



Care & Idea
豊橋創造大学

〒440-8511 愛知県豊橋市牛川町松下20-1

【入試センター直通】 TEL 0532-54-9725 FAX 0532-54-9732 E-mail nyushi@sozo.ac.jp

<https://www.sozo.ac.jp/>

豊橋創造大学

大学案内

保健医療学部

理学療法学科

保健医療学部

看護学科

経営学部

経営学科



あなたの 未来を 創る場所

ここは、さまざまな個性が集まり、
それぞれが描く未来へと向かって、
人生の大切な時間を過ごす場所。
ここで出会い、ここで学び、
ここで笑い、ここで考え、
ここで過ごし、経験したことが、
あなたの未来を創っていく。



DREAM

わたしたちが
描く未来



スポーツに特化した
理学療法士になる

理学療法学科 4年
戸澤 蒼海 さん
私立岡崎城西高等学校出身



患者さん一人ひとりに寄り添い、
心身ともに支えることが出来る
看護師になりたい。

看護学科 4年
上林 日真里 さん
愛知県立岡崎東高等学校出身



周囲から信頼
される人物になる!

経営学科 3年
田中 ユウジ さん
私立豊橋中央高等学校出身



野球に特化した
理学療法士になる

理学療法学科 4年 奥石 拓摩 さん
静岡県立榛原高等学校出身



頼られる
看護師

看護学科 3年 鈴木 直 さん
愛知県立蒲郡高等学校出身



ドローンの
国家資格を
取得する!

経営学科 3年 平尾 桜綾 さん
私立藤ノ花女子高等学校出身



患者の安全を守る
看護師

看護学科 3年 細田 翔太 さん
静岡県立浜名高等学校出身



市役所で
豊橋に
笑顔を!!

経営学科 4年 倉田 洋輔 さん
私立桜丘高等学校出身



サッカーチーム
に関わる
理学療法士になる

理学療法学科 4年 富安 翔也 さん
私立名古屋経済大学高蔵高等学校出身



患者さんを笑顔にできる
理学療法士になる☆

理学療法学科 4年 秋山 佳月 さん
静岡県立浜名高等学校出身



信頼される
看護師

看護学科 3年 伏野 彰真 さん
愛知県立西尾東高等学校出身



会計の知識で
地域に貢献

経営学科 4年 石原 成彰 さん
豊橋市立豊橋高等学校出身



地元就職を以て
地域に貢献!!

経営学科 4年 小林 祥大 さん
私立豊川高等学校出身



東三河の
医療を支える!!

理学療法学科 4年 松永 梨里 さん
私立藤ノ花女子高等学校出身



患者に寄り添える
看護師

看護学科 3年 高橋 悠真 さん
私立桜丘高等学校出身



地元で学んだことを、
地元で生かしていく。

蒲郡市保健医療 センター〈保健師〉

看護学科 2019年3月卒業
高田 華菜子 さん
愛知県立豊丘高等学校出身

蒲郡市で保健師として働いています。現在は健康づくりの係で、糖尿病や高血圧の予防教室、市の健康づくりに関するイベント、健診を受けた方の保健指導などを行っています。蒲郡市の地域特性を考え、生かしながら、地域の保健師として健康を支援できるような活動をしていきたいです。



地域の健康を
支えられる活動を
していきたい。

エムシークropp& ライフ化成株式会社

経営学科 2023年3月卒業
牧野 未来 さん
愛知県立豊橋商業高等学校出身

大学で簿記や会計学について学んできたので、その知識を生かせる仕事をしたいと考え、現在の仕事に就きました。豊橋創造大学は地域とのかかわりが強い大学なので、就活の際も学内の企業説明会などで多くの地元企業を知ることができました。地元で学び、働くことで、自分が育った地域に貢献できることを嬉しく思います。



地域と連携し、
暮らしやすい
まちづくりを。

浜松いわた信用金庫

経営学科 2024年3月卒業
平田 晴己 さん
静岡県立浜松湖北高等学校出身

金融に興味があり、地元での就職を考えていたため、地域との相互扶助を大切にしている信用金庫に就職しました。現在は融資係をしており、融資の審査や管理を行っています。お客様ごとに多種多様な価値観とニーズがあるので、そのお客様に適した提案をし、結果につながった時はとてもやりがいを感じます。これからも暮らしやすいまちづくりを金融の観点から実現していきたいです。

豊橋市民病院

理学療法学科 2010年3月卒業
中西 哲也 さん
愛知県立御津高等学校出身
(現：愛知県立御津あおば高等学校)

地元の急性期病院で働きたいと考えていたため、東三河の拠点病院として機能している豊橋市民病院に魅力を感じ入職しました。現在は集中治療室での専従理学療法士として活動し、手術前から退院後まで患者さんの機能回復をサポートしています。今後は豊橋市民病院の一員として災害派遣チームへも加わる予定です。地元の方を多くの観点から支えられる理学療法士になりたいです。



東三河の拠点病院で、
地元の方を支える。

FUTURE

地域で活躍
する先輩たち



地域に根ざした
理学療法士に。

先輩に
聞いてみた！

卒業生インタビュー
はこちら



新城市民病院

理学療法学科 2019年3月卒業
神谷 衣美 さん
愛知県立福江高等学校出身

病院見学で先輩の話に心を打たれ一緒に働きたいと思っていました。また、亜急性期の患者さんへ介入できただけでなく訪問リハビリもあることから、在学中に取得した「福祉住環境コーディネーター」の資格を生かせると思い入職しました。現在はケアマネジャーさんとも連携し、家屋調査や福祉用具のご提案もしています。新城市では老老介護の方も多くいらっしゃるため、ご本人とご家族が少しでも安心して暮らせるようサポートしていきたいと思っています。

豊川市民病院 〈助産師〉

看護学科 2022年3月卒業
岩瀬 真帆 さん
愛知県立刈谷高等学校出身

助産師として、産婦人科病棟で分娩介助や育児指導、切迫早産や悪阻、帝王切開や婦人科手術をされた方の看護を主に実践しています。すべての方に安心していただけるように、患者さんに寄り添うことを心がけて日々看護に励んでいます。今後も笑顔を決やらず、地域の方がいつでも気軽に声をかけられる助産師になりたいです。



いつでも気軽に
声をかけられる
助産師に。

さあ ともに未来を 創造しよう



保健医療学部

理学療法学科



理学療法学科 4年
漢人 廉汰 さん
静岡県立掛川東高等学校出身

理学療法学科 3年
大河 礼奈 さん
愛知県立成章高等学校出身



人々の健康で幸福な
生活を支える
理学療法士をめざして

誰にでも健康で自分らしく生きる権利があります。
その権利が身体の障がいによって損なわれそうになった時、
医療の面からそれを取り戻すサポートをする専門家、
それが理学療法士です。
豊橋創造大学の理学療法学科では、
人間への理解を深め、研究能力を養う教育を通して、
医療施設はもちろんのこと、需要が高まるスポーツ界や
地域社会でも幅広く活躍できる人材を育成し、
人々の健康で幸福な生活に貢献する
リハビリテーション医療の専門家を育てます。

FEATURE

理学療法学科 学びの特徴

- 01 こどもの発達の理学療法
- 02 スポーツのけがや骨折の理学療法
- 03 脳卒中や神経難病の理学療法
- 04 心筋梗塞や肺疾患の理学療法

3つのキーワード

スポーツ
理学療法

地域
リハビリテー
ション

基礎研究

PICK UP

01

こどもの発達の理学療法を学ぶ

こどもの「発達支援」についての理解を深めます。
こども本人や家族の支援を中心に地域医療についての仕組みや
代表的な小児疾患に対する理学療法の進め方について学修します。

小児理学療法一筋25年の経験を生かした
本学独自の取り組みを行っています。そのひ
とつが、2・3年生の授業で行う患者様実習
です。学生さん同士の練習では得られない学
びとなります。ほかにも、複数の小児関連施
設が見学できること、小児関連の臨床実習
先が3施設あること、小児理学療法分野で活
躍している卒業生が多いことも本学の強みで
す。小児理学療法を志す学生さんが、成長
し、将来現場で活躍できる環境を用意して
います。

小児理学療法の
現場で活躍できる学びを。

保健医療学部
理学療法学科
富田 秀仁 教授

豊橋創造大学では、さまざまな分野の先生が
現役で活躍しており、興味のある小児リハ
ビリを専門とする先生がいたことが決め手とな
り入学しました。私の妹は脳性麻痺で介護が
必要な場面があるのですが、大学で学んだこ
とが日々、役立っています。これからもスキル
を磨いていき、将来は小児理学療法を専門と
する理学療法士になりたいです。

大学でスキルを磨き、
子どもを支える理学療法士に！

理学療法学科 2年
小山 慎翔 さん
愛知県立豊橋西高等学校出身

豊富な臨床実習先



北部地域療育センターよつば(名古屋市)
診療・通園・地域支援の3つの部門でこどもの療育
を支援する施設です。本学4期生の岩本健人先生が
働いています。



愛知県三河青い鳥医療教育センター(岡崎市)
愛知県三河地域における総合的な小児療育のセン
ターです。本学15期生の横田裕平先生が働いて
います。



豊橋市こども発達センター(豊橋市)
診療・リハビリテーション・通園・相談の4つの部門で
こどもの療育を支援する施設です。本学大学院卒の
前田明子先生が働いています。

PICK UP

02

スポーツのけがや骨折の 理学療法を学ぶ

けがや骨折などの整形外科疾患の理解を深めます。
事故やスポーツ外傷などに起因する骨・関節の機能障害
に対する理学療法を学修します。



PICK UP

03

脳卒中や神経難病 の理学療法を学ぶ

脳や脊髄などの神経疾患の理解を深めます。脳卒中に加え、
パーキンソン病、脊髄小脳変性症、筋萎縮性側索硬化症(ALS)
などの神経難病に対する理学療法を学修します。

PICK UP

04

心筋梗塞や肺疾患の理学療法を学ぶ

心臓や肺などが原因でおこる内部障害と運動との関係について理解を深めます。
安全に理学療法を行うための全身管理の方法や内部障害に対する理学療法について学修します。



詳細は
ホームページで
ご覧いただけます。



カリキュラム



基礎から専門へ 講義から実習・演習へ

初年次教育について

本学では多様な新入生に対応するために、各自が自分の状態に合わせて着実に大学での学修が行えるよう支援する体制をとっています。基礎ゼミナールでは大学での学修方法について順を追って体験的に学修します。異学年交流会では上級生から大学での学修についてのアドバイスやヒントをもらいます。また、対人コミュニケーションに関しては、演劇ワークショップや学科教員へのインタビュー体験を通して、各自がコミュニケーションのあり方を見直し、対人援助職に必須である自分なりのコミュニケーションスタイルを4年間かけて構築していくことをめざします。

演劇ワークショップ

他者の視点を知る
コミュニケーション
スキルの学修



基礎ゼミナール

レポートの書き方や
マナー等を会得
教員インタビューにトライ



理学療法学科3つのキーワード

01 スポーツ理学療法

- 1年次 スポーツI/スポーツII
- 2年次 スポーツ生理学
- 3年次 スポーツ理学療法学

スポーツ医学に基づいて、外傷・障害発生のメカニズムを生体力学、運動生理学的視点から分析する能力を養います。バスケットボールや野球、サッカーなどの実際のスポーツ場面における姿勢や動作を観察しながら、障害の分析を行っていきます。

豊橋創造大学は「初級バラスポーツ指導員認定校」です。

初級バラスポーツ指導員は、公益財団法人日本バラスポーツ協会が認定した学校で取得できる資格であり、障がいのある人も楽しく、安全にスポーツ参加できるようサポートします。卒業後は、理学療法士としての知識・経験を生かしながら、障がいのある方たちのパートナーとしての活躍が期待されています。

実践的な講義で
知識と技術を学び、
信頼される
理学療法士に。



理学療法学科 4年
漢人 廉汰 さん

静岡県立掛川東高等学校出身

豊橋創造大学には、スポーツ分野に関連した講義が多く、プロスポーツ選手ともかかわりのある先生が在籍しているので、現場目線の知識、技術などを学修することができます。学生と先生の関係が密なためコミュニケーションを取りやすく、質問や相談がしやすい環境なので安心して学ぶことができます。将来は患者さんやスポーツ選手など、自分が担当する方から信頼される理学療法士になりたいです。

02 基礎研究

- 1年次 情報リテラシII
- 2年次 医療統計学II
- 3年次 理学療法研究/理学療法研究I
- 4年次 理学療法研究II

生体内外からのさまざまな刺激に応じる身体機能の適応変化について学ぶことが、疾病の成立や各種トレーニング・リハビリテーションの効果を理解する基礎になります。3次元動作解析装置や超音波画像診断装置、デジタル蛍光顕微鏡などの高精細分析機器を駆使して細胞や生体が刺激に適応を示す仕組みの解明をめざして研究します。



細胞を用いた研究

03 地域リハビリテーション

- 1年次 公衆衛生学/福祉と住環境
- 3年次 地域援助活動論/地域ケアシステム論/リハビリテーション関連機器

地域の医療や生活を支えるためには医療、介護、福祉について適切な知識を持った医療人が必要とされます。その人らしい暮らしをサポートするための具体的な技術や広い視野に立った多職種との連携について学び、コミュニティワーカーとしての資質と援助活動の修得をめざします。

		1年次	2年次	3年次	4年次
基礎教育科目	基礎分野	基礎教養ゼミナール 人間生活の質的向上に関する科目群	基礎ゼミナールI 基礎ゼミナールII 心理学I 心理学II 国語表現法 文学論 哲学 ポランティア論	基礎ゼミナールIII 基礎ゼミナールIV	
	社会参加の前提に関する科目群	社会学概論 法学概論 市民社会と政治 社会思想史 消費経済論 社会政策 社会福祉学 環境科学			
	専門教育の基礎となる科目群	生物学 生命倫理 救命救急学 医療学入門			
	コンピュータリテラシーに関する科目群	情報リテラシI 情報リテラシII	情報倫理		
	外国語科目群	英語I 英語II 英語コミュニケーションI 英語コミュニケーションII ドイツ語I ドイツ語II 中国語I 中国語II ポルトガル語	医学英語		
	健康の維持向上・管理に関する科目群	スポーツI スポーツII 健康科学I 健康科学II			
地域未来創造プログラム		東三河創造入門 データサイエンス入門 東三河の歴史風土と文化			
専門教育科目	専門基礎分野	解剖学I 解剖学II 生理学I 生理学II 解剖学実習 生理学実習 体表解剖学実習	スポーツ生理学 臨床心理学 人間発達学	教育心理学	
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進		内科系障害学 運動器系障害学I 運動器系障害学II 神経系障害学I 神経系障害学II 老年学 リハビリテーション医学	精神・心理とリハビリテーション 病理学	
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	公衆衛生学 リハビリテーション概論 医療統計学I 福祉と住環境	医療統計学II 感染予防	地域援助活動論 地域ケアシステム論	
	基礎理学療法学	基礎運動学 理学療法学概論 基礎理学療法実習	関節運動学 運動学実習	運動機能解析学 生体機能学 地域健康支援学	
専門分野	理学療法管理学		教育原理	安全管理論 理学療法教育管理学	
	理学療法評価学		理学療法評価学 理学療法評価学実習 神経理学療法評価学 神経理学療法評価学実習 運動器理学療法評価学 運動器理学療法評価学実習	内科系理学療法評価学 内科系理学療法評価学実習 動作分析学	
	理学療法治療学	理学療法基礎治療学I 理学療法基礎治療学II	理学療法基礎治療学実習I 理学療法基礎治療学実習II	理学療法技術論 理学療法技術論実習 神経理学療法学 神経理学療法学実習 運動器理学療法学 運動器理学療法学実習 内科系理学療法学 内科系理学療法学実習 スポーツ理学療法学 電気診断学 リハビリテーション関連機器 発達障害理学療法学 発達障害理学療法学実習	
	地域理学療法学		アダプテッドスポーツ	予防理学療法学 多職種連携論	
	臨床実習		理学療法臨床見学実習	理学療法臨床検査測定実習	理学療法総合演習I 理学療法臨床評価実習 理学療法臨床総合実習 理学療法臨床専門実習
	理学療法研究・演習			理学療法研究 理学療法研究I 理学療法演習I 理学療法セミナーI 理学療法セミナーII	理学療法研究II 理学療法演習II 理学療法総合演習II

