

あなたの未来をともに創造しよう



# Care & Idea

Care & Idea

それは

一人ひとりに向き合い 共感すること  
アイデアを生み出し 自分から動き出すこと

ここには その力を育むための  
実践的で専門性の高い 学びと研究がある

学生一人ひとりの能力を引き出す教職員  
そして 心をつかち合える仲間がいる

さあ ともに未来を創造しよう

豊橋創造大学

# 地域の未来を創造する

保健医療学部

理学療法学科

P 13



保健医療学部

看護学科

P 27



経営学部

経営学科

P 43



短期大学部

幼児教育・保育科

P 59



短期大学部

キャリアプランニング科

P 73



## 3つのキーワード

地域リハビリテーション	P 17
スポーツ理学療法	P 19
基礎研究	P 21

## カリキュラム

初年次教育・4年間の教育の流れ	P 22
教育課程表・国家資格対策	P 23
臨床実習での学び	P 24

## 国家資格合格率・就職

国家試験合格率	P 25
就職先・就職決定率	P 25
卒業生	P 26

理学療法学科

## カリキュラム

4年間の教育の流れ	P 31
教育課程表	P 32
専門科目の領域	P 33
臨地実習での学び	P 34

## 助産師選択コース・ 保健師選択コース

助産師選択コース	P 35
保健師選択コース	P 36

## 国家資格合格率・就職

国家試験合格率	P 39
就職先・就職決定率	P 39
卒業生	P 40

看護学科

## 3つの領域

経営・マーケティング／会計・財務／ 情報コミュニケーション	P 47
STUDENT'S VOICE	P 48

## カリキュラム

学びの特徴	P 49
教育課程表	P 50
資格・ビジネスプランコンテスト	P 51
SOZOプロジェクト	P 52
教員紹介	P 53

## 就職

就職先・就職決定率	P 55
卒業生	P 56

経営学科

## カリキュラム

教育課程表	P 63
プラスの資格／教員紹介	P 64
実習で学ぶ	P 65

## 学科の特徴

地域との連携	P 67
授業紹介	P 69

## 就職

就職支援	P 71
卒業生	P 72

幼児教育・保育科

## 3つのコース

活躍できる職種	P 77
2年間の流れと3つのコース	P 79
在学生・卒業生メッセージ	P 81

## カリキュラム

学びの特徴・資格	P 83
教育課程表	P 84
教員紹介	P 84
SOZOプロジェクト	P 85

## 就職

就職支援	P 86
就活イベント	P 86

キャリアプランニング科



# SOZO CAMPUS

## 新しい、 豊橋創造大学

2023年4月に短大40周年を記念し、キャンパスがリニューアルされました。カフェテリア、ミーティングコーナーが改修され、パウダールームを新設。明るさや解放感、ナチュラルさを重視し、学生にとって使いやすく、居心地のいい空間になりました。

### 3つの「Sozo」空間



#### Sozo cafe

これまでは、ランチタイムにしか利用できなかったカフェテリアが、改修後はオフタイムでも利用できる空間になりました。解放感あふれる空間で、コミュニケーションや自習の場として活用できます。



# US RENEWAL



## Sozo terrace

sozo terraceは、友達同士で話がしやすいソファー席と、コンセントが席ごとに設置されているテラス席があります。昼食時以外も学生の憩いの場になっています。



## Powder room

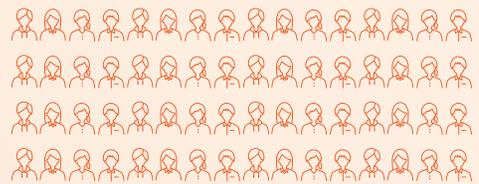
ミーティングコーナー内に新設されたパウダールームでは、くつろげる化粧コーナーのほかに授乳や着替えに使用できるフィッティングスペースもあり、女性に優しい場として学内での生活を支えます。

# SOZODATA

数字で見る豊橋創造大学・豊橋創造大学短期大学部



本学を運営する学校法人藤ノ花学園は、今から121年前の1902（明治35）年、豊橋裁縫女学校としてスタート。1996（平成8）年に設置された4年制大学は、開学27年の歴史を誇ります。



東京ドーム1.3個分の敷地面積



約62,000㎡



豊川沿いに建つ本学の敷地面積は、約62,000㎡。これは東京ドーム（46,755㎡）1.3個分の広さで、文部科学省が定める大学の設置基準上必要な校地面積を、大きく上回っています。



### 図書館蔵書数

# 129,367冊

附属図書館では、経済・経営・幼児教育・理学療法・看護に関連した約13万冊が蔵書されています。

### 学内Wi-Fiの普及率 **100%**

本学は学内全域で利用できる高速無線LAN環境を整備しています。学生のみなさんは、個人所有のノートパソコン、タブレット端末、スマートフォン等の機器を学内無線LANに接続してインターネットを利用することができます。



### 学生用駐車場台数 **434台**

400台超の学生用駐車場を完備し、マイカー通学OK!東名高速道路豊川ICからも車で約15分とアクセス便利です。

本学出身の  
理学療法士



# 659人

本学出身の  
看護師



# 811人

本学出身の  
助産師



# 24人



本学出身の  
保健師

# 261人



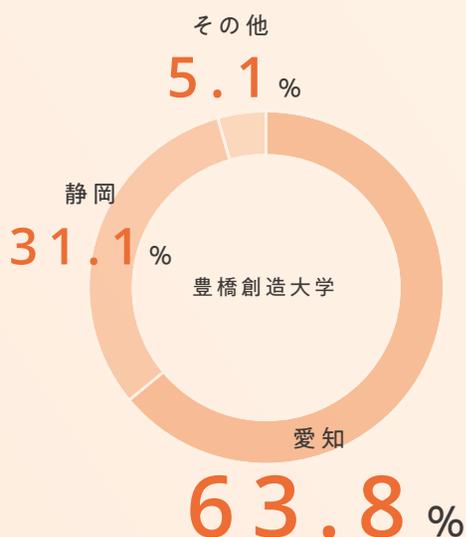
本学出身の  
幼稚園教諭

# 4,005人



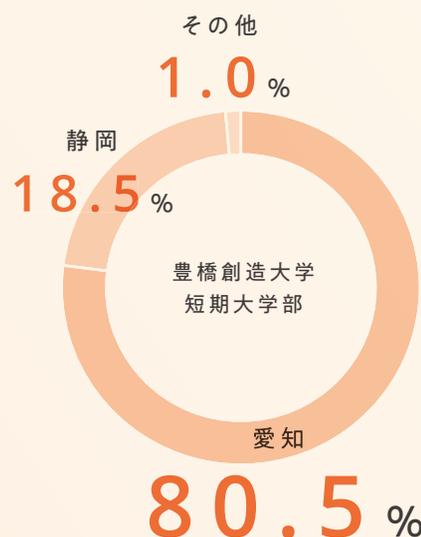
本学出身の  
保育士

# 3,955人



### 出身地

多くの学生が、三河地方や遠州地方出身です。実習先や就職先で、本学出身の先輩と出会えるチャンスも。



# 地域社会に貢献し、121年

## 地域の未来を創造する藤ノ花学園

### 学校法人の歩み

1902年 (明治35年) 4月8日	伊藤卯一が現在の八町通三丁目に豊橋裁縫女学校を設立
1931年 (昭和6年) 9月4日	校名を豊橋高等裁縫女学校と改称
1932年 (昭和7年) 9月1日	現在の豊橋市老松町に校舎を移転拡張
1935年 (昭和10年) 11月5日	旧実業学校令により校名を豊橋高等家政女学校と改称
1946年 (昭和21年) 3月28日	旧高等女学校令により校名を豊橋藤花高等女学校と改称
1948年 (昭和23年) 3月31日	学制改革により校名を藤ノ花女子高等学校と改称
1951年 (昭和26年) 2月	学校法人として組織変更の認可を受ける

### 豊橋創造大学 / 豊橋創造大学短期大学の歩み

1983年 (昭和58年) 4月1日	豊橋短期大学開学 (幼児教育科、秘書科)
1991年 (平成3年) 4月1日	経営情報科 (男女共学) 開設
1996年 (平成8年) 4月1日	豊橋創造大学開学 (経営情報学部経営情報学科) / 豊橋短期大学を豊橋創造大学短期大学部に名称変更
2000年 (平成12年) 4月1日	豊橋創造大学大学院開学 / 経営情報学研究科起業・経営情報専攻 (修士課程)
2002年 (平成14年) 4月1日	豊橋創造大学経営情報学部メディア・ネットワーク学科開設 / 豊橋創造大学短期大学部専攻科福祉専攻 (1年課程) 開設
2003年 (平成15年) 10月11日	豊橋創造大学短期大学部創立20周年記念式典挙行
2004年 (平成16年) 9月16日	豊橋創造大学短期大学部キャリアプランニング科が短期大学基準協会より地域総合科学科として認定を受ける
2005年 (平成17年) 4月1日	豊橋創造大学短期大学部キャリアプランニング科開設 (実務教育科は募集を停止)
2006年 (平成18年) 4月1日	豊橋創造大学情報ビジネス学部キャリアデザイン学科開設 (経営情報学部は募集を停止) / リハビリテーション学部理学療法学科開設
2009年 (平成21年) 4月1日	保健医療学部看護学科開設 / リハビリテーション学部を保健医療学部と名称変更
2010年 (平成22年) 4月1日	豊橋創造大学大学院健康科学研究科健康科学専攻 (修士課程) 開設
2011年 (平成23年) 3月31日	豊橋創造大学経営情報学部 (経営情報学科、メディア・ネットワーク学科) 廃止
2012年 (平成24年) 4月1日	豊橋創造大学経営学部経営学科開設 (情報ビジネス学部は募集を停止)
2014年 (平成26年) 4月1日	豊橋創造大学短期大学部専攻科医療情報専攻 (1年課程) 開設
2018年 (平成30年) 3月31日	豊橋創造大学情報ビジネス学部キャリアデザイン学科廃止
2019年 (平成31年) 4月1日	短期大学部公務員別科開設
2020年 (令和2年) 3月31日	豊橋創造大学短期大学部専攻科医療情報専攻 (1年課程) 廃止

# 誠をもって勤儉讓を行え

誠をもって勤儉讓を行え

## 学園建学の精神

豊橋創造大学および豊橋創造大学短期大学部を設置する学校法人藤ノ花学園の建学の精神は、「誠をもって勤儉讓を行え」です。これは、創立者伊藤卯一が二宮尊徳の生活信条である至誠・勤労・分度・推讓に基づいて定めたものです。この精神は今日、実用的な知識・技能を教授し、その過程を通して豊かな人間性を育むという本学の基本姿勢の中に受け継がれています。

## 学長メッセージ

### MESSAGE

豊橋創造大学・豊橋創造大学短期大学部は、  
自分が主役になり、実際に何かを行ってみることで得られる実践的な学びができる大学です。  
多様な専門職種の人材を育成する学科がありますが、  
各学科の教育に共通する点は、「実践的教育」という考え方です。  
教室で知識を学ぶだけでなく、自ら行ってみることで、より深い学びができます。  
本学では、インターンシップや臨地実習など、さまざまな形で実習の機会を設け、  
自ら考えて判断し行動することのできる創造性豊かな人材の養成をめざしています。

豊橋創造大学  
豊橋創造大学短期大学部  
学長 伊藤 晴康



理学療法士をめざして

人々の健康で幸福な生活を支える

神谷 駿斗さん  
静岡県立浜松工業高等学校出身

平岩 和さん  
愛知県 私立桜丘高等学校出身

保健医療学部

# 理学療法学科

## EDUCATIONAL PHILOSOPHY

保健医療学部 理学療法学科 教育目標

医療・福祉の向上に寄与するために、幅広い教養と倫理観を身につけ、深い専門的知識と高い技術を持ち、生涯にわたり能力の向上を自発的に行うことができ、他の人格を尊重できる理学療法士を育成することを目標とする。

## OUR POLICY

保健医療学部 理学療法学科 アドミッションポリシー

本学の「建学の精神」を理解して、理学療法士になりたいと強く希望する次のような人たちを広く受け入れます。

1. 幅広い人間性と協調性を有し、他者を思いやることができる人
2. 保健・医療・福祉の分野に対する問題意識を持ち、主体的に取り組むことができる人
3. 高等学校における学習内容を理解し、幅広い基礎学力を有している人
4. 理学療法に対する関心度が高く、社会に貢献したいという目的意識を持つ人

Care & Idea

誰にでも健康で自分らしく生きる権利があります。その権利が身体の障がいによって損なわれそうになった時、医療の面からそれを取り戻すサポートをする専門家、それが理学療法士です。

豊橋創造大学の理学療法学科では、人間への理解を深め、研究能力を養う教育を通して、医療施設はもちろんのこと、需要が高まるスポーツ界や地域社会でも幅広く活躍できる人材を育成。人々の健康で幸福な生活に貢献するリハビリテーション医療の専門家を育てます。

## 01 豊橋創造大学 & サーラグループ連携事業

本学とサーラグループは、2007年に交流協定を締結しました。連携の柱の1つのプロジェクトとして2022年度から「暮らし創造LABO」のサポートが始まりました。リビングサーラの「住まいるフェア」で、健康セミナー「自宅でできる介護予防体操」を実施。フェア会場に訪れた人々を対象に、健康寿命を延ばすための介護予防について話し、そのなかでも特にフレイルを取り上げ、筋力低下による転倒の原因や危険因子について話し、自宅でできる予防体操の実践をすすめました。「暮らし創造LABO」では、理学療法学科が中心となって、サーラグループのリビングサーラと連携し、大学の知見を生かした健康増進、介護予防につながるリノベーションの展開を図っていきます。

リノベーション展開

健康寿命を延ばす

産学協同プロジェクトで





地域社会の健康を支える

活動を通して

大学の学びを生かした

## 02 理学療法学科の体力測定



創造祭における体力測定では、地域在住の方を対象とした身体機能・運動能力に関する検査測定を実施し、参加者のみなさんが自分の身体の状態を知り、健康や運動の必要性に気づいてもらえるような企画をめざしています。この企画を運営する1年生と2年生にとって、早い段階から、医療従事者に必要なコミュニケーションスキルや身体のことについて学ぶ機会となっています。3年生と4年生の研究・演習においては市役所や施設を利用して体力測定を行っています。昨年は「こども未来館ここここ」において、施設利用のみなさんをお誘いしてアンケート調査や体力測定を行いました。多くの経験を通して、地域に貢献するスキルを育んでいきます。

## 地域リハビリテーション

COMMUNITY REHABILITATION

医療だけでなく、  
介護や生活支援など  
総合的な地域援助に携わるために

誰もが住み慣れた地域で安心して生活していくために、2025年を目標にした、地域包括ケアシステムの構築が進められています。いずれは医療問題を抱えた多くの障がい者や高齢者が、医療・介護・福祉の支援を受けながら在宅生活を送ることとなるでしょう。今後は医療職も地域での活動の場が広まることから、授業を通して、医療職が地域で活躍するための意味や具体的技術、地域福祉活動の組織やそれを支援する専門職について理解し、コミュニティ・ワーカーとしての基本的態度と資質の修得をめざしていきます。



保健医療学部  
理学療法学科  
辻村 尚子 准教授

理学療法士のスキルを、まちづくりに生かす。

地域の方々によりよい生活を送り、健康寿命を延ばしていくためには、生活環境の整備を含めた「地域リハビリテーション」の知識を学ぶことが重要です。講義では、モデル症例に対して個別に対応する方法とともに、集団に対しての指導方法や多職種での連携方法についても学びます。合わせて暮らしやすい「まちづくり」についても考えていきます。

## STUDENT'S VOICE

実践的な教育を通して、  
さまざまな場所で活躍できる理学療法士に。

理学療法学科 4年

波多野 真大 さん (写真左) 愛知県立豊橋西高等学校出身

理学療法学科 4年

黒柳 有香 さん (写真右) 静岡県立浜名高等学校出身

豊橋創造大学は現役で活躍されている先生方も多く在籍しているので、より実践的な教育が受けられる環境です。1年次の「人体解剖学見学実習」では、実際にご遺体を観察し、骨や筋肉の構造などを学ぶことができ、一生忘れられない貴重な経験になりました。2年次は専門的な内容を学修し、3年次は実習で現役の理学療法士から現場で指導していただけます。理学療法士の活躍の場は、医療の現場だけでなく、スポーツ分野・災害現場・福祉分野など多岐にわたっています。これからも、さまざまな分野で活躍できる理学療法士をめざして勉強していきたいです。



## 地域リハビリテーション関連を重視した選択科目

## 社会福祉学

1年次 春学期

社会福祉の意義や歴史、制度を学修。対象者のニーズを把握し、適切にアドバイスする知識を身につけます。

## 救命救急学

1年次 秋学期

リハビリ中は病態が急変する場合があります。救急と判断する評価方法や対処法を学びます。

## アダプテッドスポーツ

2年次 秋学期

ルールや用具を障がいの種類や程度に適合 (adapt) させたアダプテッドスポーツの理解を深めます。

## 地域援助活動論・地域健康支援学

3年次 秋学期

誰もが住み慣れた地域で安心して生活していくため、医療職が地域で活躍する意義と具体的技術を学修。

## リハビリテーション関連機器

3年次 秋学期

介護支援をはじめ、幅広い分野に応用が拡大しているリハビリ機器を積極的かつ有効活用するための学び。

Pick up

## リハビリテーション関連機器



## 中川 博文 教授

本講義では、各種治療器や、義手・義足、自助具および車いす等の機器類の開発に至る経緯やその特徴について学び、多様なニーズに対して選定するための基礎的な知識の修得をめざします。



## MESSAGE FROM GRADUATE

コミュニケーションを大切にし、利用者さんの生活をサポート。

**勤務先** 医療法人里童 通所リハビリテーションFAM

理学療法学科 2012年3月卒業

大竹 雅仁 さん 愛知県立蒲郡高等学校出身

デイケアで、高齢者の方へ個別リハビリを行っています。利用者さんとの会話の中から希望や症状を聞くため、日々のコミュニケーションを大切にしています。リハビリを通して症状が改善されたり、毎日を健康に過ごしている利用者さんを近くで見られることがやりがいです。リハビリの仕事は、常に人とのコミュニケーションで成り立っています。勉強はもちろんですが、大学という多くの人とかわるることのできる環境で、スキルを磨いていってください。

## スポーツ理学療法

SPORTS PHYSICAL THERAPY

医学的知識に基づき、  
アスリートの復帰を  
サポートできる人材に

まずはスポーツ医学に基づいて、外傷・障がい発生のメカニズムを生体力学、運動生理学的視点から分析する能力を養います。そして評価と機能診断から、どのような理学療法とアスレティック・リハビリテーションプログラムを用いてアプローチしていくかを、実例を交えて学修。現役のプロスポーツトレーナーが、実際のスポーツ場面における姿勢や動作を観察しながら、障がいの分析を行っています。また、手技による徒手の治療やテーピングの技術、さらには治療のマネジメントの仕方なども、理論を学びながら実践的に修得をめざします。



保健医療学部  
理学療法学科  
八木 幸一 教授

的確な治療と指導で、選手とともに身体能力の限界に挑む。

「スポーツ理学療法学」「アダブテッドスポーツ」などの授業では、実際の現場を知る講師からリアルな技術を修得。4年次の「理学療法臨床専門実習」でも、臨床現場におけるスポーツ外傷のリハビリを体験できます。けがのリハビリだけでなく、トレーニングや試合もサポートできる理学療法士の育成が目標です。

## STUDENT'S VOICE

支え合いながら同じ目標をめざせる、  
アットホームな教育環境です。

理学療法学科 4年

山田 季空 さん 静岡県 私立浜松開誠館高等学校出身

けがをした時に、理学療法士の方に支えてもらったことが理学療法学科に入ろうと思ったきっかけです。大学に入ってから、理学療法士がスポーツ分野以外にも、小児から高齢者まで幅広く活躍していることを知り、自分の目標への視野も広がりました。大学の勉強は難しいことも多くありますが、豊橋創造大学はアットホームで学生同士はもちろん、先生とも距離が近くみんなで支え合いながら理学療法士をめざせる環境です。国家試験や就職活動も控えていますが、やるべきことをしっかり取り組んで、理学療法士になりたいです。



## スポーツ関連を重視した選択科目

## 心理学Ⅰ・スポーツⅠ

1年次 春学期

科学的にこころを探求する方法と成果を基礎的に学修。また実践しながらスポーツの楽しさを理解します。

## スポーツⅡ・健康科学Ⅱ

1年次 秋学期

Ⅰの知識や技術を基礎に、科学技術の発展にともなう健康問題を学修。トレーニング法などの見聞を養成。

## スポーツ生理学

2年次 春学期

生理学Ⅰ・Ⅱ、生理学実習を通して、スポーツや運動負荷にともなう生体機能の応答と適応メカニズムを理解。

## アダプテッドスポーツ

2年次 秋学期

ルールや用具を障がいの種類や程度に適合 (adapt) させたアダプテッドスポーツの理解を深めます。

## 運動機能解析学

3年次 秋学期

効果的な理学療法を実施するための「動作解析に基づく障がい予防システムの構築」を考えます。

## スポーツ理学療法学

3年次 秋学期

スポーツ傷害に関する発生メカニズムや評価方法、アスレチック・リハビリテーションの流れを理解。

Pick up

## スポーツ理学療法学



## 神鳥 亮太 非常勤講師

スポーツ分野での理学療法士は、けがの救急処置から競技復帰を目的としたアスレチック・リハビリテーション、パフォーマンス向上のためのトレーニング指導やけがの予防などを行います。スポーツ理学療法学では、教科書では学べないトレーニング指導やテーピング技術の修得にも力を入れています。



## MESSAGE FROM GRADUATE

理学療法士の強みは「動作を視る」こと。

**勤務先** 医療法人整友会 豊橋整形外科 江崎病院

理学療法学科 2016年3月卒業

高橋 拓也 さん 静岡県立浜松湖南高等学校出身

主に外来患者様に、徒手療法や運動療法、物理療法を実施。ほかにも、患者様の手術を実際に見てリハビリへ介入できるよう、業務を調整して入院リハビリにも参加します。理学療法士にとっての、スポーツ理学療法は、基礎知識+αといえますが、学ぶことによって理学療法士の強みである「動作を視る」ことをさらに伸ばしていけます。動作が視られなければ、治療も評価もできません。身につけた知識・技術による施術で、患者様がよくなった時やスポーツに復帰できた時は大きなやりがいを感じられます。

## 基礎研究

BASIC RESEARCH



### 理学療法の基礎となる、 身体機能の適応を学ぶ

私たちの身体機能（生体機能）は、生体内外からのさまざまな刺激に応じて変化し、適応していきます。これらの適応変化は、負荷される刺激を受容し、遺伝子情報の変化を介して引き起こされています。刺激条件によって機能が亢進（こうしん）することもあれば、逆に機能が低下することも。こうした身体機能の適応変化について学ぶことが、疾病の発症や各種トレーニング・リハビリテーションの効果をj知る基礎になります。授業では、生体が刺激を受容して、適応を示す仕組みについての理解を深めます。

### 未知を追究する思考プロセスを 身につけ、人々の未来をつくる。

人が未知の世界を体験する時、身体にさまざまな問題が生じることが予想されますが、それを解決する新しい未知の知識を生み出すのが「基礎研究」です。知識や技術を学ぶことはもちろんですが、日常生活でも「どうしてそうなるのか」と疑問を持つことが大切です。未知の知識を研究・確立し、人々の未来に貢献する人材を育成します。



