

教育・学生生活改善会議における学生の意見・要望とそれに対する本学の所見・対応について

本学では学生の意見を大学運営に生かすため、2025 年 9 月 3 日（水）に学長を含む教員と各学科、各科の代表者にお集まりいただき、対面による「教育・学生生活改善会議」を開催しました。当日は、学修・生活支援の状況や教職員の学生対応に関する印象、各種アンケートの在り方、講義に関する内容、大学生活全般に関する意見を中心に活発な意見交換が行われました。

当日の質問項目と学生からの意見・要望、それに対する本学の所見・対応について以下のとおりまとめましたので、各自、確認してください。次年度以降も引き続き、「教育・学生生活改善会議」を開催する予定ですので、是非、学生の皆さんが日頃から学生生活で思っていること、本学に期待することなどをお聞かせください。

会議にご参加いただいた学生の皆さん、ご協力ありがとうございました。

質問項目	学生からの意見・要望	本学の所見・対応
1. 次の各項目について、ユーザーとしてのご意見をお伺いします。 (ア) 学年暦(満足・不満足・その他) (イ) 履修案内および Schedule Book & Campus Guide の利用について(便利・不便・その他) (ウ) Universal Passport(履修登録・教務関係の周知など)の利用・操作について(便利・不便・その他) (エ) ユニパアプリの利用・操作について(便利・不便・その他) (オ) シラバスの活用等について(便利・不便・その他) (カ) Classroom の利用・操作について(便利・不便・その他) (キ) その他	(ア) ①今年度秋学期は 12/25 まで授業があり、冬休みが例年より短い印象を受けたが、どういう理由か。 ③シラバスの学年暦下に入っている各学期の日程の文字が小さくて読みづらい。 (イ) ④自分は Schedule Book を活用してスケジュール管理を行っているが、友人はスマホでスケジュール管理をしている人もいる。 ②毎年履修案内が学生に配布されているのかわからない。裏面に掲載されている教員メールアドレス一覧を活用しており、毎年配布をしてほしい。 (ウ) ②バージョンアップした UNIPA を使用しているが、使い慣れておらず掲示の添付ファイルを開く方法等がわかりにくい。 (エ) 特になし (オ) ②科目によっては、シラバスと実際の授業内容が異なっている。整合性をとってほしい。 (カ) 特になし (キ) 特になし	① 各学期の授業日は 15 回×5 曜日＝75 日と例年同様であります。学期の開始・終了日は 9 月 16 日以降に開始し、1 月末までに授業が終了するように設定しており、曜日の巡りで冬季休暇の日程を調整しています。 ③ 履修案内編集の際の参考とさせていただきます。 ④ ご意見を今後の参考とさせていただきます。 ② 教員のメールアドレスについては、UNIPA RX 版に掲載します。 ② 今後の製品改善の要望意見として参考にさせていただきます。新しくなり、使用方法が分からない場合は、遠慮なく教務課またはヘルプデスクにご連絡ください。職員が操作方法をご案内します。 ② ご意見を今後の参考とさせていただきます。