太字は必修科目

実践で学ぶ

臨床実習での学び

教室で学んだ知識と技術を統合し、総合的な実践力を養う臨床実習。

2年次の春学期から開講され、入門的なものから専門的・個別的なものへと、学修進度に合わせて効果的に配置されています。

2年次 春学期 理学療法臨床見学実習

専門教育を受ける前の段階で理学療法場の場（医療機関および保健福祉機関）を体験します。幅広い年齢層の対象者と接しながら理学療法士に求められる態度や役割を知るとともに、障がいの多様性・個性を理解し、その後の専門教育に備えます。

3年次 秋学期 理学療法臨床検査測定実習

理学療法の「検査・測定」を中心課題とした臨床実習です。問診・観察・検査・測定、および記録や解釈といった一連の評価を体験するとともに、評価に基づいた理学療法全般を広く体験します。

4年次 春学期 理学療法臨床評価実習

4年次 秋学期 理学療法臨床総合実習 / 理学療法臨床専門実習

4年次の学修時間の大部分を割いて行う、4年間の総仕上げともいえる臨床実習です。指導者のもとで理学療法を幅広く実践し、理学療法士に求められる知識・技術・こころの適応方法を総合的に学修します。専門職としての理学療法士に求められる技術とその適応方法を学ぶとともに、実際に行った理学療法を振り返り、それまでの学修内容に修正を加えていきます。

地元の病院・施設で実習できます



光生会病院



総合青山病院

医療法人光生会、第二成田記念病院、医療法人整友会（以上豊橋市）、総合青山病院（豊川市）との間でそれぞれ「特定研修施設」協定を結び、緊密な連携のなかで質の高い実習教育を行っています。このほかにも東三河地区・浜松地区に実習先を数多く確保。自宅から通える病院や施設での実習が可能です。



医療チームの一員として治療に参加

病院や施設で行う臨床実習は、理学療法士の仕事を間近で実感する貴重な機会です。特に4年次の臨床実習では、学生も医療チームの一員として理学療法を担当します。現場の理学療法士の指導を受けながら、ほかの医療スタッフとの連携を含めた実践的な臨床スキルを学修します。

高度リハビリテーション人材育成センター

近年、わが国のリハビリテーションを取り巻く環境は大きく変化してきました。少子高齢化と寿命の延伸により世界でも稀に見る超高齢社会となり、人生100年時代を迎えています。このような社会情勢の変化のなか、リハビリテーションを推進する上ではより高度な医療に対応できる専門的知識や技術を持つ人材が必要であり、地域のさまざまな課題に対応できる専門職や人材を生かすネットワークづくりが必須要件となります。豊橋創造大学高度リハビリテーション人材育成センターでは、リハビリテーション専門職のみならず、地域医療・介護・保健に携わる方々や協力機関を対象に、有機的な「つながり」を持って連携を深め、人材育成・地域づくりをめざします。



研修会の様子

施設紹介

理学療法評価診断学・運動学実習室

評価に必要な各種検査測定法の技術を学びます。三次元動作解析装置「VICON-MX」をはじめとする先進機器が研究教育をサポートします。



物理療法学実習室・義肢装具室

温熱や電気などの刺激を身体に与えて治療する物理療法を学修。また義手や義足、そのほかの装具を使用したリハビリテーションを学びます。



運動治療学実習室

理学療法の中心をなす運動療法の実習を行います。ベッド・平行棒・階段などを用いて、運動指導や介助の方法を具体的に学修します。



解剖学実習室

実物大の人体標本模型を分解したり、顕微鏡で筋肉・血管・神経などを観察したりしながら、人間の身体の構造を理解します。



PCゼミコーナー

パソコンが自由に使える自習スペース。論文作成のための文献検索、研究発表のためのスライド作成などに活用されています。



生理学実習室・準備室

身体の機能を、実験を通して学びます。最先端の技術を駆使して世界レベルの研究ができる環境が整っています。



研究室&ゼミコーナー

教員の研究室に直結して、ガラス張りの明るいゼミスペースを配置。少人数ゼミや教員との相談の場として活用できます。



水治療室

温水の温熱効果や、水が持つ特性である浮力・抵抗などの効果を利用した、水中での運動療法について実習を行います。

教員紹介



先生に聞いてみた!

教員インタビューはこちら



リハビリテーション医学

小竹 伴照 保健医療学部 学部長・教授
博士(医学)(名古屋大学)

骨格筋萎縮度の画像評価、リンクモデル計算による関節モーメント測定、立ち上がり動作などの動作解析、脳血管疾患、骨関節疾患等の臨床研究など、リハビリテーション医学に関するさまざまなテーマに対して広く研究を行ってきました。



骨格筋生理学・骨格筋可塑性

後藤 勝正 副学長・研究科長・教授
博士(医学)(聖マリアンナ医科大学)

人の動きを司る骨格筋には大きな謎があります。例えば、トレーニングは骨格筋を強くしますが、逆に不活動は細く弱くしてしまうことは経験的に知られていますが、このメカニズムは依然として不明です。一方で、こうした変化は可逆的であることが、リハビリの効果を生み出している。骨格筋の謎の解明は、効果的なトレーニングやリハビリテーションの開発につながります。



リハビリテーション工学

中川 博文 教授 工学博士(関東学院大学)

障がい者や高齢者の生活機能で、転倒・転落等のバランス能力低下にかかわる問題は極めて重要であり、その能力評価や予防対策等で有効な方法の開発が必要です。人体が果たすバランスの分析・評価に不可欠な足底に加わる力(足圧分布)の測定法の開発に取り組むとともに、リハビリ等における足圧分布情報の有効活用をめざして研究を進めています。



在宅リハビリテーション・災害時避難行動

八木 幸一 教授 修士(経営情報学)(中部大学)

災害時の要支援者・障がい者に関する避難行動や小児疾患、神経難病や呼吸器疾患で在宅人工呼吸器を必要とする患者に対する支援などを研究し、障がい者および要介護者の自宅における生活の動作や行動を改善することにより災害時の避難行動や生活の質の向上をめざしています。



疫学・予防理学療法・地域理学療法

辻村 尚子 准教授 博士(医学)(名古屋市立大学)

健康寿命を延ばすには、中高年からの生活習慣が大切です。健康な人のデータを集め、10年後、元気に生活できているかを調査しています。この調査から健康で自分らしい老後過ごすには、どうしたらいいかの、暮らしやすいまちはどのようなものかを研究しています。



理学療法学・バイオメカニクス

金井 章 学科長・教授
博士(リハビリテーション療法学)(名古屋大学)

運動器疾患や高齢者の介護予防、スポーツ傷害などに対して効果的な理学療法を実施するための「動作解析に基づく障がい予防システムの構築」を目的として、種々の動作におけるパターンの変化や関節ストレスを検討することでその改善や予防の方策を見出していきます。



認知心理学・教育心理学

加藤 知佳子 教授
修士(文学)(お茶の水女子大学)

基礎的研究としては、対人コミュニケーションの基盤となる、視線や身体の動きなどのヒト刺激の知覚・認知を研究しています。実践的研究としては、他者と協働で行う演劇や音楽的活動の効果を検証するために、演劇や音楽のワークショップの調査を実施しています。



姿勢制御(立位バランス)・小児理学療法

富田 秀仁 教授 博士(医学)(金沢大学)

病気やけが、加齢でバランスを保つ力が低下し、うまく立てなくなったり、転びやすくなったりすることがあります。立つ力を理学療法で回復するための基本的な知識となるよう、病気やけが、加齢で、なぜ、そしてどのようにバランスが悪くなるのかについて研究しています。



英文学・古英語

船井 純平 教授 修士(文学)(上智大学)

専門は古英語で、今から1000年以上前に書かれた英語が研究対象です。最近では、主に韻文を対象とした語彙研究あるいは議論のある箇所の解釈などを扱っています。当時の著者が物事をどのように捉えていたかということや、その文化背景を明らかにすることが目標のひとつです。



内部障害理学療法・下肢閉塞性動脈疾患・心臓リハビリテーション

湯口 聡 准教授
博士(保健医療学)(国際医療福祉大学)

循環器疾患や地域在住の高齢者に対する理学療法の効果判定を目的に、疾病によっておこる骨格筋の変性・変化を、超音波画像を用いた解析によって明らかにする研究をしています。この研究によって、運動療法がどのように骨格筋の組成を改善するのか解明し、効果的な理学療法を確立することをめざしています。



神経科学・神経理学療法学

中村 佳代 講師
博士(医学)(総合研究大学院大学)

これまでの研究により、脳卒中後の脳損傷周辺の皮質において神経の再組織化(シナプスの再編)が著しいことが示されています。その脳のシナプス再編とリハビリテーションの関係性について明らかにし、効果的なリハビリテーションを特定あるいは確立することをめざしています。



骨格筋生理学・物理療法学

横山 真吾 講師 博士(医学)(長崎大学)

骨格筋は加齢や不活動といった好ましくないストレスを感じると萎縮しますが、運動や電気刺激などによって適度なストレスを与えると肥大します。私はこのストレス応答の違いに着目し、筋萎縮病態メカニズムの解明と筋肥大を効果的に引き起こす物理療法に関する研究を行っています。



動作解析・理学療法教育

小川 祐太 助教 修士(健康科学)(豊橋創造大学)

肩関節に関する三次元動作解析を行っています。肩関節は多くの動きを行える関節であり、身体のあらゆる部分の影響を受けるため、さまざまな視点から運動を解析し、効果的な理学療法を提供できるように研究しています。今後は、未来の理学療法士のために教育分野にも力を入れていきます。



糖尿病・末梢動脈疾患・心臓リハビリテーション

瀧野 皓哉 助教
博士(リハビリテーション療法学)(名古屋大学)

超高齢社会の日本において、内科系疾患を持つ高齢者が増加しています。私の研究は、高齢の内科系疾患患者に特化した運動やリハビリの開発に注力しています。最近では糖尿病を持つ高齢者の心血管手術後患者に焦点を置いた、神経電気刺激療法の効果を報告しました。



バイオメカニクス・制御工学

彦坂 潤 助教 修士(健康科学)(豊橋創造大学)

スポーツ中のけがのなかでも発生率が高い「膝前十字靭帯損傷」が起こるメカニズム解明や予防法の確立のために、膝への負担について三次元動作解析装置を用いて研究しています。また、自力で歩けない方に対して身体を支えながら効果的な歩行練習を行う装置について研究しています。



肉眼解剖学・臨床解剖学・基礎理学療法学

西 啓太 講師 博士(医学)(長崎大学)

骨形態と骨強度のデータをもとに、コンピュータシミュレーション解析を使用してオーダーメイドの骨折リスク評価法を開発する研究を行っています。また、メンタルブラクティスなどを用いて、外傷後や手術後の痛みの慢性化を予防する治療法の開発にも取り組んでいます。



骨格筋生理学

大橋 和也 助教 博士(学術)(東京大学)

どうすれば筋肉を効果的に鍛えることができるのか、どうすれば傷ついた筋肉を素早く再生させることができるのか、これらのことを明らかにするために研究を行っています。現在は、運動中に体内で生じる反応に着目し、運動が筋肉の細胞に与える影響について調べています。



骨格筋生理学・骨格筋糖代謝

後藤 亜由美 助教
博士(人間・環境学)(京都大学)

超高齢社会を迎えたわが国において、寝たきり高齢者を増やさないよう努めることが重要です。私は加齢に伴う筋量減少や筋力低下をもたらす「サルコペニア」に着目し、サルコペニアの分子メカニズムの解明や地域高齢者を対象としたランダム化比較試験に従事しています。



災害リハビリテーション支援・動作解析・投球障害予防

塚田 晋太郎 助教 修士(保健学)(星城大学)

災害時の逃げ遅れや避難所などで発生する災害関連死の予防に関する研究を行っています。また、野球選手に対する投球障害予防を目的とした活動を行っています。



免疫学・細胞生物学

藤原 光宏 助教
博士(リハビリテーション療法学)(名古屋大学)

加齢による免疫機能低下や老化細胞除去による免疫機能の改善に着目した研究に取り組んでいます。具体的には、加齢によって老化した免疫細胞が生体内でどのような振る舞いをするのか、またそれを除去する方法の開発を探求しています。

就職支援

就職決定率

16期生

(2024年度卒業生)

※国家試験に合格した就職希望者の就職率

100%

理学療法士

国家試験現役合格率

16期生

(2024年度卒業生)

100%

開学以来、全国平均を超えています。

就職支援満足度

100%

が「支援に満足」

(2024年度卒業生)



MESSAGE

卒業生メッセージ

日々挑戦を続け、
地域に貢献できる
理学療法士に。

医療法人整友会 向山クリニック

理学療法学科 2024年3月卒業

夏目 果実 さん

愛知県立豊橋西高等学校出身

現在は主に外来患者さんのリハビリを担当しています。高校生のハンドボールや野球の大会のメディカルサポートも担当しており、けがをした学生の処置やメンテナンスをしています。患者さんごとに同じ疾患でも症状が異なるため、コミュニケーションをこまめに行い、小さな変化などにも気づけるように心がけています。自分の治療で症状が軽減したり、リハビリ終了になる患者さんを見ると、自分が少し成長できたと実感できます。母校である豊橋創造大学や過ごしてきた地域に貢献できるよう、さまざまな仕事に挑戦し、常にスキルアップしていける理学療法士になりたいです。

主な就職先

公立病院
豊橋市民病院
豊川市民病院
国立病院機構豊橋医療センター
岡崎市民病院
西尾市民病院
新城市民病院
国立長寿医療研究センター
公立衛生病院
常滑市民病院
碧南市民病院
半田市立半田病院
公立西知多総合病院
小牧市民病院
名古屋大学医学部附属病院
名古屋大学病院
浜松医科大学医学部附属病院
中東連総合医療センター
国立病院機構静岡てんかん・神経医療センター
国家公務員共済組合平塚共済病院
公立森町病院
藤枝市立総合病院
市立御前崎総合病院
湖西市立湖西病院
静岡県立病院機構
島田市民病院
菊川市立総合病院
国立病院機構静岡医療センター
信州大学医学部附属病院
国立病院機構高崎総合医療センター
国立病院機構下志津病院
公立学校共済組合関東中央病院

東三河地区
総合青山病院
瀬美病院
成田記念病院
第二成田記念病院
老人保健施設 明陽苑
医療法人光生会
豊橋ハートセンター

医療法人整友会
可知病院
豊川さくら病院
積善病院
第二積善病院
積善クリニック
弥生病院
福祉村病院
二川病院
愛知クリニック
老人保健施設 尽誠苑
蒲郡東部病院
きよし整形外科
蒲郡厚生病院
共立荻野病院
はしら整形外科クリニック
太田整形外科
樋口病院
宮地病院
タキカワ整形外科クリニック
殿田橋整形外科
小石整形外科クリニック
西新町整形外科
かんだ整形外科リウマチ科

西三河地区
安城更生病院
あいちリハビリテーション病院
愛知県三河青い鳥医療療育センター
半田中央病院
秋田病院
刈谷豊田総合病院
三九郎病院
岡崎共立病院
八千代病院
宇野病院
愛知医科大学メディカルセンター
富田病院
小林記念病院
城南整形外科
城南リハビリクリニック
西尾病院