副学長  
保健医療学部 理学療法学科  
後藤 勝正 教授

### STUDENT'S VOICE

興味を追求し、より深い知識を修得。  
新しい発見と考え方を治療に生かす。



理学療法学科 4年

森川 康希 さん (写真左)

愛知県立小坂井高等学校出身

理学療法学科 4年

竹境 大貴 さん (写真右)

愛知県立安城高等学校出身

基礎研究では、1年次から学んできた脳や神経について、実際に動物の解剖や神経細胞の観察を通して、より深く学ぶことができます。入学当初、基礎研究は堅いイメージがありましたが、今では新しい発見や考え方をたくさん知ることのできる楽しい分野であると感じています。大学の授業で興味のある分野を見つけた方は、ぜひ研究の道に進んで知識を深めてほしいと思います。将来は基礎研究や実習で学んだことを最大限に生かし、患者さんの症状に合った適切なリハビリを行うことができる理学療法士になりたいです。

### 基礎研究に関連した選択科目

#### 情報リテラシⅡ

1年次 秋学期

研究で膨大なデータを処理する際に必要となる、より高度な「Office」の活用方法を学びます。

#### スポーツ生理学

2年次 春学期

生理学Ⅰ・Ⅱ、生理学実習を通して、スポーツや運動負荷にともなう身体機能の応答と適応メカニズムを理解。

#### 医療統計学Ⅱ

2年次 春学期

科学的根拠に基づくリハビリに不可欠な、医療を取り巻くデータを用いた統計処理の手法を学修。

#### 生体機能学

3年次 秋学期

生体機能学では、生体が内外からの刺激を受容して、適応を示すメカニズムについて理解を深めます。

#### 電気診断学

3年次 秋学期

神経や筋の機能、病態の客観的評価のため、表面筋電図などを使った電気診断学的検査の手法を修得。

## カリキュラム

### CURRICULUM

## 基礎から専門へ 講義から実習・講習へ

医療施設はもちろんのこと、ますますニーズが高まるスポーツ界や地域社会でも幅広く活躍できる理学療法士を育成。  
高度医療・チーム医療・地域医療に対応できる、リハビリテーション医療の専門家を育てます。

### 初年次教育について

本学では多様な新入生に対応するために、各自が自分の状態に合わせて着実に大学での学修が行えるよう支援する体制をとっています。基礎ゼミナールでは大学での学修方法について順を追って体験的に学修します。異学年交流会では上級生から大学での学修についてのアドバイスやヒントをもらいます。また、対人コミュニケーションに関しては、演劇ワークショップや学科教員へのインタビュー体験を通して、各自がコミュニケーションのあり方を見直し、対人援助職に必須である自分なりのコミュニケーションスタイルを4年間かけて構築していくことをめざします。

### 4年間の教育の流れ

**1年次** 身体の構造と機能を科学的に理解

1年次は、専門教育の土台を築く時期。専門基礎分野では、解剖学・生理学などの基礎医学領域を学び、人間の身体を科学的に理解します。基礎教育科目では大学ならではの学び方を理解する基礎ゼミナールを開講します。

**2年次** 多様な障がいを理解しその評価を学ぶ

専門基礎分野では疾患や障がいの多様な姿をしっかりと理解。これを受けて疾患や障がいの評価（測定・検査、記録、解釈）を学びます。また、2年次春学期には初めての臨床実習にも参加します。

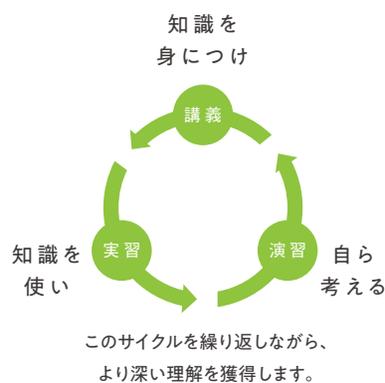
**3年次** 評価に基づいて正しい治療法を修得

「治療学」を中心に学ぶ3年次。障がいの種類・状態や治療の目的に応じた理学療法について、理論と技術の両面を学修。自宅や施設など生活の場における理学療法、障がい者でも暮らしやすい住宅や都市のあり方なども学びます。

**4年次** 16週間の臨床実習で理論と技術を統合

臨床実習では、教室で学んだ理論と技術を臨床現場で実践しその統合を図ります。卒業研究を早期に完成させ、理学療法士国家試験に向けた学修に時間を割きます。

### カリキュラム構造



#### 基礎教育科目

情報活用能力やコミュニケーション能力を身につけます。また基礎ゼミナールに参加して、自ら調べ考えて議論する体験を通じ、問題意識や問題解決能力を身につけます。

#### 専門教育科目 専門基礎分野

身体とこころのしくみを理解し、疾病・障がいとその回復のメカニズムを学びます。

#### 専門教育科目 専門分野

理学療法の理念、疾病・障がいの評価（診断）や治療のための理論と技術を身につけます。

### 資格について

#### 取得可能な資格

#### 理学療法士国家試験受験資格

理学療法士とは / 身体に障がいがある人に対し、医師の指示に基づいて運動指導・マッサージ・電気刺激・温熱そのほかの物理的手段を用い、基本的な動作能力の改善や障がいの予防を図ります。また、障がいに合わせた福祉用具の選定や暮らしやすい住宅の提案なども行います。

教育課程表

		1年次	2年次	3年次	4年次
基礎教育科目	基礎分	基礎教養ゼミナール	基礎ゼミナールI 基礎ゼミナールII	基礎ゼミナールIII 基礎ゼミナールIV	
	人間生活の質的向上に関する科目群	心理学I 心理学II 国語表現法 文学論 哲学 ボランティア論			
	社会参加の前提に関する科目群	社会学概論 法学概論 市民社会と政治 社会思想史 消費経済論 社会政策 社会福祉学 環境科学			
	専門教育の基盤となる科目群	生物学 生命倫理 救命救急学 医療学入門			
	コンピュータリテラシーに関する科目群	情報リテラシーI 情報リテラシーII	情報倫理		
	外国語科目群	英語I 英語II 英語コミュニケーションI 英語コミュニケーションII ドイツ語I ドイツ語II 中国語I 中国語II ポルトガル語	医学英語		
健康の維持向上・管理に関する科目群	スポーツI スポーツII 健康科学I 健康科学II				
専門教育科目	専門基礎分	解剖学I 解剖学II 生理学I 生理学II 解剖学実習 生理学実習 体表解剖学実習	スポーツ生理学 臨床心理学 人間発達学	教育心理学	
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進		内科系障害学 運動器系障害学I 運動器系障害学II 神経系障害学I 神経系障害学II 老年学 リハビリテーション医学	精神・心理とリハビリテーション 病理学	
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	公衆衛生学 リハビリテーション概論 医療統計学I 福祉と住環境	医療統計学II 感染予防	地域援助活動論 地域ケアシステム論	
	基礎理学療法学	基礎運動学 理学療法学概論 基礎理学療法実習	関節運動学 運動学実習	運動機能解析学 生体機能学 地域健康支援学	
	理学療法管理学		教育原理	安全管理論 理学療法教育管理学	
	理学療法評価学		理学療法評価学 理学療法評価学実習 神経理学療法評価学 神経理学療法評価学実習 運動器理学療法評価学 運動器理学療法評価学実習	内科系理学療法評価学 内科系理学療法評価学実習 動作分析学	
	理学療法治療学	理学療法基礎治療学I 理学療法基礎治療学II	理学療法基礎治療学実習I 理学療法基礎治療学実習II	理学療法技術論 理学療法技術論実習 神経理学療法学 神経理学療法学実習 運動器理学療法学 運動器理学療法学実習 内科系理学療法学 内科系理学療法学実習 スポーツ理学療法学 電気診断学 リハビリテーション関連機器 発達障害理学療法学実習	
	地域理学療法学		アダプテッドスポーツ	予防理学療法学 多職種連携論	
	臨床実習		理学療法臨床見学実習	理学療法臨床検査測定実習	理学療法総合演習I 理学療法臨床評価実習 理学療法臨床総合実習 理学療法臨床専門実習
	理学療法研究・演習			理学療法研究 理学療法研究I 理学療法演習I 理学療法セミナーI 理学療法セミナーII	理学療法研究II 理学療法演習II 理学療法総合演習II

Pick up  
**スポーツ生理学**  
 スポーツならびに運動負荷にともなう生体機能の応答と適応のメカニズムについて、生理学I、生理学IIや生理学実習の学修を通して得た知識を用いて理解します。そして、健康とスポーツの関係、スポーツ活動にともなう主なスポーツ外傷ならびに障がい発生機序、症状および兆候、予防法の概要について学修します。

**国家試験対策**  
 [4年次]  
 繰り返し行われる模試をもとに苦手を把握し、克服をめざします。さらに教員による国家試験対策講義、グループ学修など、さまざまな取り組みを行い、学生たちの学修をサポートしています。

Pick up  
**理学療法臨床専門実習**  
 4年次に基本的な臨床実習を学んだ後に、より専門的な理学療法を学修するため、実際に専門的な治療を行っている施設で、スポーツ外傷や在宅リハビリテーションなど専門的な理学療法を実際に体験します。

太字は必修科目



国家試験対策について

国家試験対策はグループ学修を中心に行います。ひとりではなく、お互いの学びを共有しながら効果的に学修を進めていきます。模試の結果から自分の苦手分野の分析を行い、各々に合った学修方法やスケジュールを立て国家試験合格をめざします。成績が伸び悩んだ時は、教員による手厚いサポートを受けることができます。国家試験のための特別授業では、教員による少人数制の特別授業を受けることができ、国家試験の対策ゼミではマンツーマンで勉強のサポートを受けることができます。国家試験の勉強には、心配や不安なことが多くありますが、何でも教員に相談ができるため安心して受験勉強に臨むことができます。

臨床実習  
での学び

## 医療や福祉の現場で

## 理学療法を実践しながら学びます

## 臨床実習の流れ

教室で学んだ知識と技術を統合し、総合的な実践力を養う臨床実習。2年次の春学期から開講され、入門的なものから専門的・個別的なものへと、学修進度に合わせて効果的に配置されています。

## 地元の病院・施設で実習できます



光生会病院



総合青山病院

医療法人光生会、第二成田記念病院、医療法人整友会（以上豊橋市）、総合青山病院（豊川市）との間でそれぞれ「特定研修施設」協定を結び、緊密な連携のなかで質の高い実習教育を行っています。このほかにも東三河地区・浜松地区に実習先を数多く確保。自宅から通える病院や施設での実習が可能です。

## 2年次 春学期 理学療法臨床見学実習

専門教育を受ける前の段階で理学療法現場（医療機関および保健福祉機関）を体験します。幅広い年齢層の対象者と接しながら理学療法士に求められる態度や役割を知るとともに、障がいの多様性・個性を理解し、その後の専門教育に備えます。

## 3年次 秋学期 理学療法臨床検査測定実習

理学療法の「検査・測定」を中心課題とした臨床実習です。問診・観察・検査・測定、および記録や解釈といった一連の評価を体験するとともに、評価に基づいた理学療法全般を広く体験します。

## 4年次 春学期 理学療法臨床評価実習

4年次 秋学期 理学療法臨床総合実習  
理学療法臨床専門実習

4年次の学修時間の大部分を割いて行う、4年間の総仕上げともいえる臨床実習です。指導者のもとで理学療法を幅広く実践し、理学療法士に求められる知識・技術・こころの適応方法を総合的に学修します。専門職としての理学療法士に求められる技術とその適応方法を学ぶとともに、実際に行った理学療法を振り返り、それまでの学修内容に修正を加えていきます。

## 医療チームの一員として治療に参加

病院や施設で行う臨床実習は、理学療法士の仕事を間近で実感する貴重な機会です。

特に4年次の臨床実習では、学生も医療チームの一員として理学療法を担当します。現場の理学療法士の指導を受けながら、ほかの医療スタッフとの連携を含めた実践的な臨床スキルを学修します。



## 研修会の様子



## 高度リハビリテーション人材育成センター

近年、わが国のリハビリテーションを取り巻く環境は大きく変化してきました。少子高齢化と寿命の延伸により世界でも稀に見る超高齢社会となり、人生100年時代を迎えています。このような社会情勢の変化の中、リハビリテーションを推進する上ではより高度な医療に対応できる専門的知識や技術を持つ人材が必要であり、地域のさまざまな課題に対応できる専門職や人材を生かすネットワークづくりが必須要件となります。豊橋創造大学高度リハビリテーション人材育成センターでは、リハビリテーション専門職のみならず、地域医療・介護・保健に携わる方々や協力機関を対象に、有機的な「つながり」を持って連携を深め、人材育成・地域づくりをめざします。

# 就職支援

## CAREER SUPPORT

### 地域社会から求められる理学療法士に

2023年春、理学療法学科から14回目の卒業生が社会へと巣立ちました。  
現在では多くの先輩たちが、地域の医療分野を中心に、保健・福祉分野にも広く進出しています。

地域社会からの期待の大きさを  
物語っています



#### 主な就職先 (2016年度～2022年度の過去7年間)

- 公立病院
- 豊橋市民病院
- 豊川市民病院
- 豊橋医療センター
- 岡崎市民病院
- 西尾市民病院
- 新城市民病院
- 国立長寿医療研究センター
- 公立陶生病院
- 常滑市民病院
- 半田市立半田病院
- 公立西知多総合病院
- 小牧市民病院
- 名古屋大学医学部附属病院
- 浜松医科大学医学部附属病院
- 中東総合医療センター
- 国立病院機構静岡てんかん・神経医療センター
- 国家公務員共済組合平塚共済病院
- 公立森町病院
- 藤枝市立総合病院
- 市立御前崎総合病院
- 湖西市立湖西病院
- 静岡県立病院機構総合病院
- 島田市民病院
- 国立病院機構静岡医療センター
- 信州大学医学部附属病院
- 国立病院機構高崎総合医療センター
- 国立病院機構下志津病院
- 東三河地区  
総合青山病院
- 渥美病院
- 成田記念病院
- 第二成田記念病院
- 老人保健施設 明陽苑
- 医療法人光生会
- 豊橋ハートセンター
- 医療法人整友会
- 可知病院
- 豊川さくら病院

- 積善病院
- 第二積善病院
- 積善クリニック
- 弥生病院
- 福祉村病院
- 二川病院
- 愛知クリニック
- 老人保健施設 尽誠苑
- 蒲郡東部病院
- きよし整形外科
- 蒲郡厚生館病院
- 共立荻野病院
- はしら整形リハビリクリニック
- 太田整形外科
- 樋口病院
- 宮地病院
- 日吉整形外科クリニック
- 星野病院
- タキカフ整形外科クリニック
- 殿田橋整形外科
- 小石整形外科クリニック
- 西新町整形外科
- かんだ整形外科リウマチ科
- 西三河地区  
安城更生病院
- あいちリハビリテーション病院
- 秋田病院
- 刈谷豊田総合病院
- 三九郎病院
- 岡崎共立病院
- 八千代病院
- 宇野病院
- 愛知医科大学メディカルセンター
- 富田病院
- 小林記念病院
- 城南整形外科
- 城南リハビリクリニック
- 高須病院
- 森整形外科

- 岡崎東病院
- 齊藤病院
- 上郷整形外科・リハビリテーション科
- 尾張地区  
愛知医科大学病院
- 藤田医科大学病院
- 愛知県済生会リハビリテーション病院
- 重工記念病院
- 大須病院
- 総合上飯田第一病院
- 知多厚生病院
- 南医療生協 かなめ病院
- さくら総合病院
- 大同病院
- 熱田リハビリテーション病院
- 東海記念病院
- 備行会リハビリテーション病院
- 協立総合病院
- 一宮西病院
- 尾張温泉かみえ病院
- 善常会リハビリテーション病院
- 榊原整形外科
- あずまリハビリテーション病院
- 春日井整形外科
- 水谷病院 水谷整形外科・内科クリニック
- 編銅リハビリテーション病院
- 白山リハビリテーション病院
- 名古屋ハートセンター
- 鬼頭整形外科
- 名古屋整形外科・人工関節クリニック
- 済衆館病院
- 元八事整形外科・形成外科
- 小牧ようてい病院
- はちや整形外科病院
- 津島リハビリテーション病院
- 静岡県  
浜松市リハビリテーション病院
- すずかけヘルスケアホスピタル
- すずかけセントラル病院

- 聖隷福祉事業団
- 聖隷三方原病院
- 聖隷浜松病院
- 聖隷袋井市民病院
- 遠州病院
- 浜松赤十字病院
- 十全記念病院
- 常葉大学リハビリテーション病院
- 鈴木整形外科スポーツクリニック
- サカイ脳神経外科
- 静岡済生会総合病院
- 掛川東病院
- (医)アール・アンド・オー
- 静岡徳洲会病院
- 中伊豆温泉病院
- 静岡みらいスポーツ・整形外科
- 静岡リハビリテーション病院
- 静岡富士病院
- 聖隷リハビリテーション病院
- いざきりハビリテーション病院
- 豊田いせい病院
- 瀬尾記念慶友病院
- (株)脳リハビリネットワーク
- 西山病院グループ
- 浜名病院
- 浜北さくら台病院
- 浜松南病院
- 藤枝平成記念病院
- 藤野整形外科医院
- まつもと整形外科
- 鈴木整形外科スポーツクリニック
- 熱川温泉病院
- 岡本石井病院
- 駿河西病院
- 甲賀病院
- 新都市病院
- 榊原総合病院
- 岐阜県  
木沢記念病院
- 各務原リハビリテーション病院

- 多治見市民病院
- 太田病院
- 三重県  
鈴鹿国生病院
- 榊原温泉病院
- 河口外科
- ヨナハ総合病院
- 長野県  
長野整形外科クリニック
- 石川県  
浅川総合病院
- 南ヶ丘病院(金沢市)
- 東日本地区  
相模原協同病院
- 聖隷横浜病院
- 横浜旭中央総合病院
- 牧野記念病院
- 篠原湘南クリニック
- (株)脳リハビリネットワーク
- 会田記念リハビリテーション病院
- 上尾中央総合病院
- 総合東京病院
- 彩の国大宮メディカルセンター
- 川越リハビリテーション病院
- 大野中央病院
- 松戸リハビリテーション病院
- 筑波記念病院
- あやせ慶友整形外科
- 名瀬徳洲会病院
- 西日本地区  
茨木医誠会病院
- 洛和会ヘルスケアシステム

#### 就職・卒業後支援

**キャリア支援 就職セミナー**  
1年次から始まるセミナーでは4年間の目標とキャリアプランを進め、また理学療法士に対する仕事の理解を広げます。3年次には地域の病院経営者やベテランの理学療法士による講演などを通じて就職活動に備えます。また業界研究として、急性期、回復期、維持期に分かれた仕事の違いや役割、適性、求められる人材像の研究を行います。さらに、学生一人ひとりの就職希望地域別に合わせた病院の機能や特徴についても研究を行います。

**就職支援 就職試験対策講座**  
早期からオリエンテーション、適性検査、小論文対策試験、自己分析、自己PR講座、面接講座を始め、キャリアコンサルタントによる進路相談、履歴書添削、作文添削、模擬面接など、親身を実施しています。また、公立病院をめざすための公務員講座は1年次より無料で受講できます。4年次には学内病院説明会が年3回実施されます。

**卒業後支援 理学療法研究会**  
本学科の卒業生で組織する学術研究会「豊橋創造大学理学療法研究会」が、後輩たちの卒業後学修を強力にバックアップします。



## 卒業生メッセージ

MESSAGES

### 地域社会の健康を支える医療現場で数多くの先輩たちが活躍しています

患者さん一人ひとりと向き合い、希望を与える。

勤務先

医療法人 光生会 光生会病院  
理学療法学科 2022年3月卒業  
山田 雪菜 さん  
愛知県 私立藤ノ花女子高等学校出身



外科・整形外科チームで患者さんへのリハビリテーションを行っています。患者さん一人ひとりの症状が違い、自分の評価結果で手術内容が決まる場合もあるので、常に患者さんの人生を左右するという責任感を持って働いています。自分の提案したリハビリ内容で症状が改善した時に、患者さんが見せてくださる笑顔や「ありがとう」がやりがいになっています。これからも勉強を重ね、患者さんに希望を与える理学療法士をめざしていきます。

患者さんの気持ちに寄り添い、たくさんの人を笑顔に。

勤務先

医療法人 宝美会 総合青山病院  
理学療法学科 2022年3月卒業  
山本 真由 さん  
愛知県立小坂井高等学校出身



現在は、主に急性期の患者さんへのリハビリを行っています。身体を思い通りに動かすことができず、落ち込んでしまう患者さん多いので、気持ちに寄り添ったリハビリを行えるよう心がけています。初めて自分でリハビリプログラムを考え、自宅退院までみる事ができた時、患者さんから「山本さんでよかった」と言っていたことがとても嬉しかったです。特に、大学で学んだリハビリプログラムを考える講義は、今も実務で役立っています。これからも多くの知識と経験を積んで、患者さんを笑顔にしていきたいです。

患者さんの元気な姿や感謝の言葉がやりがいです。

勤務先

日本赤十字社 浜松赤十字病院



理学療法学科 2021年3月卒業  
野嶋 優大 さん (写真左)  
静岡県立浜松湖東高等学校出身

理学療法学科 2021年3月卒業  
宮野 奏 さん (写真右)  
静岡県立浜松商業高等学校出身

私たちが大切にしていることは、患者さん一人ひとりのペースに合わせ、気持ちをしっかり聞きながらリハビリを行うこと。実施したリハビリメニューを経て元気になった患者さんの姿や、感謝の言葉が日々のやりがいになっています。今後もその気持ちを糧に精進し、さまざまな疾患のリハビリに携われる理学療法士をめざします。

大学での経験を生かして、スポーツに発展を。

勤務先

医療法人 桂名会 重工記念病院  
理学療法学科 2021年3月卒業  
藤原 健太郎 さん  
愛知県 私立桜丘高等学校出身



手術後や保存療法の方へリハビリの提供を行っています。大学で学んだ膝のスポーツ外傷の疾患については、勤務先で携わる機会が多く、とても実務に役立っています。豊橋創造大学では、実際に活躍されている理学療法士の方や、間近でよくなっていく患者さんの姿を通して、現場でのやりがいも見つけられました。今後もスポーツ理学療法の知識や治療技術の向上に励みながら、スポーツの発展につなげていきたいです。

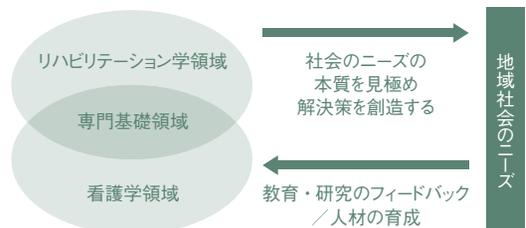
### 理学療法学科卒業生のもうひとつの進路

大学院 健康科学研究科 (修士課程)

高度な健康ニーズに応える人材を育てます

保健・医療・福祉に対する人々のニーズはより高度化・多様化しています。大学院健康科学研究科では、リハビリテーション学と看護学、および両者の共通領域の基礎教育と研究指導を通して、地域社会の健康ニーズに応える専門職業人や研究者・指導者を養成します。保健医療学部卒業生はもちろんのこと、リハビリテーションや看護の専門職としてすでに社会で活躍する方々にも門戸を開いています。

