

幼児教育・保育科カリキュラムマップ

区分	コード	科目ナバリング	授 業 科 目	ディプロマポリシー				
				保育に関する専門的 な知識や技能を修得している。	保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている。	他者とコミュニケーションをとることができる、協働できる。	自他ともに大切にし、他者を思いやり受容できる。	
基礎 教養科目	基礎 教養 プログラム	1011	PEFL2012	文 学	△	○	△	
		1021	PEFL2013	歴 史	△	○	△	
		1051	PEFL1002	倫 理	◎	△	◎	
		1122	PEFL1003	憲 法	○	○	○	
		1211	PEFL1004	生 物 学	△		◎	
		1252	PEFL1005	数 学 基 礎	△	△		
		1246	PEFL2014	総 合 講 座	△	△		
		文化 教養 プログラム	1042	PEFL1001	表 現 学	○	○	◎
			1271	PEFL1006	茶 道 I		△	○
	1272		PEFL1007	茶 道 II		△	○	
	地域 未来 創造 プログラム	1281	PEFL1008	硬 筆 書 道	○		△	
		1282	PEFL1009	フ ラ ウ ー ア レ ン ジ メ ン ト	○	○	◎	
		1283	PEFL1010	ボ ラ ン テ ィ ア 演 習	◎	◎	○	
		1284	PEFL2015	手 話 入 門	△	△	◎	
		1285	PEFL2017	防 災 安 全 講 座		◎	◎	
体 育 健	2632	PECL1001	体 育 講 義	○	△	△		
	2652	PEDL1001	体 育 実 技		△	◎		
外 国 語	2010	PEFL1011	英 語 (異文化理解とコミュニケーション)			◎		
	2010	PEFL2016	ポ ル ト ガ ル 語			◎		
専 門 的 科 目	3101	PEAM2008	保 育 者 論	◎	◎			
	311A	PEBM1004	社 会 福 祉	◎	○	○		
	3102	PEBM2005	子 ども 家 庭 福 祉	◎	◎	○		
	3142	PEAM1001	保 育 原 理	◎	◎	○		
	3103	PEBM1001	社 会 的 養 護 I	◎	○	○		
	3104	PEBM1002	社 会 的 養 護 II	◎	○	◎		
	3181	PEAM2010	教 育 原 理	◎	◎	○		
	3212	PECM1003	子 ども の 心 理 学	◎		○		
	3105	PECM2005	子 ども 家 庭 支 援 の 心 理 学	◎	○	◎		
	3106	PECM2006	子 ども の 理 解 と 援 助	◎	○	◎		
	3107	PECM1002	子 ども の 保 健 I	◎	◎	○		
	3108	PECM2007	子 ども の 健 康 と 安 全	◎	◎	○		
	3216	PECM2008	子 ども の 食 と 栄 養	◎	◎	○		
	3109	PEBM2006	子 ども 家 庭 支 援 論	◎		△		
	3110	PEAM2009	カ リ キ ュ ラ ム 論	◎	◎			
	3281	PEBM2007	障 害 児 心 理 学	◎		◎		
	3112	PEBM1003	幼 児 理 解 と 教 育 相 談	◎	◎	○		
	3402	PEDM1002	子 ども と 生 活	○		○		
	3412	PEAM1002	保 育 内 容 総 論	◎	◎			
	3422	PEAM1003	保 育 内 容 ・ 健 康	◎	◎	○		
	3432	PEAM1004	保 育 内 容 ・ 人 間 関 係	◎	◎	○		
	3442	PEAM1005	保 育 内 容 ・ 環 境	◎	○	△		
	3452	PEAM1006	保 育 内 容 ・ 言 葉	◎	○	△		
	3463	PEAM1007	保 育 内 容 ・ 表 現	◎	◎	△		
	3471	PEAM2011	保 育 方 法 論	◎	◎	△		