高須病院
森整形外科
岡崎東病院
斉藤病院
上郷整形外科・リハビリテーション科

尾張地区
愛知医科大学病院
藤田医科大学病院
愛知県済生会リハビリテーション病院
愛知国際病院
重工記念病院
大須病院
総合上飯田第一病院
知多厚生病院
南医療生協 かなめ病院
さくら総合病院
大同病院
熱田リハビリテーション病院
東海記念病院
偕行会リハビリテーション病院
協立総合病院
一宮西病院
尾張温泉かにえ病院
善常会リハビリテーション病院
あずまリハビリテーション病院
春日井整形外科
水谷病院 水谷整形外科・内科クリニック
鶴飼リハビリテーション病院
白山リハビリテーション病院
名古屋ハートセンター
鬼頭整形外科
元八事整形外科・形成外科
はちや整形外科病院
津島リハビリテーション病院

静岡県
浜松市リハビリテーション病院
すずかけヘルスケアホスピタル
すずかけセントラル病院
聖隷福祉事業団
聖隷三方原病院

聖隷浜松病院
聖隷袋井市民病院
遠州病院
浜松赤十字病院
十全記念病院
常葉大学リハビリテーション病院
鈴木整形外科スポーツクリニック
サカイ脳神経外科
静岡済生会総合病院
掛川東病院
(医) アール・アンド・オー
静岡徳洲会病院
中伊豆温泉病院
飯田病院

長野県
長野整形外科クリニック
飯田病院

石川県
浅ノ川総合病院
南ヶ丘病院(金沢市)

東日本地区
相模原協同病院
聖隷横浜病院
横浜中央総合病院
牧野記念病院
篠原湘南クリニック
浜名病院
浜北さくら台病院
浜松南病院
藤枝平成記念病院
藤野整形外科医院
まつもと整形外科
鈴木整形外科スポーツクリニック
熱川温泉病院
元本石井病院
駿河西病院
甲賀病院
新都市病院
榎原総合病院

岐阜県
木沢記念病院
各務原リハビリテーション病院

多治見市民病院
太田病院

三重県
鈴鹿回生病院
榊原温泉病院
河口外科
ヨナハ総合病院
小山田記念温泉病院

理学療法を
通して、
地域の
健康増進に
役立ちたい。



JA愛知厚生連 安城更生病院

理学療法学科 2023年3月卒業

清水 福之伸 さん

愛知県立安城南高等学校出身

急性期の脳の疾患を持った患者さんを中心に理学療法を実施し、基本動作訓練、日常生活動作の確認・練習のサポートを行っています。急性期の患者さんの身体機能や体調は日々変化しやすく、患者さんの状態が昨日と変化がないか、どう変化しているかに注意しながら、コミュニケーションを重ねています。知識・技術面はもちろんですが、コミュニケーション・問題解決能力も向上させ、急性期病棟の理学療法士としての役割を果たせるようになりたいです。



中東遠 総合医療センター

理学療法学科 2023年3月卒業

井上 敦博 さん

静岡県立浜松湖東高等学校出身

主に骨折などした患者さんを早期離床させ、筋力トレーニングや歩行練習のサポートを行っています。いつも心がけていることは、患者さんの気持ちに寄り添うことです。そうすることで、リハビリへのモチベーションや機能回復向上につながります。過去に担当していた患者さんと数カ月ぶりに再会した際に「ありがとう、あなたが担当でよかった。」と言っていたいた時はとても嬉しかったです。今後も勉強を続け、多くの疾患を診る理学療法士になり、さまざまな患者さんの支えになりたいです。

就職・卒業後支援

キャリア支援 **就職セミナー**

1年次から始まるセミナーでは4年間の(学修)目標や卒業後のキャリアプランを考えながら理学療法士の仕事の理解を広げます。3・4年次には地域の病院が参加する学内就職説明会などを通じて就職活動に備えます。また業界研究として、急性期、回復期、生活期に分かれた仕事の違いや役割、適性、求められる人材像の研究を行います。さらに、学生一人ひとりの就職希望地域別に合わせた病院の機能や特徴についても研究を行います。

就職支援 **就職試験対策講座**

早期からオリエンテーション、適性検査、小論文対策試験、自己分析、自己PR講座、面接講座をはじめ、キャリアコンサルタントによる進路相談、履歴書添削、作文添削、模擬面接など、親身を実施しています。また、公立病院をめざすための公務員講座は1年次より無料で受講できます。年に複数回、学内で病院説明会も行い、直接就職先を知る機会もあります。

卒業後支援 **理学療法研究会**

本学科の卒業生で組織する学術研究会「豊橋創造大学理学療法研究会」が、後輩たちの卒業後学修を強力にバックアップします。





保健医療学部
看護学科



創造性豊かな人間性を形成し、
地域社会の健康に貢献できる
人材育成に取り組む

看護学は生命、人間を対象とする学問であり、
看護の対象である人々の人権の尊重を基盤とした
健康生活の支援を探求します。
2009年に愛知県東三河地域において
初の看護系大学として開設された本学では、
看護の知識・技術を培い、柔軟に考えケアできる能力、
豊かな感受性と確かな倫理観を備え、
地域社会の健康に貢献できる人材の育成をめざしています。

FEATURE

看護学科 4つの特徴

- 01 充実した学修支援体制
万全の就職支援体制
- 02 看護師資格と同時に
助産師の資格取得も可能
- 03 看護師資格と同時に
保健師の資格取得も可能
- 04 総合病院をはじめとする
近隣地区の施設と連携



生命の尊厳と個人の尊重を基盤とし、 創造性豊かな人間性を形成する

保健医療学部 看護学科 学科長 時田 寛子 教授

看護職は保健医療福祉の場において、個人や家族、コミュニティなどを対象に、すべての年代の人に向けてケアを提供します。社会の変化を踏まえ、看護職の活躍の場は広がり、今後ますます専門職としての役割は期待されています。看護学科は、2009年に愛知県東三河地域において、初の看護系大学として開設されました。大学設置の趣意書に、地域に密着しながら高度の教育を実施すると謳われているように、看護学科では大学近隣地域の病院等実習施設と連携し、地域で活躍できる看護職を育成しています。医療の高度化・専門分化により、変化している看護職に求められる役割を踏まえ、確かな看護の知識・技術を修得し、柔軟に自分で考えケアできる能力、創造性豊かな人間性を備え、地域社会の健康に貢献できる人材の育成をめざします。



新型コロナウイルス感染症のパンデミックをきっかけに保健師活動の重要性が広く認識されています。

PICK UP

03

看護師資格と同時に 保健師の資格取得も可能

PICK UP

01

充実した学修支援体制 万全の就職支援

学生チューター制度やゼミナール教育などを通して、主体的に学ぶ姿勢を身につけます。国家試験合格に向けて1年次から一貫して支援し、学生の学修状況を踏まえて模擬試験や対策講座を実施しています。



看護学科は、就職希望者の就職率が100%です。学生が希望どおりの進路に進めるよう、1年次から就職支援に取り組んでいます。エントリーシートの書き方・面接練習などキャリア支援センターが万全のサポートをしています。

PICK UP

04

総合病院をはじめとする 近隣地区の施設と連携

近隣地区の総合病院をはじめとする数多くの施設と連携し、実践力を身につけていきます。実習を通して対象者の視点にたった看護の大切さを学びます。



豊橋創造大学 看護学研修センター

センター長 藤井 徹也 教授



看護学研修センターは、三遠南信地域の看護力および研究力の向上と卒業生のサポートなどを目的に2024年4月1日に設置されました。主に「看護技術研修事業」「研究支援事業」「看護実践質向上事業」「卒業生継続教育事業」等を行っています。各事業には、地元で就職した卒業生や実習施設の看護職等が多く参加し、地域の看護の質向上につながっています。



学部4年間で助産師資格取得をめざすことのできる大学は愛知県内では数少なく、本学ではそれが可能です。

PICK UP

02

看護師資格と同時に助産師 の資格取得も可能

保健医療学部 看護学科 教育理念 EDUCATIONAL PHILOSOPHY

生命の尊厳と個人の尊重を基盤とし、創造性豊かな人間性を形成するとともに、保健医療福祉領域における看護学の役割と機能を理解し、国際的視野をもって地域社会の健康に貢献できる看護職者の育成を目標とする。

保健医療学部 看護学科 アドミッションポリシー ADMISSION POLICY

本学科では、看護に深い関心を持つ次のような人材を求めています。

1. 多様な価値観を受け入れることができる人
2. 思いやりをもって人にかかわることができる人
3. 他者と協働しながら地域社会に貢献する意欲がある人
4. 高等学校等で学ぶ知識・技能（特に、国語、英語、数学、理科）を身につけている人
5. 課題解決に向けて思考し、行動できる人
6. 看護学を学ぶ意志を持ち、主体的に学修に取り組むことができる人

カリキュラム



4年間の教育の流れ

1年次	2年次	3年次	4年次
看護の対象「人間」を理解 基礎科目を中心に学び、人間理解を深めます。専門基礎科目では身体の構造や機能、疾病と治療のメカニズムなどを学修します。専門科目では、看護の理論や基本的な看護の知識と技術を学びます。	対象者に合わせた看護を学ぶ 1年次に学んだ知識や技術を基盤として、対象者の健康レベル、発達段階および生活の場に合わせた看護を学修します。講義科目とともに演習・実習科目で実践力を身につけます。	臨地実習で知識・技術と実践を統合 3年次は、領域別臨地実習が学びの中心です。対象に応じた看護について、知識・技術と実践の統合を図ります。また、助産師・保健師の選択コース科目もスタートします（両コースとも選抜制）。	国家試験合格に向けて 看護学の統合的な理解に向けて、個々の課題に取り組む看護学統合実習があります。また、看護研究に必要な基礎的能力を養います。そして国家試験合格をめざします。

取得可能な資格

看護師国家試験受験資格

看護師は、対象者の療養上の世話や診療の補助を行います。また、対象者の健康の増進、病気の予防、健康回復への援助を行います。病院に限らず、訪問看護ステーションなど活躍の場は多岐にわたっています。

学生一人ひとりの力を引き出す学修支援体制

大学での学修が不安なあなたに 「入学前講座」と入学後サポート

大学で学修がスムーズに進むよう、入学前から準備講座を開講しています。高校までの学習内容を中心に大学での学修の土台となる力を養います。さらに、入学後も引き続き学修のサポート体制が整っており、利用することができます。

相談できる環境 チューター制度

大学ならではの学び方に戸惑うことのないように、チューター制度を導入しています。学生15～20人に対して1人の教員が担当します。定期面談を行い、学修方法や大学生活等の相談に応じます。また進路や国家試験対策の支援など、学生をしっかりとサポートします。

主体的に学ぶ姿勢を身につける 基礎ゼミナール

「基礎ゼミナールI」では、大学生に必要な基本的学修技能（話す、書く、聞く）、主体的学修態度、生成AIと学修活動の関係性などを身につけます。さらに「基礎ゼミナールII」で論理的思考、プレゼンテーション能力を修得します。

4年間を通じたサポートを実施 国家試験支援

4年次の2月中旬に行われる国家試験に向け、1年次から一貫して支援します。4年次には学生の学修状況を踏まえて、全国模擬試験や対策講座、教員による補講などを計画し実施しています。また、チューターによる個別の相談や指導も行います。

看護専門職に求められる能力の基礎を、4年間で修得

	1年次	2年次	3年次	4年次	
基礎科目	基礎教養ゼミナール	基礎ゼミナールI 基礎ゼミナールII			
	人間と生活	倫理学 哲学 心理学概論 人間関係論 社会学概論 社会福祉学 憲法 地球の生態学 生命科学の基礎 文化人類学 国語表現法 ボランティア論	現代芸術論		
	情報と言語	情報リテラシーI 情報リテラシーII プレゼンテーション技法 英語I 英語II 英語コミュニケーションI 英語コミュニケーションII ドイツ語入門I 中国語入門I	英語コミュニケーションIII 看護・医療英語	ドイツ語入門II 中国語入門II	
	人間と健康	スポーツI 健康科学	スポーツII		
	地域未来創造プログラム		東三河創造入門 データサイエンス入門 東三河の歴史風土と文化		
専門基礎科目	人間の理解	からだの構造と機能I からだの構造と機能II 社会システムと人間	臨床心理学		
	健康の理解	臨床栄養学 生化学 病原体と感染 病態と治療の基礎 病態と治療I (内科系)	臨床薬理学 病態と治療II (内科系) 病態と治療III (外科系) 病態と治療IV (小児) 病態と治療V (産科・婦人科) 病態と治療VI (精神)		
	環境の理解	公衆衛生学 環境と人間	保健医療福祉行政論 保険医療統計学I 保険医療統計学II		
専門科目	基礎看護学	看護学原論 看護理論概説 ヘルスアセスメント論 基礎看護学方法論I 基礎看護学実習I	基礎看護学方法論II 基礎看護学方法論III 基礎看護学実習II	看護倫理	
	在宅看護学	在宅看護学原論I	在宅看護学原論II 在宅看護学方法論 在宅看護学演習I	在宅看護学演習II 在宅看護学実習	
	成熟期看護学		成熟期看護学原論 成熟期看護学方法論I 成熟期看護学方法論II 成熟期看護学方法論III 成熟期看護学実習I 成熟期看護学実習II	成熟期看護学演習I 成熟期看護学演習II 成熟期看護学演習III 成熟期看護学演習IV 成熟期看護学実習III 成熟期看護学実習IV 成熟期看護学実習V 成熟期看護学実習VI	成熟期看護学実習VII
	小児看護学		小児看護学原論 小児看護学方法論 小児看護学実習I	小児看護学演習 小児看護学実習II	
	母性看護学		母性看護学原論 母性看護学方法論 母性看護学演習	母性看護学実習	
	精神看護学		精神看護学原論 精神看護学方法論	精神看護学演習 精神看護学実習	
	看護の統合		家族看護学	看護学研究I	看護管理学 看護教育学 看護学研究II 災害看護学 国際看護学 医療・看護の最前線 統合実習
専門科目(選択コース)	公衆衛生看護学		疫学 学校保健学 産業保健学 公衆衛生看護学原論 公衆衛生看護学方法論I 公衆衛生看護学方法論II 公衆衛生看護学演習I	公衆衛生看護学演習II 公衆衛生看護学管理論 公衆衛生看護学実習I (行政) 公衆衛生看護学実習II (学校・産業)	
	助産学		助産学原論 助産診断・技術学I 助産診断・技術学II 助産診断・技術学III 助産管理 地域母子保健 助産学実習I	助産技術学 助産診断・技術学IV 助産学実習II 助産学実習III	

太字は必修科目 ■ 保健師選択コース科目（「公衆衛生看護学原論」を除く） ■ 助産師選択コース科目

女性の生涯にわたる健康を支える助産師に 助産師選択コース

選抜制 最大6名(2年次秋学期に選抜)



母子に寄り添い支える助産師に

看護学科 2024年3月卒業
戸田 すず花さん
静岡県立浜松西高等学校出身

豊橋創造大学の助産師選択コースは、4年間で看護師、助産師の国家試験受験資格を得られるカリキュラムとなっているのが大きな魅力です。また、少人数制であるため、仲間とともに励まし合い、支え合いながら勉強や実習に取り組みます。助産師選択コースは2年次後期の選抜試験に合格し、3年次から看護学と平行して助産学を学びます。4年次には助産学実習で分娩介助をはじめとする助産ケアを実践しますが、母子とかわかり、ケアを学ぶなかで、その重要性や助産師としての責任を実感できます。勉強と実習量が多いですが、自分の目標に向かって仲間と頑張ることにはやりがいも感じられます。