### 健康科学研究科の学修領域



創造性豊かな人間性を形成し、

地域社会の健康に貢献できる人材育成に取り組む



保健医療学部

# 看護学科

## EDUCATIONAL PHILOSOPHY

保健医療学部 看護学科 教育目標

生命の尊厳と個人の尊重を基盤とし、創造性豊かな人間性を形成するとともに、保健医療福祉領域における看護学の役割と機能を理解し、国際的視野をもって地域社会の健康に貢献できる看護職者の育成を目標とします。

## OUR POLICY

保健医療学部 看護学科 アドミッションポリシー

看護学科では次のような人材を求めています。

1. 多様な価値観を受け入れることができる人
2. 思いやりをもって人にかかわることができる人
3. 他者と協働しながら地域社会に貢献する意欲がある人
4. 高等学校等で学ぶ知識・技能（特に、国語、英語、数学、理科）を身につけている人
5. 課題解決に向けて思考し、行動できる人
6. 看護学を学ぶ意志を持ち、主体的に学修に取り組むことができる人

看護学は生命、人間を対象とする学問であり、看護の対象である人々の人権の尊重を基盤とした健康生活の支援を探求します。

2009年に愛知県東三河地域において初の看護系大学として開設された本学では、看護の知識・技術を培い、柔軟に考えケアできる能力、豊かな感受性と確かな倫理観を備え、地域社会の健康に貢献できる人材の育成をめざしています。

Care  Idea

## 6つの特徴

## 豊橋創造大学で学ぶ看護

### 01

#### 東三河地域初の看護系大学

豊橋創造大学は2009年に愛知県東三河地域において初の看護系大学として開設されて以来、創造性豊かな人間性を形成し、地域社会の健康に貢献できる人材を多く育成してきました。

### 02

#### 統合カリキュラムによって助産師・保健師の資格取得も可能

統合カリキュラムにより、専攻科や大学院で学ぶのではなく、看護師資格と同時に助産師または、保健師の資格取得をめざすことができます。



# 03

## 充実した学修支援体制で 学生の力を引き出す

学生チューター制度やゼミナール教育などを通して、主体的に学ぶ姿勢を身につけます。国家試験合格に向けて1年次から一貫して支援し、学生の学修状況を踏まえて模擬試験や対策講座を実施しています。

# 04

## 総合病院をはじめとする近隣地区 の施設と連携

近隣地区の総合病院をはじめとする数多くの施設と連携し、実践力を身につけていきます。実習を通して対象者の視点にたった看護の大切さを学びます。

# 05

## 学生の希望進路を叶える、 万全の就職支援

本学では、高い就職率だけでなく、学生が希望どおりの進路に進めるよう、1年次から万全の就職支援に取り組んでいます。

# 06

## 学びをサポートする、 充実した施設と設備

看護学を学ぶために必要な施設はもちろん、学生が自由に自習することができるPCゼミコーナー、個室も充実した図書館などの施設・設備が充実しています。



# カリキュラム

## CURRICULUM

### 大学で学ぶ「看護」

全人的な能力育成を基盤に、専門的な知識・技術、自律的に判断する力、協調性、国内外の保健・医療・福祉に貢献できる基礎的能力など、看護専門職に求められる能力の基礎を、4年間を通して学びます。



#### 4年間の教育の流れ

##### 1年次 看護の対象「人間」を理解

基礎科目を中心に学び、人間理解を深めます。専門基礎科目では身体の構造や機能、疾病と治療のメカニズムなどを学修します。専門科目では、看護の理論や基本的な看護の知識と技術を身につけるための科目を学びます。

##### 2年次 対象者に合わせた看護を学ぶ

1年次に学んだ知識や技術を基盤として、対象者の健康レベル、発達段階および生活の場に合わせた看護を学修します。講義科目とともに演習・実習科目を学び、実践力を養成します。

##### 3年次 臨地実習で理論と技術を統合

3年次から4年次にかけては、臨地実習が学びの中心です。対象に応じた看護について、その知識と技術の統合を図ります。また、助産師・保健師の選択コース科目もスタートします（両コースとも選抜制）。

##### 4年次 国家試験合格に向けて

実習をはじめ、これまでに学んだ知識と技術を臨床で実際に活用できるように学修に取り組みます。また、ゼミを通して自分の研究課題を明確にして研究計画書を作成し、発表します。国家試験合格をめざします。

#### 資格について



看護とは、あらゆる健康状態にある方々の生活を支援していくことです。

それを職業とする看護職には、

看護師、助産師\*、保健師\*があり、本学科では

それぞれの国家試験受験資格を得ることができます。

保健師国家試験に合格した人は、申請により養護教諭2種免許状が得られます。（教育職員免許法に定める科目を修得すること）

※助産師選択コース・保健師選択コースの履修による。助産師と保健師の国家試験受験資格を同時に得ることはできません。

##### 取得可能な資格

看護師国家試験受験資格

看護師とは、対象者の療養上の世話や診療の補助を行います。また、対象者の健康の増進、病気の予防、健康回復への援助を行います。病院に限らず、訪問看護ステーションなど活躍の場は多岐にわたっています。

##### 取得可能な資格

助産師国家試験受験資格

助産師とは、総合病院・産婦人科病院、助産院などに勤務し、分娩経過が正常であれば自らの判断で分娩介助を行うほか、産前産後の母親と新生児の健康管理、育児相談など、幅広く母子と家族をサポートする仕事です。

（選抜制 最大6名）

##### 取得可能な資格

保健師国家試験受験資格

保健師とは、保健所や市町村の保健センターに勤務し、地域住民への健康管理や保健指導を行います。また学校や企業の健康管理部門で活躍する保健師も増えています。

（選抜制 最大13名）

教育課程表 (2022年度以降入学者)

		1年次	2年次	3年次	4年次	
基礎科目	基礎教養ゼミナール	基礎ゼミナールI・II				
	人間と生活	倫理学 心理学概論 社会学概論 憲法 生命科学の基礎 国語表現法	哲学 人間関係論 社会福祉学 地球の生態学 文化人類学 ボランティア論	現代芸術論 東三河の歴史風土と文化		
	情報と言語	情報リテラシーI・II プレゼンテーション技法 英語I 英語II 英語コミュニケーションI・II ドイツ語入門I 中国語入門I		英語コミュニケーションIII 看護・医療英語	ドイツ語入門II 中国語入門II	
	健康管理	スポーツI 健康科学	スポーツII			
専門基礎科目	人間の理解	からだの構造と機能I・II 社会システムと人間	臨床心理学			
	健康の理解	臨床栄養学 生化学 病原体と感染 病態と治療の基礎 病態と治療I (内科系)	臨床薬理学 病態と治療II (内科系) 病態と治療III (外科系) 病態と治療IV (小児) 病態と治療V (産科・婦人科) 病態と治療VI (精神)			
	環境の理解	公衆衛生学 環境と人間	保健医療福祉行政論 保険医療統計学I・II			
専門科目	基礎看護学	看護学原論 ヘルスアセスメント論 基礎看護学方法論I 基礎看護学実習I	看護理論概説	基礎看護学方法論II・III 基礎看護学実習II	看護倫理	
	在宅看護学	在宅看護学原論I	在宅看護学原論II 在宅看護学方法論 在宅看護学演習I	在宅看護学演習II 在宅看護学実習		
	成熟期看護学		成熟期看護学原論 成熟期看護学方法論I (急性・回復期) 成熟期看護学方法論II (慢性・終末期) 成熟期看護学方法論III (老年期) 成熟期看護学実習I (老年期①) 成熟期看護学実習II (クリティカル)	成熟期看護学演習I (急性・回復期) 成熟期看護学演習II (慢性期) 成熟期看護学演習III (終末期) 成熟期看護学演習IV (老年期) 成熟期看護学実習III (慢性期①) 成熟期看護学実習IV (慢性期②) 成熟期看護学実習V (周術期) 成熟期看護学実習VI (老年期②)	成熟期看護学実習VII (エンドオブライフ)	
	小児看護学		小児看護学原論 小児看護学方法論 小児看護学実習I	小児看護学演習 小児看護学実習II		
	母性看護学		母性看護学原論 母性看護学方法論 母性看護学演習	母性看護学実習		
	精神看護学		精神看護学原論 精神看護学方法論	精神看護学演習 精神看護学実習		
	看護の統合		家族看護学	看護学研究I	看護管理学 看護学研究II 国際看護学 統合実習	看護教育学 災害看護学 医療・看護の最前線
	公衆衛生看護学			疫学 学校保健学 産業保健学 公衆衛生看護学原論 公衆衛生看護学方法論I・II 公衆衛生看護学演習I	公衆衛生看護学演習II 公衆衛生看護学管理論 公衆衛生看護学実習I (行政) 公衆衛生看護学実習II (学校・産業)	
助産学			助産学原論 助産診断・技術学I・II・III 助産管理 地域母子保健 助産学実習I	助産技術学 助産診断・技術学IV 助産学実習II・III		

太字は必修科目 ■ 保健師選択コース科目 (「公衆衛生看護学原論」を除く) ■ 助産師選択コース科目

看護学

学修支援体制 学生一人ひとりの力を引き出す指導を行います。

大学での学修が不安なあなたに

入学前準備学習

大学での学修がスムーズに進むよう、入学前から準備学習を行っています。入学する前から、高校までの学習内容を中心に大学での学修の土台となる力を養います。さらに、入学後も引き続き学修サポートを利用することができます。

相談できる環境

チューター制度

大学ならではの学び方に戸惑うことがないように、チューター制度を導入しています。学生15～20人に対して1人のチューターが担当します。定期面談も行い、学修方法や大学生活等の相談に応じます。その後も、進路や国家試験支援など、学生をしっかりサポートします。

主体的に学ぶ姿勢を身につける

基礎教養ゼミナール

1年次に主体的に学ぶ姿勢とスキルを養います。「基礎ゼミナールI」では、医療・健康にかかわる資料の論旨をまとめて基本的学修技能を身につけます。「基礎ゼミナールII」では、各自の関心テーマに沿ったプレゼンテーションから論理的な思考力、文章力を身につけます。

4年間を通じたサポートを実施

国家試験支援

4年次の2月中旬に行われる国家試験に向け、1年次から一貫して支援します。4年次には学生の学修状況を踏まえて、全国模擬試験や対策講座、教員による補講などを計画し実施しています。また、チューターによる個別の相談指導も行います。

## 実践で学ぶ

### PRACTICAL LEARNING

## 専門科目の領域

### 基礎 看護学

看護の目的や本質、看護を提供する対象の理解、看護の技術について、看護理論や科学的な根拠に基づいた内容で、看護学の基盤となる考え方・姿勢・方法を学びます。

### 在宅 看護学

社会の変化を踏まえ、在宅療養者と家族を包括的に理解するとともに、対象者の特徴と場の状況に合わせて、原理原則を押さえながら援助することを学びます。また多職種連携とそのなかでの看護の役割を発展的に考えることのできる基礎的能力を養います。

### 成熟期 看護学

思春期以降の成人から成熟の完成を迎える老年期までの人とその家族を対象にした看護を学びます。加齢による変化や各発達期の課題から健康上のニーズや健康課題を理解して、各健康レベルに応じた看護の理論・概念を用いた看護の実践方法を学修します。政策や医療システム、地域包括ケアシステムを活用した健康支援を学びます。

### 小児 看護学

新生児～思春期までの子どもと家族を対象に、子どもの健全な成長発達を促すとともに、さまざまな健康レベルにある小児を理解するための基本的な知識・理論・援助技術・実践方法を総合的に学びます。

### 母性 看護学

女性のライフサイクル各期（思春期・成熟期・更年期など）の健康問題とその看護について学びます。また、妊娠・出産・育児期の女性とその家族を支援する看護に必要な知識と技術を学びます。

### 精神 看護学

精神を「こころ」として広く捉え、こころの不調や障害のある人に対する看護実践の基本とともに、人々のこころの健康の保持、増進、生活の中で生じるこころの諸問題に関する知識と技術を学びます。

### 公衆衛生 看護学

地域における健康課題を明確にし、地域で生活するすべての人々を対象に健康の保持・増進を図るための基本的な知識・技術・態度・問題解決能力を身につけます。

### 助産学

母子とその家族に対する生理的・身体的・社会的・文化的・発達の側面を重視した支援、女性の生涯を通しての性と生殖にかかわる健康生活の援助に必要な知識と技術を学びます。

## 臨地実習 での学び

多様な医療の現場で  
対象者と向き合い、  
実践力を身につけて  
いきます。

### 1～2年次

#### 1年次 秋学期 基礎看護学実習Ⅰ

看護の対象者とのかかわりや生活援助の体験を通して、対象者の生活の実際を知り、対象者の視点から看護の役割について学びます。

#### 2年次 秋学期 基礎看護学実習Ⅱ

一人の患者を受けもち、対象者とのかかわりを通して対象理解を深めます。また看護過程を展開し、対象に合った日常生活援助の実践に必要な知識・技術・態度を養います。

#### 2年次 秋学期 成熟期看護学実習Ⅰ（老年期①）

日常生活が自立した高齢者とのかかわりを通して、加齢にともなう身体の変化が日常生活の行動におよぼす影響と長い年月を生きて得た価値観を理解します。また、対象者の「もてる力」に着眼し、健康を維持・向上させるための看護に必要な基礎的実践能力を養います。

#### 2年次 秋学期 成熟期看護学実習Ⅱ（クリティカル）

クリティカルケアを必要とする重篤な状態にある成熟期の人とその家族の特徴を踏まえ、対象者の生命維持に向けた治療が行われている場において、対象者の回復過程を支える看護実践能力を養います。

#### 2年次 秋学期 小児看護学実習Ⅰ

乳幼児期にある子どもとのかかわりを通して、子どもの成長・発達の特徴および生活や遊びについての理解を深め、成長・発達を支援するための実践力を養います。また、子どもとのコミュニケーション、日常生活援助、遊びの援助など小児看護に必要な基礎的実践能力を育成します。

### 3～4年次

#### 3年次 秋学期 在宅看護学実習

成熟期看護学実習Ⅲ（慢性期①）  
成熟期看護学実習Ⅳ（慢性期②）  
成熟期看護学実習Ⅴ（周術期）  
成熟期看護学実習Ⅵ（老年期②）  
小児看護学実習Ⅱ  
母性看護学実習  
精神看護学実習

#### 4年次 春学期 成熟期看護学実習Ⅶ（エンドオブライフ）

人生の最終段階にある対象者の全人的苦痛と家族が抱える苦悩を知り、看護に必要な臨床判断能力の育成を目指して、エンドオブライフケアの実際を学修します。

#### 4年次 春学期 統合実習

4年次春学期までに修得した学修を統合し、看護実践能力の向上をめざすことを目的としています。

### 助産師選択コース・保健師選択コース

#### 3年次 春学期 助産学実習Ⅰ

地域で生活する思春期～成熟期の女性を対象に、健康教育を企画・運営し、より健康に過ごすための支援を学びます。

#### 4年次 春・秋学期 公衆衛生看護学実習Ⅰ（行政） 公衆衛生看護学実習Ⅱ（学校・産業）

保健師の資格取得をめざす人のための科目です。保健所、市町村保健センター、学校（小・中・高）、企業の健康管理部門などで実習を行います。

#### 4年次 春学期 助産学実習Ⅱ

#### 4年次 春・秋学期 助産学実習Ⅲ

妊娠後期の事例を受けもち、助産診断、保健指導、分娩介助、産後2週間・1カ月健康診査まで、女性とその家族の支援について学びます。ⅡとⅢ合わせて10例程度の分娩介助を経験します。

近隣地区の総合病院をはじめ、  
数多くの機関・施設と連携し、充実した教育が行われます。

#### 主な実習先

独立行政法人 国立病院機構 豊橋医療センター	医療法人 義興会 可知記念病院
豊川市民病院	医療法人 芳精会 京ヶ峰岡田病院
豊橋市民病院	医療法人 宝美会 総合青山病院
社会医療法人 明陽会 成田記念病院	医療法人 宝美会 浜名病院
聖隷三方原病院	訪問看護ステーション（豊橋市内 他）
浜松医療センター	老人保健施設（豊橋市内）
独立行政法人 国立病院機構 天竜病院	保育園（豊橋市内）
蒲郡市民病院	公立小・中学校（豊橋市内）
岡崎市民病院	私立高等学校（東三河）
医療法人 さわらび会 福祉村病院	保健所・保健センター（三河） 他

※実習施設は変更になることがあります。

実習を通して学ぶ  
患者の視点に立った  
看護の大切さ



看護学科 2022年3月卒業  
江川 円さん  
静岡県立小笠高等学校出身

実習を通して、自己の視点だけでなく、患者さんの立場から考えることの大切さを改めて学びました。患者さんの身体的、精神的なケアが必要であると学んでいましたが、実習で患者さんの生活を支えるケアを通して、改めてその重要性を理解することができました。患者さんから求められる看護が実践できるよう、実習では患者さんの視点を大切にししながら、自身の課題を発見し、知識と技術を日々向上させることを心がけました。

## 助産師選択コース

MIDWIFE COURSE

選抜制 最大6名  
(2年次秋学期に選抜)



## 女性の生涯にわたる健康を支える助産師に



妊産婦に寄り添う  
大切さ

看護学科 2022年3月卒業  
岩瀬 真帆さん  
愛知県立刈谷高等学校出身

助産師選択コースは、看護学・助産学の学修から、就職支援や看護師・助産師の国家試験対策まで充実しています。1・2年次では看護の専門的な知識や技術を中心に学び、3年次からは、助産師選択コースを選択。4年次では4年間の集大成として実習や国家試験の勉強などを行います。豊橋創造大学は、先生と学生の距離が近く、親身になって相談にのってもらえることも魅力のひとつです。助産実習で実際に妊産婦と直接かかわることでお産の尊さを感じました。その経験から授業の一環で高校生に講義を行い、命の大切さや女性の身体のしくみを伝えることで、自分がどのような助産師になりたいか明確な目標を持つことができました。このような経験を通して、看護をすることは患者さんの全体を把握して寄り添うことが大切だと感じました。妊産婦に寄り添うことができる助産師をめざして勉強し、助産師国家試験に合格することができました。

基礎から一貫した  
助産学教育

看護学・助産学の統合カリキュラムを整えています。1年次の基礎教育からスムーズにつながる助産学専門教育により、確かな実践力と柔軟な応用力を養います。



地域との連携で実習環境が充実

助産学実習は、豊川市民病院、豊橋市民病院、聖隷三方原病院などで実施します。

学生と保護者への学費・修学の負担を軽減

4年間で「看護師」と「助産師」の資格取得をめざせます。看護系大学卒業後に専攻科や大学院で助産学を学ぶことに比べ、修学負担や学費負担を軽減できます。

### PROFESSOR'S VOICE

#### 2つの生命を預かる、責任とやりがいのある仕事

助産師の仕事は、妊産婦への健康指導・分娩介助・産後ケアに加え、思春期・成熟期・更年期の健康支援まで、女性の生涯にわたる健康を支える専門職です。周産期においては、お母さんと赤ちゃんという2つの生命を預かる大きな責任と、それを上回るやりがいを感じることができます。本コースでは地域と連携した実習体制のもと、実践的なスキルを養成します。コース教員一同、助産師をめざすみなさんをお待ちしています。

取得可能な資格

看護師国家試験受験資格

取得可能な資格

助産師国家試験受験資格

## 保健師選択コース

PUBLIC HEALTH NURSE COURSE

選抜制 最大13名  
(2年次秋学期に選抜)



看護学科

## 地域の健康を支える 保健師に

### PROFESSOR'S VOICE

#### 健康問題の原因を究明し地域の健康を陰で支える

人々が抱える健康問題の背景には、暮らしている環境や、ひいては社会問題などさまざまな要因が考えられます。人々の健康をよりよい状態にすべく、地域全体を支援していくのが保健師の仕事です。乳幼児から高齢者までさまざまな対象者がいるなかで、一人ひとりの状況や住む地域に合った支援を行います。こうした「地域づくり」を基盤に、目に見える健康問題だけでなく、想定できるリスクにも目を向け、根本的な解決をめざす専門職です。

看護の知識で  
地域の健康を守る

看護学科 2023年3月卒業

山本 海希 さん

静岡県 私立聖隷クリストファー高等学校出身



保健師は、看護の知識をベースに、自分の担当する地域のことを理解し、住民の方と信頼関係を構築しながら、ニーズに対応した保健指導や健康管理をすることが大切です。豊橋創造大学の保健師コースでは、特に豊橋市や周辺の市町村を中心に、在宅医療サービスや、支援が必要な人のための社会資源の知識、病院と市町村の連携などについて詳しく学ぶことができます。私は浜松市在住のため、自分の住む地域と異なる点を比較しながら学べるのが興味深いです。看護師と保健師の単位履修の両立は大変なこともあります。互いにつながる部分が多く、それぞれの実習でもその学びを生かすことができます。また先生方も、課題の要点の指導や質問への回答など、講義時間外でもしっかりとサポートしてくれるので、安心して勉強に打ち込むことができました。

取得可能な資格

看護師国家試験受験資格

取得可能な資格

保健師国家試験受験資格

## 地域に根ざした看護学科

SOZO KANGO × COMMUNITY



### クリスマス演奏会

患者さんや利用者さんに  
クリスマスの楽しさを届けたい

毎年、有志の学生たちが集い、クリスマスの時期に地域の病院や老人福祉施設でクリスマスソング等の演奏活動を行います。この活動は「入院患者さんや施設利用者の方々に、クリスマスの楽しさを味わっていただきたい」と考えた学生たちのアイデアから始まったもので、2010年以来続いている大学の恒例行事のひとつです。

2022年は「創造性を育む学生プロジェクト」に、心の健康や運動機能・認知機能の保持増進をめざして「心にピース」プロジェクトとして応募し、採択されました。新型コロナウイルス感染症が収束しないなかでも、独立行政法人国立病院機構豊橋医療センター、医療法人明陽会老人保健施設明陽苑において、ハンドベル・トーンチャイムの演奏活動を行いました。また、身体や指を動かし回答するクイズ大会、手づくりのクリスマスカードをプレゼントするなどして、参加された方にクリスマス気分をお届けしました。この活動は看護師をめざす学生にとって貴重な機会になっています。



### 多世代交流検討会

多世代の地域住民同士が助け合い  
お互いさまのまちづくりを推進

豊橋市が主催する「お互いさまのまちづくり協議会」は、地域住民同士がお互いに助け合い、高齢者が住み慣れた地域で、いつまでも元気で自分らしく生活できるまちをつくる取り組みです。市内の大学生の代表として、看護学科4年生の2名が「世代間ギャップ」や「支え合い活動への若者の関わり方」の意見を出し合うため、この取り組みの「多世代交流検討会」に参加し、グループワークをしました。

地域が抱えている問題に対して、若者世代から高齢者世代まで、それぞれ違った視点から考えや意見を出し合うことで、学生たち自身の考えも深めることができ、あらゆる世代と交流することの大切さを学びました。それぞれの世代が、対等な立場で意見を出し合うことで、多世代の地域住民同士が助け合っていく重要性を再確認し、学生自ら地域社会のために何ができるかを考える機会になりました。



PICK UP

### 生命の尊厳と個人の尊重を基盤とし、創造性豊かな人間性を形成する

看護職は保健医療福祉の場において、個人や家族、コミュニティなどを対象に、すべての年代の人に向けてケアを提供します。社会の変化を踏まえ、看護職の活躍の場は広がり、今後ますます専門職としての役割は期待されています。看護学科は、2009年に愛知県東三河地域において、初の看護系大学として開設されました。大学設置の趣意書に、地域に密着しながら高度の教育を実施すると謳われているように、看護学科では大学近隣地域の病院等実習施設と連携し、地域で活躍できる看護職を育成しています。医療の高度化・専門分化により、変化している看護職に求められる役割を踏まえ、確かな看護の知識・技術を修得し、柔軟に自分で考えケアできる能力、創造性豊かな人間性を備え、地域社会の健康に貢献できる人材の育成をめざします。



