

教育・学生生活改善会議における学生の意見・要望とそれに対する本学の所見・対応について

本学では学生の意見を大学運営に生かすため、2024 年 9 月 5 日（木）に学長を含む教員と各学科、各科の代表者にお集まりいただき、対面による「教育・学生生活改善会議」を開催しました。当日は、学修・生活支援の状況や教職員の学生対応に関する印象、各種アンケートの在り方、講義に関する内容、大学生活全般に関する意見を中心に活発な意見交換が行われました。

当日の質問項目と学生からの意見・要望、それに対する本学の所見・対応について以下のとおりまとめましたので、各自、確認してください。次年度以降も引き続き、「教育・学生生活改善会議」を開催する予定ですので、是非、学生の皆さんが日頃から学生生活で思っていること、本学に期待することなどをお聞かせください。

会議にご参加いただいた学生の皆さん、ご協力ありがとうございました。

質問項目	学生からの意見・要望	本学の所見・対応
1.次の各項目について、ユーザーとしてのご意見をお伺いします。		
(ア) 学年暦(満足・不満足・その他)	(ア) ①学年暦とは何か。	①標準的な大学の行事、授業等の年間スケジュールを定めたものです。
	④補講の連絡で、授業によって補講日までの期間がバラバラであるため、2 週間前までに連絡するようにしてもらえると予定が組みやすい。	④貴重なご意見ありがとうございます。ご要望に沿えるよう当該委員会等にて善処いたします。 ④事前にわかっている場合は、なるべく早く連絡するように周知します。
(イ) 履修案内および Schedule Book & Campus Guide の利用について(便利・不便・その他)	(イ) ⑥Schedule Book をよく利用して予定を管理しているが、良く使用する教員連絡先(教員メールアドレス)が履修案内に記載されているので、Schedule Book にも記載してほしい。もしくは、一冊にまとめてほしい。 ①履修案内には GPA の算出方法や学長賞のことなど記載されているので、ガイダンスのときなどよく説明をしてほしい。 ⑥個人的にはメールアドレスのみで良い ②アドレスの記載を学科ごとにしてほしい ④UNIPA(学内システム)に掲載してほしい	②⑥Schedule Book に教員のメールアドレスを学科・科ごとに整理し記載することについて、前向きに検討させていただきます。 ①貴重なご意見ありがとうございます。ご要望に沿えるよう当該委員会等にて善処いたします。 ②④ご要望に沿えるよう当該部署等にて善処いたします。
(ウ) Universal Passport(履修登録・教務関係の周知など)の利用・操作について(便利・不便・その他)	(ウ) ⑥時間割が不規則であり、UNIPA の時間割にはあまり意味がない。自分たちで組み込める式などにできないか ①わりと使いやすい。履修科目がほぼ必修であるが、選択必修や選択を選びやすくしてほしい (Q 事務からの連絡は見ているか) ①ほとんどの学生はよく見ているが、連絡内容によっては見ていない ⑤キャリアプラからの連絡が、連日の熱中症連絡により下の方にいってしまい、見落としやすい	⑥①⑤UNIVERSAL PASSPORT は次年度秋学期に大幅なアップデートを予定しており、画面も見やすく改良される予定ですので、乞うご期待ください。
(エ) ユニパアプリの利用・操作について(便利・不便・その他)	(エ) ①場所によって通信環境が悪い。C 棟の食堂などは時間によっては特に悪く、不便であるため、環境を良くしてほしい	①学内無線 LAN は状況を調査して適宜増設を行っています。特に講義中の利用については、講義名・教室・講義中の通信の必要性を要望で出してください。また、キャリア(携帯電話)回線については、アリーナ棟、C 棟および B 棟の教室で牛川町側に面している場所で通信状況が悪いことを把握しています。こちらを利用者が直接キャリアに要望を届けることが必要です。次に代表的なキャリアの連絡先を列