地域の健康を支える保健師に 保健師選択コース

選抜制 最大13名(2年次秋学期に選抜)



病気を予防する健康づくりをサポート

看護学科 2025年3月卒業
鈴木 稜乃さん
愛知県立豊橋東高等学校出身

実習で多くの患者さんと接して、病気を予防することの大切さを改めて学びました。保健師は、地域で生活している人の健康を守る手助けができるのが魅力だと感じて保健師コースを選択しました。保健師コースは講義で知識を学ぶだけでなく、事例をもとに実際に自分で考え、仲間と共有して学ぶ機会が多いため、自分の力を高めながら学修することができます。看護師と保健師の単位取得の両立は大変なこともありますが、同じ目標を持つ仲間たちと支え合いながら取り組むことができている。先生方も、親身になってサポートしてくださるので安心して学ぶことができます。

基礎から一貫した助産学教育

看護学・助産学の統合カリキュラムを整えています。1年次の基礎教育からスムーズにつながる助産学専門教育により、確かな実践力と柔軟な応用力を養います。

地域との連携で実習環境が充実

助産学実習は、豊川市民病院、豊橋市民病院、聖隷三方原病院などで実施します。

学生と保護者の学費・修学の負担を軽減

4年間で「看護師」と「助産師」の資格取得をめざせます。看護系大学卒業後に専攻科や大学院で助産学を学ぶことに比べ、修学負担や学費負担を軽減できます。



「保健師」資格で活躍の場の広がり

「養護教諭2種」「第1種衛生管理者」の資格も申請により取得できます。公的機関や企業・学校など活躍の場が広がります。

複雑化した社会の健康課題に対応できる実践力の育成

創造的に問題解決をするための思考のトレーニングを重視しています。

つながりを大切にする教育

人とつながり、生活を想像できる保健師をめざします。



PROFESSOR'S VOICE

2つの生命を預かる、責任とやりがいのある仕事

助産師は、妊産婦への健康指導・分娩介助・産後ケアに加え、思春期・成熟期・更年期の健康支援まで、女性の生涯にわたる健康を支える専門職です。周産期においては、お母さまと赤ちゃんという2つの生命を預かる大きな責任と、それを上回るやりがいを感じることができます。本コースでは地域と連携した実習体制のもと、実践的なスキルを養成します。コース教員一同、助産師をめざすみなさんをお待ちしています。

取得可能な資格

助産師国家試験受験資格

助産師は、総合病院・産婦人科診療所(クリニック)、助産院などに勤務し、分娩経過が正常であれば自らの判断で分娩介助を行うほか、産前産後の母子の健康管理、育児相談など、幅広く母子と家族をサポートする仕事です。

PROFESSOR'S VOICE

健康問題の原因を究明し、地域の健康を陰で支える

人々が抱える健康問題の背景には、暮らしている環境や、ひいては社会問題などさまざまな要因が考えられます。人々の健康をよりよい状態にすべく、地域全体を支援していくのが保健師の仕事です。乳幼児から高齢者までさまざまな対象者がいるなかで、一人ひとりの状況や住む地域に合った支援を行います。こうした「地域づくり」を基盤に、目に見える健康問題だけでなく、想定できるリスクにも目を向け、根本的な解決をめざす専門職です。

取得可能な資格

保健師国家試験受験資格

保健師は、保健所や市町村の保健センターに勤務し、地域住民への健康管理や保健指導を行います。また学校や企業の健康管理部門で活躍する保健師も増えています。

専門領域・実習と連携機関・施設



近隣地区の総合病院をはじめ、数多くの機関・施設と連携し、充実した教育が行われます

【主な実習先】 独立行政法人 国立病院機構 豊橋医療センター / 豊橋市民病院 / 豊川市民病院 / 浜松市リハビリテーション病院 / 浜松医療センター / 聖隷三方原病院 / 岡崎市民病院 / 医療法人 さわらび会 福祉村病院 / 医療法人 義興会 可知記念病院 / 医療法人 芳精会 京ヶ峰岡田病院 / 医療法人 宝美会 総合青山病院 / 医療法人 光生会 赤岩病院 / 訪問看護ステーション (豊橋市内 他) / 老人保健施設 (豊橋市内) / 保育園 (豊橋市内) / 公立小・中学校 (豊橋市内) / 私立高等学校 (東三河) / 保健所・保健センター (三河) / 愛知厚生連 渥美病院 / 医療法人 岩屋会 岩屋病院 / 医療法人 社団 三遠メディメイツ 豊橋メイックリニック / 吉村医院 あさひ産婦人科 他

※実習施設は変更になることがあります。

01 基礎看護学

領域長
藤井 徹也 教授 (写真右から3人目)

看護学の目的や本質、看護を提供する対象の理解、看護の技術について、看護理論や科学的な根拠に基づいた内容で、看護学の基盤となる考え方・姿勢・方法を学びます。また、学内演習では、模擬患者さんと実践的な技術を学びます。



1年次 秋学期 基礎看護学実習 I 2年次 秋学期 基礎看護学実習 II



基礎看護学実習室

清拭や食事介助などの日常生活を援助する方法や、採血や注射などの診療の補助についての技術の演習を行います。

02 小児看護学

領域長
河合 洋子 教授 (写真中央)

新生児～思春期までの子どもと家族を対象に、子どもの健全な成長発達を促すとともに、さまざまな健康レベルにある小児を理解するための基本的な知識・理論・援助技術・実践方法を総合的に学びます。

2年次 秋学期 小児看護学実習 I 3年次 秋学期 小児看護学実習 II



母性・小児看護学実習室

出産前後の母子のケア、赤ちゃんのお風呂の入れ方、保育器の扱い方を学ぶほか、子どもの計測や点滴の介助など大人とは異なる援助についての演習も行います。

03 母性看護学

領域長
斉本 美津子 講師 (写真右)

女性のライフサイクル各期 (思春期・成熟期・更年期など) の健康問題とその看護について学びます。また、妊娠・出産・育児期の女性とその家族を支援する看護に必要な知識と技術を学びます。

3年次 秋学期 母性看護学実習



04 助産学 (助産師選択コースのみ)

領域長
斉本 美津子 講師 (写真左から2人目)

母子とその家族の身体・心理社会的側面の支援、女性の生涯とおとした性と生殖にかかわる健康生活の援助に必要な知識と技術を学びます。また、分娩 (出産) 介助に必要な基礎的能力を養います。

3年次 春学期 助産学実習 I 4年次 春学期 助産学実習 II 4年次 春・秋学期 助産学実習 III



助産学講義室

3・4年次の助産師選択コースの講義で使用します。助産診断・技術学の知識を学び、助産実践能力に必要な技術を学びます。



助産学実習室

助産学の分娩介助技術の演習に使用します。分娩台やインファントウォーマー、保育器や沐浴槽などの豊富な実習設備が用意されています。

05 成熟期看護学(急性) 領域長 小山 順子 講師 (写真右)

急性期看護は、なんらかの原因で健康状態が急激に変化した生命の危機的状態にある人、または手術などによって急性状態になることが予測される人に対する看護です。そのような急性の状態にある患者の身体的・心理的反応を学修し、セルフケア能力の回復と獲得にむけた看護援助について学びます。



2年次 秋学期 成熟期看護学実習 II 3年次 秋学期 成熟期看護学実習 V

06 成熟期看護学(慢性) 領域長 豊島 由樹子 教授 (写真左)

生涯にわたり慢性的な疾患を抱えて生活する患者は、さまざまな困難に直面しています。そのような患者に対して、病気・障害による苦痛を和らげ、健康を回復するための治療を継続しながら、その人らしい生活の実現にむけて、家族を含めたセルフケアを促す看護についての基本的な知識や理論、援助方法について学びます。



3年次 秋学期 成熟期看護学実習 III、IV 4年次 春学期 成熟期看護学実習 VII

07 成熟期看護学(老年) 領域長 原沢 優子 教授 (写真右)

人生100年時代といわれるようになり日本の高齢者は長寿かつ身体機能が向上しています。老年看護学では、加齢による身体・心理の変化を知り、心身機能維持の方法を学修します。また、高齢期に多い疾患や症状の特徴と予防方法、回復方法とその看護を学修します。高齢者の看護に必要な理論や社会システムも学修して高齢者が健康で幸せに暮らせるための看護が実践できるように学びます。



2年次 秋学期 成熟期看護学実習 I 3年次 秋学期 成熟期看護学実習 VI



療養支援看護実習室

心肺蘇生などの救急ケアや集中治療室に関する演習、糖尿病などの長期療養生活が必要な患者さんに対する自己管理の指導に関連する演習を行います。

08 精神看護学 領域長 桂川 純子 教授 (写真右)

精神を「こころ」として広く捉え、人々のこころの健康の保持、増進、精神疾患・障がいのある人のリハビリへの看護実践を学びます。看護学におけるこころのケアの重要性を踏まえ、目には見えないこころを精神医学の基本的知識、心理社会的理論、看護理論・概念をふまえて理解し、苦悩や喜びに寄り添うことができるよう学びを深めます。



3年次 秋学期 精神看護学実習

09 在宅看護学 学科長・領域長 蒔田 寛子 教授 (写真中央)

社会の変化を踏まえ法制度は改正を重ね、在宅医療・看護の重要性が増しています。在宅看護学では、在宅療養者と家族を包括的に理解し、対象者の特徴と場の状況に合わせて、その人らしい生活を支援する方法を学びます。また多職種連携と連携における看護の役割を発展的に考えることのできる基礎的能力を養います。



3年次 秋学期 在宅看護学実習



地域生活支援実習室

生活の場における看護を学修します。台所・浴室・和室などの生活空間を再現し、地域社会で生活する人々の健康生活を支援する力を養います。



10 公衆衛生看護学 領域長 鈴木 知代 教授 (写真右)

地域で生活する人々の健康の保持・増進と疾病の予防、生活の質向上をめざし、個人や家族への看護のみではなく、あらゆる世代の健やかな暮らしを支える社会環境づくりへの看護について学びます。また、地域の健康課題を明らかにし、地域住民・関係者・関係機関と連携・協働し課題解決するための基礎的能力を養います。



4年次 春・秋学期 公衆衛生看護学実習 I(行政) / 公衆衛生看護学実習 II(学校・産業)

就職支援

就職決定率 **100%**
13期生 (2024年度卒業生)

看護師 13期生 (2024年度卒業生)
国家試験現役合格率 **97.2%**

助産師 13期生 (2024年度卒業生)
国家試験現役合格率 **100%**

保健師 13期生 (2024年度卒業生)
国家試験現役合格率 **100%**

開学以来、全国平均を超えています。

就職支援満足度 (2024年度卒業生)
98.6% が「支援に満足(満足+ほぼ満足)」

主な就職支援の流れ ※[通年実施]公務員試験対策講座(保健師)無料

- 1年次 ●看護学生スタート講座
- 2年次 春 ●就活準備講座 ●病院研究の進め方
- 2年次 秋 ●キャリアデザインを考えよう
- 3年次 4月 ●適性検査
- 3年次 6月 ●就活スタートアップ講座 ●インターンシップについて
- 3年次 7月 ●就職活動マナー講座 ●適性検査結果解説会
- 3年次 8月 ●看護業界研究会
- 3年次 12月 ●自己分析、自己PR講座 ●面接対策講座
- 4年次 4月～ ●就職試験

主な就職先

三河地域

愛知県がんセンター愛知病院
愛知県三河青い鳥医療療育センター
あいちリハビリテーション病院
濃美病院
安城更生病院
岩屋病院
江崎病院
岡崎市民病院
可知記念病院
蒲郡市民病院
蒲郡市役所(保健師)
刈谷豊田総合病院
京ヶ崎岡田病院
光生会病院
総合青山病院
田原市役所(保健師)
東栄病院
豊川市民病院
トヨタ記念病院
豊田厚生病院
豊橋医療センター
豊橋市民病院
豊橋市役所(保健師)
豊橋ハートセンター
成田記念病院
藤田医科大学岡崎医療センター
碧南市民病院
名豊病院
八千代病院

その他の愛知県

愛知医科大学病院
愛知県青い鳥医療療育センター
愛知県がんセンター中央病院
愛知県職員(保健師)
愛知県心身障害者コロニー中央病院
あいち小児保健医療総合センター

一宮市立市民病院

一宮西病院
稲沢市民病院
海南病院
春日井市民病院
北医療生活協同組合北病院
協立総合病院
弘仁病院
公立長寿病院
国立長寿医療研究センター
小牧市民病院
重工業大須病院
聖豊病院
大同病院
大雄会病院
中京病院
中部ろっさい病院
津島市民病院
名古屋医療センター
名古屋掖済会病院
名古屋記念病院
名古屋市立大学医学部附属西部医療センター
名古屋市立大学医学部附属東部医療センター
名古屋市立大学病院
名古屋セントラル病院
名古屋大学医学部附属病院
名古屋徳洲会病院
日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院
日本赤十字社愛知医療センター名古屋第二病院
半田市医師会健康管理センター(保健師)
半田市立半田病院
藤田医科大学ばんだね病院
藤田医科大学病院
南生協病院
名城病院

静岡県

磐田市立総合病院
遠州病院

掛川東病院

菊川市立総合病院
湖西市立湖西病院
静岡県職員(保健師)
静岡県立こども病院
静岡市立静岡病院
静岡赤十字病院
静岡てんかん神経医療センター
島田市民病院
市立御前崎総合病院
順天堂大学医学部附属静岡病院
すずかけセントラル病院
聖隷浜松病院
聖隷福祉事業団健康診断センター
聖隷三方原病院
中東遠総合医療センター
天竜病院
榑原総合病院
浜松医科大学附属病院
浜松医療センター
浜松市リハビリテーション病院
浜松赤十字病院
浜松労災病院
袋井市役所(保健師)
藤枝市立総合病院
焼津市立総合病院

三重県・岐阜県・長野県

相澤病院
朝日大学附属村上記念病院(現朝日大学病院)
飯田市民病院
飯田病院
伊勢赤十字病院
岐阜県総合医療センター
市立恵那病院
市立四日市病院
中部脳リハビリテーション病院
土岐市立総合病院
長野県立病院機構こども病院

長良医療センター

松阪市民病院
松波総合病院
三重県立志摩病院
三重大学医学部附属病院

その他の地域

IMSグループ新戸塚病院
板橋中央総合病院
医療法人社団福寿会
海老名総合病院
大阪北野病院
大阪府済生会吹田病院
岡山市立市民病院
北里大学病院
北村山公立病院
国立国際医療研究センター
済生会京都府病院
さいたま赤十字病院
順天堂大学医学部附属浦安病院
順天堂大学医学部附属練馬病院
市立東大阪医療センター
聖マリアンナ医科大学病院
東京医科歯科大学医学部附属病院
東京歯科大学市川総合病院
東京慈恵医大附属病院
東京品川病院
東京女子医科大学病院
東京臨海病院
虎の門病院
日産厚生会玉川病院
日本医科大学付属病院
日本大学医学部附属板橋病院
PL病院
平塚済済病院
三信病院
三井記念病院
武蔵野赤十字病院 他 (五十音順)

MESSAGE

卒業生メッセージ

大学での学びが
現在の根底に、
患者さんの
利益になる看護を

浜松医科大学 医学部附属病院 〈看護師〉

看護学科 2016年3月卒業

小野田 真琳 さん

静岡県立浜松西高等学校出身

私は現在HCU(高度治療室)に所属しています。術後や緊急入院患者さんの全身管理が主ですが、内科疾患患者さんが入室することもあり幅広く看護を実践しています。学生時代、さまざまな領域で実習し、そこで得た経験・体験は今でも根底にあると感じます。また、現在特定看護師としても活動をしています。看護師の視点と医師の視点との両方を考え、看護実践が患者さんの利益となるよう努めています。今後も日々学び患者さんの早期回復に貢献できればと思います。看護師をめざす過程には辛いことも多いと思いますが、自分が思い描く看護師像に向かって頑張ってください。