保健医療学部 看護学科  
学科長  
蒔田 寛子 教授

# 施設紹介

## FACILITY

### 演習を通して実践的な学びをサポートする施設・設備



基礎看護学実習室

清拭や食事介助などの日常生活を援助する方法や、採血や注射などの診療の補助についての技術の演習を行います。



母性・小児看護学実習室

出産前後のお母さんと赤ちゃんのケア、赤ちゃんのお風呂の入れ方、保育器の扱い方を学ぶほか、子どもの計測や点滴の介助など大人とは異なる援助についての演習も行います。



PCゼミコーナー

パソコンが自由に使える自習スペース。課題レポートや実習記録の作成、文献検索や発表のためのスライド作成などの際に活用します。



療養支援看護実習室

心肺蘇生などの救急ケアや集中治療室に関する演習、糖尿病などの長期療養生活が必要な患者さんに対する自己管理の指導に関連する演習を行います。



助産学講義室

3・4年次の助産師選択コースの講義で使用します。助産学診断・技術学の知識を学び、助産実践能力に必要な技術を学びます。



助産学実習室

主に、助産学の分娩介助技術の演習に使われます。分娩台やインファントウォーマー、保育器や沐浴槽などの豊富な実習設備が用意されています。



地域生活支援実習室

生活の場における看護を学修します。台所・浴室・和室などの生活空間を再現し、地域社会で生活する人々の健康生活を支援する力を養います。

# 就職支援

## CAREER SUPPORT

### 国家試験も就職も高水準!

看護学科は2023年春、11回目の卒業生を社会に送り出しました。社会での看護職の需要は高いです。学生各人が妥協することなく希望どりの進路に進めるよう、万全の就職支援に取り組んでいます。

#### 看護師 国家試験現役合格率



#### 就職決定率



#### 就職支援満足度



#### 保健師 国家試験現役合格率



#### 主な就職支援の流れ

1年	●看護学生スタート講座「キャリアプランの考え方」
2年	春 ●自己理解と仕事理解
	秋 ●病院の選び方 ●3年生に向けての課題
3年	3月 ●業界研究(合同説明会)※1年生も参加可能
	5月 ●就活スタートアップ講座 ●インターンシップについて
	8月 ●コミュニケーションマナー講座 ●面談予約方法の説明
	12月 ●適性検査、自己分析、自己PR ●就職作文試験「私の目指す看護師」
	1月 ●面接対策講座 ●履歴書写真撮影 ●エントリーシート添削
4年	2月 ●適性検査結果解説会
	3月 ●学内合同就職説明会
	4月-6月 就職試験

※インターンシップ・病院見学会参加  
※[通年実施]公務員試験対策講座(保健師)無料

#### 助産師 国家試験現役合格率



#### 主な就職先 (2013年度～2022年度の過去10年間)

##### 三河地域

- 愛知県がんセンター愛知病院
- あいちリハビリテーション病院
- 渥美病院
- 安城東生病院
- 若屋病院
- 江崎病院
- 岡崎市民病院
- 可知記念病院
- 蒲郡市民病院
- 蒲郡市役所(保健師)
- 刈谷豊田総合病院
- 京ヶ峰岡田病院
- 光生会病院
- 総合青山病院
- 田原市役所(保健師)
- 東栄病院
- 豊川市民病院
- トヨタ記念病院
- 豊田厚生病院
- 豊橋医療センター
- 豊橋市民病院
- 豊橋市役所(保健師)
- 豊橋ハートセンター
- 成田記念病院
- 藤田医科大学岡崎医療センター
- 碧南市民病院
- 名豊病院
- 八千代病院

##### その他の愛知県

- 愛知医科大学病院
- 愛知県青い鳥医療療育センター
- 愛知県がんセンター中央病院
- 愛知県職員(保健師)
- 愛知県心身障害者コロニー中央病院

##### あいち小児保健医療総合センター

- 一宮市立市民病院
- 一宮西病院
- 稲沢市民病院
- 海南病院
- 春日井市民病院
- 北医療生活協同組合北病院
- 協立総合病院
- 慈仁病院
- 公立陶生病院
- 国立長寿医療研究センター
- 小牧市民病院
- 聖霊病院
- 大同病院
- 大雄会病院
- 中京病院
- 中部ろうさい病院
- 津島市民病院
- 名古屋医療センター
- 名古屋救済会病院
- 名古屋記念病院
- 名古屋市立大学医学部附属西部医療センター
- 名古屋市立大学医学部附属東部医療センター
- 名古屋市立大学病院
- 名古屋セントラル病院
- 名古屋大学医学部附属病院
- 名古屋徳洲会病院
- 日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院
- 日本赤十字社愛知医療センター名古屋第二病院
- 半田市医師会健康管理センター(保健師)
- 半田市立半田病院
- 藤田医科大学はんだね病院
- 藤田医科大学病院
- 南生協病院
- 名城病院

##### 静岡県

- 磐田市立総合病院
- 遠州病院
- 掛川東病院
- 菊川市立総合病院
- 湖西市立湖西病院
- 静岡県職員(保健師)
- 静岡県立こども病院
- 静岡県立静岡病院
- 静岡赤十字病院
- 静岡てんかん神経医療センター
- 島田市民病院
- 市立御前崎総合病院
- すずかけセントラル病院
- 聖隷浜松病院
- 聖隷福祉事業団健康診断センター
- 聖隷三方原病院
- 中東遠総合医療センター
- 天竜病院
- 榛原総合病院
- 浜松医科大学附属病院
- 浜松医療センター
- 浜松赤十字病院
- 浜松労災病院
- 袋井市役所(保健師)
- 藤枝市立総合病院
- 焼津市立総合病院

##### 三重県・岐阜県・長野県

- 相澤病院
- 朝日大学附属村上記念病院(現 朝日大学病院)
- 飯田市立病院
- 飯田病院
- 伊勢赤十字病院
- 岐阜県総合医療センター

##### 市立恵那病院

- 市立四日市病院
- 中部脳リハビリテーション病院
- 土岐市立総合病院
- 長野県立病院機構こども病院
- 長良医療センター
- 松原市民病院
- 松波総合病院
- 三重県立志摩病院
- 三重大学医学部附属病院

##### その他の地域

- IMSグループ新戸塚病院
- 板橋中央総合病院
- 海老名総合病院
- 大阪北野病院
- 大阪府済生会吹田病院
- 岡山市立市民病院
- 北里大学病院
- 北村山公立病院
- 国立国際医療研究センター
- 済生会京都府病院
- 順天堂大学医学部附属練馬病院
- 市立東大阪医療センター
- 東京医科歯科大学医学部附属病院
- 東京歯科大学市川総合病院
- 東京慈恵医大附属病院
- 東京品川病院
- 東京女子医科大学病院
- 東京臨海病院
- 虎の門病院
- 日産厚生会玉川病院
- 日本医科大学付属病院
- PL病院
- 三宿病院
- 三井記念病院 他 (五十音順)

## 卒業生メッセージ

### MESSAGES

多彩な場で多くの先輩たちが専門性を発揮して活躍しています。

コミュニケーションを通して、患者さんの安心できる看護を

**勤務先** 独立行政法人 国立病院機構 豊橋医療センター〈看護師〉

看護学科 2022年3月卒業

徳増 美有 さん 学校法人日本体育大学浜松日体高等学校出身

私の勤める豊橋医療センターは、実習でお世話になっていたこともあり、短期間で仕事や環境にも慣れることができました。現在は手術室に勤務しており、器械出し、準備、片付けなどを行っています。また、手術を受ける患者さんを事前に訪問し、治療の内容や経過などの説明もしています。手術を受ける患者さんは、不安な気持ちを抱えている方も多いため、積極的にコミュニケーションをとって、安心して治療を受けられるように心がけています。高校生のころからめざしていた看護師になり、患者さんに寄り添うことができる日々にやりがいを感じています。今は手術室での業務が主ですが、今後は診療の補助・療養生活支援を通して、より多くの方に安心感を与えられる看護師になりたいです。



看護学科



日常的な健康相談やサポートで、市民の健康と安全を守る仕事

**勤務先** 田原市役所 健康福祉部健康課〈保健師〉

看護学科 2019年3月卒業

稲垣 沙雪 さん 愛知県立新城東高等学校出身(現:愛知県立新城有教館高等学校)

もともと看護師をめざしていましたが、3年次の実習で多くの患者さんと接し、健康に生活することの大切さや難しさを痛感しました。入院する前から健康をサポートする仕事がしたいと思い、保健師をめざすようになりました。豊橋創造大学の先生方には、勉強はもちろん、就職の相談にもたくさんのお手伝いいただきました。またキャリアセンターの方に、何度も面接の練習をしてもらって心強かったです。現在は保健師として、成人向けの各種健診や高齢者予防接種などを担当しています。新生児訪問や特定保健指導、乳幼児健診、育児相談なども保健師の業務です。また災害や感染症に関連する活動として、新型コロナウイルス感染症対策では、困難なことも多くありますが、市民の方々の安全と健康を守るために働けることにやりがいを感じます。

わが子を可愛がるお母さんの笑顔が何よりのやりがいになっています

**勤務先** 豊橋市民病院〈助産師〉

看護学科 2020年3月卒業

尾崎 未果 さん 愛知県立小坂井高等学校出身

助産師選択コースも履修し、看護師と助産師の2つの資格に挑戦するのは大変でしたが、過去問をひたすら解き、分からないところは先生に聞いて効率よく勉強しました。助産師になった現在は、切迫早産や産褥(じよく)期(※)、婦人科手術した方の看護を担当し、健診や点滴の調整、身体を拭くなどのケアをしながら、切迫早産徴候がないか、術後の経過がどうかなどを観察します。患者さんに気軽に声をかけてもらえる存在になるため、どんな時も忙しい素振りは見せず、笑顔で目を見て話すように心がけています。また出産に立ち会って分娩の介助や、帝王切開の時には、産まれたばかりの赤ちゃんに必要な看護を行う“児受け”を担うこともあります。まだ勉強中の日々ですが、患者さん一人ひとりに寄り添う看護をめざしていきたいです。

※産褥期…出産後、身体が妊娠前の状態に戻るまでの期間



人々の健康的な暮らしをサポートできる、

「健康科学」の指導的立場で活躍できる人材を育成

豊橋創造大学大学院 修士課程

# 健康科学研究科

少子高齢化社会の本格的な到来、健康ニーズの高まり、さらには東三河エリアの医療環境のさらなる充実を望む声に応えられるよう、豊橋創造大学保健医療学部（理学療法学科・看護学科）を礎に、さらに専門的な教育・研究を推進する修士課程を設置しました。

わが国における健康づくり運動の骨子となる「健康日本21」の理念に基づき、疾病の予防、回復ならびに健康支援に重点を置いた教育を実施。「リハビリテーション学」と「看護学」およびそれらが関連する共通領域を総合的に学び、幅広い視点から人々の健康的な生活を支援できる専門的な知識・技術の修得をめざします。

## OUR POLICY

### 健康科学研究科 アドミッションポリシー

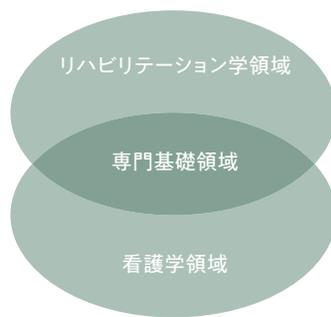
健康科学研究科では、高い倫理観と豊かな人間性を備え、ともに新しい健康科学を創造し、社会に貢献する次のような学生を求めています。

1. 保健医療などの臨床・実践の場面において健康寿命延伸を目指す人
2. 基礎研究の視点から健康科学領域における問題解決を目指す人
3. 健康科学領域において指導的な役割を担おうとする人
4. 社会人として活躍しながら研究を志す人

#### 主な教育対象者

リハビリテーション分野の国家資格を取得した人 / 看護分野の国家資格を取得した人 / 「健康科学」の専門的知識と研究マインドを持つ人

#### 学修領域



##### リハビリテーション学領域

健康長寿社会に向けて運動や行動など身体活動を中心としたリハビリテーションの基盤となる知識や技術について修得します。さらに研究領域に関係する分野の最先端知識と研究手法を獲得し、新たな研究課題を探索するため特論科目を配置しています。

##### 専門基礎領域

リハビリテーション学領域と看護学領域の両領域に共通し、本研究科の特色である多角的な視点から学際的な研究活動を実現させ、専門分野をより深く学修することを支援する科目を配置しています。

##### 看護学領域

看護の本質を探究し、看護実践への科学的なアプローチの探究や高い専門性と倫理観を背景とした在宅看護の質向上にむけた特論科目を配置しています。

#### 養成する人物像 【保健・医療・介護・福祉・スポーツ】

##### リハビリテーション学領域で 問題解決能力を発揮できる人材の育成

病院など医療現場や福祉施設など、リハビリテーションの現場のさまざまなニーズに対応できる先端の知識・技術を持ち、指導的役割を果たせる人材を育成します。

##### 多角的視点から 看護を実践、指導できる人材の育成

看護職に求められる総合的で多角的な視点と、質の高い専門知識や実践の技術を兼ね備え、さらに看護現場や保健行政において指導者となる人材を育成します。

##### 地域住民の抱える課題を 解決できる人材の育成

健康づくりに対して科学的な根拠に基づいた解決策を見出し、地域社会の健康づくりの中心として活躍できる能力と人間性を備えた人材を育成します。

##### 「健康科学分野」の現代的課題に取り組む 教育研究者の育成

急速な高齢化の進行や障がいの多様化など、現代的な課題に対して学術的な知識・技術を備えるとともに、教育研究機関や企業、行政で活躍できる人材を育成します。

#### 卒業後の進路

大学院博士課程への進学 / 教育・研究機関 / 健康関連企業 / 保健福祉施設 / 病院・診療所 / 一般企業

総合的な知識と問題解決能力、

気高い倫理観を備えた人材を社会へ



経営学部

# 経営学科

## EDUCATIONAL PHILOSOPHY

経営学部 経営学科 教育目標

情報化されたビジネス社会で就業するために必要な「経営学」や「会計・財務」に係る専門知識と、これらを生かす「情報コミュニケーション技術」を修得し、健全な職業観と就業意識を持って、未来を切り拓くことのできる人材の育成を目標とします。

## OUR POLICY

経営学部 経営学科 アドミッションポリシー

経営学部では次のような人材を求めています。

1. 経営・会計に関する専門知識や経済に関する事項を理解できる能力を身につけ、企業や地方自治体などの経営体で従事したいと考えている人
2. 新しい商品やサービスを提供する企業設立に興味のある人
3. 中小企業やベンチャービジネスの事業展開や運営に意欲のある人
4. ネットワークシステム、データベースシステム、WEBシステムの専門知識や活用方法を身につけてビジネス社会で活躍したい人
5. メディア表現やデザイン手法などの情報表現方法を身につけてマーケティングなどの広報業務に従事したい人

人が生きる倫理的な筋道を「経」、怠りなく忙しく物事を進めることを「営」と言います。経営とは、現代の倫理を基盤として、よりよい社会をつくるための挑戦です。

Care & Idea

人と人、人と地域、人と社会、人と自然、人と地球、関係するすべてが自分の一部分であると感じ取る。過度な競争社会の現代こそ、人を 地域を 社会を 自然を 地球を 思いやる。守らなければならないこと、そのために変わらなければならないこと。Care&Ideaをモットーに、私たちの地域社会をともに創造する。それが豊橋創造大学経営学部の志です。

環境 × 倫理

高齢化社会、少子化社会、グローバル社会、情報化社会など、現在我々が直面する環境変化は、さまざまな要因が複雑に絡み合い、複合的な問題をつくり出しています。このような社会の中で、一人ひとりが埋没することなく、自由に自身の正しい価値観に従って生きることができる教育が求められています。その教育とは、競争社会で勝つことではなく、社会的な地位や名声を得ることでもなく、お金を稼ぐことでもない。ごく普通の生活の中で、健全な良心に従い、社会と自由に会話することができること。この当たり前な生活を送ることが幸福であることと考えています。そのために必要な経済的自立のためのビジネス能力（経営・マーケティング、会計・財務、情報コミュニケーション）、さまざまな教養から培った健全な倫理観。私たちはこれらの教育を「エシカル経営学」と呼ぶことにしました。エシカル（Ethical）とは英語で「倫理的な」という意味ですが、ここでは幸福な人生を歩むための総合的な教養教育と位置付けています。



「エシカル経営学（倫理的な経営学）」

自分と家族、友人、社会、自然、地球

自分を取り巻く環境は、すべてが自分の一部です

競争するのではなく共創する

多様な立場の人と対話しながら、ともに新しい価値を創造しましょう

3つの力を身につけ、

## 地域で活躍できる次世代のリーダーを育成する

「経営・マーケティング」「会計・財務」「情報コミュニケーション」で修得した専門知識を発揮しながら、地域とかがわるプロジェクト学習に応用。少人数で主体性、協調性、コミュニケーション能力を養いながら、知識と行動力をともに備えた、マルチに活躍できる人材を育成します。

多様な知識を吸収し、  
選択・実行・活用できる人材へ

経営・  
マーケティング



会計は企業の“医師”のように管理し、  
意思決定へと導く役割

現代社会で求められる  
情報活用力を身につける

経営学部  
経営学科

会計・財務



情報  
コミュニケーション



### 経営・マーケティング

経営・マーケティングコースでは、さまざまな経済的な問題を解決するため、経済学・経営学・商学を広範囲にわたって学びます。またその研究対象は、社会全体を対象とするものや、一企業、現場レベルのものまで、多岐にわたります。さらに本学では、座学で知識の幅を広げるとともに、プロジェクト実習や専門ゼミナールを通じて、身につけた知識を実践に置き換え「多様な知識と実践経験の中から、自分の強みを発見し、磨きをかけ、その強みを生かすことができる仕事は何か」について追及する「理論と実践」の教育を行っています。

### 会計・財務

企業の財政状態や経営成績を企業外部の利害関係者へ報告することを目的に行われる「財務会計」。原価計算や予算管理などからなり、企業内部の意思決定に役立てることを目的に行われる「管理会計」。この2つの会計を簿記の基礎から体系的に学んでいきます。また、企業の実態を把握するための経営分析や国際会計なども学ぶことができます。現代ビジネスの複雑化・多様化・グローバル化が進展するなか、会計力・財務力を生かして、組織経営の実態に基づいた課題発見や改善策の提案を行うための分析力・考察力を養成します。

### 情報コミュニケーション

さまざまな情報が氾濫している現代社会では、経営・会計・財務などの情報を適切に収集し、それらを編集・加工・分析できる情報活用力が求められています。単にパソコンを「使う」、情報を「収集する」のではなく、経営学や会計・財務の知識と組み合わせ「仕事に役立てる」。そのために必要となる知識・技術を「なりたい自分」に合わせて学ぶことができます。また、さまざまな資格取得に対応した講座も開講されています。

※Adobe Creative Cloud、Oracle Database、Cisco NetAcad導入

授業とプロジェクトを掛け算、  
経験を生かせる人材に。

経営学科 4年

彦坂 美礼 さん 愛知県 私立豊川高等学校出身

両親がコンビニエンスストアを経営しており、お客さんに興味を持ってもらうためのアイデアを考えるのが好きだったことがコース選択の理由です。プロジェクト活動では、東三河発SDGsクラウドファンディングプロジェクトに所属し、統括リーダーとして、チームをマネジメントしました。授業で学んだ手法を実際にプロジェクトで体感することで、スケジュール管理や、コミュニケーションスキルも身についたと感じています。今後は大学で培った経験を生かして、人に寄り添い、役に立つことができる社会人になりたいです。



経営・マーケティング



会計・財務

企業を分析し、  
根本から支える税理士をめざす。

経営学科 4年

野村 浩希 さん 愛知県立御津高等学校出身

税理士の仕事に興味があり、会計・財務コースを選択しました。大学の授業では、会計の知識を基礎から学ぶことができ、会計知識をもとに、将来の進路の土台をつくることができます。特に、「経営分析」の授業では、簿記1級の内容を学修できたので、資格取得にも近づき、とても役立ちました。会計は会社経営の重要な要素で、多くの人が悩みを抱える部分だと思います。将来は、さらにたくさんの会計知識を学び、さまざまな企業を根本から支えられる税理士になりたいです。

実践から課題を発見。

情報スキルを生かして解決へ。

経営学科 2023年3月卒業

白井 大晴 さん 愛知県立豊橋東高等学校出身

社会の情報化が進んでいくなかで、情報を柔軟に扱うスキルが必要不可欠と考えコース選択をしました。初めてのプログラミング言語でも基礎から丁寧に教えてもらえたので、スムーズに情報スキルを修得することができました。また、プロジェクト活動では太陽光発電システムに関する調査・情報整理を行い、システムを最大限活用するための案を検討しました。市役所での報告会では鋭い指摘をいただくことも多く、プロジェクトを通して社会人に必要な課題発見力を身につけることができましたと感じます。将来は大学で培った情報スキルを生かして、まわりを支える社会人になりたいです。

情報コミュニケーション





# 学びの特徴

## FEATURE OF LEARNING

### 1 幅広い専門教育科目群

専門教育科目は、「経営学」「会計・財務」「情報コミュニケーション技術」の3領域で構成しています。これらを複合的に学ぶことにより、現代のビジネス社会で求められる幅広い知識を養うことができます。

### 2 少人数ゼミで学生個々を支援

ゼミとは、担当教員の指導を受けながら、学生が自ら研究する大学ならではの授業。経営学部では、1年次の「入門ゼミナール」から2年次の「基礎ゼミナール」、3・4年次の「専門ゼミナール」まで、少人数で学生と教員が名前を呼び合う距離感で、学生個々の力を引き出す教育を展開しています。

### 3 本格プロジェクト学習

地元企業や自治体との連携で行う実践型授業「SOZOプロジェクト※」を全員が履修します。少人数グループで企画を練り、プロジェクトを遂行することで、一人ひとりの学生が主役となり社会人基礎力・問題解決力を身につけます。  
※科目名は「プロジェクトマネジメント」「プロジェクト実習1・2」。

### 4 タフな精神力を養う

「メンタルタフネス育成講座」を授業として実施します。ストレスを制御し、自らやる気を引き出してさまざまな問題を乗り越えるスキルを身につけるほか、自分の能力を生かせる企業と出会うための企業研究のスキルを磨きます。

### 5 早期からのキャリア教育

1年次からの「キャリア形成科目」で、職業人としての基礎能力を養成。多様な企業へ出かけて経営現場を理解する就業体験講座もあります。また企業で働きながらビジネスを学ぶインターンシップを2・3年次で体験できます。

1年次	2年次	3年次	4年次
基礎教育科目			
少人数ゼミナール（基礎教養）			
専門教育科目			
経営学領域 会計・財務領域 情報コミュニケーション技術領域			
キャリア形成科目			
	SOZOプロジェクト		
		少人数ゼミナール（専門）	

### 6 ICTを日常的に活用

全学生にiPadを無償貸与。学生生活や授業（出席・成績など）に関する情報が一人ひとりの学生に随時提供されるなど、情報コミュニケーション環境を活用して大学での学びを支援しています。



