

2024 年 9 月 25 日

キャリアセンター

豊橋創造大学短期大学部

卒業生アンケート（離職調査）集計結果報告書

【2023 年度】

この度、キャリアセンターでは卒業後 4 年を迎える本学卒業生に対して離職調査を行いました。アンケートでは就業状況および在学中に受けた教育内容やサービス等について良かった点や現在の仕事に活かされているか等も併せて調査し、52 名の卒業生から回答を得ました。調査結果をまとめましたので、以下の通りご報告いたします。

結果概要：卒業後 3 年以内の離職・転職率 44.2%

（参考：厚生労働省令和 5 年度 新規学卒者の離職状況調査 3 年以内の離職率 42.6%）

有効回答数：52 件（回答率 36.6%）

調査目的：本学では、学生一人ひとりと丁寧に向き合い、きめ細やかな「キャリア支援」を行い、就職を希望する学生全員がミスマッチのない満足のいく就職ができるよう支援をしています。その実現のため、キャリアセンターでは、毎年卒業後 4 年目を迎える卒業生の皆様の「卒業後の就職状況」を調査し、その貴重なアンケート結果を参考に、在学生のキャリア教育及びキャリア支援等の改善に役立てていくため卒業生アンケート（離職調査）を実施しています。

調査対象：2020 年 3 月卒業生 142 名（卒業後 4 年目の卒業生）

対象学科 幼児教育・保育科／キャリアプランニング科／専攻科

依頼方法：卒業時の住所へ郵送にて案内

回答方法：依頼文より QR コードを読み取り、Google アンケートにて回答

【対象】 幼児教育・保育科
キャリアプランニング科
専攻科福祉専攻
専攻科医療情報専攻

2020年(令和2年)3月卒業生

【調査期間】 2023年12月下旬～2024年1月31日(水)・Googleフォーム回答
※その後、3月10日まで延期の旨をメール案内及び回答者へ協力を要請

人数/学科	幼保	キャリアプラ	福祉専攻	医療情報専攻	
対象者数(発送数)	74	56	7	5	142
*未達返送(宛先不明)	0	0	0	0	0
回答数計	31	17	3	1	52
回答率(返送/発送数)	41.9%	30.4%	42.9%	20.0%	36.6%
(アンケート返送以外の離職報告)	0	0	0	0	0

(昨年度) 38.9%

Q1. 卒業後、離職または転職をされましたか。

※アンケート返送以外の離職情報を含む

人数/学科	幼保	キャリアプラ	福祉専攻	医療情報専攻	計
はい	14	9	0	0	23
(うち離職2回以上)	1	3	0	0	4
いいえ	17	8	3	0	28
離職率(離職・転職判明数/回答者)	45.2%	52.9%	0.0%	0.0%	44.2%

(昨年度) 37.0%

Q2. 離職または転職された理由を教えてください。(*複数回答可)

質問/学科	幼保	キャリアプラ	福祉専攻	医療情報専攻	計
1 仕事が自分に合わなかった	2	4	0	0	6
2 人間関係がよくなかった	8	4	0	0	12
3 労働時間・休日等の労働条件がよくなかった	4	4	0	0	8
4 能力・資格を生かせなかった	0	1	0	0	1
5 勤務先の将来が不安だった	1	2	0	0	3
6 給与等収入が少なかった	2	3	0	0	5
7 結婚・出産・育児・介護のため	2	0	1	0	3
8 契約期間満了	0	1	0	0	1
9 勤務先都合	0	0	0	0	0
10 心身不調	6	3	0	0	9
11 その他	1	0	0	0	1

11 その他(理由)