<p>2. 学修・生活支援の状況や教職員の対応に関する印象についてお伺いします。</p> <p>(ア) 教員(担任またはチューター、科目担当者、サポートセンター、その他)</p> <p>(イ) 事務職員(図書館、キャリアセンター、教務課、学生課、その他)</p> <p>(ウ) 健康相談(含ハラスメント相談)</p> <p>(エ) 施設面(教室・実習室、パソコン教室、アリーナ、図書館ほか)</p> <p>(オ) 通学手段等(バス、駐車場、駐輪場ほか)</p>	<p>(ア) 特になし</p> <p>(イ) ② インターンシップの手続きでキャリアセンターを活用しているが、1対1で対応してもらえてとても良い。 ⑤ キャリアセンターで就活の相談や面談をしてもらい、とても良い印象です。 ④ 図書館の方が実習の際に借りる絵本について、親身になっておすすめの絵本を教えてくれ、学生の意見を反映してくれるので、とても良い印象です。 ③ キャリアセンターの職員が熱血で熱い方がおり、やや怖い印象を受ける。</p> <p>(ウ) 特になし</p> <p>(エ) ① E 棟2階スタディールームの椅子が汚いので、交換を希望する。また、E33 教室の黒い丸椅子が硬く、長時間座るのは辛いので交換を希望する。 ③ D31 教室の PC の動きが重い。 ② E 棟2階スタディールームのプリンタのインクや紙が切れていることがあり、こまめに補充をしてほしい。</p> <p>(オ) ② バスの本数が少なく、授業に間に合わないことがあるため、朝夕混む時間帯のバスの本数を増やしてほしい。</p>	<p>②③⑤ ご意見ありがとうございます。学生からは、キャリアセンターの事務職員による丁寧で個別的な支援に対して、良い評価が寄せられています。特に、インターンシップ手続きや就職活動における個別面談など、学生一人ひとりに寄り添った対応が行われている点が、好印象として挙げられています。一方で、一部の職員については、熱意が強く伝わるあまり、学生によってはやや威圧的に感じられるとの意見も見られました。しかし、これは学生の進路実現を願う職員の真摯な思いと一生懸命さの表れであり、決して意図的なものではありません。今後は、学生がより安心して相談できるよう、伝え方や雰囲気づくりにも一層配慮してまいります。</p> <p>④ ご意見ありがとうございます。励みになります。図書に関する質問など今後ともお気軽にお尋ねください。</p> <p>① スタディールームの椅子は状況を確認し、交換が必要なものについては対応していきます。E33 の黒い丸椅子の意見については、今後の参考にさせていただきます。</p> <p>③ 3D や動画の処理など、負荷の高い計算を行う際には動作が重くなる場合があります。作業が重い場合は、どのような処理を行っているかを教えていただけると、改善策をご案内できます。</p> <p>② リモートでチェックをしていますが緊急の場合はヘルプデスクにご連絡ください。授業日の 9:00～17:0 は即応可能です。時間帯によっては翌授業日の対応になる場合があります。</p> <p>② ご不便をお掛けしております。これまでも豊鉄バスには要望を出しておりますが、運転手不足や経営上の問題から増便は困難であるとの回答でした。豊橋駅からの移動は自転車(バイク)等の利用を含めてご検討ください。</p>
--	---	--

<p>(カ) その他(学修・学生支援、その他で困っていることはありますか。)</p>	<p>(カ)</p> <p>① E 棟に売店があるといいと思うが、売店が難しくてもおにぎりやカップ麺を販売してもらえると良い。E 棟にお湯が出る設備があると良い。</p> <p>② E 棟からだ食堂が遠く利用しにくい。また、食堂で 11 時 30 分以降、食堂の商品を購入しないと食堂内の座席に優先的に座れないため、利用しにくい。</p>	<p>① ご不便をおかけしております。頂いたご意見について、学内で検討させていただきます。</p> <p>② ご不便をおかけしております。生協食堂の利用者が前年より数十名増加しているため、商品購入者が優先となる点をご理解ください。また、持参したお弁当の食事場所については、ミーティングコーナーや学生ホールの利用を併せてご検討ください。</p>
<p>3. 日頃、教育プログラムや学修環境・学生支援の改善にあたり、種々のアンケート調査に協力していただいておりますが、それらのアンケートについて伺います。</p> <p>(ア) 実施時期は今の時期が適当だと思いますか。変更する場合はいつが適当だと思いますか。</p> <p>① 学修行動調査(1 月～2 月)</p> <p>② 学生満足度調査(8 月～9 月)</p> <p>③ その他</p> <p>(イ) 実施方法について</p> <p>① Universal Passport・マークシート方式など</p> <p>② 記名式・無記名式</p> <p>(ウ) その他、アンケート以外に意見聴取・調査を実施する場合の実施方法について</p> <p>① 学生との面談・話し合い</p> <p>② メールボックス</p> <p>③ 意見箱等の投稿・投書</p> <p>④ その他</p> <p>(エ) 各種アンケートは、聞いてほしい内容が盛り込まれていますか、また、それぞれのアンケートにおける質問項目のボリュームについて多いと感じますか、少ないと感じますか。</p>	<p>(ア) 特になし</p> <p>(イ) ② 授業評価アンケートをスマホでできるようにしてほしい、また授業内でアンケート回答ができる時間を確保してもらいたい。</p> <p>(ウ) 特になし</p> <p>(エ) 特になし</p>	<p>② 今後の製品改善の要望意見として参考にさせていただきます。</p>