### 7 自然豊かなキャンパス

キャンパスの横には豊川が流れ、自然豊かな環境の中でのびのびと学ぶことができます。

## 企業から求められる

### 「社会人基礎力」を養うカリキュラム

経済産業省では、社会で仕事をするために必要な能力として、「基礎学力」「専門知識」とともに「社会人基礎力」を掲げています。社会人基礎力は3つの能力（前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力）と12の能力要素から構成されています。経営学科では、SOZOプロジェクト、メンタルタフネス育成講座、少人数ゼミナールなどを通じて、企業から求められる社会人基礎力を養うことができます。



# カリキュラム

## CURRICULUM

### 4年間で、3つの力を“自分の力”に

これからの社会で必要とされる、「経営・マーケティング」「会計・財務」「情報コミュニケーション」の3つの基礎を必修科目に。  
幅広い専門科目をベースに、将来に生きるプロジェクト学習、キャリア教育にも力を入れています。

#### 4年間の教育の流れ 1年次－2年次 > 将来を決める 3年次－4年次 > 具体的なことを選択

<p><b>1年次</b> 基礎教育科目で豊かな教養や外国語運用能力を養う傍ら、入門ゼミナールで“大学ならではの学び方”を身につけます。</p> <p>“学び方”を学ぶ   入門ゼミナール</p> <p>情報収集方法から、考えのまとめ方、プレゼン方法まで。大学ならではの学びのスキルを学修し、4年間の基礎とします。</p>	<p><b>2年次</b> 簿記や情報処理といった専門教育科目の比率が一気に高まります。またSOZOプロジェクトの導入科目もスタート。</p> <p>専門分野への橋渡し   基礎ゼミナール</p> <p>経営から会計、情報、自然科学、歴史など、多彩なテーマで研究に初挑戦。教員がしっかりサポートするので安心です。</p>	<p><b>3年次</b> 「SOZOプロジェクト」で、教室を飛び出してアクティブな学びを体験。授業とは別に「模擬面接講座」も実施されます。</p> <p>調査&amp;研究に打ち込む   専門ゼミナール1・2</p> <p>関心のあるテーマにじっくりと取り組みます。SOZOプロジェクトの実践的な学びも経験。4年次へと進めます。</p>	<p><b>4年次</b> 専門ゼミナールでは関心を持った分野をさらに深く追求し、卒業論文に。大学全体で就職活動を強力に支援します。</p> <p>卒業論文に取り組む   専門ゼミナール3・4</p> <p>4年間の学びを総動員して卒業論文に挑戦。論文にまとめ上げるのは大変な作業ですが、大きな達成感を得られます。</p>
---	--	---	---

#### 教育課程表 (※2024年4月～ カリキュラムを変更する予定です。)

		1年次	2年次	3年次	4年次
基礎教育科目	基礎教養ゼミナール	入門ゼミナール 1・2	基礎ゼミナール 1・2		
	人間生活の質的向上	心理学 文学論 哲学 現代芸術論			
	社会参加の前提	社会学概論 法学概論 市民社会と政治 社会思想史 消費経済論	現代ヨーロッパ経済史		
	現代社会の課題	社会政策 西洋経済史 地球の生態学			
	外国語科目	英語 1・2 英語コミュニケーション 1・2 ドイツ語 1・2 中国語 1・2 ポルトガル語 (日本語 1・2)	ビジネス英語		
	健康の維持向上・管理 日本文化に関連する科目	スポーツ 1 健康科学 1・2 茶道 1・2 華道 1・2	スポーツ 2		
専門教育科目	キャリア形成科目	国語表現法 キャリア開発 1 就業体験講座(集中) キャリア形成	職業研究 社会人基礎 キャリア開発 2 インターンシップ 1(集中)	インターンシップ 2(集中)	
	共通科目	経営と情報 コンピュータリテラシ 1・2	数学基礎 洋書講義演習 統計数学基礎		
	経営学	経営学入門 社会学入門 経済学入門 マーケティング入門			
	会計・財務	簿記入門 1・2 会計学入門	コンピュータ簿記		
	情報コミュニケーション技術	ICTと現代社会	経営システム入門 コンピュータの基礎 ICT応用		
	経営学		経営管理論 経営ビジネス講座 マーケティングマネジメント ミクロ経済学 経営情報管理論	マクロ経済学 社会政策と市場経済	
	会計・財務		商業簿記(上級) 1・2 工業簿記(上級) 1・2		
	情報コミュニケーション技術		情報処理理論 1 情報処理実習 1 情報処理理論 2 情報処理実習 2 システム理論 データベース論基礎 データベース実習基礎	データサイエンス概論	
	経営学			ビジネスエシックス 東三河産業論 日本経営史 経営戦略論 生産管理 組織行動論 イノベーションマネジメント 経営組織論 広告論 インターネット・マーケティング 会社法 流通論 日本経済史 人的資源管理論	
	会計・財務		企業会計論	原価計算 経営分析 管理会計 財務会計 財務諸表論 税務会計 監査論 国際会計 経営診断	キャッシュフロー会計
情報コミュニケーション技術		ビジュアルデザイン ビジュアルデザイン実習 CG CG実習 情報ネットワーク論 1・2 情報ネットワーク実習 1・2	データベース論 1・2 データベース実習 1・2 プログラミング プログラミング実習 WEBデザイン WEBデザイン実習 ネットワーク構築(集中)		
プロジェクト科目		プロジェクトマネジメント	プロジェクト実習 1・2 コミュニケーションスキル ビジネスプレゼンテーション ビジネスプランニング		
専門ゼミナール			専門ゼミナール 1・2	専門ゼミナール 3・4	

太字は2023年4月時点の必修科目です。

## 資格について

### 取得をめざす資格

ITパスポート試験 / 基本情報技術者試験 / CompTIA IT Fundamentals ※1  
オラクルマスター (Silver SQL) ※2 / シスコ技術者認定資格 (CCNA/CCNP) ※3  
日商簿記検定 / 日商プログラミング検定 / CGクリエイター検定 / マルチメディア検定 / 税理士

※1 ITの活用に必要な知識とスキルを認定する資格。IT FundamentalsはCompTIA認定試験の中で最も基礎的・一般的な内容を認定するもの。 ※2 SEをめざすならぜひ取得したいデータベース技術の資格。世界的にシェアの大きいOracle DatabaseのSQLのスキルを認定します。 ※3 ネットワーク技術者やネットワークに強いSEをめざす人におすすめの資格。CCNAは基礎資格 (アソシエイトレベル)、CCNPはその上位資格 (プロフェッショナルレベル)。

### プラスアルファの 資格にチャレンジ!

さらなる資格取得への意欲を持った学生のために、キャリアセンターでは各種の講座を開講しています。資格試験のプロが講師となって効果的な指導を行い、合格へと導きます。学内で受講できるので通学の時間も不要。受講料も格安です。

#### 【講座の一例】

日商簿記2級講座 / 日商簿記3級講座 / FP2級講座 / FP3級講座 / 社会保険労務士講座 / 日商PC検定 / TOEIC L&R 入門講座

### 日商簿記2級 合格

先生のサポートで、  
安心して資格に挑戦!

経営学科 2023年3月卒業

田中 菜奈 さん

岐阜県 私立麗澤瑞浪高等学校出身



簿記の知識は経理、財務部門以外にもあらゆるビジネスシーンで役立つと思い、この資格に挑戦しました。先生がいつも真摯に質問に答えてくれ、試験の傾向やポイントも具体的にアドバイスしていただいたので、安心して試験に挑戦することができました。今後も会計・簿記に関する知識を身につけ、さまざまなシーンで役立てていきたいと思っています。

### 日商簿記2級/FP技能検定2級 合格

講義で基礎を固め、  
スムーズに資格を取得!

経営学科 4年

平田 晴己 さん

静岡県立浜松湖北高等学校出身



金融業界への就職を考えているため、日商簿記2級を取得。1年次の「簿記入門」、2年次の「商業簿記・工業簿記」の講義は日商簿記2級の試験対策にとっても役立ちました。また、金融業界で必要とされるFP技能検定2級にも先生のサポートを受けながら挑戦し、取得することができました。今後はより高度な会計知識を得るため、日商簿記1級の取得をめざしていきたいです。  
※FP技能検定=ファイナンシャル・プランニング技能検定

## ビジネスプランコンテスト

東三河ビジネスプランコンテスト  
「アイデア部門」  
ほの国やってみりん賞

障がい者雇用を促進  
ロスフラワーのビジネス  
繋 (きずな)

ロスフラワーと障がい者雇用問題の解決へ!

経営学科 4年

青山 姫香 さん 愛知県 私立藤ノ花女子高等学校出身



花屋である母から、東三河は花の一大産地である一方、ロスフラワーと呼ばれる綺麗なまま廃棄される花があることを教えてもらいました。さらに、障がい者雇用が進んでいないことにも注目し、両方の課題を解決できるプランを考えました。障がい者の方に、ロスフラワーを使用した商品の製作を行ってもらうことで、ロスの削減と雇用問題を同時に解決します。さらに、障がい者の方が働きながら、花とふれあうことで、フラワーセラピーの効果も期待できます。授業を通して、花や障がい者雇用の現状を少しでも多くの方に知っていただける機会になりました。同時に自分自身の成長にもつながった貴重な経験をできたと感じています。

東三河ビジネスプランコンテスト  
「アイデア部門」特別賞

介護施設の職員を楽にする  
シニアオムツのサブスク  
ショップ「らくにゃん」  
～オムツの配達から回収まで  
一貫体制できれいを応援～

身近な問題に注目し、高齢者に快適な生活を。

経営学科 4年

彦坂 美礼 さん 愛知県 私立豊川高等学校出身



祖父が足を悪くし、紙オムツでの生活になったことがきっかけで、このプランを考えました。このプランは介護施設を対象とし、利用者それぞれに適したオムツの配達、回収を行います。配達の際に専用棚に紙オムツをストックし、使用済みオムツは脱臭機能付きダストボックスを用意し、ボックスごと回収します。これにより、施設内の臭いの問題や、介護施設の人手不足を解消することもできます。祖父のような高齢者の方に、健康で快適な生活を送ってもらえるような事業をめざしました。プラン案で悩んだ時は、授業後も先生がサポートしてくれて、乗り越えることができました。ビジネスの基本だけでなく、プレゼンの仕方なども実際に学ぶことができ、社会に出てからも非常に役立つ経験ができたと感じています。

# SOZOプロジェクト

## 地域の人々と語り合い、ともに問題を解決しよう

いわゆる“授業”の枠組みを大きく越えたプロジェクト学習です。少人数の学生がチームを組み、地域の問題解決にかかわる企画を立案。企業や自治体の方々と連携・協働しながら、プロジェクトを実行します。社会で求められるコミュニケーション能力、リーダーシップや協調性、クリエイティブに問題を解決する力などを養うことができます。

東三河発のSDGs新商品を企画、クラウドファンディングで全国に周知

### SDGs新商品開発クラウドファンディング・プロジェクト

産学官金で連携し、東三河発のSDGs新商品企画を行い、クラウドファンディングにて全国から認知と資金を集めることを目的として活動しました。クラウドファンディングを成功させるためにSNS等を駆使したデジタルマーケティングを行うなど、実践を通して企画から販売までのマーケティングについて学ぶことができます。クラウドファンディングで関係性を築いた多くの人たちと情報共有を行い、新商品を市場にテスト導入するなどの活動も行いました。また、集まった資金の一部はユニセフに寄付するなど幅広い活動ができるプロジェクトです。



小中高生向けコンピュータサイエンス教育を体験できる機会を提供

### Hour of Code in 豊橋 および CoderDojo 豊橋の実施

Hour of CodeのMinecraftやScratch等の無料の子ども向けプログラミング教材を使って、初心者向けのプログラミング体験イベント「Hour of Code 夏休み」などを大学や小中学校等での出張講座として実施しています。併せて、興味を持った子どもがプログラミングを定期的に学べるフォローアップの場として、全国にあるCoderDojo Japanの東三河地区担当として、子ども向けプログラミング道場「CoderDojo 豊橋」を大学ゼミ演習室で毎週（火曜・木曜16:00～18:00）開催しています。ほかにも、市内小中学校教員、社会人ボランティアとの協力・連携した活動を展開しています。



地域文化産業を発掘、広く社会に情報発信し、地域伝統の継承を支援

### 地域文化産業研究会（豊橋LAB）プロジェクト

現在の日本では少子高齢化社会を迎え、多くの地方都市では、人口や経済の縮小に直面しています。本プロジェクトは、豊橋市の優れた伝統技術や文化産業を発掘し、その名品を後世に残すために、豊橋を愛する方々をターゲットとして、よりディープでマニアックな地域資源を発掘して社会に発信し、地域の伝統文化の継承を支援します。2022年度は、豊橋LABのブランディング、学生が個別に地域資源を発掘し学術レポートを作成、チームによる視察調査レポート（豊橋筆）、SNS（Instagram, Twitter, YouTube）による情報発信を行いました。



RE100の実現に向けた太陽光発電システムの活用をめざして

### 豊橋エコタウン・プロジェクト

持続可能な社会の構築に向けて、豊橋市は市有施設に必要なエネルギーの100%を再生可能エネルギーで賄うことをめざしています。その実現に向けて市内小中学校や高校に設置された太陽光発電システムを最大限活用するために、本プロジェクトではシステムの稼働状況や故障・トラブルの状況を調査しています。さらに、調査結果を活用して、システムの導入や維持・管理を促進するための啓発動画や、システムを効果的に使用するための管理マニュアルの作成に取り組んでいます。



ICTを活用した豊橋総合動植物公園の魅力発信

### のんほいパーク盛り上げ隊！

本プロジェクトでは、2012年度から豊橋総合動植物公園（愛称：のんほいパーク）のさらなる活性化をめざして、若者をターゲットにした広報活動を行っています。主に、SNSやWebサイトによる情報発信、写真コンテストの企画・運営、イベントポスターの制作などを中心に活動しています。今年は新しくTikTokやYouTubeのショート動画にチャレンジ。これまでの授業で学んだネットワーク技術やデータ分析、コンテンツ制作の知識を役立て、実践につなげています。



## 研究テーマ

RESEARCH THEME

### 関心のあるテーマを見つけ、 思いきり研究に打ち込もう

豊橋創造大学では、専門分野に精通した先生方が在籍しています。さまざまな分野において、少人数制で授業を行なっているので、学生のうちから、レベルの高い知識を身につけることが可能です。



#### 経営システム工学における カオス時系列データ予測

今井 正文 博士(工学)(東京都立科学技術大学)

現実のデータにシステム工学を駆使してプログラムにより分析、クラウドやネットとリアルを連動させる

経営システム工学をベースに、AIや生物由来のプログラムを応用したデータ予測や画像認識、IoTシステム、タブレットを用いた学習システムなどの研究をし、クラウドやネットとリアルを連動した研究を行っています。

【卒論テーマ】

- GA-ニューロによるカオス時系列データ予測と分散処理、並列処理
- 画像認識におけるディープラーニングモデルの比較
- タブレットを用いたe-ラーニングシステムの構築と有効性



#### 再生可能エネルギーの導入効果 および経済的な運用法の検討

見目 喜重 博士(工学)(豊橋技術科学大学)

太陽光・風力発電の省エネルギー性・CO<sub>2</sub>排出量の削減効果の評価や経済性を向上させる運用法の研究

エネルギー・環境問題の解決に向けて、太陽光・風力発電などの再生可能エネルギーの普及拡大をめざし、適切な導入量や具体的な導入効果を検討しています。また、システムの経済性を向上させるための運用法や施策についても検討を行っています。

【卒論テーマ】

- 大規模太陽光発電所における発電量への影響要因の検討
- 農業と太陽光発電を合わせたソーラーシェアリングの実施可能性の評価
- プラスチック使用における3R(リサイクル、リユース、リデュース)の必要性



#### 組織における多様な 経営行動の研究 マネジメントシステムの研究

佐藤 勝尚 経営学修士(慶應義塾大学)

サプライチェーン・マネジメントの研究

研究領域は組織における多様な経営行動を研究。経営行動とは経営という複雑な行動をある目的達成のために、律し、方向づけていくための経営者のとる基本的な行動のことですが、これを環境変化、意思決定、インセンティブ、組織風土、ネットワーク、人間集団、イノベーション、進化、リーダーシップ、制度設計などの、さまざまなキーワードを切り口で実証的に研究しています。

【卒論テーマ】

- 多様なマネジメントシステムの研究
- リーダーシップの研究
- 小企業の起業マネジメント



#### 直接流通を志向する 消費者主導型チャンネルの研究

岩本 勇 博士(総合社会文化)(日本大学)

大量生産大量消費型流通から共生社会をめざした  
半市場経済型流通への移動の研究

エンカナル消費者を組織化した消費者主導型流通をテーマにして、小売業主導から消費者主導へとチャンネルリーダーが移動する社会環境要因や、消費者が生産者と直接つながることで得ようとする自己実現価値を解明します。

【卒論テーマ】

- パッケージングが及ぼす購買行動の影響・ラベルレスによる印象評価分析
- 企業のSNSアカウントが消費者行動に与える影響・アカウントの運用方法に基づく印象評価分析
- サードパーティクッキー廃止後の顧客情報へのアプローチについて



#### スタートアップにおける アクセラレーターの役割と可能性

鈴木 宏幸

創造技術修士(専門職)(東京都立産業技術大学院大学)

わが国においてスタートアップを加速させる  
スタートアップアクセラレーターの成功要因の研究

米国シリコンバレーや中国の深圳等のように、グローバルかつユニコーンが続々と誕生するスタートアップエコシステム拠点におけるスタートアップのアクセラレーターの存在について、わが国ではどのような役割と可能性があるのかの研究をしています。

【卒論テーマ】

- トヨタ生産方式の現在と今後に関する考察～デジタル時代を踏まえた進化
- USJのV字回復と成長の考察～ディズニーランドとの比較も踏まえて
- アーティストやレコード企業のデジタル化進行に伴う影響の一考察



## 地理空間情報と屋内測位

中澤 陽平 博士 (工学) (新潟大学)

高精度な地理空間情報の活用で  
普段の生活をより便利に

カーナビやスマートフォンの地図アプリなど、地理空間情報サービスの利活用が身近になった現代社会。屋内外でのよりよい位置情報の提供と応用をテーマに、屋内測位手法やナビゲーションなどについて研究を行っています。

### 【卒論テーマ】

- 歩行者ナビゲーションのための可視光通信による高精度屋内測位
- 屋内外でのシームレスな位置情報の提供に関する研究
- 屋内環境での移動ロボット制御に関する基礎的検討



## EU研究、現代ヨーロッパ社会 経済史、現代資本主義論

中野 聡 Ph.D (博士) (University of Warwick)

EU諸国の労働市場と福祉国家の機能をわが国の現状と  
対比・検討すること、および戦後民主主義を市民社会の  
未来につなげること

先進諸国の現代史を市場経済と民主主義の矛盾と確執としてとらえ、戦後諸国が生み出した社会経済的要素を市民社会の未来につなげる方策を検討します。特に、EU (欧州連合) と加盟諸国の労働市場と福祉国家の仕組みをわが国のものと比較検討しています。

### 【卒論テーマ】

- 地域のフードバンク活動の比較研究
- ジェンダー格差の現在と未来—EUジェンダー平等戦略の考察
- 働き方改革—長時間労働と子育て支援



## 会計情報を利用した証券投資

松浦 光夫  
修士 (経営学) (名古屋商科大学)  
会計修士 (専門職) (愛知大学)

財務分析とコーポレート・ファイナンス理論に基づく  
証券投資研究

証券投資の意思決定をするためには、現在の証券価格が割安で将来の期待投資利益が得られると判断できることが必要です。この証券投資の判断の根拠となる財務分析やファイナンス理論を研究します。

### 【卒論テーマ】

- 財務分析指標と証券価格の相関性分析
- 会社の経営戦略・計画の妥当性と成長予測
- 会社の証券価格の変動性と投資収益率の関係の分析



## 情報の視覚化と グラフィックコミュニケーション

三輪 多恵子 博士 (工学) (豊橋技術科学大学)

「人」を理解し、  
効果的なコンテンツを作成

コンテンツ制作 (3DCG、ビジュアルデザイン、Webデザイン) の知識・技術を修得するとともに、マルチメディアを支えるさまざまな技術について理解を深め、社会におけるICT技術の実際について調査・研究を行います。

### 【卒論テーマ】

- サムネイル表示における写真の「目の引きやすさ」に関する考察～物撮り写真の構図と配色に着目した分析と検証～
- インフォグラフィックを利用した観光マップの検討
- 商品パッケージの色展開～配色を利用したコンセプトの視覚化についての一考察～



## 情報システム・アプリケーション の開発・応用

山口 満 博士 (工学) (豊橋技術科学大学)

ICTを活用した人・社会に役立つ  
システム等の実現

インターネットおよびWeb技術をベースとして、既存サービスのマッシュアップによる新たな価値を持ったシステムの開発など、人や社会にとって有益となるシステムやサービスの実現を検討しています。

### 【卒論テーマ】

- 地震情報提供アプリの開発
- Google Mapsに基づく動物園のためのインタラクティブマップ作成
- 3DCGによる仮想キャンパスの作成とブラウザを利用した避難経路の提示



## 会計システムに関する研究

若原 憲男  
修士 (経営学) (南山大学)  
会計修士 (専門職) (愛知大学)

組織マネジメントを財務面から支えるために有用な  
会計システムの研究

組織を経営するには、経営資源を適切に管理し、組織目標の達成に向けたマネジメントを行う必要があり、財務の視点が必要になります。そこで、組織経営に役立つ会計システムについて、社会経済情勢の変化を踏まえて研究します。

### 【卒論テーマ】

- 〇〇 (企業名) におけるIFRS適用の影響
- △△ (企業名) と□□ (同業他社) の財務諸表分析
- 不正会計の裏側—過去の事例から見る原因と防止策—

## 就職支援

### CAREER SUPPORT

## 就職も、資格取得も、徹底サポート

講義やゼミで身につけた、マネジメント力・会計力・情報活用力。そして、SOZOプロジェクトで手に入れた問題解決能力。大学で学んだすべてを発揮して、さまざまな分野で活躍しています。



経営学部3年生を対象に2月上旬に2日間の日程で「学部自己理解促進プログラム 模擬面接講座」を実施しています。企業人事担当やキャリアコンサルタントの方々の協力のもと行われ、通常経験することのない面接官の役割を客観的に体験することができます。企業の人事の視点からどのような学生が求められているのか、企業側のニーズの理解と自己の職業観の理解が可能となります。

### 就職決定率

3年間で **98.7%**

※就職決定率=内定数÷就職希望者数



### 就職支援満足度

**93%** が「支援に満足」

(2019～2021年度の3年間合計)

### 内定先満足度

**97%** が「支援に満足」

(2019～2021年度の3年間合計)



### 主な就職先 (2019年度～2021年度の過去3年間)

#### 公務

静岡県警察

#### 金融業・複合サービス事業

蒲郡信用金庫

豊橋信用金庫

豊川信用金庫

JA愛知みなみ

JA愛知東

#### 不動産業

中部ガス不動産(株)

(株)ミニミニ

(株)スズキビジネス

#### 建設業

(株)サイエンスホーム

御幸建設(株)

(株)創電

武田機工(株)

#### 運輸業

(株)ワールドフォースインターナショナル

#### 情報通信業

(株)ミロク情報サービス

(株)中電シーティーアイ

旭情報サービス(株)

(株)BITS

(株)OSK

(株)ブレインシティ

モアシステム(株)

トリプルEジャパン(株)