患者さんと信頼関係を築き、 復帰を支援

医療法人 光生会 赤岩病院 〈看護師〉

看護学科 2014年3月卒業

岡田 紗祈 さん

愛知県立豊丘高等学校出身

現在は、回復期リハビリテーション病棟に所属しています。患者さんの身体管理や入院生活全般を通じて、日常生活の動作訓練や患者さんとご家族のメンタル面のケアなど、さまざまな役割を担っています。仕事をしていくなかで、コミュニケーションが重要なため、大学時代に学んだ心理学等を生かして患者さんと信頼関係を築いています。これからも患者さんの日常生活の支援とともに、気持ちに寄り添い心理的な支援を行い、その人らしく生きていけるよう支援していきたいです。



豊橋創造大学大学院 修士課程

健康科学 研究科

人々の健康的な暮らしを
サポートできる、
「健康科学」の指導的立場で
活躍できる人材を育成

少子高齢化社会の本格的な到来、健康ニーズの高まり、さらには東三河エリアの医療環境のさらなる充実を望む声にこたえられるよう、豊橋創造大学保健医療学部（理学療法学科・看護学科）を礎に、さらに専門的な教育・研究を推進する修士課程を設置しました。

わが国における健康づくり運動の骨子となる「健康日本21」の理念に基づき、疾病の予防、回復ならびに健康支援に重点を置いた教育を実施。「リハビリテーション学」と「看護学」およびそれらが関連する共通領域を総合的に学び、幅広い視点から人々の健康的な生活を支援できる専門的な知識・技術の修得をめざします。

健康科学研究への誘い
—人々の健康を支える学際的研究—



副学長
大学院健康科学研究科
・研究科長
後藤 勝正 教授

人々のライフスタイルの多様化はここ数年で一層進行し、人々の健康に影響を与える要因も増えています。こうした要因の中には、これまで想定していなかったものも含まれるようになってきました。したがって、今後遭遇し得る未知の健康問題は一層複雑化し、こうした問題の解決には、特定分野の専門的知識はもちろんヒトの健康を分野横断的に捉える学際的視点と問題解決能力が求められるようになってきました。
豊橋創造大学大学院健康科学研究科では、健康に影響を及ぼす生活環境因子を俯瞰し、多角的な視点で健康の維持増進や健康寿命の延伸に係る諸課題を解決に導く能力を養います。こうした能力の獲得は、あなたが未踏の境地へ向かう強力なツールになります。大学院で、一緒に研究して未知の知を探究しようではありませんか。

主な教育対象者

リハビリテーション分野の
国家資格を取得した人

看護分野の国家資格を
取得した人

「健康科学」の専門的知識と
研究マインドを持つ人

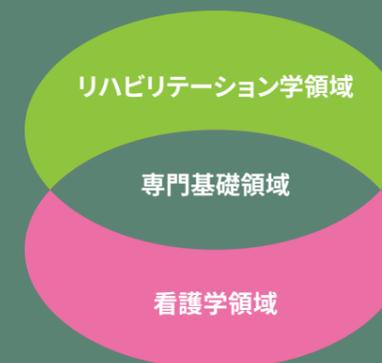
学修領域

専門基礎領域

リハビリテーション学領域と看護学領域の両領域に共通し、本研究科の特色である多角的な視点から学際的な研究活動を実現させ、専門分野をより深く学修することを支援する科目を配置しています。

看護学領域

看護の本質を探究し、看護実践への科学的なアプローチの探究や高い専門性と倫理観を背景とした在宅看護の質向上に向けた特論科目を配置しています。



リハビリテーション学領域

健康長寿社会に向けて運動や行動など身体活動を中心としたリハビリテーションの基盤となる知識や技術について修得します。さらに研究領域に関係する分野の最先端知識と研究手法を獲得し、新たな研究課題を探究するため特論科目を配置しています。

養成する人物像 [保健・医療・介護・福祉・スポーツ]

1 リハビリテーション学領域で
問題解決能力を発揮できる人材の育成

病院など医療現場や福祉施設など、リハビリテーションの現場のさまざまなニーズに対応できる先端の知識・技術を持ち、指導的役割を果たせる人材を育成します。

2 地域住民の抱える課題を
解決できる人材の育成

健康づくりに対して科学的な根拠に基づいた解決策を見い出し、地域社会の健康づくりの中心として活躍できる能力と人間性を備えた人材を育成します。

3 多角的視点から
看護を実践、指導できる人材の育成

看護職に求められる総合的で多角的な視点と、質の高い専門知識や実践的技術を兼ね備え、さらに看護現場や保健行政において指導者となれる人材を育成します。

4 「健康科学分野」の現代的課題に
取り組む教育研究者の育成

急速な高齢化の進行や障がい者の多様化など、現代的な課題に対して学術的な知識・技術を備え、教育研究機関や企業、行政で活躍できる人材を育成します。

卒業後の進路

大学院博士課程への進学 / 教育・研究機関 / 健康関連企業 / 保健福祉施設 / 病院・診療所 / 一般企業



経営学部

経営学科



経営学科 2025年3月卒業
内野 美遥 さん
私立NHK学園高等学校出身

経営学科 3年
伊藤 滝都 さん
愛知県立福江高等学校出身



総合的な経営知識と 問題解決能力、倫理観と実践力 を備えた人材を社会へ

生きていくためには、お金を稼ぐ必要があります。
公務員として、企業人として、家業を継いで、自ら起業して。
みなさんにはさまざまな可能性があり、それを実現するためには必要なスキルがあります。そしてどの仕事にも共通することは、人間の倫理を基盤として、幸せな社会づくりをめざしていることです。人と人、人と地域、人と社会、人と自然、人と地球、関係するすべてが人の一部分であることを感じる。
過度な競争社会の現代こそ、人を 地域を 社会を 自然を 地球をケアする。守らなければならないこと、そのために変わらなければならないこと。Care & Ideaをモットーに、私たちの地域社会を実践的に創造する。
それが豊橋創造大学経営学部の志です。

FEATURE

3つのコースで経営を学ぶ

- 01 経営学コース
経営・マーケティング能力を修得
- 02 会計学コース
会計・財務能力を修得
- 03 情報コミュニケーション
技術コース
情報コミュニケーション能力
を修得

未来を創る 経営学

3つの力を身につけ、
地域で活躍できる
次世代のリーダーを育成する

高齢化社会、少子化社会、グローバル社会、情報化・AI時代など、私たちが直面する環境変化は、社会を進歩させる一方、さまざまな複合的問題をつくり出しています。このような未来に、社会のなかで、一人ひとりが埋没することなく世界で活躍し、自由な意思に従って幸せに生きるためには何が必要でしょうか。

経営学科では経済発展と社会的課題の解決を両立する人材育成をめざし、経済的自立を果たすためのビジネス能力（経営・マーケティング能力、会計・財務能力、情報コミュニケーション能力の3つの力）を、「経営学コース」、「会計学コース」、「情報コミュニケーション技術コース」の教育コンテンツを通して修得します。また、さまざまな教養教育が培う健全な倫理観、プロジェクト実習などの実践型授業から学ぶ経験知を身につけていきます。

少人数教育によって、学生一人ひとりの個性を伸ばし、その個性を強みに変えて、しっかりとした社会的地位を獲得し社会に送り出す。幸せな人生を歩むための教育を進めています。



COURSE 01

経営学コース

多様な知識を吸収し、選択・実行・活用できる人材へ

経営学コースでは、さまざまな経営問題を解決するため、経営学・マーケティング論・商学・経済学等を広範囲にわたって学びます。研究対象は、グローバル社会を対象とするものから、ひとつの企業、現場レベルのものまで多岐にわたります。さらに本学では、座学によって知識の幅を広げるとともに、プロジェクト実習や専門ゼミナールを通じて、身につけた知識を実践に置き換え「多様な知識と実践経験から、自分独自の強みを発見し、磨きをかけ、自分独自の強みを生かせる仕事」を追及する「理論と実践」の教育を行っています。



実用的な学びと実践で、
社会に必要なスキルを
身につける。

経営学科 2025年3月卒業
金井 楓花さん
静岡県立浜松湖東高等学校出身

経営学コースは組織戦略やマネジメントなど、実用的な学びが多いことが魅力です。プロジェクト活動では、授業で学んだ内容を活用することで、プロジェクトリーダーとして円滑にプロジェクトを進めることができました。進捗管理に関してはさまざまな手法を学ぶことができ、作業を可視化するスキルも身につきました。将来はお客様と継続的なかわりが持てる営業マンとして活躍したいです。

COURSE 02

会計学コース

会計は企業の“医師”のように管理し、意思決定へと導く役割

企業の財政状態や経営成績を企業外部の利害関係者へ報告することを目的に行われる「財務会計」。原価計算や予算管理などからなり、企業内部の意思決定に役立つことを目的に行われる「管理会計」。この2つの会計を簿記の基礎から体系的に学んでいきます。また、企業の実態を把握するための経営分析や国際会計なども学ぶことができます。現代ビジネスの複雑化・多様化・グローバル化が進化するなか、会計力・財務力を生かして、組織経営の実態に基づいた課題発見や改善策の提案を行うための分析力・考察力を養成します。



大学で培った分析力で、
会社を支えられる社会人に。

経営学科 4年
渡邊 誼子さん
愛知県立豊橋商業高等学校出身

会計制度や簿記の知識を深めたいと考え、会計学コースを選択しました。SOZOプロジェクトでは財務報告研究プロジェクトに参加し、パワーポイントの作成や有価証券報告書の分析を担当しています。大学での学びを通して、企業成績を読むだけでなく、その企業の展望や意向を読み取るスキルが身につきました。将来は経理担当として企業の成長に貢献したいと考えています。

COURSE 03

情報コミュニケーション技術コース

現代社会で求められる情報活用力を身につける

さまざまな情報が氾濫している現代社会では、経営・会計・財務などの情報を適切に収集し、それらを編集・加工・分析できる情報活用力が求められています。単にパソコンを「使う」、情報を「収集する」のではなく、経営学や会計・財務の知識と組み合わせて「仕事に役立てる」。そのために必要となる知識・技術を「なりたい自分」に合わせて学ぶことができます。また、さまざまな資格取得に対応した講座も開講されています。

※Adobe Creative Cloud, Oracle Database, Cisco NetAcad導入



IT知識を活用して、
プロジェクトリーダーに。

経営学科 2025年3月卒業
金井 優一さん
愛知県立豊橋西高等学校出身

情報コミュニケーション技術コースを選んだ理由は、将来的にITの知識が必要不可欠であり、私生活でも有用な知識として活用できると考えたからです。情報分析の重要性やプログラミング、サーバー等の基礎知識に加え、コミュニケーションの大切さを学びました。大学での経験を生かして、将来はプロジェクトリーダーが務められるようになりたいです。

カリキュラム



学生一人ひとりの力を引き出すカリキュラムと学修支援体制

経営学科では、社会生活を営むための基礎学力、価値観を育む教養教育、そして経済的自立のための専門知識と技能を、それぞれの学生が各自の関心に基づいて学ぶことを奨励しています。こうした学修は、みなさんが社会で活躍する上でのアイデンティティー、つまり「あなたらしさ」を形づくります。ここで私たちと一緒に、未来に向かってステップ・アップしませんか。

多様なニーズに応えるカリキュラム

選択制中心のカリキュラムと、「経営学コース」、「会計学コース」、「情報コミュニケーション技術コース」の基礎および専門教育にまたがる幅広い教育科目群から、自らに合わせてカリキュラムを組み立てられます。

キャリア教育と地域連携プロジェクト活動

1年次からのキャリア系科目で職業人としての意識を喚起し、社会人基礎力の育成を支援します。また、地元企業や自治体と連携した多様なプロジェクト活動では、地域の社会的課題に応える実践的活動を経験できます。

高度な資格と技能へのチャレンジ

教員とキャリアセンターは、みなさんが各種資格を取得するための集中的学修を支援します。ここには、通常授業での資格関連科目の開講、キャリアセンター開講講座の提供、資格取得奨励金制度などが含まれます。

企業から求められる

「社会人基礎力」を養うカリキュラム

経営産業省では、社会で仕事をするために必要な能力として、「基礎学力」「専門知識」とともに「社会人基礎力」を掲げています。社会人基礎力は3つの能力（前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力）と12の能力要素から構成されています。経営学科では、SOZOプロジェクト、メンタルタフネス育成講座、少人数ゼミナールなどを通じて、企業から求められる社会人基礎力を養うことができます。

基礎教養教育と少人数制による丁寧な指導

本学部は、他大学に先駆けて少人数の基礎教養ゼミナールを導入しました。担当教員の懇切丁寧な指導と仲間との切磋琢磨のなかで、基礎的リテラシー（国語表現力など）とアカデミックリテラシー（学術的な知識と学び方）の修得をめざす点は、当初の「寺子屋教育」のころから変わっていません。

テーマ追究を促す専門教育

3、4年次の専門ゼミナールでは、みなさんが仲間と切磋琢磨しつつ、選択したテーマを充実感を持って追究できるよう、教員が適切な支援を行います。私たちは、専門教育における学修と論文指導のあり方を絶えず工夫しています。

基礎学力を身につけるリメディアル教育

希望者を対象に、社会で活躍する上で不可欠な基礎学力の修得機会を提供します。補習では、基礎教養ゼミナールや学修サポートセンターの教員による支援受けられます。

変わらない基本

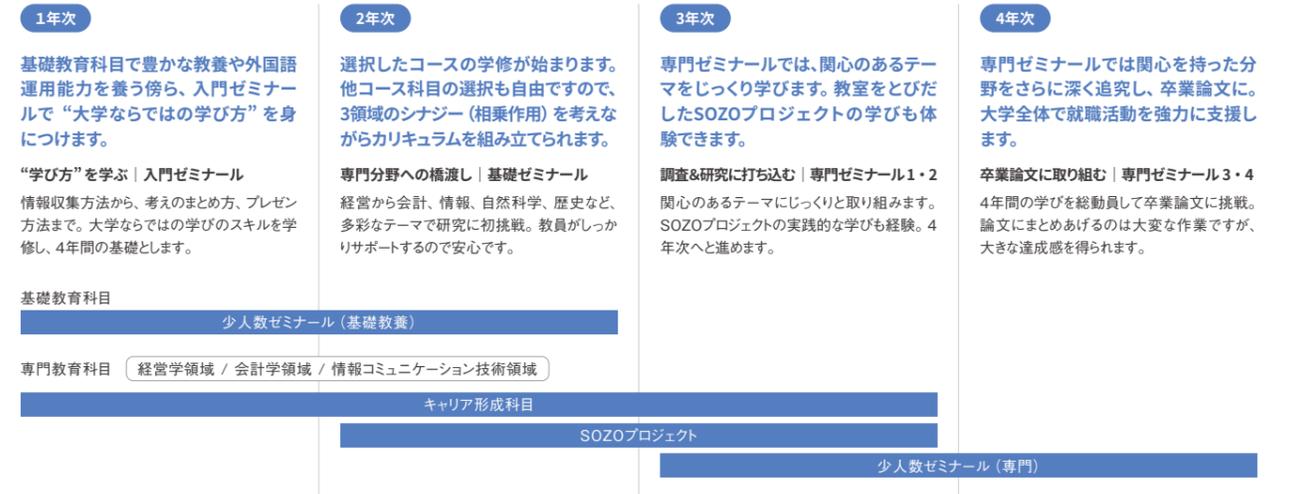
小規模校ならではの学生と教員や学生同士の交流、授業や学生生活に関する情報に随時アクセスできる充実したICT環境、そして豊川を望む豊かな自然環境は、開学以来変わらない特徴をなしています。そうしたなかで、「高度で実践的な専門教育」、「学生中心の教育」、「面倒見のよい教育」を、すべてのプロセスにおいて大切にしています。