(オ)シラバスの活用等について(便利・不便・その他) (カ)Classroom の利用・操作について(便利・不便・その他) (キ)その他	(オ) ①シラバスは勉強をする学生はよく見るが、(言い方が良くないが)勉強をしない学生はあまり見ていない ②講義の初回は確認のために見るが、2 回目以降は教員の配布してくれるプリント等を利用しているので、あまり活用していない。内容を一致させてほしい (カ) 特になし (キ) ①お昼にお湯をよく使うので、E 棟に給湯ポットがほしい	举します。ドコモの携帯電話から 113, au・ソフトバンクの携帯電話から 157. いずれも受付時間午前 9 時～午後 8 時, 通話料無料です。 ①貴重なご意見ありがとうございます。 ②やむを得ずシラバスの内容を変更せざるを得ないことがあり、その場合、初回講義で教員が配布し説明しています。 ①E 棟2階ラウンジへの給湯ポット又は給湯器、残飯処理器の設置について、今後検討していきます。
2.学修・生活支援の状況や教職員の対応に関する印象についてお伺いします。 (ア)教員(担任またはチューター、科目担当者、サポートセンター、その他) (イ)事務職員(図書館、キャリアセンター、教務課、学生課、その他) (ウ)健康相談(含ハラスメント相談) (エ)施設面(教室・実習室、パソコン教室、アリーナ、図書館ほか)	(ア) ①2クラスで担任制度は、他大学と比べてもめずらしく、良い制度だと思う (イ) 特になし (ウ) ④健康相談センターおよびカウンセリング室はあまり周りで利用していない。健康相談センターはよく目につくので所在など認識しているが、カウンセリング室はわかりにくく、あまり利用しやすいとは言えないので、もっとわかりやすくした方がよいと思う ①どの程度のカウンセリングをしてもらえるのかよくわかっていないが、(うつ病など症状の)重い人が行くイメージがあり、利用しにくい (エ) ⑥E 棟…遅くまで勉強をするので、(給湯ポットの設置や飲料水が飲めるなど)飲食をしやすくしてほしい。2 階ラウンジの河川敷方面が暗いので、デスク用の照明設置など改善してほしい 図書館…(まちなか図書館などのように)飲食できるようにしてほしい ②E 棟利用時間について、学生側としては 20 時以降も利用できていてありがたいが、大学側としては施錠の関係とかでどう思っているのか疑問に感じます	①ご意見ありがとうございます。 ④健康・相談センター及び学生相談室の場所・利用方法は、春学期ガイダンスでチラシ配布・スライドで周知しています。 ①臨床心理士の資格を持つカウンセラーが人間関係や学業の悩みなど、様々な相談に対応します。気楽な気持ちで利用してください。 ④①わかりやすい掲示等を検討します。 ⑥E 棟 2 階ラウンジ／河川敷側のデスク用照明設置に関しては、今後、利用状況を確認しながら対応を検討していきます。 図書館／本学図書館は各階フロアが床下配線になっており、液体が床下に入ると PC や LAN・電源類に影響を与える可能性があること、および資料の汚破損防止に加え、食べ物のかすなどによる衛生環境の悪化防止のため館内飲食禁止とさせていただいています。但し、利用者の長時間の利用を考慮し 2 階・3 階踊り場に水分補給コーナーを設け、蓋付きの飲み物に限り認めています。今後も快適な環境保持のためご理解とご協力をお願いします。 ②大学の施錠の時間は 20:30 です。学生、教職員の安全のためにも案内放送でお知らせしているとおり、施錠時間には帰宅してください。