#### 製造業

大三紙業(株)

新東工業(株)

(株)トウエイ製作所

三共食品(株)

森精工(株)

双信産業(株)

ケーテック(株)

(株)モリト

ホッコー(株)

(株)アスキー

#### 卸売業・小売業

イノチオホールディングス(株)

(株)パロー

(株)デライト

(株)フィールコーポレーション

(株)ワルツ

トヨタカラー愛知(株)

(株)ヤマト

(株)渥美モータース

(株)丸金商会

(株)金源

(株)オールハーツカンパニー

(株)ゲンキー

(株)杏林堂薬局

中部オブチカル(株)

(株)ウイゴー

(株)クロップス

(有)YEC

#### 教育・学習支援業

ユタカコーポレーション(株)

#### サービス業

(株)日本シャルフ

トーテックフロンティア(株)

(株)エイジェック

(株)バル・ネットワーク

(株)ホワイト商会

(株)レアール

オーギャグループ

(株)中部シイアイシイ研究所

(株)平成観光

豊田東海警備(株)

#### 飲食サービス業

(株)コムライン

武蔵(株)

#### 医療・福祉

(医)宝美会 浜名病院

(医)豊岡会

(医)藤友五幸会

(福)アパティア福祉会

(福)明和会

## 卒業生メッセージ

MESSAGES

### 地域で活躍する先輩たち

お客様のご要望に沿った提案で、東三河の農業を支える存在に。

**勤務先** イノチオアグリ株式会社 豊川営業課〈営業職〉

経営学科 2020年3月卒業

大林 利之 さん 愛知県 私立桜丘高等学校出身

実家が農家のため、農業分野の仕事に興味を持ち、農業の総合支援を行っているイノチオグループに就職しました。現在は店舗で接客対応を担当し、主に農薬や資材の販売、注文を承っています。さまざまな部署やメーカーと協力や連携が必要な仕事ですが、お客様のご要望に沿った提案や対応ができて、感謝の言葉をいただいた時はやりがいを感じます。ほかには、農業分野の知識はもちろんですが、商品やお金の流れをしっかりと把握する能力も必要です。大学で学んだ会計知識が今でもとても役立っています。豊橋創造大学は先生方との距離も近いのでサポートも手厚いですし、社会に出てから基盤となる考えも勉強できる大学です。地元で学んだことを生かして、地域に根づき、地域に貢献できる人材になっていきたいです。



地元で身につけた知識で、地元に貢献する。

**勤務先** 豊川信用金庫〈事務職〉

経営学科 2020年3月卒業

神谷 真由 さん 愛知県立御津高等学校出身

大学で学んだ簿記の知識を生かして、生まれ育った地元で貢献したいと思い、現在の仕事に就きました。本部で勤務しており、資料作成やお客様からの電話対応など事務業務全般を担当しています。豊橋創造大学では、簿記などの会計知識はもちろん、Word、Excelなどを使った資料作成スキルも学べたので、実務でとても役立っています。また、就職活動支援もしっかりしていたので、安心して就活を行うことができました。今後も金融機関の職員として、日々知識を身につけ、より地元で貢献できるよう精進していきたいです。

新規事業を立ち上げ、地元である豊橋を盛り上げたい。

**勤務先** サーラグループ 中部ガス不動産株式会社〈総合職〉

経営学科 2022年3月卒業

吉田 多聞 さん 愛知県立豊橋工業高等学校出身

地元である豊橋をもっと盛り上げたいと思い、まちづくりに携われる中部ガス不動産に就職しました。現在は新規事業を行うチームに所属し、プロジェクトの主担当として、企画の立案やスケジュール管理を行っています。また、emCAMPUSという豊橋駅前にある複合施設のSNSとHPの運用を行っており、施設内のイベントの紹介をしています。今の仕事はさまざまな人が携わって進行するので、コミュニケーションスキルが必要でしたが、大学のゼミやプロジェクト活動で社会人と話す機会が多かったため、円滑にコミュニケーションができています。ほかにもマーケティングの授業で学んだターゲットの選定方法などは仕事に生かせることが多く、とても役立っています。今後の目標は、新規事業チームのプロジェクトを事業化し、豊橋の発展に貢献していきたいです。





40th Anniversary  
 豊橋創造大学  
 短期大学部  
 Since 1983





豊橋創造大学短期大学部は  
創立40周年を迎えました。

～この地域とともに歩んだ40年  
これからの40年もこの地域とともに～



豊橋短期大学は  
昭和58年（1983年）に開学し、  
本年で創立40周年を迎えます。  
これまで三河地域、遠州地域を中心に  
1万人を超える卒業生を送り出してきました。  
これからも地域活性化のための  
人材育成を進めてまいります。



2023年は40周年を記念して、  
さまざまな記念事業を実施してまいります。



豊かになっていく

ここから子どもたちの未来が



短期大学部

# 幼児教育・保育科

## EDUCATIONAL PHILOSOPHY

短期大学部 幼児教育・保育科 教育目標

短期大学部の教育理念に則り、豊かな感性と高い専門職意識、時代の変化に適応できる柔軟性や実践力を兼ね備えた保育者の育成を目標とする。その過程を通して豊かな創造力と人間性を育む。

## OUR POLICY

短期大学部 幼児教育・保育科 アドミッションポリシー

幼児教育・保育に関心のある、次のような人を求めています。

1. 保育者を目指す学修に必要な基礎学力を身につけている人
2. 子どもに対する適切な愛情を持ち、教育・保育・福祉に興味・関心のある人
3. 保育者になる熱意、意欲を継続的に持てる人
4. 専門的な知識や技能を修得するために、努力のできる人
5. 他者とコミュニケーションをとることができ、協力できる人

保育者は、子どもの成長に深くかわり、多くの人との連携が求められる仕事です。授業や行事、部活動やボランティア活動などを通して、さまざまな人とかわり、楽しみや喜びを共有しながら、保育者として求められるコミュニケーション能力の養成をめざします。

Care & Idea

保育の専門的科目を学修する際には、国語4技能（読む・書く・聞く・話す）が基礎となります。日ごろから本や新聞などで活字に親しみ、ニュースや時事問題へ常に関心を持つことが大切です。また保育活動では、音楽・美術・体育などの表現活動が重要な役割を担います。実践的な学修カリキュラムを通して、得意分野を見つけ、育てていきましょう。

つながり × 表現

学びの集大成

つくりあげる

一人ひとりの表現が



## 青い空コンサート

「青い空コンサート」は、豊橋創造大学短期大学部の第1期生が卒業する年度に始まった、歴史あるコンサートです。「生きていくことは、人のかかわりを大切にすること」をテーマに、本学での学びの集大成として、学生が脚本・企

画・制作を行っています。制作期間は想定外の苦勞などがありますが、どんな時も必ず達成感を感じることができ、協力するということの本当の意味を実感できます。表現の仕方が常に進化していく現代において、自分を表現することの大切さを実現できるのが「青い空コンサート」です。新しい表現の方法を取り入れたこの活動において、学生たちが社会で生きていくためのコミュニケーション力をさらに高められる活動にしていきたいです。



# カリキュラム

## CURRICULUM

### 最高の笑顔がここにはある

豊橋創造大学短期大学部では、子どもたちの未来を豊かに築くための実践的な学びを展開していきます。

#### 教育課程表

科の教育目標	位置づけ	1年次春学期	1年次秋学期	2年次春学期	2年次秋学期
教育・保育の探求	ベースとなる科目群	保育内容総論	保育原理	教育原理	
	応用となる科目群	保育内容・環境	保育内容・健康 保育内容・人間関係 保育内容・言葉 保育内容・表現	保育者論	カリキュラム論 保育方法論
福祉の探求	ベースとなる科目群	幼児理解と教育相談	社会福祉		子ども家庭福祉 障害児心理学
	応用となる科目群	社会的養護I	社会的養護II	特別支援教育・保育I 子ども家庭支援論 子育て支援	特別支援教育・保育II
乳幼児の心と体	ベースとなる科目群	体育講義 子どもの保健I	子どもの心理学	医療的ケアI	医療的ケアII・III
	応用となる科目群		乳児保育I (保育内容・健康)	乳児保育II 子どもの健康と安全	子どもの食と栄養 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助
表現技術	ベースとなる科目群	音楽I 基礎造形 言葉と表現 体育実技 情報教育入門	子どもと生活[集中講義]	子どもと生活[集中講義]	
	応用となる科目群		音楽II 幼児と環境 幼児と健康I 教育工学演習I	幼児と表現I 幼児と言葉 幼児と健康II 幼児と表現II 教育工学演習II	音楽III 児童文化 児童文学 総合表現
実習	ベースとなる科目群		実習指導 保育実習指導I [保育所][施設]	保育実習指導II	
	応用となる科目群		教育実習 保育実習I [保育所][施設]	保育実習II 保育・教職実践演習(幼稚園)	
保育者の基礎	保育者の基礎	保育者のライフデザイン	保育者のキャリアデザインI	保育者のキャリアデザインII	
	社会人基礎 (基礎教養科目)	憲法/表現学 ボランティア演習/硬筆書道 フラワーアレンジメント/茶道I	数学基礎 茶道II	総合講座	社会人基礎(基礎教養科目) 文学/歴史学/生物学/倫理学 手話入門
		キャリアベーシック・言語I	英語	外国語科目	ポルトガル語
		キャリアベーシック・言語II	自由科目		

※ ( )内の科目については「教育・保育の探求」内の科目と重複

## 少人数セミナーで学ぶ保育力

1年生からのセミナー

**保育者のライフデザイン** 1年・春学期

少人数制のクラスで、学生同士が協力しながら保育者として必要な基礎力を身につけます。支えられる人から支える人へと意識を変えていきます。

**保育者のキャリアデザインI** 1年・秋学期

さまざまな年齢の子どもたちが、安全に楽しく取り組める遊びを企画・実行します。保育者としての実践的な能力を育成します。同時に、社会人としての教養を身につけていきます。

+

2年の通年キャリアデザイン

**保育者のキャリアデザインII** 2年・通年

変化の激しい時代に対応するためには、保育者として、常に学び続ける姿勢が大切です。各教員の専門性を生かした領域について学びを深め、社会で求められる力を身につけます。



人間性豊かな保育者へ

## 資格について

<p style="text-align: center;">取得可能な資格</p> <p style="text-align: center;"><b>幼稚園教諭二種免許状</b></p>	<p>幼稚園教諭とは、3歳から学齢までの幼児を保育し、心身の発達を助ける教育者。幼児の言動の背景を理解し、幼児の主体的な活動を促し、場面に応じて適切な指導を行っています。</p>
<p style="text-align: center;">取得可能な資格</p> <p style="text-align: center;"><b>保育士資格</b></p>	<p>保育士とは、0歳から18歳までの児童を対象に、それぞれの発達段階に応じた指導や援助、また保護者に対する相談指導などを行います。その職場は保育所のほか、乳児院・児童養護施設・知的障がい児施設など多岐にわたります。</p>
<p style="text-align: center;">取得可能な資格</p> <p style="text-align: center;"><b>保育教諭</b></p>	<p>保育教諭とは、幼稚園教諭免許状と保育士資格の両方を持ち、幼保連携型認定こども園に勤務すると保育教諭と呼ばれます。今後ますます幼保連携型こども園は増加が見込まれます。</p>

## プラスの資格を取得しよう!

<p><b>ピアヘルパー</b> (NPO日本教育カウンセラー協会)</p> <p>カウンセリングの基礎知識を生かして、友達や仲間の話を聞いたり、相談のつたりしながら支援することができます。</p> <p>※本学は、ピアヘルパー認定試験指定校です。</p>	<p><b>ネイチャーゲームリーダー</b></p> <p>自然の中でのさまざまなゲームを通して「自然への気づき」を促す、ネイチャーゲームの指導員です。</p> <p>※本学は、ネイチャーゲームリーダー課程認定校です。</p>	<p><b>認定絵本士</b></p> <p>絵本に関する深い「知識」「技能」「感性」が問われる新資格。在学中は読み聞かせやブックトークといったボランティア活動、卒業後は地域での読書活動の推進などが期待されます。</p>	<p><b>准学校心理士</b></p> <p>保育所や幼稚園で実務経験を積み、さらに研修に参加することによって、子どもや保護者、教師らにカウンセリングを行う学校心理士の資格にグレードアップが可能です。</p>	<p><b>おもちゃインストラクター</b></p> <p>遊びの本質やおもちゃの本当の役割を理解し、おもちゃと遊びの世界を広げるサポートができるようになります。おもちゃを通じて、より豊かな遊びと学びを子どもたちと共有できます。</p>
--	---	--	---	--

## 専任教員と専門研究分野

佐野 真一郎	【教授・科長】	教育学・情報教育学。保育者向けの情報リテラシーの研究。高等教育機関のネットワークを利用した地域貢献について。
青嶋 由美子	【教授】	英米文学・英米児童文学。現在は北米大陸の児童文学、特に少女小説の動向について研究中。
朝元 尊	【教授】	幼稚園・保育園の現場経験から、子どもの表現および日本の伝統文化である和太鼓について実践・研究を行っている。
井中 あけみ	【教授】	音楽教育・表現教育。特に幼児期の音楽表現についての保育方法論、表現教育の方向性について研究中。
岡本 雅子	【教授】	舞踊教育学。身体表現の研究と実践に取り組む。また保育者養成のための入門期教育を研究。
杉山 和恵	【教授】	教育・保育行政・制度。教育・保育政策や制度改革の理論的・実践的課題についての研究。
加藤 克俊	【准教授】	木のおもちゃの制作や地域の子どもの創作活動を通して、さまざまな素材にふれ、考え、つくることについて研究中。
葛谷 潔昭	【准教授】	社会福祉学、福祉経営学、ソーシャルワークが専門。地域子育て支援、子どもの養護と発達支援、障害児・者支援、保育者の社会人基礎力、社会保障政策についても研究。
熊谷 享子	【准教授】	教育学・心理学。主に保育者となるために障害について学んでおくべきことを探求し、視覚障害乳幼児の教育のあり方について研究中。
中島 美奈子	【客員教授】	幼保連携型こども園 明照保育園 主幹保育教諭。保育内容・保育実践について研究。

# 実習で学ぶ

## PRACTICAL LEARNING



### 万全なサポート体制で就職に役立つ実習へ

#### 見学実習

保育所のイメージを持つとともに、社会に出るために必要な素養を身につけます。

#### 保育実習I (保育所)・教育実習 (前半)

それぞれの施設や専門職の役割を知り、保育者としての意識を高め、責任感や倫理観を養います。子どもの発達や保育技術などについて、観察して理解します。

#### 保育実習I (施設)

施設に興味のある学生らに配慮して実習時期を決定します。子どもの障がいや成育歴、家庭環境などに対応した援助について学びます。

#### 保育実習II・教育実習 (後半)

個々の子どもの理解を深めるとともに、保育の実践力を身につけ、子育て支援の方法について具体的に学びます。自分で考え、判断、実践する力を身につけ、組織の一員としての役割を果たす力を身につけます。

#### 実習スケジュール

##### 1年次 秋学期

**見学実習** 時期：9月／期間：半日／実習先：保育所

**保育実習I** 時期：12月／期間：2週間／実習先：保育所

**教育実習** 時期：1～2月／期間：2週間／実習先：幼稚園

##### 1 or 2年次

**施設実習** 時期：1年次 2～3月、2年次 7～9月

期間：10日間

実習先：児童養護施設、障害児施設等

##### 2年次 春学期

**保育実習II** 時期：5～6月／期間：2週間／実習先：保育所

##### 2年次 秋学期

**教育実習** 時期：9～10月／期間：2週間／実習先：幼稚園

現場を経験できる  
実習がたくさん！





実習を通して  
子どもたちと  
一緒に成長していく

幼児教育・保育科 2年  
木村 舞花さん  
静岡県立浜松大平台高等学校出身



実習では、先生方の行動をしっかり見て学びながら、着替えの援助を行ったり、子どもたちの安全に配慮しながら一緒に遊んだりします。授業で習っていた様子よりも、実際の子どもたちは自立しており、言い合いなどが起こってしまった時は、言葉がけが難しかったです。ほかにも、常にまわりの状況を把握し、危険を察知することの大切さを学びました。実習を通して、成長していく子どもたちを間近で見ることができ、一緒に喜び成長できる素敵な仕事だと改めて感じることができました。保育士に必要なスキルをもっと磨いて、子どもたちに毎日笑顔を与えられる保育士をめざしていきます。

#### 主な実習先

【豊橋市】むかい山こども園、昭和保育園、正林寺保育園、岩田こども園、東部保育園、円通寺保育園、高師東こども園、緑が丘こども園、明照保育園、おおさきこども園、三宝こども園、老津保育園、大村こども園、豊橋才能教育こども園、希望ヶ丘こども園、二川幼稚園、牛川育英幼稚園、恵日こども園、豊橋旭こども園、悟真寺幼稚園、大清水幼稚園、にじの森幼稚園、高師台幼稚園、豊岡幼稚園、曙幼稚園、豊橋中央幼稚園、たかくら幼稚園、こぼと幼稚園、ひまわり保育園、長栄保育園、豊南保育園、あしはら保育園、谷川保育園、春日保育園、東山保育園、羽田保育園、福岡保育園、牛川保育園、花ヶ崎保育園、前芝保育園、こまどり保育園、柱保育園、ひばり保育園、松葉保育園、三郷保育園、往完保育園、石巻保育園、嵩山保育園、賀茂保育園、吉田方保育園、吉田方西保育園、磯辺保育園、植田保育園、杉山保育園、二川東保育園、野依保育園、高塚保育園、東観音寺保育園、飽海保育園 等

【豊川市】豊川東幼稚園、豊川幼稚園、花井幼稚園、光明寺幼稚園、西明寺幼稚園、愛知双葉幼稚園、アオイ保育園、諏訪保育園、大木保育園、平尾保育園、豊川保育園、豊川北部保育園 等

【田原市】田原赤石こども園、蔵王こども園、小中山保育園、中部保育園、漆田保育園 等

【新城市】城北こども園、東郷西こども園、東郷中こども園 等

【蒲郡市】みどり保育園、鹿島こども園 等

【浜松市】志都呂幼稚園、追分幼稚園、春日こども園、駅南幼稚園、朝田幼稚園、浜松海の星幼稚園、海の星鷺の宮幼稚園、百花幼稚園、志都呂保育園、ロイコスプレスクール、ヘリオスプレスクール、ルミーナプレスクール、ルンビニプレスクール、エオスプレスクール、大平台わかかさ保育園、わかかさ保育園、マーガレット保育園、ちゅうりっぷ保育園、なかよしこども園、ひらくちかえでこども園、細江保育園、みどりのもり都田 等

【湖西市】微笑こども園、しらゆりこども園、おかさきこども園 等

【袋井市】袋井ハロー保育園 等

【磐田市】いずみ第三保育園 等

【菊川市】みなみこども園 等

<児童養護施設>光輝寮（豊川市）、八楽児童寮（新城市）、豊橋平安寮、豊橋若草育成園、和光寮（浜松市） 等 <乳児院>豊橋ひかり乳児院 等

<障害児施設>豊橋市立高山学園、豊橋あゆみ学園、豊橋ゆたか学園、岩崎学園（豊橋市）、あさざり（浜松市）、浜松市根洗学園 等

<母子生活支援施設>若竹荘（豊川市） 等

## 地域との連携

PARTNERSHIP



豊橋市との連携

つどいの広場

本学は、地域連携活動の強化に積極的に取り組んでいます。たとえば、2021年7月には豊橋市こども未来部と「子育て分野における連携・協力に関する相互確認書」を交わし、保育士を養成する大学として、今後、保育園・認定こども園の保育士研修への講師派遣、幼児教育・保育科の教員や学生向けの出前授業を実施。また、中高生や保護者に向けた保育の魅力発信などの取り組みを通じて、幼児教育・保育、子ども・子育て支援にかかわる人材の育成、子ども・子育て家庭の体験活動と親子交流の推進について相互に連携・協力していきます。

この事業に基づき、2022年4月にはキャンパス内に「つどいの広場」が開設されました。「つどいの広場」は、0歳から3歳までの子どもと保護者が気軽に遊びに来ることができる子育て広場です。幼児教育・保育科の学生が、絵本の読み聞かせや親子のふれあいあそびなどを企画して、活動もしています。今後も、地域と一緒に知恵を出し合い、創造性を発揮した新たな企画を考えていきます。



### つどいの広場での活動体験

親子支援を行う活動体験では、参加する親子のみなさんに楽しんでもらうために、読み聞かせや親子のふれあいあそびを実施しています。2年生の学生たちは「つどいの広場」での活動を通して、親子で楽しめる表現あそびを実施し、子育て支援について学んでいます。実際にこの場所で、たくさんの親子の方々とふれあい、コミュニケーションをとることで、授業で学んだ知識を生かす場となっています。参加した親子の方々の笑顔や「楽しかった」などの声が、学生の保育者の仕事に対する思いをより一層深めています。

静岡西遠地区の園との提携

静岡県浜松市の学校法人アソカ学園

静岡県浜松市・磐田市の社会福祉法人浜松児童福祉園

提携園の様子（アソカ学園朝田幼稚園）



学校法人 アソカ学園  
理事長  
朝元 百 さん

当学園の幼稚園には広い園庭やビオトープ、小川などがあり、子どもたちが自然を体感しながら学修できる環境を備えています。これまでたくさんの豊橋創造大学の学生さんが、実習はもちろん、運動会などの行事の見学にも来てくれています。実習では自分の得意や持ち味を生かし、子どもたちと楽しくかかわってみてください。今後は実習や講演のみならず、たとえば園外保育として大学に遊びに行く企画など、学生と園児の交流をさらに深めていければと思います。



子どもとのふれあい

WITH CHILDREN

幼保連携型認定こども園  
明照保育園

豊橋創造大学では、実習以外でも積極的に、地元の園の子どもたちとふれあいの機会を設けています。豊橋市内で開設60年以上の歴史を誇る明照保育園は、本学と交流が盛んな施設のひとつです。実習に向けて準備を行う際も、この明照保育園の園児たちを大学に招き、保育の現場を再現した保育実習室で、実際の園の様子をシミュレーション。地元園との連携体制があるからこそ、授業の専門性を実践で生かし、学びをさらに深めることができます。

園児に向けたワークショップ



明照保育園の子どもたちに向けたワークショップを企画・実施しています。年少児を対象に読み聞かせの絵本からイメージを膨らませていく作品づくりや、年長児たちに「自分を笑顔にする大切なもの」をテーマに絵を描いてもらう活動など、いずれも学生と子どもたちとのふれあいを重視した内容です。これまでの学びを応用し、楽しみながら保育者としての即戦力を養うことができます。

明照保育園の先生に学ぶ



「保育実習指導I」の授業では、初めての实習に不安を抱えている学生たちの緊張を和らげるため、明照保育園で保育者として活躍している先生方を大学にお招きします。学生が子ども役になって造形活動を体験するなど、現役の保育者の方々がやっている保育活動をシミュレーションしながら、実習の準備をすることができます。

## 授業紹介

PICK UP

—学んだ知識やスキルを多彩な場で実践・発表—

保育者として確かな実力を身につけていきます

保育に必要な力が  
どんどん身につく



# MUSIC

## 音楽I・II

表現力を育てる、1から学ぶ音楽活動

### ピアノ実技

ピアノ実技の授業は、保育者が子どもたちに歌や楽器あそび、身体の動きなどをより楽しく行えるよう、「保育者のためのピアノ演奏」を学ぶ授業です。



### POINT

まったくの初心者から上級者まで、それぞれの学生のレベルに適した指導を受けられます。  
また、毎回の授業で個人レッスンをしっかりと受講することができます。

例:1年次の毎週90分の授業内容

これらの授業を合わせて学修することで、1年間で子どもたちへの弾き歌いが実習で行えるようになります。

45分間

### ピアノの基礎技術の学修

(個人レッスンにて個々に指導を受ける)

個人でマンツーマン指導を受けるため、初心者から上級者まで、それぞれのレベルに合った学びや練習ができます。



45分間

### 子どもの歌についての歌唱や表現方法

・読譜についての学修

・グループでの歌唱や歌あそびを学修します。

・楽譜についての知識を学修し読譜力をアップします。

## 保育者のキャリアデザインII

### 防災時への対策活動

すべての2年生は、子どもたちや地域の方々への支援に役立てるよう、保育の専門科目以外にも、本学の防災士の指導による「防災バックパッキング」を体験します。



### 地域でワークショップ

新城市などと連携し、こども園、児童クラブでワークショップを行います。学生がテーマを決め、子どもたちと制作活動を通してともに学び、学内開催の「児童画展」では、集まった約300作品を展示します。



## 幼児と健康I・II

### クラスマッチ

子どもの身体の発達を促す「身体あそび」を学ぶなかで、集団での身体活動のひとつとして「クラスマッチ」を体験します。長縄や1kgのボールを使用する「キンボール」などの競技で、協同行う活動の楽しさを味わいます。



## 幼児と表現II

### 感性と創造性を磨く

人とかかわり、音とかかわり、モノとかかわり等のテーマに沿って、身体で表現することの多様さを体験します。また、自らが先生役となる模擬指導にも挑戦します。



いろんな表現を学ぼう!!