区分	コード	科目ナンバリング	授 業 科 目	ディプロマポリシー			
				保育に関する専門的知識や技能を修得している。	保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている。	他者とコミュニケーションをとることができる。協働できる。	自他ともに大切にし、他者を思いやり受容できる。
専門的科目	3490	PECM1004	乳 児 保 育 I	◎	◎		○
	3492	PECM2009	乳 児 保 育 II	◎	◎		○
	3493	PEBM2008	特 別 支 援 教 育 ・ 保 育 I	◎	◎		◎
	3494	PEBM2009	特 別 支 援 教 育 ・ 保 育 II	◎	◎	○	◎
	3495	PEBM2010	子 育 て 支 援	◎	○	◎	○
	3511	PEDM2012	児 童 文 化	◎	△	○	△
	3521	PEDM2013	児 童 文 学	◎	○	○	△
	3532	PEDM1003	情 報 教 育 入 門	◎	◎	○	○
	3544	PEDM1004	教 育 工 学 演 習 I (情 報 教 育 と コ ン プ ュ ー タ)	◎	◎	○	○
	3545	PEDM2014	教 育 工 学 演 習 II (子 ど も と コ ン プ ュ ー タ)	◎	◎	○	○
	3622	PEDM1005	音 楽 I	◎	○		
	3623	PEDM1006	音 楽 II	◎	◎	△	
	3624	PEDM2015	音 楽 III	◎	○	○	○
	3625	PEDM2016	音 楽 IV	◎	○	○	○
	3632	PEDM1007	基 礎 造 形	◎	△	○	○
	3633	PEDM1008	幼 児 と 健 康 I	◎	○	○	○
	3634	PEDM2017	幼 児 と 健 康 II	◎	○	○	○
	3635	PEDM2018	幼 児 と 表 現 I	◎	◎	○	○
	3636	PEDM2019	幼 児 と 表 現 II	◎	○	◎	○
	3637	PEDM2020	幼 児 と 言 葉	◎	○	◎	○
	3638	PEDM1009	幼 児 と 環 境	◎	○	◎	○
	3651	PEDM1010	言 葉 と 表 現	◎	○	◎	○
	3711	PEEM1001	実 習 指 導	◎	◎	○	○
	3721	PEEM1002	教 育 実 習	◎	◎	○	○
	3723	PEEM1003	保 育 実 習 I (保 育 所)	◎	◎	○	◎
	3724	PEEM1004	保 育 実 習 I (施 設)	◎	◎	○	◎
	3725	PEEM1005	保 育 実 習 指 導 I (保 育 所)	◎	◎	○	◎
	3726	PEEM1006	保 育 実 習 指 導 I (施 設)	◎	◎	○	◎
	3741	PEEM2007	保 育 実 習 II	◎	◎	○	○
	3742	PEEM2008	保 育 実 習 指 導 II	◎	◎	○	○
	3760	PEEM2009	保 育 ・ 教 職 実 践 演 習 (幼 稚 園)	◎	◎	○	○
	3765	PEDM2021	総 合 表 現	○	◎	◎	○
	3766	PEDM1011	子 ど も と 絵 本	○	○	○	○
	3767	PEBM2011	医 療 的 ケ ア I	○			◎
	3768	PEBM2012	医 療 的 ケ ア II	◎		○	
	3769	PEBM2013	医 療 的 ケ ア III	○	○		○
	3808	PEFM1018	保 育 者 の ラ イ フ デ ザ イン	○	○	○	○
	3809	PEFM1019	保 育 者 の キャ リ ア デ ザ イン I	◎	○	○	○
	3812	PEFM2020	保 育 者 の キャ リ ア デ ザ イン II	◎	○	○	○
自由科目	3908	PEFM0016	キャ リ ア ベ ー シ ッ ク ・ 言 語 I	○	○	○	○
	3909	PEFM0017	キャ リ ア ベ ー シ ッ ク ・ 言 語 II	○	○	○	○

◎ : 強く関連

学修成果

○ : 関連

△ : やや関連