(オ)通学手段等(バス、駐車場、駐輪場ほか) (カ)その他(学修・学生支援、その他で困っていることはありますか。)	④図書館で幼教は1階の絵本や紙芝居をよく利用するが、現在は作者名50音順に並んでいるが、可能であれば作品の名前順に陳列してほしい ⑥24時間学内に入れるシステムを構築してほしい(技科大は学生カード等を利用して24時間入構できるシステムが構築されている) ①E棟に固執しているのは、大学側は授業をし、答える側は自分で見つけたり自分で答えを開拓していくことが多いが、まだ学生のため、自分の勉強方法があっているのか教員に聞きたい(聞くことができる)ため (オ) 特になし (カ) ①病院などに就職する際に、経営学部はインターンなどあるが、理学療法はいきなり病院に見学に行き就職活動をすることが多く、また、医学系のことは学ぶが、SPIや公務員試験の対策などに授業が忙しくて参加できないため、個別に相談したりできるシステムが欲しい	④絵本の並び順／現在画家名の50音順に並んでいるところを書名順に変更する予定です。貴重なご意見ありがとうございます。 ⑥現状は24時間学内に入れるシステムを構築する予定はありません。 ①意見として承ります。 ①SPI対策や公務員試験対策は週間時間割に組み込んで実施しております。そのため、個別の対応は出来かねる状況です。試験の相談については、キャリアセンター窓口までお気軽にお立ち寄りください。
3.日頃、教育プログラムや学修環境・学生支援の改善にあたり、種々のアンケート調査に協力していただいておりますが、それらのアンケートについてお伺いします。 (ア)実施時期は今の時期が適切だと思いますか。変更する場合はいつが適切だと思いますか。 ①学修行動調査(1月～2月) ②学生満足度調査(8月～9月) ③その他 (イ)実施方法について ①Universal Passport・マークシート方式など ②記名式・無記名式 (ウ)その他、アンケート以外に意見聴取・調査を実施する場合の実施方法について ①学生との面談・話し合い ②メールボックス ③意見箱等の投稿・投書 ④その他 (エ)各種アンケートは、聞いてほしい内容が盛り込まれていますか、また、それぞれのアンケートにおける質問項目のボリュームについて多いと感じますか、少ないと感じますか。	(ア) 特になし (イ) 特になし (ウ) ①担任がおり、面談は1年に1回で2年生はない。もう少し進路相談したいから回数を増やしてもよいと思う (エ) 特になし	① 貴重なご意見ありがとうございます。状況を確認したうえで学科等にて検討します。
4.授業では、教員が学生に理解させようとしていましたか。 教員の授業毎のリアクションペーパーなどの活用などを確認します。	④授業毎にフォームや紙で、理解度や学んだことを書くかどうかは教員毎に異なっており、内容は感想記入であったりテストであったりと先生毎に異なっている。自分としては、フォームで記入した感想に対して返信があったときは教員との距離が近くなった気がする。返信があるとモチベーションがあがる。10回中1回でもそのようであると良いと思う ⑥リアクションペーパーに関して、フォームでの提示が多いが、フォームを授業後すぐや終了5分前に示してくれる先生もいれば、2～3時間後に示す先	①③④⑤⑥ ご意見ありがとうございます。リアクションペーパー等は、授業についての意見を集める貴重な手段だと理解しています。教員各位の授業運営の参考とさせていただきます。

	生もいる。すぐに示してもらえればすぐに回答できるが、遅くに示されて期限が短い場合は、バイトに入っていたりして、携帯も触れずリアクションできず授業評価が下がる懸念がある。学生が単純に忘れているのではなくて、(家庭の事情で)バイト・用事があるという事情を考慮したリアクションペーパーの示し方、期限の設定をしていただけると良いと思う ①リアクションペーパーはあまり使用していない。授業を受けて、内容を掘り下げていくような受動的なものが多い。自分から意見もしているので、リアクションペーパーに返信が無い感じ。返信があるともう少ししっかり書くようになるかもしれない。 ③リアクションペーパーは授業によってあったりなかったり、差がある。 ⑤リアクションペーパーは使う機会がほとんどない。選択科目では時々ある。実際にあっても、同じ返信内容で来たりするので、あまり重視していない。	