## 情報教育入門

### パソコンスキル

保育の現場で役立つパソコン、インターネットの知識や、Wordを使った園だよりの作成スキルなどを修得します。保育者としての情報リテラシーを学びます。MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）の資格取得もサポートします。



## 特別支援教育

### 理学療法学科との連携

幼稚園教諭免許状と保育士資格を取得するために必要な科目です。本学では、本科目の中の「肢体不自由児の理解と支援」について、理学療法学科の教員から直接授業を受けることができます。保育現場で実際に肢体不自由児の子どもたちの保育を支援することもあるため、具体的な事例から学ぶことができます。肢体不自由児の保育に関する専門家は少ないので、理学療法学科を併設している本学ならではの貴重な学びの機会です。



# EXPRESSION



### 総合表現

短大での学びの集大成となる、2年次秋開催のイベントです



### 青い空コンサート

「青い空コンサート」は、豊橋創造大学短期大学の第1期生が卒業する年度に始まった、歴史あるコンサートです。音楽・身体表現・言葉・造形など本学のすべての学びの集大成として、地元の子どもたちに向けて披露します。学生の原作による脚本・企画・制作をもとに、学生同士の主体的な発表を行うことが大きな特徴です。

### SOZO展

幼児教育・保育科の学生が、2年次はセミナーごとの取り組みについて、1年次は授業で制作したものを、日々の学修成果として展示発表します。開学以来2022年度で39回目を迎えました。



# 就職支援

## CAREER SUPPORT

### 地域に根ざした大学ならではの就職サポート

### 地元の幼稚園・保育所で数多くの卒業生が活躍しています

就職支援プログラム 教員とキャリアセンターが連携しながら、学生一人ひとりの夢の実現をサポートします。

1年次

11~1月	●就職ガイダンス(2回実施)
2月	●就職一般常識テスト ●先輩の就職体験報告会 ●就職作文対策講座 ●保育士就職模擬試験(2回実施) ●就職作文試験(2回実施) ●個人面談 ●自己分析・履歴書の書き方講座 ●面接対策講座 ●ピアノ実技対策講座 ●公務員試験対策講座
3月	●就職筆記試験対策講座(希望者) ●就職作文添削指導 ●個人面談

**学科も実技もしっかりサポート!**  
模擬試験や就職作文試験、小論文だけではなく、ピアノの実技試験対策にも全面サポートします。自由曲の選定や練習方法など丁寧に個人的な指導を行います。

**充実の就職試験対策**  
就職常識テストの自己採点を行い、公務員試験支援センターの専門教員による解説会も実施します。作文または小論文の課題を、試験スタイルで取り組みます。

---

2年次

4~7月	●就職試験対策講座(第一期)
4~8月	●個人面談 ★私立園合同就職説明会
8~9月	●就職試験対策講座(第二期) ★公務員採用試験(保育職)
9月~	★私立幼稚園採用試験 ★私立保育園採用試験

**就職支援は応募先、応募時期により個別対応**  
セミナー担任、キャリアセンター職員が履歴書添削、面接指導等を行います。

**就職試験対策(一期、二期) ※予約制**  
筆記試験および実技試験対策の指導をします。

---

1月

●就職直前講座 就職に向けての心構えを学ぶ

就職直前講座では保育者としての心構えを学びます。  
今やるべきことを先輩から聞いて、卒業後の幼稚園教諭・保育士の仕事をイメージしよう!



就職に向けたサポートが充実♪

### 各地域の公立・私立園の割合 ※2022年10月現在

<p><b>愛知県</b></p> <p>私立園 61%    公立園 39%</p> <p>東三河</p> <table style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>豊橋市</td><td>[公立] 5</td><td>[私立] 78</td></tr> <tr> <td>豊川市</td><td>[公立] 24</td><td>[私立] 31</td></tr> <tr> <td>田原市</td><td>[公立] 17</td><td>[私立] 4</td></tr> </table> <p>(単位: 園)</p>	豊橋市	[公立] 5	[私立] 78	豊川市	[公立] 24	[私立] 31	田原市	[公立] 17	[私立] 4	<p><b>静岡県</b></p> <p>私立園 43%    公立園 57%</p> <p>西三河</p> <table style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>岡崎市</td><td>[公立] 38</td><td>[私立] 40</td></tr> <tr> <td>豊田市</td><td>[公立] 62</td><td>[私立] 40</td></tr> <tr> <td>安城市</td><td>[公立] 27</td><td>[私立] 22</td></tr> </table> <p>(単位: 園)</p>	岡崎市	[公立] 38	[私立] 40	豊田市	[公立] 62	[私立] 40	安城市	[公立] 27	[私立] 22	<p><b>静岡県</b></p> <p>私立園 63%    公立園 37%</p> <p>西部</p> <table style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>浜松市</td><td>[公立] 80</td><td>[私立] 155</td></tr> <tr> <td>磐田市</td><td>[公立] 24</td><td>[私立] 21</td></tr> <tr> <td>掛川市</td><td>[公立] 7</td><td>[私立] 22</td></tr> </table> <p>(単位: 園)</p>	浜松市	[公立] 80	[私立] 155	磐田市	[公立] 24	[私立] 21	掛川市	[公立] 7	[私立] 22
豊橋市	[公立] 5	[私立] 78																											
豊川市	[公立] 24	[私立] 31																											
田原市	[公立] 17	[私立] 4																											
岡崎市	[公立] 38	[私立] 40																											
豊田市	[公立] 62	[私立] 40																											
安城市	[公立] 27	[私立] 22																											
浜松市	[公立] 80	[私立] 155																											
磐田市	[公立] 24	[私立] 21																											
掛川市	[公立] 7	[私立] 22																											

それぞれの将来のビジョンに合わせて、キャリアセンターが全力でサポートします!

1年の秋学期から

公立園への就職をめざすあなたに!  
幼児教育・保育科学生のための無料の公務員試験対策講座

キャリアセンターに加えて、公務員試験支援センターが、公務員を志望する学生をトータルで支援します。長年試験対策に携わってきた教員が、その知識と経験を生かして受験に対する初歩的な質問から問題の解き方、出願時のアドバイス、面接指導まであらゆる質問にお答えします。

71

## 卒業生メッセージ

MESSAGES

### 数多くの先輩たちが、人間性豊かな保育者として活躍しています

子どもからも保護者からも  
信頼される保育を。

**勤務先** 学校法人アソカ学園 朝田幼稚園

幼児教育・保育科 2022年3月卒業

佐藤 舞花 さん 静岡県立浜松湖南高等学校出身

現在は、年少の担任をしており、子どもたちの成長を促すために必要なことを、遊びや生活に取り入れて試行錯誤しながら保育をしています。とくに、友だちとのかかわりが多くなる時期なので、トラブルの際にお互いの気持ちを代弁して相手の気持ちが理解できるように心がけています。また、子どもを預かる立場なので、保護者の方々に信頼してもらえるよう、日々のコミュニケーションを大切にしています。子どもは一人ひとり違うので、たくさんの経験を積んで、その子たちに合った保育や環境づくりをしていきたいです。



「やってみたい」をサポート!

子どもたちの成長する瞬間がやりがいです。

**勤務先** 幼保連携型認定こども園 明照保育園

幼児教育・保育科 2022年3月卒業

吉岡 咲季 さん 愛知県 私立藤ノ花女子高等学校出身

現在担当している2歳児は、自分でできることが増え、「自分でやってみたい!」という気持ちが芽生えてくる時期です。その気持ちを尊重して、難しいところは少し手伝い、「自分でできた!」という達成感や自信につなげられるよう心がけています。行事や日々の保育のなかで、子どもたちが成長する瞬間を見られた時は、何より喜びを感じます。大変なこともあります。園の制作物で悩んだ時は、大学の授業で作成したファイルが参考になりますし、卒業後も、先生が相談にのってくれることも心強いです。これからも、子どもたちの成長を一番近くで支え、一緒にさまざまなことに挑戦していきたいです。

社会で活躍できる

大人へと直結する学びの場



短期大学部

# キャリア プランニング科

## EDUCATIONAL PHILOSOPHY

短期大学部 キャリアプランニング科 教育目標

社会人として求められる基礎学力、教養やマナーを身につけさせると同時に、健全な勤労観、職業人意識を育成し、時代の要請に沿った専門的教育を施し、社会に貢献できる人材を養成することを目標としています。

## OUR POLICY

短期大学部 キャリアプランニング科 アドミッションポリシー

次のいずれかの専門分野の能力を身につけ、社会に貢献したい人を受け入れます。

1. 医療事務職をめざす専門分野
2. 事務職・秘書をめざす専門分野
3. 公務員をめざす専門分野
4. 接客、販売、サービス業をめざす専門分野
5. 外国語、国際感覚を活かす専門分野

Care & Idea

「人をケアする」ことがこの大学の重要な精神です。「人をケアする」ことは医療系の分野に限ったことではありません。健康面だけでなく「人をケアする」ことはできます。たとえば、目の前の困りごとに対してアイデアを出す、仲間と共有して行動に移すことが、自分の現状を変え、地域を変え社会を変える問題解決につながっていきます。

そこには学生の成長があります。自ら学び、実践することで、自分が成長し地域や社会が変わっていく、そうした学びができるのがキャリアプランニング科になります。ぜひ、みなさんも入学後、自分を成長させていってください。あなたの成長が未来をつくり出します。

めざす職種が決まっている人も  
決まっていない人も  
輝く未来を一緒に見つけよう

小島さん：豊田先輩は、なぜ創造大学のキャリアプランニング科を選んだのですか？

豊田さん：私は高校生のころから公務員になりたいと思っていて。進路を考えた時に、創造大学のキャリアプランニング科なら、大学の授業でもしっかり公務員の勉強ができると思ったからです。入学後、先生に具体的な就職先を相談しながら就活を進めていって、愛知県庁の県職員として内定をいただきました。

小島さん：内定おめでとうございます！先輩に続いて内定を取りたいです！

豊田さん：ありがとうございます！1年生のお二人はどうですか？

横井さん：私は小中高で吹奏楽部に入っていて、市のイベントで市役所の方とかかわる機会が多く、公務員の仕事に興味を持ちました。そんな時、友人に誘われて、創造大学のオープンキャンパスに行ってみると、先生と学生の距離も近くて、雰囲気もよく、ここで将来のために学びたいと思って入学を決めました。

小島さん：私は入学前、将来絶対にこうなりたい！とまでは決めていませんでしたが、創造大学のキャリアプランニング科に行けば、視野が広がっていろいろと学べそうだと思う。当時、新型コロナウイルスが流行し始めたところで、公務員であれば安定した仕事に就けるかなと思い、公務員コースを選択しました。

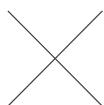


# CROSS TALK

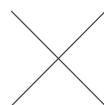
愛知県庁 内定



キャリアプランニング科 2023年卒業  
豊田 菜々美さん  
公務員コース  
愛知県立豊橋南高等学校出身



キャリアプランニング科 2年  
小島 絹加さん  
公務員コース  
愛知県 私立藤ノ花女子高等学校出身



キャリアプランニング科 2年  
横井 奈々海さん  
公務員コース  
愛知県立豊橋商業高等学校出身

※内容は2023年2月時点のものです。

先輩と後輩が語る

キャリアプランニング科の

魅力や就活のリアル



## 悩める就活も、大学が全力サポート コース以外の就職先も柔軟サポート

横井さん：豊田先輩は就活はどのように進めていきましたか？ 就活に向けて、1年生はみんな髪の毛を暗くし始めています（笑）。

豊田さん：そういう時期ですね！ 実は、私の場合は公務員1本でいくと決めていたので、9月の試験に落ちたら就職浪人する覚悟だったんです。

小島さん：そうなんですか！ 公務員1本でいこうと思った理由は何ですか？

豊田さん：国家公務員や地方公務員をめざす場合、試験が9月、内定が11月や12月なんです。一般企業の内定式もそのころなので、もし一般企業の内定をもらってもそこまで持っておくことはできません。現実的に、ほかの内定を持っておかないので、私は一般企業の就職対策よりも公務員試験の勉強に時間をかけようと思いました。ただ、市役所などであれば、試験の時期も早いので、一般企業と一緒に就活を進められますよ。

横井さん：なるほど。私は豊橋や新城の市役所に興味があり、先生に相談しているところですよ。市によって試験の時期や倍率が違うので、どこを第一志望にするか、よく考えて決めていこうと思います！

小島さん：私の場合はインターンを受けていくうちに、一般企業への興味が強くなり、一般企業メインで就活をしています。先輩たちの中でも、一般企業1本でいった方はいますか？

豊田さん：たくさんいます！ コースに縛られずに就職先は決められるので、自分がこういう道に進みたい！ と相談すれば、先生たちがしっかりサポートしてくれますよ。キャリアセンターでも履歴書の添削や、面接練習、求人と一緒に探してくれるので、とても頼りになりますね。

小島さん：豊田先輩、ありがとうございます。私たちもこれから就活を頑張りがら、残りの学生生活も思いっきり楽しんでいきたいです！



警察官



刑務官



入国警備官



量販店



百貨店



設計



税理士



ホテル



金融機関



一般企業



量販店



スーパー



銀行員



旅行会社

# さまざまな分野と職種で



消防官(士)



国家公務員一般職



海上保安官



自衛官



市町村学校事務職



都道府県警察事務職



市町村事務職



裁判所職員一般職



税務職員



都道府県事務職



公務員コース

手厚いサポートで  
いろいろな資格に挑戦  
スキルを身につけよう!



キャリアプランニング科  
公務員コース 2年  
佐藤 維恵 さん  
愛知県立豊橋商業高等学校出身



専門店

# 活躍できる、選べる学び



法律事務所

ビジネス・秘書コース

幅広い選択肢から  
自分になりたい  
仕事を見つける！



キャリアプランニング科  
ビジネス秘書コース 2年  
浦川 真以 さん  
静岡県立浜松工業高等学校出身



ブライダル産業



空港関連産業



医療情報技師



クリニック事務



病院事務



介護事務



調剤事務



医療情報技師



介護事務



歯科事務



医療情報技師



クリニック事務



福祉施設事務職



クリニック事務



福祉施設事務職

インターンシップなどの  
就職支援も充実！  
安心して就活ができます！

医療事務コース



キャリアプランニング科  
医療事務コース 2年  
朝倉 愛 さん  
愛知県立豊橋商業高等学校出身

キャリアプランニング科



歯科事務

## 2年間の流れ・コース紹介

### LEARNING FLOW & COURSE

よりよい就職のために全員必ず学びます

### 就業力育成コアユニット

どんな分野に就職しても求められる基礎的なビジネススキルを養う、キャリアプランニング科の必修科目群です。コミュニケーション能力、ビジネスマナー、ビジネス文書作成、パソコンスキル（情報処理）などを身につけることができます。また、これからの人生に欠かせない税金・保険・年金などの知識も学べます。

#### 取得をめざす資格

秘書技能検定2級 / ビジネス文書技能検定2級 / 漢字検定2級  
ビジネス実務士 / MOS (マイクロソフトオフィススペシャリスト)

#### 開講科目一覧

キャリアプランニングⅠ・Ⅱ / セミナール / ビジネス文書Ⅰ・Ⅱ / 接遇演習  
プロジェクトプランニング / ビジネス実務総論 / パソコン演習Ⅰ・Ⅱ  
実務英語 / ライフ・コーディネート (人生とお金) / 計算実務  
ビジネス実務演習



より豊かな生活のために自分に合った科目を選びます

### 生活力育成科目

食生活アドバイザー / 食の歴史と文化 / 生活空間デザイン  
クッキングⅠ・Ⅱ / 食と健康 / 製菓実習

### 公務員コース

インターンシップでひと足早く職場を体験  
無理なく楽しく合格をめざします

公務員といっても、事務職から警察官・消防官・自衛官と多彩です。  
何度でも参加可能なインターンシップで職場を体験しながら、社会的教養を身につけ、公務員合格をめざすコースです。

### ビジネス・秘書コース

企業の事務職・販売職、  
旅行・ホテル業界での活躍をめざします



一般企業における事務職員、小売業における販売員、旅行・ホテル・ブライダル産業におけるサービススタッフに求められるビジネススキルやマナーを学び、就職先での実務に役立つ力を身につけます。

### 医療事務コース

医療機関における  
事務の専門スキルを学びます

医療機関における事務職員の役割を学ぶコースです。  
医療機関の多様な部門や機能を、病院実務実習も交えて学んだ上で、医療事務の実務を身につけていきます。



自分にふさわしい未来を見つけ、実現する2年間  
3つのコース・5つの履修モデルで充実した学びを

【一般教養ユニット科目】心理学 / 茶道 I・II / トレーニング / 手話入門 / 基礎教養 I・II

公務員モデル

【公務員ユニット科目】数的処理 I・II / 社会科学基礎 / 知識分野基礎  
公務員知能分野応用 / 公務員知識分野応用 / 公務員総合セミナー  
ニュース解説 / 生活と法 / 現代社会が抱える課題

取得をめざす資格

硬筆書写技能検定 / 茶道（南方流） / 算数・数学思考力検定 / ニュース時事能力検定 / ビジネス実務士

※資格奨励金制度の資格にチャレンジできます。公務員コースの空き時間を活用して、無理なく学修できます。

オフィス秘書モデル

【オフィス秘書ユニット科目】プレゼンテーション / IT入門  
パソコン演習 III・IV / 商業簿記 I・II / 工業簿記

販売士モデル

【販売士ユニット科目】マーケティング / ショップマネジメント / 流通論  
店舗・販売戦略

国際・観光モデル

【国際・観光ユニット科目】韓国入門 / ドイツ入門 / 観光英会話 I・II  
TOEIC対策 / 観光ビジネス

取得をめざす資格

秘書技能検定 / 日商簿記検定 / IT/パスポート試験 / 販売士検定 / TOEIC / 国内旅行地理検定  
国内旅行業務取扱管理者 / ビジネス実務士



就職の際の強い味方をつくります!

就職力強化  
ユニット科目

インターンシップ / 資格認定

医療事務モデル

【医療事務ユニット科目】医療保険制度 / 医療法規  
医事コンピューター実務 / 介護事務 I・II / 診療報酬請求論 I  
診療報酬請求論 IIA・IIB / 診療報酬請求論 IIIA・IIIB  
診療報酬請求論 IVB / 歯科事務 I・II / 医療事務実習

取得をめざす資格

診療報酬請求事務能力認定試験 / 医療事務管理士 / 医事オペレータ技能認定試験 / 介護事務管理士  
ビジネス実務士

## 在学生の声

### STUDENT'S VOICE

試験合格を  
めざして！



大学生活で得た知識や、新しい観点で  
さまざまな分野をサポートできる社会人に。

キャリアプランニング科 公務員コース 2年

佐藤 維恵さん 愛知県立豊橋商業高等学校出身

高校生のころから公務員になりたいと考えていたため、このコースを選択しました。現在は、公務員試験対策だけでなく、ビジネスマナーやパソコンを使った資料作成など、就職した時に即戦力となるスキルを身につける勉強もしています。特に、1年生の秋学期に受講した「ビジネス実務演習」はビジネスマナーや敬語の使い方を多く学ぶことができました。豊橋創造大学は施設が充実していて、食堂やカフェがあったり、その日の気分に合わせて、普段と雰囲気を変えて図書館で勉強したり、充実した学生生活を送ることができています。専門的な知識以外にも、興味がある分野を選択して勉強できるのが大学のいいところです。大学で視野が広がったので、将来はさまざまな分野の人たちをサポートできる社会人になり、やりがいを持って生き生きと働きたいです。



いろいろなことに  
チャレンジ！



必修科目で基礎を学び、将来の選択肢を広げる。  
いろいろなことに挑戦していきます。

キャリアプランニング科 ビジネス・秘書コース 2年

浦川 真以さん 静岡県立浜松工業高等学校出身

入学当初は公務員になることをめざしていたのですが、1年生の必修科目で、さまざまな分野の基礎を学んだことで、将来の選択肢が増えました。どのコースを選んでも、自分が興味を持った分野を選択して学ぶことができるので、いろいろなことに挑戦できます。現在は授業で身につけた学びを生かし、簿記やMOS、ITパスポートなどの資格取得をめざしています。キャリアプランニング科は先生と学生の距離が近く、資格取得の相談なども気軽にできるのがいいところです。ほかの大学と比べ、イベントや行事なども多いので、他学科の学生とかかわることができるのも魅力だと思います。大学でさまざまなことを学び、知識やスキルを身につけ、まわりを助けられる社会人をめざしたいです。



医療事務の  
実務が  
身につく！



大学の親身なサポートで資格を取得！  
患者さんと医師をつなげる医療事務員に。

キャリアプランニング科 医療事務コース 2年

朝倉 愛さん 愛知県立豊橋商業高等学校出身

将来、医療事務員になりたいと考えていたので、医療事務コースを選びました。主に、医療事務として働く際に必要となるレセプト業務、医療法や医療保険制度などに関する知識を学んでいます。大学では、自分の学びたいことが選択できるので、より自主的に勉強するようになりました。現在は、就職に向けて資格取得に励んでいます。先生やキャリアセンターの方々が、就職活動や学校生活について親身にサポートしてくれるのも、豊橋創造大学のいいところです。将来は、大学で学んだ知識や取得した資格を生かして、患者さんと医師をつなぐ医療事務員として病院を支える存在になりたいです。



## 卒業生メッセージ

### MESSAGES

大学での経験を生かして、人に寄り添う検察事務官に。

**勤務先** 静岡地方検察庁 検察事務官

2021年3月卒業

高木 莉子 さん 豊橋市立豊橋高等学校出身

この仕事を選んだ理由は、大学で防犯ボランティアの活動を通して、人を守る仕事をしたいと思ったからです。現在は地方検察庁の総務課で電話や来客対応、職員の出勤簿や休暇申請の管理を担当しています。たとえば電話対応では、取り次ぎ先を瞬時に判断するために検察庁の業務全体を把握している必要があります。これには「ビジネス実務演習」の授業で学んだビジネスマナーや電話対応が今でもとても役立っています。今後もさらに迅速な対応ができるよう、日々業務についても勉強しています。常に挑戦する気持ちを大切にしながら、人に寄り添える検察事務官をめざしていきたいです。