<p>4. 授業では、学生の理解度や反応を確認しながら行っていましたか。</p> <p>授業毎に小テスト、ミニレポート、リアクションペーパーなどを活用しているか確認します。</p>	<p>① 小テストやレポート、リアクションペーパーを結構活用してもらっていて、多すぎて正直きついと思うこともあるが、先生方が学生に理解させようと頑張ってくれているので対応できている。</p> <p>② 1 年生の時は小テストが多かったが、最近はリアクションペーパーで意見を聞くことが多く、そのリアクションから感じ取ったことを次の授業で説明したり、改善してくれている。</p> <p>⑤ レポートや小テストが多いイメージはあまりないが、医療事務コースではほぼ毎回小テストを実施してもらっている。</p> <p>④ 小テストやレポートは先生によるが、程よい比率でいいと感じている。</p> <p>③ 小テストやミニレポートが多いが、書くものだけでなく、体を動かしたりするものもあるので、理解が進むと感じている。</p>	<p>①②⑤④③</p> <p>ありがとうございます。大学としても学生さんたちの理解度や意見を確認し、質の高い且つ満足度の高い授業を実施することを目標にしていますので、引き続きアンケート等ご協力お願いします。</p>
<p>5. 授業では、内容が分かりやすく、理解できるように工夫して行っていましたか。</p> <p>教員が授業で工夫している内容や授業のフィードバックの状況について確認します。</p>	<p>① 実技が無い座学だけのグループワークの際、グループの中で答えを出すだけで教員が解答を示してくれず、テストでどのように解答すればいいのかわかったことがある。教員が答えを示す工夫をしていただきたい。</p> <p>③ 授業のスライドが何年も使い回していて、配付されるプリントとスライドの内容が一致していないことがあったので、改善してほしい。</p>	<p>① ご意見を各授業に反映できるよう、理学療法学科教員にご意見を共有します。</p> <p>③ ありがとうございます。講義スライドが常に最新の内容であり、他の配布物との整合性がとれているよう、改めて周知させていただきます。</p>
<p>6. 授業評価アンケートを実施することについて、どのように感じていますか。</p> <p>学生にとって負担となっているかなどを確認します。</p>	<p>① 全く負担になっていることはない。アンケートを匿名で行い、アンケート結果が授業に反映されるから、とても良い。</p> <p>② 授業内で実施してもらえば負担にはならない。授業外でやっておくようにと言われると宿題みたいな感じになり、負担を感じる。</p>	<p>①②</p> <p>ありがとうございます。大学としても学生さんたちの理解度や意見を確認し、質の高い且つ満足度の高い授業を実施することを目標にしていますので、引き続きアンケート等ご協力お願いします。</p>
<p>7. 授業アンケートについて、授業時間内に調査することをどのように感じていますか。</p> <p>貴重な授業時間が不足するかなどを確認します。</p>	<p>特になし</p>	