5.授業は内容が分かりやすく理解できるよう工夫されていましたか。 1にも重複しますが、さらに授業アンケート受けた教員が、翌年度の授業開始前に改善点などを伝えているかを確認します。	①個人差がある。授業の内容が難しく、覚えることも多く、工夫しようにも堅苦しくなったり授業のスピードが速くなったりしてしまったりする。 試験終了時に行うため、疲れていておざなりになる。次年度に反映されるため、自分たちには関係ない感じになってしまう。	①ご意見ありがとうございます。授業評価アンケートの次年度実施の参考にさせていただきます。 授業評価アンケートでは、当該年度の授業へ反映させるための手法として中間アンケートを実施しています。是非、中間アンケートもご活用ください。
6.授業アンケートを授業内に調査することをどのように感じていますか。 貴重な授業時間が不足するなどを確認します。	⑤忘れずに済むため、授業内が良い。	⑤ご意見ありがとうございます。授業評価アンケートの次年度実施の際の参考にさせていただきます。
7.授業アンケートをどのように感じていますか。 8.授業アンケートが全科目実施となるのはどうですか。 学生にとって負担などを確認します。	①時期が悪い。(次の試験があるときの)試験後は次の試験の勉強をしたいので、負担にはなっている。全科目実施はよいと思う。 ②授業最後5分位で実施している。授業の記憶が残っているので、回答しやすい。全科目実施は賛成。改善してほしい点がある場合につたえやすいから。 ③全科目実施でも負担にはならない。実施は賛成。 ④4項目から選ぶ回答方式には答えるが、コメントを入れていない場合が多い、コメント欄も必ず記入してもらおうようにすると色々な意見が集まると思う。 ⑤負担はないので、やっていただいてもよい。先生からコメント欄については感想でも良いと言われており、感想を書いていた。他学科にも伝わると良いと思う。 ⑥実施方法を統一していただけると良い。	①授業評価アンケートの実施はできる限り授業内で実施するよう案内していくように検討します。 ②③④⑤⑥ ご意見ありがとうございます。次年度の実施方法の参考とさせていただきます。
9.演習室や実習上の環境について、どう思いますか。 不都合などあるか確認します。	①学内の実習室が普段は空いていない。先生に許可を取らなければならず、テスト前にしか練習できない。常に貸していただけるシステムを作してほしい。	①実習室の貸出について、意見として承知しました。学科等に確認します。

10.授業には満足していますか。 (満足 or 不満足→その理由は何ですか)	④満足している。先生方との距離が近く、相談したり、実習で困ったことがあってもメールで聞きやすい。授業を通して先生から声をかけてくれることも多い。授業の進め方も一方的ではなく、学生も参加していると感じる授業も多く、満足している。 ⑥授業中に水分を取ることにに対して先生によって違う。机上に飲食物を置くことに関しても、先生によって対応がちがう。自分は水分を取らないことがつらいので、どうにかしてほしい。 ①授業内容は満足しているが、90分座りっぱなしがつらい。途中で立ち上がったたり休憩があると嬉しい。カリキュラムで必修が多い関係上、学年・学期によって難易度がかなり違う。均一化してほしい。 ②理学と同様で、3年の春学期、アセスメントの授業ばかりで課題におわれ、かなり疲弊した。2年の秋学期に移せないかと思った。3年からは保健師・助産師がプラスになる子もいるので、カリキュラム上難しいかもしれないが、なんとかならないものかと思う。	④⑥② さまざまなご意見ありがとうございます。引き続き、学生満足度の向上に努めて参ります。 ①授業時間 90 分間イスに座って授業(講義)を受けることは一般的です。学生の意見として受け止めますが、学生各位も予習復習を心がけるなどして積極的な授業参加を心がけてください。
---	---	---