学生時代に培った努力が生かせる！さらにスキルアップして、頼りにされる存在に。

**勤務先** イノチホールディングス株式会社 経理課

2020年3月卒業

三浦 菜々 さん 愛知県立豊橋商業高等学校出身

高校時代から簿記を勉強しており、数字を扱う仕事に興味があったので今の仕事を選びました。現在は経理関係の業務を担当しています。経理課はお金に関する情報を取り扱うので、毎日緊張感がありますが、これまで勉強してきた簿記やパソコンスキルを生かせる瞬間がたくさんあり、とてもやりがいがあります。以前は先輩に指導していただきながらでしたが、最近は一人でできることが増えてきました。さらにスキルアップをめざすため、毎朝本を読んで勉強しています。これからも、お客様や社内の方から頼りにされる存在になれるよう、努力を続けていきたいです。

大学で学んだ医療事務のスキルが実務に直結しています。

**勤務先** しんあいクリニック 医療事務

2021年3月卒業

荒井 梨奈 さん 愛知県 私立豊川高等学校出身

外来だけでなく、訪問診療の方への説明や処方準備、会計なども行なっています。大学で特に役立った授業は「医事コンピューター実務」です。電子カルテの操作について、早く・正確にというのを意識しながらスキルを身につけていたおかげで、すぐに実務に生かすことができました。業務を通して、以前よりもコミュニケーション能力が上がり、さらに医療の知識も増えてきました。コロナ禍で大変なこともあります。患者さんからいただく感謝の言葉は、仕事のやりがいにつながっています。これからも丁寧な対応やコミュニケーションを大切に、業務に取り組んでいきたいです。





# 学びの特徴

## FEATURE OF LEARNING

### 1 3つのコース・5つの履修モデルで、職業に直結する学び

職業分野ごとに3つのコースを設け、将来めざすべき5つの履修モデルを想定したカリキュラムを編成しています。希望する進路にふさわしいモデルを選択して学び、より専門的なスキルの獲得や資格取得をめざします。

### 2 社会人としての基礎を磨く就業力育成コアユニット

コース・モデルにかかわらず学べる就業力育成コアユニットを設定。職業に対する意識を高め、どんな職業分野でも必要なビジネススキルを養うとともに、社会人として必須の教養や就職試験で役立つ時事問題などの知識を身につけます。

### 3 さまざまな資格取得をバックアップ

ビジネス実務士などの資格は特定の科目を履修すれば取得可能です。ほかにも、内容が資格取得に対応している講義があります。合格すると受験料が返金される資格奨励金制度もキャリアアプランニング科独自に準備しています。(HPの「卒業までに資格を取ろう」にて紹介しています)

## 資格について

資格に対して「奨励金制度」(合格者に受験料を返金)と「単位認定制度」(取得につき1単位認定)を設けています。学生は平均2つ以上の資格を取得して卒業します。

医療事務コースのみ取得可能

**医科医療事務管理士**

医療事務管理士とは／病院・クリニック等幅広く医療機関に認知されている資格で、就職の受験資格としても多くの機関で採用されています。この資格はカルテの内容をきちんと理解し、正確に治療費を計算する知識とスキルがとても大切です。取得率は年度により異なりますが、近年は5割程度の合格率です。授業を休まず受講し課題を適切に提出した学生はほぼ合格しています。

全員取得可能

**聴き力検定3級**

聴き力検定とは／聴き力検定3級は「どうすれば「相手が話しやすい環境をつくり出すための聴き方」ができるようになるかの知識を有し、『実践できるレベル』です。コミュニケーションの中の傾聴について学び仕事に生かします。取得時期：1年ビジネス実務演習秋学期終了時。就職活動開始時期に行います。合格率：100%しっかり受講すれば合格できます。

在学中に取得可能

**サービス接遇検定**

サービス接遇検定とは／サービス接遇検定とは2級筆記試験でサービス業務に必要な心構え、対人心理の理解、応対の技術等の知識、準1級実技試験では口のきき方、態度・振舞いなどが審査されます。この検定はどのコースの学生にも役立ちます。取得時期：2年春学期「接遇演習」の必修授業で学び6月2級、8月準1級を受験します。本科合格率：2級87.1%、準1級95.5% 令和4年度は団体優秀賞を受賞

卒業と同時に全員取得可能

**ビジネス実務士**

ビジネス実務士とは／現代社会におけるビジネスの基本を理解できた人への資格です。キャリアアプランニング科の必修科目を履修・修了することにより、卒業時に資格を取得できます。つまり、卒業と同時に取得できます。

# カリキュラム

## CURRICULUM

社会人になるまでの大切な2年間です

将来をあなたとともに見つけ、最適な学びを提供します

### 教育課程表

コース名	ユニット名	1年次春学期	1年次秋学期	2年次春学期	2年次秋学期
共通必修	就業力育成コア	キャリアプランニングI プロジェクトプランニング ビジネス実務総論 パソコン演習I 実務英語 計算実務	キャリアプランニングII ビジネス文書I パソコン演習II ビジネス実務演習	ゼミナール	
				ビジネス文書II 接遇演習	ライフ・コーディネート(人生とお金)
必修共通	生活力育成	食生活アドバイザー	食の歴史と文化 クッキングI 生活空間デザイン	製菓実習 食と健康 クッキングII	
公務員コース	一般教養	茶道I		茶道II	
	公務員	心理学 基礎教養I ボランティア演習	基礎教養II	公務員知能分野応用 公務員知識分野応用 公務員総合ゼミナール ニュース解説	トレーニング 手話入門
ビジネス秘書コース	オフィス秘書	プレゼンテーション IT入門 商業簿記I	商業簿記II 工業簿記	パソコン演習III	パソコン演習IV
	販売士	ショップマネジメント 流通論	マーケティング 店舗・販売戦略		
	国際・観光	観光英会話I 観光ビジネス	ポルトガル語 観光英会話II TOEIC対策		韓国入門 ドイツ入門
医療事務コース	医療事務	医療保険制度 診療報酬請求論I	医療法規 介護事務I 診療報酬請求論II 診療報酬請求論IIA 歯科事務I	医事コンピュータ実務 介護事務II 診療報酬請求論III 診療報酬請求論IIIA 歯科事務II	診療報酬請求論IVB
他	就職力強化	インターンシップ/資格認定			

### 専任教員と専門研究分野

花岡 幹明	【教授・科長】	経営学/経営戦略論、組織論に関する研究。
伊藤 圭一	【教授】	教育学・公務員受験指導/「楽しく学ぶ」ことを通じて「社会人基礎力」「人間力」の修得をめざす。
瀧崎 優佳	【准教授】	ビジネスマナー指導/各方面でビジネスマナー指導を担当。本学ではマナーに加え実務科目も担当。
辰巳 智行	【講師】	社会学・情報リテラシ/社会調査を通じて地域問題・環境問題を研究。
田原 数哲	【講師】	法学・公務員受験指導/公務員受験指導並びにキャリアカウンセラーとして就職指導も担当。
矢島 明彦	【講師】	医療事務/保険診療における診療報酬点数のあり方と、医療の質との関係を研究。
井原 淑雅	【講師】	教育学・学習論・国際理解教育・国語科教育における論理的思考力の育成に関する研究。

# SOZOプロジェクト

学生自らが調べ、考え、議論し、問題を解決!

朝倉ゼミナール

## SOZO 子どもクッキング



献立決定と試作や配布資料づくりをして、豊橋市こども未来館ココニコで子どもクッキング教室の開催が主な活動です。小学生に料理をする楽しさを体験するサポートをします。年間4回(土曜日午前)を計画します。ほかには季節の食品加工(梅干やジャム等)、創造祭での出店を行います。

[クッキングI・II](#) / [食の歴史と文化](#) / [食と健康](#) / [パソコン演習I・II](#)

伊藤ゼミナール

## かわきたバスに 乗ってもらおう!



豊橋市役所都市交通課と連携して「かわきたバス」の利用促進活動を行います。女子学生ならではの発想を期待されています。みなさんの楽しい発想(缶バッジづくりや、イベントの企画などをしていきます)が公共交通機関を救います。ゆるやかに、楽しみながら発見をしましょう!

[ビジネス文書II](#) / [パソコン演習I](#) / [プレゼンテーション](#) / [ニュース解説](#)

瀧崎ゼミナール

## 地元活性化プロジェクト ～まちなか図書館に人を 集めるには～



人が集まる仕組みを考えます。今年は駅前大通りにできた「まちなか図書館」に若者が集まるための活動をしました。まちなか図書館イベントも継続しつつ、新しいプロジェクトにチャレンジします。発想力を磨き、楽しみながら女子力アップもめざしましょう。

[パソコン演習I・II](#) / [ビジネス実務演習](#) / [接遇演習](#)

田原ゼミナール

## 防犯ボランティアチーム CTS (クリーンチーム創造)



先輩たちから続く防犯ボランティアチームCTS(クリーンチーム創造)の活動を中心に、身近なボランティア活動を行っていきます。また、警察署等とのコラボ活動も行っています。保育園児や小学生たちとふれあいながらともに成長していきましょう。

花岡・辰巳ゼミナール

## 東三河を知ろう



豊橋を中心に三河地域について勉強していきます。地域を知り、また、地域の組織や団体と連携したイベント・企画への体験的な参加を通じ、組織行動や自らのできることなどを学修・再発見していきます。

[パソコン演習I・II](#) / [ビジネス実務演習](#) / [接遇演習](#)

矢島ゼミナール

## 医療事務の仕事 を考える



医療事務の仕事とはどのようなものなのか?診療報酬制度等の仕組みを探る事から始めます。医療事務の仕事は患者さんにとってよりよいものとする方法・方策を考えていきます。その上で成果を実践できる取り組みを行います。(豊川市民病院のイメージアップに関する活動に参加予定)

# 就職支援

CAREER SUPPORT

万全の支援プログラムで地域の優良企業や医療機関などに就職  
高い就職実績を誇ります

就職指導の流れ

1 年 次	5月	●本学の就職支援について(キャリアセンター紹介)	<p>月2~3回</p> <p><b>公務員クラブ</b></p> <p>公務員コースの学生を中心に、就職試験対策を実施しています。</p>
	6月	●インターンシップガイダンス ●適性検査(クレベリン検査) ●自己分析(VRT検査)	
	9月	●就職活動導入ガイダンス	
	11月	●女子学生のための就活応援講座 ●先輩の就職体験報告会 先輩の就職体験を聞いて、自分の就職活動をイメージし、今後の大学生活を通じて何を学ばべきかを考えよう。	
	12月	●業界研究セミナー ●求人票や求人サイトで志望企業の情報を調べる ●インターンシップ&企業説明会	
2 年 次	2月	●面接対策講座 外部講師を招き、集団面接、グループワークなどの実践を行い面接に備えます。	<p>通年</p> <p><b>公務員希望者合格への道</b></p> <p>1次試験の教養試験突破のため、空きコマ時間は専用の学習室で勉強します。</p>
	3月	●合同企業説明会スタート ●学内合同企業説明会	
	5月	1次試験	
6月	2次試験	<p>年間を通して就職相談を実施しています。</p> <p>年間を通しての就職相談 5~8月 就職活動 4~9月 公務員採用試験</p>	
7月~	内定通知		

## 1・2年生共通の説明会・就活イベント



通年

### 公務員・SPI対策講座

公務員試験やSPI試験に対応する講座です。



6月・2月

### メイク講座

就職試験に臨むためのナチュラルメイクを学びます。



10月・11月・12月

### モグジョブ

本学の学食やカフェを使用し、人事担当と昼食やお茶をしながら、企業のことを学びます。もちろん無料です。

その他 個別対応 >>

求人情報の配信 / 履歴書の添削 / エントリーシートのチェック  
グループディスカッション試験対策 / グループワーク試験対策 / 面接練習

キャリアプランニング科

研究・教育と学生生活を支える、充実した施設・設備

# CAMPUS GUIDE



充実したICT環境とサービスで学修を支援!

## SOZO Campus Network



パソコン実習室4室に加え、ゼミ室などにもWindowsパソコンを設置し、学修のために開放しています。サポートセンターには情報系の職員が常駐しているため、ICTに関する相談も可能です。2020年に学内無線LANシステムを更新し、屋内全域にWi-Fi6環境を整備。最新規格「IEEE 802.11ax」にも対応しました。

## UNIVERSAL PASSPORT

休講などの掲示情報、教員が発信する授業情報などがインターネットを介して24時間確認可能。重要情報はメール配信されます。

UNIVERSAL PASSPORTで閲覧できること…掲示情報/授業情報/ブックマーク/カレンダー/メール配信/成績照会

1



### カフェテリア

ランチタイムは体育・文化ホール1階のカフェテリアへ。日替りランチや日替り丼のほか、麺類・カレーなどの単品メニューも豊富。デザート類も楽しめます。

2



### cafeこすたりか

A棟1階のオープンスペースです。本格的なカフェメニューを楽しみながらくつろいだり、レポートを書いたりできます。

3



### アリーナ

クラブ・サークル活動や体育系の授業、入学式などのセレモニーに幅広く活用されています。年2回のスポーツ大会も、ここが主会場となります。

4



### 図書・情報センター

医療・保育・経営・情報など専門分野の資料が充実した図書館。求人情報の提供や就職相談・指導が受けられるキャリアセンターも併設しています。

5



### キャリアセンター

キャリアセンターでは就職支援をはじめキャリア教育、個別面談・個別指導など総合的に就職活動をサポートしています。また資格等についても受付・サポートを行っています。

6



### サポートセンター／学習指導室

サポートセンターはICT支援として、パソコン等の情報関連機器および各種視聴覚関連機器の利用を支援しています。学習指導室は、リメディアル教育の一環として、学生の基礎学力確保および向上のため、学生が個別指導を受けることができるスペースを設けています。

7



### 学生用駐車場

E棟の側にある駐車場。保健医療学部の学生がよく利用しています。

8



### 学生用第2駐車場

西門から外に出てすぐにある駐車場。経営学部の学生と短期大学の学生がよく利用しています。駐車場は合わせて400台以上停められます。

# CLUB & CIRCLE

## クラブ・サークル活動

## 文化系



### 軽音サークル

活動日 | 週1回程度

創造祭や豊橋祭りなど学内外のライブを中心に活動しています! メンバーは各自バンドを結成し、日々学内のスタジオで練習しています。照明や音響も自分たちで行っています。初心者・経験者問わず、入部大歓迎です。興味のある方、お待ちしております。



### 茶道サークル

活動日 | 毎週月曜日

創設1年目のサークルです。現在は27名が所属しています。今年は創造祭やオープンキャンパスなどで茶会を開いたり、他大学の茶道サークルとコラボするなど活発に活動する予定です。茶道の点前をがっつり練習することもできますし、お抹茶を飲みに来るだけでもOKです。初心者・経験者誰でも大歓迎です!!

### しゅわれんと (手話サークル)

活動日 | 毎週木曜日

創設2年目のサークルです。手話に初めてふれる学生が多く、基礎から学修をしています。その日の出来事や自分の紹介など、友だちと考えながら会話をしています。のんびりとしたサークルです。気軽に見学に来てください。



### フリーノート (音楽ボランティアサークル)

活動日 | 毎週水曜日

音楽を中心に福祉施設などに訪問するサークルです。今年の3月にも新城の施設に訪問してきました! できたばかりで人も少ないですが、自由気ままにやっています! 音楽未経験でも誰でも大歓迎です!



### ダンス部

活動日 | 毎週火・木曜日

ヒップホップ、ジャズから幼児曲まで、さまざまなジャンルのダンスを踊っています。ダンス経験はさまざまですが、楽しく活動していますので、少しでも興味がある方、入部をお待ちしています!



### テニッセー (テニスサークル)

活動日 | 週1回程度

軟式・硬式どちらも授業や実習の合間に活動しています。未経験者も経験者もワイワイと楽しくプレーしています。看護学生が多く所属しています。ぜひ遊びに来てください!



### バスケットボールサークル

活動日 | 毎週月・木曜日

男女も仲良く、毎週2回のペースで楽しくバスケットボールをしています。上下関係も特になく、優しい先輩たちばかりです。私たちと一緒に楽しくバスケットボールをしましょう!



### バドミントンサークル

活動日 | 毎週火・金曜日

私たちバドミントンサークルは試合などに参加せず、自分たちが楽しむための活動をしています。もちろん経験者・未経験者、誰でも参加が可能です。ぜひバドミントンサークルに来てください!



### フットサルサークル

活動日 | 毎週水曜日 (不定期)

フットサルサークルには経験者から初心者まで所属しており、毎週水曜日に週1回の試合を中心に楽しく活動しています。フットサルに少しでも興味がある人は大歓迎です!



### ソフトボールサークル

活動日 | 毎週月曜日 (不定期)

活動を行う時は、所属していない学生も参加し、自由に楽しく活動しています。ソフトボール未経験者でも大歓迎です。一緒に活動してみませんか?



### TEAM QQ (救急救命法普及サークル)

活動日 | 週1回程度

人形を使って心臓マッサージと人工呼吸の練習や三角巾を使った止血や固定の方法などを学んでいます。人命救助の知識に興味のある方、お待ちしております。



### eスポーツサークル

活動日 | 週1回程度

さまざまなeスポーツと一緒に楽しんでもくれる仲間を募集しています。大学内で大会を開催したり、外部の大会にも積極的に参加しますので、興味のある方はぜひ、お待ちしております。



### テーブルゲーム同好会

活動日 | 毎週水曜日

我々テーブルゲーム同好会では、現代、デジタルで遊べるテーブルゲームをアナログで遊ぶことを主として活動しています。活動は週1回ですが、最大限遊び尽くせます。



### 豊橋日曜学校サークル

活動日 | 日曜日 (月1回)

知的障がいの子どもたちと月に1回遊ぶサークルです。愛知大学と豊橋技術科学大学の学生と共同で行っているので交友関係が広がります。興味が湧いたら見学に来てみてください。



### 写真サークル

活動日 | 毎週火・金曜日

とにかく楽しく写真を撮ることをモットーに活動しています。メンバーで遠出をしたり、学祭や学校のイベントなどの写真を撮っています。写真に興味のある方、大歓迎です!



### HANDs (手話サークル)

活動日 | 毎週水曜日

全員がほぼ初心者で、教材を見ながら手話を勉強しています。初心者も経験者も大歓迎ですので、興味のある方、私たちと一緒に活動してみませんか。お待ちしております。



### 軟式野球部

活動日 | 週1回程度 (試合: 日曜日)

経験者だけでなく初心者もあり、野球好きの人たちが集まって楽しく野球をしています。野球好きの人、やってみたいと思う人はぜひ来てください! マネージャーも募集!



### サッカー部

活動日 | 毎週水曜日

大学創設当初から続いている歴史あるサークルです。経験者から初心者までたくさんのメンバーが所属しています。毎年6月には滋賀へ遠征に行き、秋の創造祭では地元の大学やサッカーチームを招待し学長杯を開催しています。また、サッカー以外にもさまざまなイベントがあり、とても楽しいサークルです!

# 体育系



### 日本拳法サークル

活動日 | 毎週月曜日

中部日本学生拳法連盟等が主催の大会への参加をめざして練習しています。見学や体験も歓迎です。一緒に楽しく体を動かしましょう!



### バレーボールサークル

活動日 | 毎週火・金曜日

男女混合で活動しており、経験者から初心者まで一緒に楽しくバレーボールをしています。これまで県大会・全国大会に出場してきました。興味のある方はぜひ!!



### 卓球サークル

活動日 | 毎週月・水曜日

技術の向上をめざしたり、同好会気分を楽しんだり、アットホームな雰囲気でお互いに他学科や他学年との交流を深めることができます。経験者はもちろん、ともに卓球を楽しみたい方、大歓迎です。

※掲載のサークル情報は2023年6月現在のものです。

特別奨学生入試とは

保健医療学部（理学療法学科・看護学科）、経営学部（経営学科）において、奨学金制度を拡大し、奨学生を選抜する「特別奨学生入試」が始まります。特別奨学生入試は、学業成績優秀な学生の経済的負担を軽減し、将来さまざまな分野で活躍する人材を育てることを目的とした特別入試です。

出願日程 11/29（水）～12/11（月）

試験日 12/16（土）

POINT 1

選抜方法は学力試験と調査書等の総合評価!

POINT 2

スカラシップ50奨学生、スカラシップ25奨学生獲得の最大チャンス

POINT 3

他大学との併願が可能。本学の合格枠を確保して多くの可能性にチャレンジ可能

POINT 4

スカラシップ25、一般合格の方もスカラシップエントリーで2回目のスカラシップ50へチャレンジできます。

スカラシップエントリーで **最大4年間学納金半額免除**

保健医療学部・経営学部対象

スカラシップエントリーとは

総合型選抜区分、学校推薦型選抜区分での合格者（手続完了者）および一般入試前期（A方式）受験者の中から、学納金半額免除となる「スカラシップ50奨学生」を選抜する制度です。

POINT 1

総合型選抜区分、学校推薦型選抜区分ですべてに合格（手続完了）している人、および一般入試前期（A方式）受験者は、

**エントリー無料**

POINT 2

受験教科は

**一般入試前期（A方式）と同じ**

POINT 3

総合型選抜区分、学校推薦型選抜区分ですべてに合格（手続完了）している人は、選抜されなかった場合でも、

**合格の権利はそのまま**

スカラシップ50

1年次学納金 **半額免除**

2年次以降も前年度の学業成績が学内基準を満たしている者は継続します。  
※学納金半額を免除。

保健医療学部の場合  
※4年間継続の場合。

4年間で最大 **306** 万円免除

1年次学納金半額（授業料・教育充実費・実験実習費）  
2年次学納金半額・3年次学納金半額・4年次学納金半額含む。

スカラシップ25

1年次学納金 **25%免除**

2年次以降も前年度の学業成績が学内基準を満たしている者は継続します。  
※学納金25%を免除。

保健医療学部の場合  
※4年間継続の場合。

4年間で最大 **153** 万円免除

1年次学納金25%免除（授業料・教育充実費・実験実習費）  
2年次学納金25%免除・3年次学納金25%免除・4年次学納金25%免除含む。

2024年度 奨学金情報

スカラシップ制度

スカラシップ50奨学生

入学金を除く学納金相当額の2分の1を免除いたします。2年次以降も前年度の学業成績が、学内基準を満たしている者は継続します。

※学納金以外の学生会費などは必要になります。  
※この制度を受けている者は、「学校法人藤ノ花学園奨学生制度」は適用されません。

スカラシップ25奨学生

入学金を除く学納金相当額の4分の1を免除いたします。2年次以降も前年度の学業成績が、学内基準を満たしている者は継続します。

※学納金以外の学生会費などは必要になります。  
※この制度を受けている者は、「学校法人藤ノ花学園奨学生制度」は適用されません。

学校法人藤ノ花学園

奨学生制度

2年次以降に、前年度の学業成績が所属する学科の概ね上位5%以内である者には、半期分の授業料相当額（保健医療学部：400,000円、経営学部：340,000円）を奨学金として給付（減免）します。

本学以外の奨学金

- ・日本政策金融公庫「国の教育ローン」
- ・日本学生支援機構
- ・その他民間金融機関の「教育ローン」