社会人基礎力 3つの能力と12の能力要素

-  **Action 「前に踏み出す力」**
主体性／働きかけ力／実行力
-  **Thinking 「考え抜く力」**
課題発見力／計画力／創造力
-  **Teamwork 「チームで働く力」**
発信力／傾聴力／柔軟性／状況把握力／規律性／ストレスコントロール力

高度かつ実践的な専門知識とスキルを学修

4年間の教育の流れ



	1年次	2年次	3年次	4年次	
基礎教育科目	基礎教養ゼミナール	入門ゼミナール 1・2	基礎ゼミナール 1・2		
	人間生活の質的向上	心理学 文学論 哲学 現代芸術論			
	社会参加の前提	社会学概論 法学概論 市民社会と政治 社会思想史 消費経済論	現代ヨーロッパ経済史		
	現代社会の課題	社会政策 西洋経済史 地球の生態学			
	外国語科目	英語 1・2 英語コミュニケーション 1・2 ドイツ語 1・2 中国語 1・2 ポルトガル語 (日本語 1・2)	ビジネス英語		
	健康の維持向上・管理 日本文化に関連する科目	健康科学 1・2 スポーツ 1 茶道 1・2 華道 1・2	スポーツ 2		
地域未来創造プログラム		東三河創造入門 東三河の歴史風土と文化 データサイエンス入門			
キャリア形成科目	国語表現法 キャリア形成 1	キャリア形成 2 就業体験実習	インターンシップ		
プロジェクト科目		プロジェクトマネジメント	プロジェクト実習 1・2 コミュニケーションスキル ビジネスプレゼンテーション ビジネスプランニング		
基礎科目	共通科目	経営と情報 情報リテラシー DX入門			
	経営学	経営学入門 経済学入門 マーケティング入門 社会学入門			
	会計学	会計学入門 簿記入門 1・2			
	情報コミュニケーション技術	ICT入門(テクノロジー領域)	ICT入門(ストラテジ/マネジメント領域) プログラミング		
基幹科目	共通科目		ミクロ経済学 洋書購読演習 1・2	マクロ経済学	
	経営学		経営管理論 経営情報管理論 マーケティングマネジメント 経営ビジネス講座	経営戦略論 組織行動論 人的資源管理論	
	会計学		商業簿記 1・2 工業簿記 1・2		
	情報コミュニケーション技術		経営システム基礎 コンピュータの基礎 情報処理 情報処理実習 データベース基礎	データサイエンス基礎	
展開科目	経営学		日本経済史 国際経営論	日本経営史 イノベーションマネジメント 生産管理 経営組織論 ビジネスエッセンス 東三河産業論 広告論 インターネット・マーケティング 会社法 流通論 社会政策と市場経済	
	会計学		ファイナンス論	経営分析 原価計算 1・2 管理会計 財務諸表論 1・2 税務会計 監査論 国際会計 商業簿記上級 1・2	キャッシュフロー会計 商業簿記上級 3
	情報コミュニケーション技術		ビジュアルデザイン ビジュアルデザイン実習 CG CG実習	データベース論 1・2 データベース実習 1・2 データサイエンス応用 情報ネットワーク論 1・2 情報ネットワーク実習 1・2 ネットワーク構築 WEBデザイン WEBデザイン実習 WEBプログラミング ICT応用	
専門ゼミナール			専門ゼミナール 1・2	専門ゼミナール 3・4	

※青太字は必修科目です。

資格について



ITパスポート試験 合格

講義で試験対策、IT業界で活用できる知識を！

経営学科 2025年3月卒業
岩森 零旺 さん
愛知県立刈谷東高等学校出身

IT業界に就職したいと考えていたため、ITに関する基礎知識が身につく「ITパスポート試験」を受験しました。「システム理論」という講義で、過去問や対策問題を解いて、問題の解説をもらっていたため大学での単位を取りながら試験勉強をすることができました。想定よりも試験の難易度は難しかったですが、試験に合格したことで自信が持てました。



ファイナンシャル・プランニング
技能検定2級 合格

日本商工会議所簿記検定2級 合格

自分に合った勉強方法で、
資格をダブル取得！

経営学科 2025年3月卒業
斎藤 駿輝 さん
私立NHK学園高等学校出身

大学の講義で簿記に興味を持ち、簿記検定を受験しました。また、金融機関に就職が決まり、お金に関する知識を深めるためFP2級に挑戦しました。講義に加え、テキストや問題集、動画学習など、自分が理解しやすい方法を模索しながら勉強をしました。学生時代の時間があるうちに、積極的に資格取得に取り組めたことは、自分の将来のためにもとてもよかったと思います。

取得をめざす資格

日商簿記検定（1級～3級） / 日商プログラミング検定 / 税理士
ITパスポート試験 / 基本情報技術者試験 / CompTIA ITF ※1
オラクルマスター（Silver SQL）※2 / シスコ技術者認定資格（CCNA）※3

※1 ITの活用に必要な知識とスキルを認定する資格。ITFはCompTIA認定試験のなかで最も基礎的・一般的な内容を認定するもの。 ※2 SEをめざすならぜひ取得したいデータベース技術の資格。世界的にシェアの大きいOracle DatabaseのSQLのスキルを認定します。 ※3 ネットワーク技術者やネットワークに強いSEをめざす人におすすめの資格。CCNAは基礎資格（アソシエイトレベル）。

＋ プラスの資格にチャレンジ さらなる資格取得への意欲を持った学生のために、キャリアセンターでは各種講座を開講しています。資格試験のプロが講師となって効果的な指導を行い、合格へと導きます。学内で受講できるので通学の時間も不要。受講料も格安です。

【講座の一例】 日商簿記2級講座 / 日商簿記3級講座 / FP2級講座 / FP3級講座 / 社会保険労務士講座 / 日商PC検定 / TOEIC L&R 入門講座

BUSINESS PLAN CONTEST

第22回 東三河ビジネスプランコンテスト

「アイデア部門」ほの国やってみり賞

障がい者雇用を促進
ロスフラワーのビジネス 繋（きずな）



ロスフラワーと
障がい者雇用問題の解決へ！

経営学科 2024年3月卒業
青山 姫香 さん 私立藤ノ花女子高等学校出身

花屋である母から、東三河は花の一大産地である一方、ロスフラワーと呼ばれる綺麗なまま廃棄される花があることを教えてもらいました。さらに、障がい者雇用が進んでいないことにも注目し、両方の課題を解決できるプランを考えました。障がい者の方に、ロスフラワーを使用した商品の製作を行ってもらうことで、ロスの削減と雇用問題を同時に解決します。さらに、障がい者の方が働きながら、花とふれあうことで、フラワーセラピーの効果も期待できます。授業を通して、花や障がい者雇用の現状を少しでも多くの方に知っていただける機会になりました。同時に自分自身の成長にもつながった貴重な経験をできたと感じています。

「アイデア部門」特別賞

介護施設の職員を楽にする
シニアオムツのサブスクリプション「らくにゃん」
～オムツの配達から回収まで一貫体制できれいを応援～



身近な問題に注目し、
高齢者に快適な生活を。

経営学科 2024年3月卒業
彦坂 美礼 さん 私立豊川高等学校出身

祖父が足を悪くし、紙オムツでの生活になったことがきっかけで、このプランを考えました。介護施設を対象とし、利用者それぞれに適したオムツの配達、回収を行います。配達の際に専用棚に紙オムツをストックし、使用済みオムツは脱臭機能付きダストボックスを用意し、ボックスごと回収します。これにより、施設内の臭いの問題や、介護施設の人手不足を解消することもできます。祖父のような高齢者の方に、健康で快適な生活を送ってもらえるような事業をめざしました。プラン案で悩んだ時は、授業後も先生がサポートしてくれて、乗り越えることができました。ビジネスの基本だけでなく、プレゼンの仕方なども教えていただき、実際の仕事でも役立つ経験ができました。

SOZO PROJECT

「授業」の枠組みを大きく越えた
プロジェクト学習

少人数の学生がチームを組み、地域の問題解決にかかわる企画を立案。企業や自治体の方々と連携・協働しながら、プロジェクトを実行します。社会で求められるコミュニケーション能力、リーダーシップや協調性、クリエイティブに問題を解決する力などを養うことができます。

01

ICTを活用した豊橋総合
動植物公園の魅力発信



のんほいパーク盛り上げ隊！

豊橋総合動植物公園（愛称：のんほいパーク）のさらなる活性化のため、広報活動を行うプロジェクトです。SNSやWebサイトによる情報発信、写真コンテストの企画・運営、イベントポスターの制作などを中心に活動しています。2024年度は豊橋市自然史博物館と連携したSNS広報や、市後援の下での開園70周年記念企画を実施するとともに、本活動を広報するラジオ番組の企画・制作・出演にもチャレンジしました。授業で学んだネットワーク技術やデータ分析、コンテンツ制作の知識を役立て、実践につなげています。

02

小中高生向けコンピュ
タサイエンス教育を体験
できる機会を提供



Hour of Code in 豊橋 および CoderDojo 豊橋の実施

Hour of CodeのMinecraftやScratch等の無料の子ども向けプログラミング教材を使って、初心者向けのプログラミング体験イベント「Hour of Code 夏休み」などを大学や小中学校等で実施しています。あわせて、興味を持った子どもがプログラミングを定期的に学べるフォローアップの場として、全国にあるCoderDojo Japanの東三河地区担当として、子ども向けプログラミング道場「CoderDojo 豊橋」を大学ゼミ演習室で開催しています。ほかにも、市内小中学校教員向け講習会やココニコでの科学の祭典など地域と協力・連携した活動を展開しています。

03

山岳やアウトドアスポ
ーツを通じて東三河地
域の活性化をめざす



SOZO山岳研究プロジェクト

愛知県内（東三河地域）の山岳という天然の観光資源の魅力を発見・発信することで地域を活性化することをめざして活動しています。2024年度は茶臼山高原、三ヶ根山、石巻山を対象として、文献調査を行ったり実際に現地調査（登山）を行いました。発見した各山岳の魅力やSNSを通じて発信するとともに、創造祭やショッピングモールにてパネル展を開催し山岳の写真の展示を行いました。特に前年度からの新規事業として、調査対象山岳マップの作成や展示会のアンケート調査の分析を行っています。

04

RE100の実現に向けた太
陽光発電システムの活用
／ SDGsの啓発活動支援



東三河エコタウン・プロジェクト

持続可能な社会の構築に向けて、豊橋市は市有施設に必要なエネルギーの100%を再生可能エネルギーで賄うことをめざしています。その実現に向けて市内小中学校や高校に設置された太陽光発電システムを最大限活用するために、本プロジェクトではシステムの稼働状況を調査しています。得られた調査結果から、システム修繕計画の策定に必要な情報を豊橋市に提供しています。また、システム管理を容易にするためのマニュアル作成や啓発動画の制作にも取り組んでいます。さらに、地域全体で脱炭素に向けた機運を高めるために、企業と連携してSDGs啓発活動の企画・運営にも取り組んでいます。

05

豊橋の優れた伝統技術
や文化産業を発掘し社
会に発信



地域文化産業研究会（豊橋LAB）プロジェクト

少子高齢化社会を迎え、多くの地方都市では、人口や経済の縮小に直面しています。本プロジェクトは、豊橋市の優れた伝統技術や文化産業を発掘し、それを後世に残すために、豊橋を愛する方々をターゲットとして、地域資源を発掘して社会に発信し、伝統文化の継承を支援します。本事業は2022年度から開始し、今回で3年目を迎えました。本年度は、学生が興味を持った地域文化を自由に研究調査し、学術研究書を作成するとともに、SNSによるコンテンツの発信を試みました。コンテンツにより閲覧者数は変化します。その要因を考察し、次年度に生かしていきます。

06

有価証券報告書を読んで
みる



財務報告研究プロジェクト

「洗練された投資家のための」有価証券報告書を、みんなで協力して読み込んでみようというプロジェクトです。企業の情報は、さまざまな媒体を通じて、社会に広く開示され利用されていますが、その一次データというべき有価証券報告書を、ひとりでは読むのは難しいかもしれません。チームメンバーで協力し、豊橋市の上場企業や金融機関との連携を通じて、企業情報の宝庫である有価証券報告書を読み解くことをめざすプロジェクトです。

研究テーマ



経営品質科学、ファイナンス、企業の社会的責任、人的資源管理論、リスクマネジメント

上原 衛 博士 (工学) (早稲田大学)

不確実性が高まっている現代社会における企業活動・経営の質 (クオリティ) に関して、ファイナンス (財務的側面) のみならず、社会的責任やSDG'sなどの経営倫理や人的資源管理などの非財務的側面も考慮に入れた経営品質に関して、金融論、経営学、商学、工学の学際的側面で研究を行っています。

ゼミ生の卒論テーマ

- 地域金融機関のイメージ評価と金融機関の店舗展開の関係
- 中小企業におけるCSRと経営理念の関係性について
- モンテカルロ・シミュレーションとリアル・オプションを利用したリスク分析モデル



経営システム工学におけるカオス時系列データ予測

今井 正文 博士 (工学) (東京都立科学技術大学)

経営システム工学をベースに、AIや生物由来のプログラムを応用したデータ予測や画像認識、IoTシステムの構築、タブレットを用いた学習システムのAI解析などの研究をしています。クラウドやネットワークとリアルを連動させたコンピュータシミュレーションに関する研究を行っています。

ゼミ生の卒論テーマ

- GA-ニューロによるカオス時系列データ予測と分散処理、並列処理
- 画像認識におけるディープラーニングモデルの比較
- タブレットを用いたe-ラーニングシステムのAI解析と有効性について



スタートアップにおけるアクセラレーターの役割と可能性

鈴木 宏幸 創造技術修士 (専門職) (東京都立産業技術大学院大学)

米国シリコンバレーや中国の深圳等のように、グローバルかつユニコーンが続々と誕生するスタートアップエコシステム拠点におけるスタートアップのアクセラレーターの存在について、わが国ではどのような役割と可能性があるのかの研究をしています。

ゼミ生の卒論テーマ

- トヨタ生産方式の現在と今後に関する考察～デジタル時代を踏まえた進化
- USJのV字回復と成長の考察～ディズニーランドとの比較も踏まえて
- アーティストやレコード企業のデジタル化進行に伴う影響の一考察



社会と企業の関係性の構築／コーポレートコミュニケーションズ

犬飼 貴俊 修士 (経営学) (南山大学)

マスメディアのみならず、SNSなどで企業と社会をつなぐ情報の流通が複雑化しています。広告、広報 (パブリック・リレーションズ) の実務経験から、経営レベルでの企業広報のあり方。メディアの有効な活用手法。情報を発信する企業と情報を受け取るメディア双方が持つニュース・バリューの差異や変化について研究しています。

ゼミ生の卒論テーマ

- 産地の知名度と地元物産の売上の相関関係についての研究
- 三遠南信地域の県境をまたいだメディアの影響についての研究
- 東三河地元企業の広報意識についての調査と考察



再生可能エネルギーの導入効果および経済的な運用法の検討

見目 喜重 博士 (工学) (豊橋技術科学大学)

持続可能な社会の構築をめざして、太陽光・風力発電などの再生可能エネルギーの導入による化石エネルギー消費量やCO₂排出量の削減効果を検討しています。また、再生可能エネルギーシステムの経済性を向上させるための運用法や自然災害時の活用法についても検討を行っています。

ゼミ生の卒論テーマ

- 大規模太陽光発電所における発電量への影響要因の検討
- 農業と太陽光発電を組合せたソーラーシェアリングの導入効果の評価
- 災害時における再生可能エネルギーを利用した電力供給システムの有効活用について