<p>8. 授業評価アンケートが全科目実施となるとしたらどう思いますか。</p> <p>学生にとって負担になるかなどを確認します。</p>	<p>② 全科目となると負担が多すぎる。聞かれていることも少なく意外と時間がかかるし、コメントを書くとなると更に時間がかかるので、全教科となると厳しい。</p>	<p>② ご意見を今後の参考にさせていただきます。</p>
<p>9. 演習や実習上の環境について、どう思いますか。</p> <p>安全で安心な環境が整っているか、不都合がないか確認します。</p>	<p>② 演習中に先生方が数人ついていたり、必ず誰かの監視のもと授業を実施している。また、実習では必ず指導員または先生のどちらかがついてくれるので、安全な環境であると感じている。</p> <p>④ 私の居住地区には幼稚園が一つもないので、幼稚園実習となると豊橋や豊川に出ていくことになる。公共交通機関だと本数も少ないし列車の遅延がよくあるので、自動車での実習先への通園許可を、40分以上かかるという制限だけでなく、交通手段が少ないことも考慮していただきたい。</p> <p>① 神経の授業で全介助の人の歩行練習をする際、後ろから抱きかかえるような感じで患者さんとの距離が結構近い場合がある。その際、同じ階に女性の先生がいないと(男性の先生は女子には対応しづらいため)、自分たちもこのやり方でいいのか体験できず、自信が持てないので、教員の配置について配慮していただきたい。</p>	<p>② 演習や実習は、看護にとって大切な科目です。そのため少人数できめ細かく指導できるように教員体制をとっています。今後も安全な環境の確保を継続していきます。</p> <p>④ 実習先の都合や交通手段、所要時間を考慮し、個別に許可しています。</p> <p>① 理学療法学科では、各科目責任者に女性教員の配置が必要かと確認した上で授業の担当者を決めています。ご意見を共有した上で、再度調査を行い、適切な教員配置になるよう検討していきます。</p>
<p>10. 授業には満足していますか。 (満足 or 不満足→その理由は何ですか)</p>	<p>② 3年生春学期の授業において、分からない問題は直ぐに聞きにいける環境が整っていて満足している。今後も継続してほしいと思っている。</p>	<p>② 3年生の春学期は、看護過程が展開されるため各看護学領域において、学生一人ひとりに対応していく指導体制がとられています。今後も継続していきます。</p>

<p>11. 大学生活全般について、どう考えていますか。特に、以下の活動の有無や要望、大学のアメニティーに関する意見などを教えてください。</p> <p>(ア) サークル活動</p> <p>(イ) アルバイトとボランティア活動</p> <p>(ウ) 奨学金制度(学内外)</p> <p>(エ) 合同学生会行事(新入生歓迎会・スポレク大会・創造祭等)</p> <p>(オ) 大学の環境の快適さ<厚生施設、健康・相談センター及び学生相談室の利用のし易さ、大学構内全面禁煙の状況、防犯体制、トイレ等></p>	<p>11. (ア)</p> <p>① アリーナでのバドミントンサークルの活動中、エアコンをつけるとシャトルが飛んでしまうため、エアコンの風量や風向を調整できるように改善してもらいたい。</p> <p>④ 過去に野球サークルに所属していた際、グラウンドの土がボコボコして草も生えており、ボールの軌道が変わりケガにつながるので、メンテナンスをお願いしたい。</p> <p>③ サークル長の引継ぎ時に、理学や看護の学生は授業等が忙しくてなかなか引き継げずに困っている。サークル活動と授業が両立しやすいように考えてもらいたい。</p> <p>(イ) 特になし</p> <p>(ウ) 特になし</p> <p>(エ)</p> <p>② 新入生歓迎会時に、他団体の音楽等の音で周りの呼び込み等が聞こえない状態になっているため、場所を分ける等してもらいたい。</p> <p>③ 新入生歓迎会の日に、新入生が動ける時間が限られており、サークル勧誘が難しい。</p> <p>② 新入生歓迎会の日に、看護学科はテストがあり、日程調整をしてもらいたい。</p> <p>(オ)</p> <p>② A 棟2階女子トイレは通気性が悪く、空気がこもっていてとても暑い状態になっていて、夏の暑い時は危険だと感じる。</p> <p>④ 第二駐車場にタバコの吸い殻が落ちている。不快な気持ちになるため、ポイ捨て禁止の看板設置や見回りを強化してもらいたい。</p> <p>① E 棟側立体駐車場にもタバコの吸い殻が落ちている。しっかり見回りをしてもらいたい。</p>	<p>① エアコンの風量や風向をうまく調整できるか確認し、サークル連絡会等を通じて関係する団体等へ連絡します。</p> <p>④ グラウンドを利用した人が入念に整備を行うことが基本となりますので、利用する団体に整備についての周知を図ります。また、定期的なメンテナンスの実施については学内で対応を検討します。</p> <p>③ 次年度、水曜日の午後は一部の授業を除いて原則授業を実施しない方向性が示されていますので、サークル活動に取り組み易くなると考えます。</p> <p>②③ できるだけ多くの新入生・在学生在が参加できるように合同学生会と協議の上、新入生歓迎会の別日程開催を含めて検討します。</p> <p>② 常時、換気扇を回して対応しています。ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p> <p>①④ 現在、学生課で適宜見回りを行い、ポイ捨てされた吸い殻等を回収しています。今後も、周囲の迷惑とならない行動を心がけてもらうようガイダンス等で訴えていきます。</p>
---	--	---

