関する対応と併せて、学科・科や関係委員会において点検・改善の検討が必要である。

問5 「授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間」について

- ・ 予習・復習への取組時間などは所属学科によりばらついており、それぞれの学科・科において傾向を把握して適宜分析いただきたい。
- ・ 「問5_5 部活動／サークル活動」に非参加（①0時間）である学生が多く見受けられる。

以上

全国学生調査（試行）回答状況等

20250611まとめ（IR管理者・IR室）

本学回答状況

回	開始	終了	学部名	対象	在籍者数	回答者数	回答率
1	2019年11月25日(月)	2020年12月20日(日)	保健医療学部	3年	152	76	50.0%
			経営学部	3年	37	35	94.6%
			(全国)		407,014	111,051	27.3%
2	2022年1月31日(月)	2022年2月28日(月)	保健医療学部	2年	163	40	24.5%
			経営学部	2年	64	17	26.6%
			(全国：学部2年)		466,351	59,559	12.8%
			保健医療学部	4年	129	21	16.3%
			経営学部	4年	30	7	23.3%
			(全国：学部4年以上)		466,351	59,559	12.8%
			幼児教育・保育科	2年	80	26	32.5%
キャリアプランニング科	2年	44	24	54.5%			
(全国：短期大学)		25,433	7,031	27.6%			
3	2022年11月28日(月)	2023年1月20日(金)	保健医療学部	2年	150	63	42.0%
			経営学部	2年	60	15	25.0%
			(全国：学部2年)		462,252	51,502	11.1%
			保健医療学部	4年	117	42	35.9%
			経営学部	4年	42	22	52.4%
			(全国：学部4年以上)		488,595	49,570	10.1%
			幼児教育・保育科	2年	45	4	8.9%
キャリアプランニング科	2年	46	28	60.9%			
(全国：短期大学)		24,376	6,805	27.9%			
4	2024年11月6日(水)	2025年2月28日(金)	保健医療学部 理学療法学科	2年	56	60	107.1%
			保健医療学部 看護学科	2年	77	32	41.6%
			経営学部 経営学科	2年	48	33	68.8%
			(全国：学部2年)				
			保健医療学部 理学療法学科	4年	61	67	109.8%
			保健医療学部 看護学科	4年	71	19	26.8%
			経営学部 経営学科	4年	57	33	57.9%
			(全国：学部4年以上)				
			幼児教育・保育科	2年	46	26	56.5%
キャリアプランニング科	2年	47	46	97.9%			
(全国：短期大学)							

■学部別

保健医療学部

回	対象	在籍者数	回答者数	回答率
1	3年	152	76	50.0%
2	2年	163	40	24.5%
	4年	64	17	26.6%
3	2年	150	63	42.0%
	4年	117	42	35.9%
4	2年 理学	56	60	107.1%
	4年 理学	61	67	109.8%
	2年 看護	77	32	41.6%
	4年 看護	71	19	26.8%

経営学部

回	対象	在籍者数	回答者数	回答率
1	3年	37	35	94.6%
2	2年	64	17	26.6%
	4年	30	7	23.3%
3	2年	60	15	25.0%
	4年	42	22	52.4%
4	2年	48	33	68.8%
	4年	57	33	57.9%

幼児教育・保育科

回	対象	在籍者数	回答者数	回答率
1				
2	2年	80	26	32.5%
3	2年	45	4	8.9%
4	2年	46	26	56.5%

キャリアプランニング科

回	対象	在籍者数	回答者数	回答率
1				
2	2年	44	24	54.5%
3	2年	46	28	60.9%
4	2年	47	46	97.9%

第4回調査について

- ・ゼミ等、授業内での回答指示を各学科に依頼 → 回答率は向上
- ・一部学生で複数回の回答が行われた可能性あり（*）※システムの仕様上、可能であった
- ・全国の調査結果・回答率については現時点（6/11）で未発表