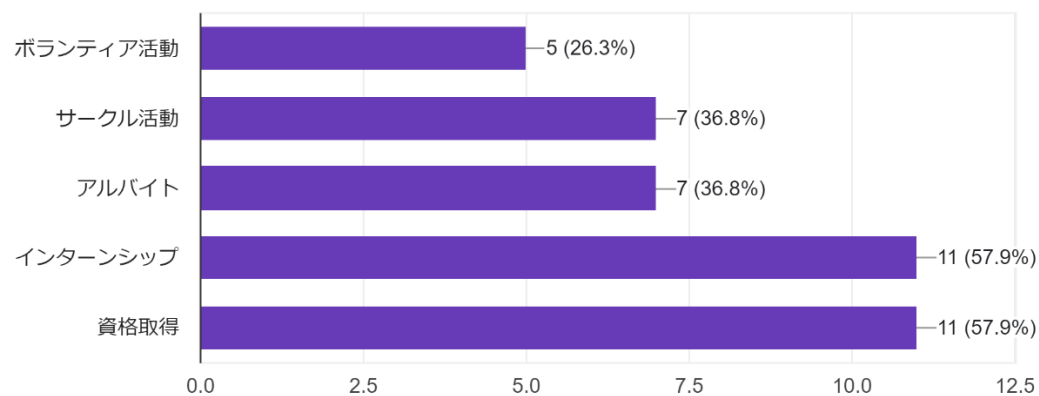
【幼保】 ・将来、保育士 幼稚園教諭の仕事に付加価値を付けて働けるようになりたかった

(Q03-Q04は学科ごとに質問内容が異なる)

(Q05・Q06は別紙参照 社会集計)

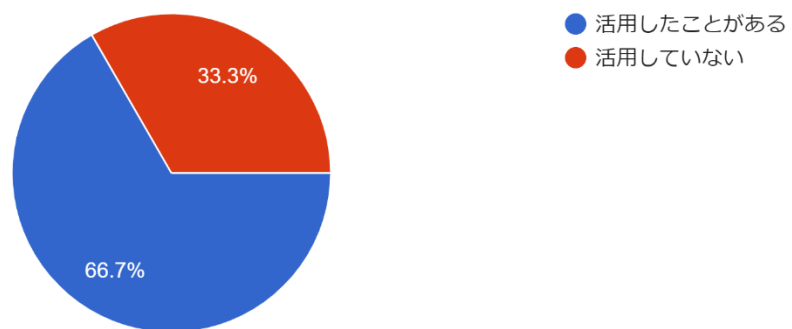
Q03_在学中の学びや経験について、在学中にどのような活動・経験をしたか、ご記入ください。

19 件の回答



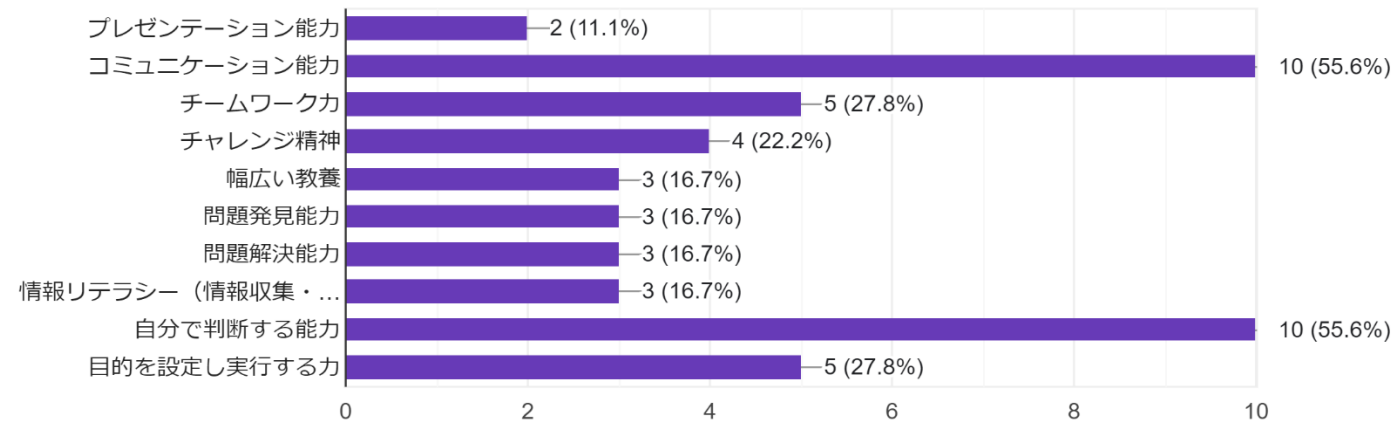
Q04_あなたは卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。