12. 豊橋創造大学への入学を決めた理由は何ですか。	<p>12.</p> <p>④ オープンキャンパスの際に先輩方が温かい雰囲気だったこと、先生方がすごい距離が近い感じで話しやすいこと、あとは資格をたくさん取得できるのが魅力でこの大学に決めました。</p> <p>② 看護学科では、看護師の資格に加え、保健師または助産師の資格が取れることがすごく魅力的でした。また、入学手続きのやり方も資料で丁寧に説明がなされており、手厚い配慮を感じたので入学を決めました。</p> <p>⑤ 医療事務の仕事に就きたくてキャリアプランニング科を選んだのと、その他の資格とか授業を受けられるのが魅力的だと思いました。</p> <p>③ 入学を決めた理由は家から近いことに加え、車で通学できることが魅力に感じました。</p> <p>① 居住地の関係で理学療法士になるためには、本学を除くと、結構遠くまで行かなくてはならないこと、自分は電車やバスが苦手なことで車で通学ができること、姉が卒業生で本学のことをいろいろと聞いていて安心感があったことなどが理由です。</p>	<p>①②③④⑤</p> <p>様々な意見をありがとうございました。本学は資格取得のみならず、教員との距離感や小規模大学ならではのサポート、地元就職・地域連携が強み・特色です。今後、本学の学生募集活動の参考にさせていただきます。</p> <p>③① 第1駐車場・第2駐車場合わせて440台ほど駐車スペースがあることが本学の魅力のひとつでもあります。交通ルールを守ってご利用ください。</p>
13. 本学に入って良かったと思う点はどんなところですか。なぜそう思いましたか。	<p>13. 14.</p> <p>② ミーティングコーナーの横にあるパウダールームが使い易くて、学校おわりにどこか行く時でも気軽に使えるのがいい。SHOP SOZO にアンケート箱があるが、学生の意見が余り反映されていないこと、生協になってから料金が高くなって、量も全部きっちり決められていて、量に対する値段も高く友人があまり利用できないと言っているのを、そこを改善してほしい。</p>	<p>② 生協になってから料金が高くなったのではなく、生協設立後、米価をはじめとした諸物価の高騰、運送費、人件費等の上昇が主な要因となっています。ご理解いただけますようお願いいたします。</p>
14. 本学の良い点、又は悪い点について教えてください。	<p>③ 在学中に起業したのですが、その際教授にいろいろと相談できたのが良かったです。</p> <p>① 先生方が本当に優しく、距離も遠くなく、わからないところがあればわかるまでとことん教えてくれます。一対一でも授業で教えてくれるので、そこは本当に伝えたいところです。</p> <p>⑤ 結構いい点は、駐車場が広いのと2箇所あるのがすごくいいと思います。</p> <p>④ 先生方が温かく、選択科目が多いので、自分で好きな科目や得意なものを選択して、それに挑戦できることが多いので、有難く思っている。</p>	<p>③① 本学の先生方は学生の様々な相談事に親身になって対応してくれます。ひとりで考え込まずに色々と相談してください。</p> <p>⑤ ありがとうございます。高校の後輩にも是非お伝えください。</p> <p>①④ ありがとうございます。大学としても学生さんたちの理解度や意見を確認し、質の高い且つ満足度の高い授業を実施することを目標にしていますので、引き続きアンケート等ご協力をお願いします。</p>