地理空間情報と屋内測位

中澤 陽平 博士 (工学) (新潟大学)

カーナビやスマホの地図アプリなど、地理空間情報サービスの利活用が身近になった現代社会。屋内外でのよりよい位置情報の提供と応用をテーマに、屋内測位手法やナビゲーションなどについて研究を行っています。

ゼミ生の卒論テーマ

- 屋内外でのシームレスな位置情報の提供に関する研究
- 屋内環境での移動ロボット制御に関する基礎的検討
- 歩行者ナビゲーションのための可視光通信による高精度屋内測位



EU研究、現代ヨーロッパ社会経済史、現代資本主義論

中野 聡 Ph.D (博士) (University of Warwick)

先進諸国の現代史を市場経済と民主主義の確執の歴史として捉え、戦後諸国が生み出した社会経済的要素を市民社会の未来につなげる方策を検討します。特に、EU (欧州連合) と加盟諸国の労働市場・福祉国家の仕組みを、わが国を含む先進諸国のものと比較考察することに焦点をあてています。

ゼミ生の卒論テーマ

- 尊厳死と個人の権利
- 集合住宅の空間設計とコミュニティの関係性
- 少子化の現状と対策



情報システム・アプリケーションの開発・応用

山口 満 博士 (工学) (豊橋技術科学大学)

インターネットおよびWeb技術をベースとして、既存サービスのマッシュアップによる新たな価値を持ったシステムの開発など、人や社会にとって有益となるシステムやサービスの実現を検討しています。

ゼミ生の卒論テーマ

- Google Mapsに基づく動物園のためのインタラクティブマップ作成
- 3DCGによる仮想キャンパスの作成とブラウザを利用した避難経路の提示
- ノーコード・ローコードツールを用いた出席確認アプリの開発



会計システムに関する研究

若原 憲男 修士 (経営学) (南山大学) 会計修士 (専門職) (愛知大学)

組織を経営するには、経営資源を適切に管理し、組織目標の達成に向けたマネジメントを行う必要があり、財務の視点が必要になります。そこで、組織経営に役立つ会計システムについて、社会経済情勢の変化を踏まえて研究します。

ゼミ生の卒論テーマ

- わが国におけるIFRSの導入および企業価値への影響に関する一考察 -○○ (企業名) の事例を中心に-
- AI技術の活用による会計領域への影響に関する一考察
- 不正会計の裏側 -過去の事例から見る原因と防止策-



情報の視覚化とグラフィックコミュニケーション

三輪 多恵子 博士 (工学) (豊橋技術科学大学)

コンテンツ制作 (3DCG、ビジュアルデザイン、Webデザイン) の知識・技術を修得するとともに、マルチメディアを支えるさまざまな技術について理解を深め、社会におけるICT技術の実践について調査・研究を行います。

ゼミ生の卒論テーマ

- 学習における教材のビジュアル化の効果とその検証 ~金融リテラシー教育を題材として~
- 商品パッケージの色展開 ~配色を利用したコンセプトの視覚化についての一考察~
- インフォグラフィックを利用した観光マップの検討



消費者行動 (選好) の推定方法に関する研究

山田 洋巳 博士 (工学) (愛知工業大学)

データ分析などの科学的なアプローチから、商品やサービスに対する消費者の行動 (選好) を読み解いたり、経営の諸問題にアプローチしたりする試みをしています。特に、ファジ理論を応用した評定尺度法であるFCR法 (ファジ多項目並列評定法) に着目し、FCR法の応用について研究を進めています。

ゼミ生の卒論テーマ

- 多変量解析を用いた消費者の選好分析
- 新商品のマーケットシェア予測
- 企業の社会的責任 (CSR) と経営戦略についての一考察

関心のあるテーマを見つけ、思いきり研究に打ち込もう!



就職支援

就職決定率

5年間で

96.2%

(2020～2024年度の5年間合計)
※就職決定率=内定数÷就職希望者数

就職支援満足度

94.6% (2020～2024年度の5年間合計)
が「支援に満足」

満足+
ほぼ満足

内定先満足度

98.8% (2020～2024年度の5年間合計)
が「内定先に満足」

満足+
ほぼ満足

模擬面接講座を実施

経営学科の3年生を対象に12月上旬に「学部自己理解促進プログラム 模擬面接講座」を実施しています。企業人事担当やキャリアコンサルタントの方々の協力のもと行われ、通常経験することのない面接官の役割を客観的に体験することができます。企業の人事の視点からどのような学生が求められているのか、企業側のニーズの理解と自己の職業観の理解が可能となります。



主な就職先・進学先

公務

東京消防庁
静岡県警察
防衛省自衛隊

金融業・複合サービス事業

蒲郡信用金庫
豊橋信用金庫
豊川信用金庫
浜松いわた信用金庫
逸州信用金庫
静銀ビジネスクリエイト(株)
極東証券(株)
JA愛知東
JA愛知みなみ
JA逸州中央
JAひまわり

不動産業

中部ガス不動産(株)
(株)日本ハウスホールディングス
(株)ミニミニ
(株)スズキビジネス

建設業

(株)創電
(株)ソルテック工業
岡田建設(株)
(株)内田建設

教育・学習支援業

ユタカコーポレーション(株)

情報通信業

(株)中電シーティーアイ
日立物流ソフトウェア(株)
(株)アドバンスインテリジェントサービス
サービス&セキュリティ(株)
(株)OSK
(株)BITS
(株)ビーネックスソリューションズ
(株)フレイス
(株)ブレイン・ゲート
サンライズシステム(株)
(株)ブレインシティ
(株)エヌ・エイ・シー
トリプルEジャパン(株)
(株)オートサーバー

製造業

エムシークロップ&ライフ化成(株)
(株)アールスティ
コニカミノルタメカトロニクス(株)
(株)メイドー
飯島電子工業(株)
宮川工機(株)
(株)マルキン
名古屋製酪(株)
森精工(株)
双信産業(株)
(株)モリトー
ホッコー(株)
(株)アスキー
逸州紙工業(株)
日本紙工業(株)
(株)マキタ電機

卸売業・小売業

クックマート(株)
(株)パローホールディングス
(株)フィールコーポレーション
(株)遠鉄ストア
(株)コジマ
フルツ(株)
(株)オールハーツカンパニー
(株)ススキ自販東海
トヨタコーラ愛知(株)
浜松日産自動車(株)
愛知ダイハツ(株)
(株)温美モーターズ
インハラ(株)
(株)丸金商会
初穂商事(株)
(株)金源
(株)クワップ
ゲンキー(株)
(株)杏林堂薬局
(株)スギ薬局
(株)コーエイ
中部オプテカル(株)
(株)バッファローウイングズ
(株)ゲオホールディングス
大興産業(株)
中部ホームサービス(株)
サンソマテクノ(株)

運輸業

西浦海運(株)
豊鉄バス(株)
(株)ワールドフォースインターナショナル

サービス業

(株)マイナビ
レントック大敗(株)
リゾートトラスト(株)
(株)ラグーナテンボス
(株)平成観光
オーギャグループ
(株)日本シャルフ
トーテックフロンティア(株)
(株)マーキュリー
セルコ(株)
(株)バル・ネットワーク
豊田東海警備(株)
(株)エイジェック
(株)エスエフオペレーション
(株)ライス
(株)明輝クリーナー
(株)技研サービス

飲食サービス業

(株)コムライン
武蔵(株)
(株)あきんどスロース

医療・福祉

(医)豊岡会
(医)宝美会 浜名病院
(医社)藤友五幸会
(福)アパティア福祉会
(福)明和会

進学

関西大学会計専門職大学院

MESSAGE

卒業生メッセージ

地元で働く方々の
将来を、
金融知識で支える。

蒲郡信用金庫〈総合職〉

経営学科 2022年3月卒業
金子 愛羅 さん
愛知県立吉良高等学校出身

大学で簿記や会計系の講義を受けていくなかで、金融機関に携わっていきたく考え就職しました。現在は主に窓口業務を担当しており、入金の手続き、契約内容の変更、ご相続手続きなど窓口にいられるお客様の対応を幅広く行っています。また、支店内の現金の管理をする出納係と支店内の経費係も兼任しています。金融機関で働くうえで、知識のアップデートは必要不可欠です。常に向上心を持って勉強や資格取得をすることで、お客様に最適な提案をできるようにしています。これからも地元で働く方々の将来に向け、信用金庫ならではの提案して、お客様の力になりたいです。

株式会社中電シーティーアイ〈総合職〉

経営学科 2022年3月卒業
西村 瑛莉佳 さん
京都市立伏見工業高等学校出身

もともとはシステムエンジニアとして入社したのですが、現在は経理部で資金管理業務を担当しています。経理は決算書を作成する際に会社の経済状況が把握でき、自分の仕事が経営判断につながるという点に魅力を感じ異動しました。経理部は全部署とかわる部署です。他部署の方とも綿密にコミュニケーションを取ることを意識し、協力できる体制を築いています。豊橋創造大学で学んだことを生かして、中部地方の電力というインフラ事業を支える仕事ができることを誇りに思っています。これからも地域のみなさんが安心して生活できる地盤を支えていきたいです。

地域の方が
安心して生活できる
地盤を支える。



食を通して、
活気あふれる地元へ貢献。



ワルツ株式会社〈店長 販売職〉

経営学科 2021年3月卒業
和田 玲依 さん
愛知県立豊橋西高等学校出身

食の楽しみを支えることで誰かの役に立てる仕事に就きたいと考え、ワルツ株式会社に入社し、接客に携わる直営店を希望しました。現在は店長として、売上や在庫の管理、スタッフの育成や接客販売を行っています。オンラインで何でも買える時代でも、スタッフに相談して買いたいと思ったださるお客様の期待に応えることが、専門店の販売スタッフとしてのやりがいです。SOZOプロジェクトでは成果を上げるため周りの人の力を借り、協力することの大切さを学びました。それは社会人になっても痛感しています。スタッフと地元の人たちとともに、これからも活気あふれる地元へ貢献していきたいです。



綺麗なパウダールーム！

1 カフェテリア

ランチタイムは体育・文化ホール1階のカフェテリアへ。日替りランチや日替り丼のほか、カレーなどの単品メニューも豊富。デザート類も楽しめます。



2 cafeこすたりか

A棟1階のオープンスペースです。本格的なカフェメニューを楽しみながらくつろいだり、レポートを書いたりできます。



3 アリーナ

クラブ・サークル活動や体育系の授業、入学式などのセレモニーに幅広く活用されています。年2回のスポーツ大会も、ここが主会場となります。



4 図書・情報センター

医療・保育・経営・情報など専門分野の資料が充実した図書館。求人情報の提供や就職相談・指導が受けられるキャリアセンターも併設しています。



5 キャリアセンター

キャリアセンターでは就職支援をはじめ、キャリア教育、個別面談・個別指導など総合的に就職活動をサポートしています。また、資格等についても受付・サポートを行っています。



6 サポートセンター／学習支援室

サポートセンターはICT支援として、パソコン等の情報関連機器および各種視聴覚関連機器の利用を支援しています。学習支援室は、リメディアル教育の一環として、学生の基礎学力確保および向上のため、学生が個別指導を受けることができるスペースを設けています。

充実したICT環境とサービスで学修を支援！

SOZO Campus Network



パソコン実習室4室に加え、ゼミ室などにもWindowsパソコンを設置し、学修のために開放しています。サポートセンターには情報系の職員が常駐しているため、ICTに関する相談も可能です。2020年に学内無線LANシステムを更新し、屋内全域にWi-Fi6環境を整備。最新規格「IEEE 802.11ax」にも対応しました。

UNIVERSAL PASSPORT

休講などの掲示情報、教員が発信する授業情報などがインターネットを介して24時間確認可能。重要情報はメール配信されます。

UNIVERSAL PASSPORTで閲覧できること
…掲示情報/授業情報/ブックマーク/カレンダー/メール配信/成績照会

CAMPUS GUIDE

研究・教育と学生生活を支える、
充実した施設・設備



CLUB

クラブ活動

体育系



バレーボールサークル

〔活動日〕毎週火・金曜日

4年生から1年生まで仲がよくとても楽しいサークルです。ハイキューを見てバレーを好きになったりかっこいい選手がいて興味を持った初心者の子も大歓迎です。経験者、初心者の方みんなで楽しいサークルをつくりましょう!

日本拳法クラブ

〔活動日〕毎週火・土曜日(午前)

防具をつけた総合格闘技のようなスポーツです。2024年度から強化指定クラブとなり、さまざまな大会で活躍しています。未経験者でもできるスポーツです。部員もとても明るく楽しい雰囲気です。興味がある方は、入部お待ちます!



ダンス部

〔活動日〕毎週火・木曜日

HIPHOPや幼児曲、J-POP、K-POPなどさまざまなダンスを踊っています! 初心者大歓迎です!一緒に踊りましょう!!

バスケットボールサークル

〔活動日〕毎週月・木曜日

月・木の18:00から、豊橋創造大学の体育館で活動中!初心者も経験者も大歓迎!仲間と体を動かして楽しい時間を過ごそう!気軽に見学に来てね!



軟式野球サークル

〔活動日〕毎週月曜日 or 木曜日
(学期によって変更)

週1、2回にグラウンド使って野球します!また月1、2回練習試合などもしています!初心者から経験者関係なくみんなで楽しく活動しています!野球好きな人、始めようとする人大歓迎!



女子バスケットボールクラブ

〔活動日〕毎週月・木曜日

2024年度から強化指定クラブとしてスタートした部活動です。私たちと一緒にチームをつくりあげましょう!バスケット経験問わず、真剣にやりたい人、楽しみたい人、お待ちしております。

ソフトボールサークル

〔活動日〕毎週月曜日(不定期)

活動を行う時は、所属していない学生も参加し、自由に楽しく活動しています。ソフトボール未経験者でも大歓迎です。一緒に活動してみませんか?



卓球サークル

〔活動日〕毎週火・金曜日

技術の向上をめざしたり、同好会気分楽しんで、アウトホームな雰囲気でも他学科や他学年との交流を深めることができます。初心者・経験者問わず卓球を楽しみたい方、興味がある方大歓迎です。



バドミントンサークル

〔活動日〕毎週火・金曜日

大会等には出場せず、みんなで楽しくバドミントンをしています。初心者大歓迎なので、ぜひ遊びに来てください!



縁志(よさこいサークル)

〔活動日〕毎週水・土曜日

大学生はほとんどが踊り歴がないよさこい初心者ですが、先輩、後輩、学外のメンバーとも仲がよく、楽しく活動します!メンバー大募集!!あなたのアオハル、縁志に託してみませんか?!

文化系



写真サークル

〔活動日〕不定期

とにかく楽しく写真を撮ることをモットーに活動しています。メンバーで遠出をしたり、学祭に作品を展示したりしています。写真に興味のある方、大歓迎です!

釣りサークル

〔活動日〕毎週木曜日

2024年度に設立されたばかりのサークルです。メンバーはまだ少ないですが、少ないなりに楽しんでいます!



テーブルゲーム同好会

〔活動日〕毎週火・金曜日

誰でも出来るテーブルゲーム、カードゲームをたくさんそろえています!学年問わず仲のいい雰囲気です!ぜひテーブルゲーム同好会にお越しください!

ドローンサークル

〔活動日〕適宜調整

ドローンサークルです!このサークルではドローンを楽しく飛ばして操縦方法を学ぶことを目標にしています。ドローンに興味がある人、なんとなくさわってみようって人など誰でも歓迎しています!ぜひドローンサークルに遊びに来てください!