11.大学生活全般について、どう考えていますか。特に、以下の活動の有無や要望、大学のアメニティーに関する意見などを教えてください。 (ア) サークル活動	(ア) ①④⑤サークルに入っている。 ①二つのサークルに入っている。 サークルには強制力はなく、サークルによっては大会に出るような体育会に近いものもあるが、人が集まらない問題が起きている。もう少し人集めに力をいれても良いかも。 ④他大学と比べると、新勧に興味をしめさず立ち去る。パンフレットの紹介文を充実させるなどの改善が欲しい。 ⑤実際メンバーはいるが、スケジュールが合わず集まれず、同じ学科の子があつまって話しているだけになっている。1年生の子を集めたいが、興味を示してもらえない。 ⑥各サークルで活動に差がある。呼び込みは新勧・創造キャンパススタートデイで呼びかける機会を設けたが、サークル側が動かないこともあった。技科大との交流会では、スケジュールが合わないことが課題であがった。技科大はサークル活動日を設けている。 本学は各学科の特性上、スケジュールを合わせにくい。	①学生委員会では、サークル活動の充実及び活性化を目指し、「サークルリーダーズ研修会」や「サークル活動報告会」の実施を計画しています。 ④⑤⑥本学では、他大学のようにサークル活動日を設定することは難しいようです(教務課より)。学科・科のスケジュールが合わないとのことですが、大学施設は午後8時まで利用できますので、授業終了後の時間をぜひ活用してください。
(イ) アルバイトとボランティア活動	(イ) ④アルバイトのシフトを決める日がだいたい決まっているので、補講を入れる日をあらかじめ教えてほしい。	④ 学年暦で補講日をあらかじめ設定していますので、こちらをご確認ください。
(ウ) 奨学金制度(学内外)	(ウ) ②奨学金の説明を学生課の方に細かく教えていただいたので、対応に関して満足している。	② 今後も丁寧な対応を心がけていきます。
(エ) 合同学生会行事(新入生歓迎会・スポレク大会・創造祭等)	(エ) ④創造祭は学校としては大きな行事だと思うが、愛大や技科大に比べると外部の来場者は少ない。OC参加者にも周知していけばもっと集まるのではないかと。情報提供をしていくと良い。 ①スポレク大会はよく告知しているので認知されていると思う。創造祭に関しては、認知はしていても休みの日なのでバイトや、課題が忙しくて参加できないことがある。 ②創造祭は外部の来場が少ない。実習先であった地域の高齢者のカメラサークルの方に聞いたところ、行って写真も撮りたいが、規制等が厳しそうで壁を感じるとの意見があった。もっとひらかれたものになると良い。 スポレクサークルは、課題・テストで参加が難しい。 ⑤創造祭は参加したが、他学科が何をやっているのか当日までわからない。事前に情報が欲しい。	④外部への情報発信として、現在、高校でのポスター掲示、豊橋駅前でのチラシ配付、牛川地区での回覧板、E棟壁面への懸垂幕等を利用しています。今後はオープンキャンパスでの告知も検討します。 ① 創造祭にはサークルの出店だけでなく、学科・科の出展もあります。多くの学生が創造祭に参加する機会が増えるような仕組み作りを検討します。 ②学生をトラブルから守るため、ステージの出演者が不快に感じる撮影や、本人に許可を得ないSNS投稿は禁止しています。 ⑤創造祭HPやSNSで情報を発信しています。次年度は、創造祭HPやSNSの存在について、事前に学生に周知することを検討します。
(オ) 大学の環境の快適さ<厚生施設、健康・相談センター及び学生相談室の利用のし易さ、大学構内全面禁煙の状況、防犯体制、トイレ等>	(オ) ①E棟3階はなぜか女子トイレしかない。不思議である。 ④トイレの場所によって、(手を乾燥させる)エアドライがない、全てのトイレに設置してほしい。	① 現在、保健医療学部学生の男女比は約1:2です。女性比率が高いことから女性トイレのほうが多い状況です。 ④エアドライについては、必要性を含め、今後検討していきます。