<p>15. 本学が社会一般に評価されるには何が必要だと思いますか。</p>	<p>15.</p> <p>② 最近の高校生は SNS を見て調べてくる子が多いと感じます。インスタによる大学の様子の投稿があまり頻繁ではないので、普段の風景をもっとアップすれば分かり易いと思います。また、学校に来るキッチンカーが最近固定化しているので、色々なお店を呼べると学生も楽しみながら過ごせると思います。</p>	<p>② 貴重なご意見ありがとうございます。また公式インスタグラムをフォローいただき、ご覧いただいているのは励みになります。ご指摘いただいた通り、今後、投稿はプライバシーにも配慮しながら、学内の様子の投稿を増やしていきます。キッチンカーについて同じ店に固定化されないように、今後、委託業者と調整を検討します。</p>
<p>16. 本学に足りないもの(一番不足しているもの)があれば、それは何ですか。</p>	<p>16.</p> <p>特になし</p>	
<p>17. 後輩または兄弟姉妹に本学への入学を勧めたいと思いますか。</p>	<p>17.</p> <p>① 正直、理学療法学科はすごく大変だけど、先生方がすごく優しいから、大変さを理解したうえで4年間しっかり頑張る気持ちがあれば是非お勧めしたいと思います。</p> <p>④ オープンキャンパスのスタッフをやっている時に、来てくれる高校生たちに本学はお勧めだよと伝えているし、高校生たちもどこよりも雰囲気がいいと言ってくれている。</p>	<p>① ありがとうございます。資格取得のために、普段の授業内容は大変だと思いますが、教員が親身に対応し卒業までしっかり教育していきます。今後も勧めていただけるよう努めます。</p> <p>④ オープンキャンパスのスタッフとして本学をPRしていただきありがとうございます。今後も勧めてもらえるよう努めます。</p>
<p>18. 在学中にやり遂げたいことは、何かありますか。</p>	<p>18. 19.</p> <p>② 私は「豊橋日曜学校」というボランティアサークルに入っているが、実習が重なってしまうと参加できなくなってしまう。4年生になると実習もある程度落ち着いてくるし、国試の勉強にもなるので、自分の経験として、障がいのある子どもたちと関わりを持ち続けていきたいと思っています。</p>	<p>② ボランティアと学修の両立は大変だと思いますが、学生時代の経験をぜひ将来に役立ててください。</p>
<p>19. 学業以外で取り組んでいるもの(頑張っていること)がありますか。</p>	<p>③ 起業して卒業後地元で頑張っていこうとしているが、今年いろいろと業界的に波乱があって、何度か倒産の危機があった。何とか持ちこたえたいと思っています。</p> <p>① 在学中にやりたいことは、手話を覚えて耳の聞こえない患者さんと会話をしたいことと、福祉コーディネーターの資格を取りたいと思っています。興味のある資格でも、ある教科を受けていないと申し込めないものもあるので、自分から行動して資格を取れるようにしたいと思っています。</p> <p>④ 学生のうちにできるだけ多くの資格を取ることと、現在中学生に野球の指導をしているが、同じ科の中にも野球が好きな子もいるので、そういう方に声をかけてスポーツを教える機会を作りたいと考えています。</p> <p>⑤ 学業以外でアルバイトに力を入れていて、シフトマネージャーとして時間帯責任者を任されているので、高校生やいろいろな方々とコミュニケーションを取っていききたい。</p>	<p>③ 学生起業家としてのご活躍をキャリアセンターとしても引き続き応援しています。</p> <p>① 資格取得や奨励金のご相談がありましたら、気軽にキャリアセンターまで来てください。</p> <p>④ キャリアセンターが推奨している資格にぜひ挑戦してください。</p> <p>⑤ 学業以外に力を入れたこととして履歴書や就職活動で活用できるように経験を積んでください。</p>

20. どのような夢を持っていますか。夢の実現に向けて何か取り組んでいることはありますか。	20. 特になし	
21. その他、大学に強く要望したいこと、教育・学生生活改善についてのご意見はありますか。	21. ④ 入学前に PC を買った幼教の学生の意見では、ほとんど使う機会もないのに何故買ったのかと言っているので、PC の購入が強制でなければ、そのように伝えていただきたい。 ⑤ キャリアプランニング科でも PC はあまり使っている印象はなくて、大学の PC だけでこと足りるという印象がある。 ① 理学・看護ではPC は実習等でよく使うので購入した方がよい。 ③ 経営学科は、パソコン系の授業を多く取っている場合、自分のPCがあると大学のパソコンが空いていない時に課題を進められるのはメリットだと思う。	④⑤①③ ご意見ありがとうございます。学科別の個人PCの取り扱いについて、至急確認するようにいたします。
22. その他	22. 特になし	