豊橋日曜学校サークル

〔活動日〕日曜日(月2回)

知的障がいの子もたちと月に1回遊ぶサークルです。愛知大学と豊橋技術科学大学の学生と共同で行っているので交友関係が広がります。興味があれば見学に来てみてください。

フリーノート (楽器演奏・慰問活動サークル)

〔活動日〕毎週月・水・木曜日(状況により変更)

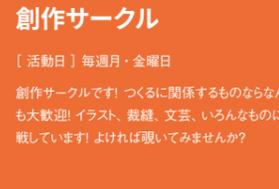
私たちフリーノートは自由な音楽という意味を持ち、名前の通り内部・外部関係なくいろいろな場所で音楽活動を通してボランティアを行っています。音楽未経験者・経験者どちらも大歓迎です!



HANDs(手話サークル)

〔活動日〕毎週水曜日

みんなで手話ソングを覚え披露したり、手話講師を招いて一緒に学んだりしています。全員初心者ですが、挨拶や日常でよく使う手話を少しずつ覚えていきます。みんなと一緒に活動できることを楽しみにしています!



創作サークル

〔活動日〕毎週月・金曜日

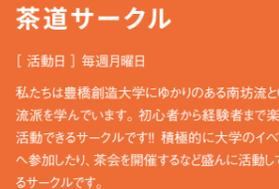
創作サークルです!つくるに関係するものならなんでも大歓迎!イラスト、裁縫、文芸、いろんなものに挑戦しています!よければ覗いてみませんか?



軽音サークル

〔活動日〕ほぼ毎日

楽器経験者も未経験者も混ざってみんなで楽しく活動しています。活動内容は豊橋のライブハウスや近くの大学のライブなどに出演することです。未経験の部員の方が多いのでお気軽に遊びに来てください!



茶道サークル

〔活動日〕毎週月曜日

私たちは豊橋創造大学にゆかりのある南坊流という流派を学んでいます。初心者から経験者まで楽しく活動できるサークルです!積極的に大学のイベントへ参加したり、茶会を開催するなど盛んに活動しているサークルです。



スポーツトレーナーサークル

〔活動日〕毎週月曜日

週1回、月曜日の5限後にスポーツトレーナーをめざしてストレッチやトレーニングの方法などを勉強しています!

eスポーツサークル

〔活動日〕適宜調整

PCでのゲームを中心に活動しています。みんなでワイワイゲームをしたいというエンジョイ勢はもちろんのこと、大会に出たいというガチ勢両方ともゲームが好きな人なら大歓迎です!



※掲載のサークル情報は2025年3月現在のものです。

EVENT

イベントガイド

- 4月 入学式/新入生歓迎会
春学期ガイダンス
新入生健康診断
春学期授業開始
新入生交流会
フレッシュマンスクール(経営)

- 5月 新入生歓迎球技大会
防災訓練
春季スポレク

- 6月 公開講座

- 7月 公開講座
春学期定期試験
集中講義
創造性を育む学生プロジェクト

- 8月 夏期休業
サークル合宿
インターンシップ実習(経営)
春学期追再試験

- 9月 秋学期ガイダンス
秋学期授業開始

- 10月 創造祭

創造祭は、毎年10月下旬に開催される本学最大のイベント。クラスやサークルによる研究発表や模擬店、芸人による爆笑ライブなどで盛り上げられます。また地域の方々とともに健康について考える催しを開催します。

- 11月 インターンシップ報告会(経営)
公開講座

- 12月 冬季スポレク大会

- 1月 冬期休業
秋学期定期試験

- 2月 国家試験(理学、看護)
卒業研究発表会(経営)
在学生健康診断
創造性を育む学生プロジェクト報告会
秋学期追再試験

- 3月 学位授与式
春期休業

CARE & IDEA

CARE & IDEA

それは
一人ひとりに向き合い 共感すること
アイデアを生み出し 自分から動き出すこと

ここには その力を育むための
実践的で専門性の高い 学びと研究がある

学生一人ひとりの能力を引き出す教職員
そして 心を分かち合える仲間がいる

さあ ともに未来を創造しよう

学長メッセージ



豊橋創造大学・豊橋創造大学短期大学部は、自分が主役になり、実際に何かを行ってみることで得られる実践的な学びができる大学です。
多様な専門職種の人材を育成する学科がありますが、各学科の教育に共通する点は、「実践的教育」という考え方です。
教室で知識を学ぶだけでなく、自ら行ってみることで、より深い学びができます。
本学では、インターンシップや臨地実習など、さまざまな形で実習の機会を設け、自ら考えて判断し行動することのできる創造性豊かな人材の養成をめざしています。

豊橋創造大学 豊橋創造大学短期大学部
学長 伊藤 晴康

CARE〈人をケアする精神〉

看護/理学はもとより他の学部学科も教職員も「人をケアする」ことが本学の重要な精神性であり、地域社会においても必要とされている。

&〈向き合い、ともに進む〉

地域と大学、学生と教職員、人と人がしっかりと向き合い、課題を見つけともにそれに取り組む姿勢が今後本学が強化し、アピールするポイントである。

IDEA〈一人ひとりのアイデアと行動〉

目の前の人の困りごとに対して小さくてもアイデアを発想し、仲間と共有し行動に移すことが、状況を変え、地域を変え、社会を変える課題解決につながることを本学では創造性と考ええる。

学園建学の精神

誠をもって勤 儉讓と行え

誠をもって勤 儉讓を行え

豊橋創造大学および豊橋創造大学短期大学部を設置する学校法人藤ノ花学園の建学の精神は、「誠をもって勤儉讓を行え」です。これは、創立者伊藤卯一が二宮尊徳の生活信条である至誠・勤労・分度・推譲に基づいて定めたものです。この精神は今日、実用的な知識・技能を教授し、その過程を通して豊かな人間性を育むという本学の基本姿勢の中に受け継がれています。

歴史

地域社会に貢献し、123年 地域の未来を創造する藤ノ花学園

豊橋創造大学 / 豊橋創造大学短期大学部の歩み

1983年(昭和58年)4月1日	豊橋短期大学開学(幼児教育科、秘書科)
1991年(平成3年)4月1日	経営情報科(男女共学)開設
1996年(平成8年)4月1日	豊橋創造大学開学(経営情報学部経営情報学科)／豊橋短期大学を豊橋創造大学短期大学部に名称変更
2000年(平成12年)4月1日	豊橋創造大学大学院開学／経営情報学研究科 起業・経営情報専攻(修士課程)
2002年(平成14年)4月1日	豊橋創造大学経営情報学部メディア・ネットワーク学科開設／豊橋創造大学短期大学部専攻科福祉専攻(1年課程)開設
2003年(平成15年)10月11日	豊橋創造大学短期大学部創立20周年記念式典挙行
2004年(平成16年)9月16日	豊橋創造大学短期大学部キャリアプランニング科が短期大学基準協会より地域総合科学科として認定を受ける
2005年(平成17年)4月1日	豊橋創造大学短期大学部キャリアプランニング科開設(実務教育科は募集を停止)
2006年(平成18年)4月1日	豊橋創造大学情報ビジネス学部キャリアデザイン学科開設(経営情報学部は募集を停止)／リハビリテーション学部理学療法学科開設
2009年(平成21年)4月1日	保健医療学部看護学科開設／リハビリテーション学部を保健医療学部と名称変更
2010年(平成22年)4月1日	豊橋創造大学大学院健康科学研究科健康科学専攻(修士課程)開設
2011年(平成23年)3月31日	豊橋創造大学経営情報学部(経営情報学科、メディア・ネットワーク学科)廃止
2012年(平成24年)4月1日	豊橋創造大学経営学部経営学科開設(情報ビジネス学部は募集を停止)
2014年(平成26年)4月1日	豊橋創造大学短期大学部専攻科医療情報専攻(1年課程)開設
2018年(平成30年)3月31日	豊橋創造大学情報ビジネス学部キャリアデザイン学科廃止
2019年(平成31年)4月1日	短期大学部公務員別科開設
2020年(令和2年)3月31日	豊橋創造大学短期大学部専攻科医療情報専攻(1年課程)廃止

学校法人の歩み

1902年(明治35年)4月8日	伊藤卯一が現在の八町通三丁目豊橋裁縫女学校を設立
1931年(昭和6年)9月4日	校名を豊橋高等裁縫女学校と改称
1932年(昭和7年)9月1日	現在の豊橋市老松町に校舎を移転拡張
1935年(昭和10年)11月5日	旧実業学校令により校名を豊橋高等家政女学校と改称
1946年(昭和21年)3月28日	旧高等女学校令により校名を豊橋藤花高等女学校と改称
1948年(昭和23年)3月31日	学制改革により校名を藤ノ花女子高等学校と改称
1951年(昭和26年)2月	学校法人として組織変更の認可を受ける

学生サポート

「スカラシップ奨学金」制度で 最大4年間学納金全額免除

「スカラシップ奨学金」制度とは

12月実施の特別奨学生入試で入学金を除く学納金全額を免除する「スカラシップ100奨学生」と、入学金および学納金の1/4を免除する「スカラシップ25+奨学生」を選抜しています。また、学内の基準を満たすことで最大4年間継続します。

1月実施の一般入試前期では入学金を除く学納金の半額を免除する「スカラシップ50奨学生」を選抜しています。こちらも学内の基準を満たすことで最大4年間継続します。

「総合型選抜」や「学校推薦型選抜」で合格した受験生もチャレンジすることができる「スカラシップエントリー制度」により、たくさんの受験生にチャンスがある奨学生制度となっています。

スカラシップ100
1年次学納金 **全額免除**

2年次以降も前年度の学業成績が学内基準を満たしている者は継続します。
※学納金全額を免除。

保健医療学部の場合 **4年間で最大 612万円免除**
※4年間継続の場合。

1年次学納金全額（授業料・教育充実費・実験実習費）
2年次学納金全額・3年次学納金全額・4年次学納金全額含む。

奨学金制度

本学独自の奨学金

スカラシップ100奨学金制度

入学金を除く学納金相当額の全額を免除いたします。2年次以降も前年度の学業成績が、学内基準を満たしている者は継続します。

スカラシップ50奨学金制度

入学金を除く学納金相当額の50%を免除いたします。2年次以降も前年度の学業成績が、学内基準を満たしている者は継続します。

スカラシップ25+奨学金制度

入学金および学納金相当額の25%を免除いたします。2年次以降も前年度の学業成績が、学内基準を満たしている者は継続します。

※学納金以外の学生会費などは必要になります。
※スカラシップ奨学金制度を受けている者は、「学校法人藤ノ花園奨学生制度」は適用されません。

学校法人藤ノ花園奨学生制度

2年次以降に、前年度の学業成績が所属する学科の概ね上位5%以内である者には、半期分の授業料相当額（保健医療学部：400,000円、経営学部：340,000円）を奨学金として免除します。

本学以外の奨学金

日本政策金融公庫（国の教育ローン）

教育の機会均等と家庭の経済的負担の軽減のため、創設された公的な融資制度です。学生お1人につき350万円以内を固定金利で利用でき、在学期間内は利息のみのご返済とすることができます（返済期間：15年以内）。
問合せ先：日本政策金融公庫各支店または各相談センターへ

日本学生支援機構奨学金

給付奨学金：経済的理由により勉学が極めて困難な生徒が利用できる返還不要の給付奨学金です。
貸与奨学金：第一種奨学金…無利子 第二種奨学金…有利子
入学時特別増額貸与…有利子
（詳細については本学にお問い合わせください。）

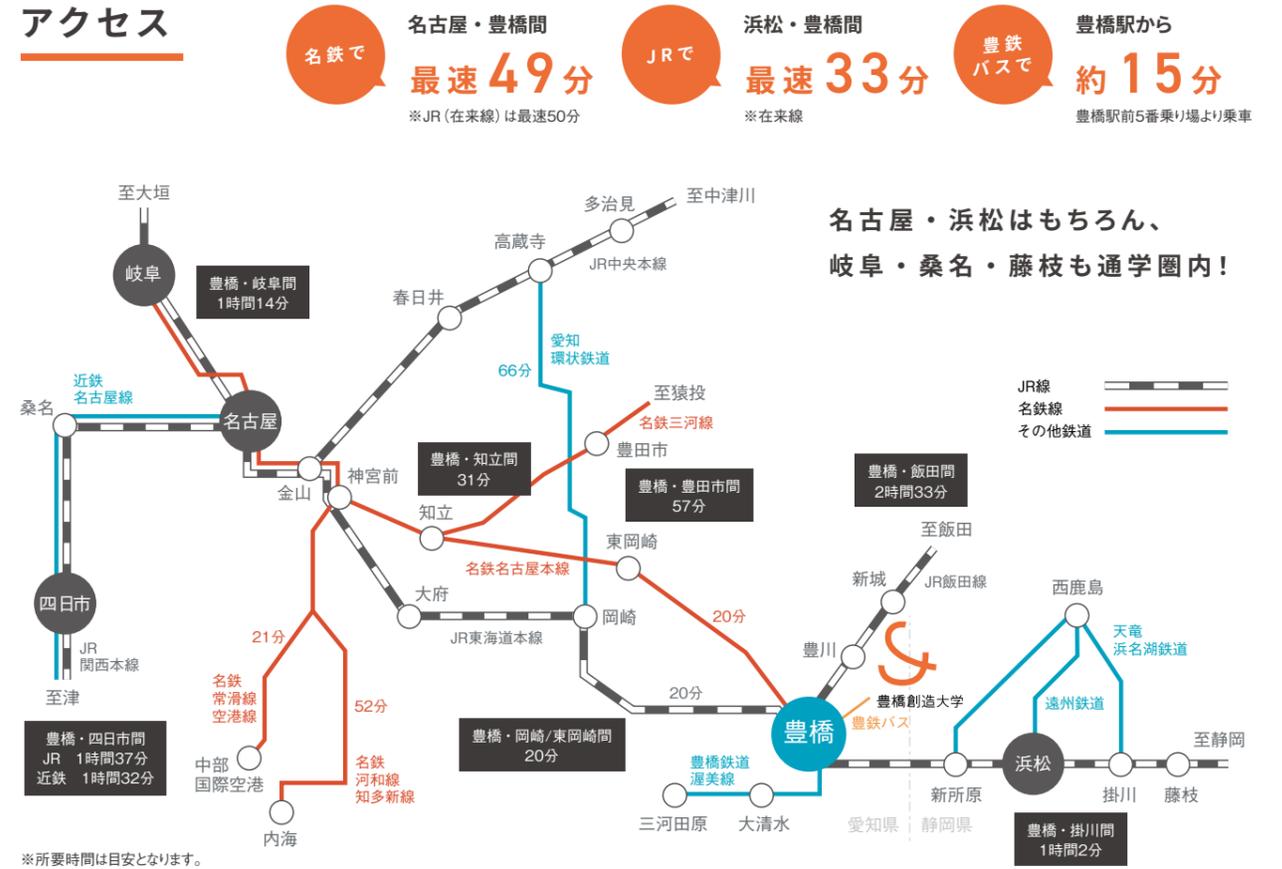
病院奨学金（看護学科）

詳細については、各医療機関、各団体のホームページなどでご確認ください。

その他

その他民間金融機関の「教育ローン」

アクセス



OPEN CAMPUS

大学・短大合同オープンキャンパス 2025

5.24 sat 6.15 sun 7.12 sat

8.7 thu 8.23 sat / 24 sun 9.20 sat

12.6 sat **2026 3.20 fri**

入試対策講座
同時開催

詳しくは
こちらから



大学公式 HP

大学について
詳しくはこちら



公式 SNS をチェック



「豊橋創造大学」で検索してください。



入試センター LINE

各種SNSで、豊橋創造大学に関する最新情報を随時発信中！
入試センターのLINEアカウントでは、個別相談も受付しています。ぜひお友だち登録やフォローをして、最新情報をチェックし、疑問を解決してください。