	②生協に委託したこともあるが、購買の開店時間が遅くなった、授業時間前に始めてほしい。 学食もおいしいが、若干金額が上がった。生協に入った意味があったのか疑問を感じる。	②購買前業者が営業の際、8時半～10時の利用者が少なかったことを考慮し、10時から の営業開始としています。価格の値上げは、 原材料費、運送費、人件費等の高騰で避けら れない状況ですが、一般の店舗と比較して、 大学生協の価格は低く設定されています。
12.豊橋創造大学への入学を決めた理由は何ですか。 13.本学に入って良かったと思う点はどんなところですか。なぜそう思いましたか。 14.本学の良い点、又は悪い点について教えてください。	①地元就職したい。地元と地域との関連が強い。 ②姉妹校出身であるのでそのまま。保健師の資格が4年間でとれる。経済的負担が少ない。 ③幅広く色々なことが学べる。地元の大学に通いたい。 ④母が本学出身。身近に感じた。地元就職したい。 ⑤いろいろなことが出来ることと、地元の就職が強い。資格が取れる。 ⑥家庭の事情で入学した。第一希望ではないが、助産師・保健師が取れるのがよい。 ④先生との距離が近い。気軽に相談ができ、プライベートなことを健康相談センターとかに行かなくても良い。専門的なことを一緒にアドバイスしてくれる。キャンスタで他学科との交流があるが、それきりなので、2年次以降もなにか交流する機会が欲しい。 ①教員との距離が近い。リアクションをほめてくれる。(悪い点は)交通のアクセスが悪い。 他学年との交流が無いので、先輩からの意見や授業の様子、就職先の様子は病院の様子など聞ける機会があると嬉しい。	①②③④⑤⑥様々な意見をありがとうございました。地元就職・地域連携が本学の強み・特色です。今後、本学の学生募集活動の参考にさせていただきます。 ④他学科との交流については、共通開講科目を増やす等の対応を進めてきています。授業以外については、他学科、他委員会と意見交換したいと思います。
15.本学が社会一般に評価されるには何が必要だと思いますか。 16.本学に足りないもの(一番不足しているもの)があるとすれば、それは何ですか。 17.後輩または兄弟に本学への入学を勧めたいと思いますか。	⑥学生会として、企業とやり取りする中で、メールの文面が社会人として成り立っていない(不十分)、電話の対応(受け答え)がしっかりとできていない、というような指摘をよく受ける。世代的に電話をすることが少ないことは非常にネックである。 ④2年のゼミで地域活動をする。 1年生の時はそれらの情報がなく、2年生で初めて知るので、1年生の時に2年生の時にやるのがわかればもっと意欲的に参加できる。 HPで紹介しているのはよく見かけるが、OPの学科紹介の中で、地域との取り組みを紹介してもらえると、周囲の方に認知していただけるのではないかと思う。 ①理学療法学科を勧めたいと思う。 ②保健師コースは勧めたいと思う。 ③地元の企業に就職をしたい学生には勧めたいと思う。 ④地元に興味がある方には勧めたいと思う。 ⑤先生との距離が近く、高校と似ているので後輩に勧めたい。 ⑥なんとも言えない。学費が高いのが自身にとってはネックである。先生方との距離が遠く感じている。	⑥ネット等で、「ビジネスメールの基本」や「電話対応のマナー」などを検索し、その内容を踏まえて対応することをお勧めします。 ④ゼミ活動や地域連携について、HPでの情報発信では在学生(下級生)に届かないということであれば、どのような方法が適当なのかを検討します。また、地域の方への周知方法についても、併せて検討します。 ①③⑤⑥ありがとうございます。 ②保健師課程の教員の教育へ取り組みへの評価として受けとめております。 ⑥学生と教員との距離が遠く感じることにについて、教育上必要な質問やリアクションペーパーへの対応、ゼミや実習での関わりをとおして今後も身近に感じられるような対応をしていきます。 ④今後も、保育を学びたい人に勧めてもらえるよう努めます。