18 件の回答

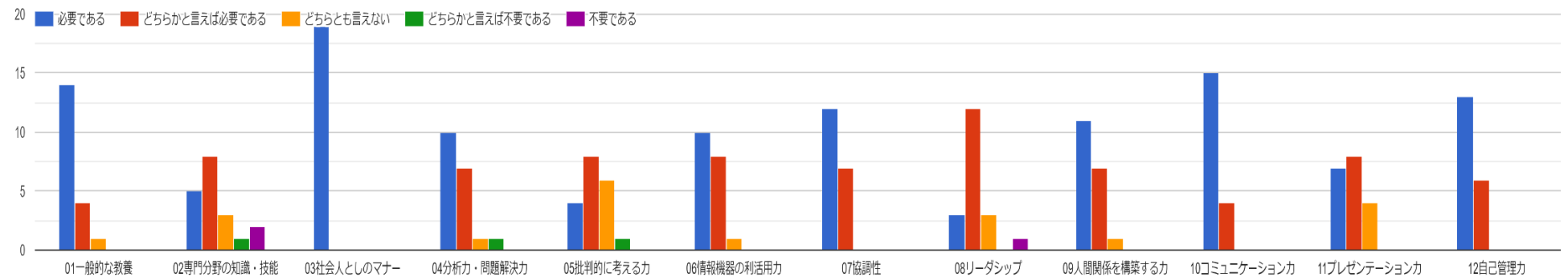


Q04_短期大学での授業や活動を通じて、以下の...うち変化があったと感じるものを選んでください。

18件の回答



Q05_社会で必要だと思う項目についてご記入下さい。

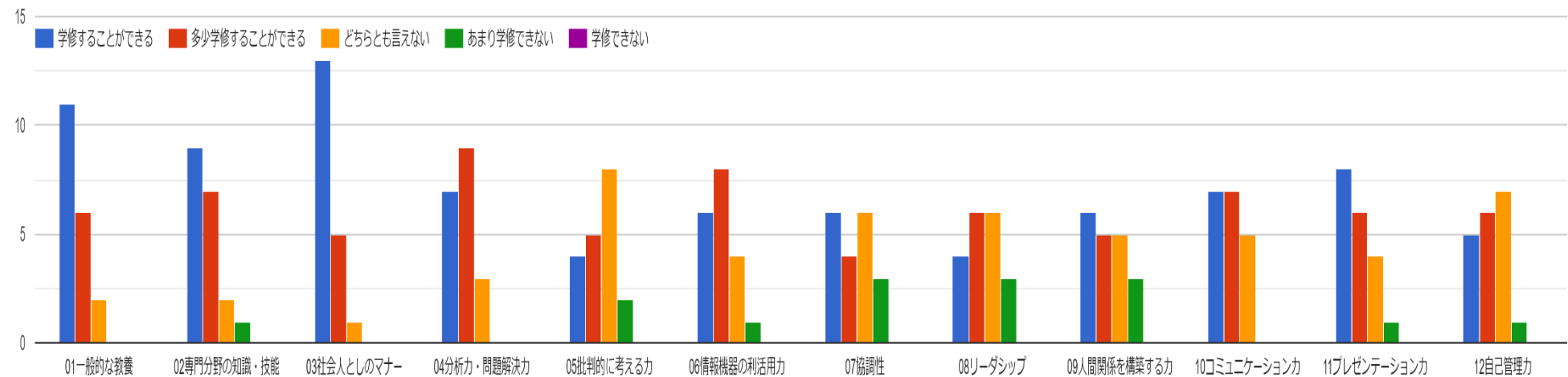


Q05b_社会で必要だと思う項目について(自由記述)