18.在学中にやり遂げたいことは、何かありますか。 19.学業以外で取り組んでいるもの(頑張っていること)がありますか。	⑥学生会での献血ボランティアであったり、子供向けのワークショップを企画して行った。先輩が日本福祉大学におり、まちなか図書館等でひとりでワークショップを行っていることがあり、その際に企画書であったり報告書の作成に関して(学生課の方に教えていただいているが)自身の知識が足りないなので、そのあたりについて教えていただけると良かったと思った。	⑥ネット等で「企画書の作成」や「報告書の作成」について検索し、それらを参考にして対応することをお勧めします。

20.どのような夢を持っていますか。夢の実現に向けて何か取り組んでいることはありますか。	①豊橋市民病院に就職したいと思っているので、夏休みも公務員試験の勉強等頑張っている。	
21.その他、大学に強く要望したいこと、教育・学生生活改善についてのご意見はありますか。	①一般入学であり、(商業で)専門科目を多く学んでおり、入学時のスカラシップには選抜されなかった。入学後の給付型の制度が藤ノ花学園制度しかなく、好成績をとっていても選考基準がかなり厳しい。もう少し幅を広げていただけるとありがたい。この会議に関しては、言いたいことも言えて、良かったと思う。 ②授業のことを強く要望したい。3年春学期のアセスメントのやり方が先生によって違うので、意図はあると思うが、学生によってやってくる子とこない子の差があり、そこがうまく評価されているのか、思う部分がある。会議に関しては、自身の思いを伝えることができてよかった。	① たくさんのご意見ありがとうございます。 ②看護過程のアセスメントについて、看護学領域ごとに考え方の幅が広く、教員によって異なる印象があるかもしれませんので、十分説明していきたいと思います。また、評価については担当教員が基準に基づき適正に評価しています。
22.その他	③3年時に1年間プロジェクト活動がある。3年の期間は就職活動などと時間が重なり、授業時間外でプロジェクト活動をしていかなければならなかったり、成績後の2月～3月まで作業が残っていることがあったり、負担が大きいのでそのあたりを考えていただけるとよいと思う。会議については、学生の意見を直接聞いていただけて良いと感じた。 ④1・2年生の交流を増やしてほしい。1年最初の保育実習の前に実習報告会という形で2年生との交流があるが、それが初めての交流で、なかなかその場で質問ができない。もっと前から交流があれば、もっと質問もできると思う。会議に関しては、意見を聞いてくださり有意義だと思う。 ⑤OCのアルバイトで髪色指定があるので、バイトをしにくいので改善してほしい。先生からは普段の自分を出してほしいといわれているので、髪色を自由にしてほしい。身なりは自由でも、今まで学んでいたことをちゃんと出せるので、そこは汲んでほしい。会議については今までこのような経験をしたことが無かったので、よい経験になった。学校をよりよくしていく一つのステップだと思うので、今後もつなげてほしい。 ⑥先生方との距離が遠い。クラスやゼミというような組織がない分、先生方に対する生徒の数が非常に多く、自分から積極的に向かって行かないと交流は難しいと感じる。今年から看護学科でも模擬店を出店するが、そちらに関しても先生方との交流になりますよと学生に持ちかけて声をかけたがなかなか集まらない。先生方からは専門的な情報も聞けてこちらとしてもメリットがあるので、もう少し距離を詰めた関係が構築できたらなと思っている。学生会に関しては、私も貴重な意見を聞けて感謝している。こんご改善すべきところは改善していきたいと思う。会議に参加するにあたって準備不足であった。個人的な意見とならないように、周りの意見を聞いておけば良かった。来年の参加者にはほかの意見を聞いてみてほしいとアドバイスのことを伝えておけば良い意見を言えるかと思う。	③ご意見ありがとうございます。 ④学年暦、時間割の関係で難しい面もありますが、前向きに検討し、工夫したいと思います。 ⑤ご意見ありがとうございます。 ⑥ご意見ありがとうございます。