1 件の回答

電話マナー

Q06_在学中に学修できる教育内容であったかどうかをご記入下さい。



Q06b_仕事などに活かされている教育内容について(自由記述)

1 件の回答

電話対応

卒業生アンケート(2023年12月) 追加質問項目

2024/8/16

経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
8	16	24	31	17	3	1

I. 社会で必要だと思う項目

一般的な教養	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	4	8	21	20	13	3	0
どちらかと言えば必要である	2	4	3	9	3	0	1
どちらとも言えない	1	2	0	1	1	0	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	1	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0
専門分野の知識・技能	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	2	7	23	25	3	3	1
どちらかと言えば必要である	2	7	1	6	8	0	0
どちらとも言えない	1	0	0	0	3	0	0
どちらかと言えば不要である	2	0	0	0	1	0	0
不要である	0	0	0	0	2	0	0
社会人としてのマナー	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	3	11	20	29	17	1	1
どちらかと言えば必要である	3	3	4	2	0	0	0
どちらとも言えない	1	0	0	0	0	0	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	0	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0
分析力・問題解決力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	4	6	17	19	9	2	0
どちらかと言えば必要である	2	8	7	9	6	0	1
どちらとも言えない	0	0	0	2	1	1	0
どちらかと言えば不要である	1	0	0	0	1	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0
批判的に考える力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	2	2	7	3	3	0	0
どちらかと言えば必要である	3	9	11	13	7	1	1
どちらとも言えない	2	3	4	10	6	2	0
どちらかと言えば不要である	0	0	2	4	1	0	0
不要である	0	0	0	1	0	0	0
情報機器の利活用力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	3	6	13	15	9	2	0
どちらかと言えば必要である	2	4	9	14	7	1	1
どちらとも言えない	2	4	2	2	1	0	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	0	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0
協調性	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	3	5	21	27	10	3	1
どちらかと言えば必要である	2	6	3	4	7	0	0
どちらとも言えない	2	3	0	0	0	0	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	0	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0
リーダーシップ	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	0	1	13	9	3	1	0
どちらかと言えば必要である	3	5	9	18	10	1	1
どちらとも言えない	4	8	1	3	3	1	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	1	0	0	0
不要である	0	0	1	0	1	0	0
人間関係を構築する力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	4	6	22	22	10	2	0
どちらかと言えば必要である	2	6	1	6	6	1	1
どちらとも言えない	1	2	1	2	1	0	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	0	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0

コミュニケーション力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	6	8	23	25	13	3	1
どちらかと言えば必要である	1	5	1	5	4	0	0
どちらとも言えない	0	1	0	0	0	0	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	0	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0
プレゼンテーション力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	3	4	9	13	7	0	0
どちらかと言えば必要である	2	6	12	12	7	1	0
どちらとも言えない	1	4	3	4	3	2	1
どちらかと言えば不要である	1	0	0	2	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0
自己管理能力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
必要である	4	7	18	24	12	1	0
どちらかと言えば必要である	3	7	6	6	5	2	1
どちらとも言えない	0	0	0	1	0	0	0
どちらかと言えば不要である	0	0	0	0	0	0	0
不要である	0	0	0	0	0	0	0

その他、社会で必要だと思う項目をご記入ください。（自由記述）

【経営学科】

- ・理解力（上司から見た時何をやって欲しいのか）
- ・職種にもよるが、タイムマネジメントと目標を細分化して、達成していくまでのコントロールが必要。
- ・柔軟な対応力、主体性と積極性、いかなる立場であろうと誠実性をキープできる人間性

【理学療法学科】

- ・コミュニケーション能力が大事
- ・柔軟性

【看護学科】

- ・分からないこと、できないこと、不安なことを正直に伝えられる力
- ・他者の間違っていることや疑問に思う点を伝えたり発信できる力
- ・自分に何が合っているか分析する力
- ・仕事を始めパソコンを使う機会が在学中と比較し増えました。情報やプレゼンテーションの科目はありましたが、在学中にもっと勉強できたと思います。
- ・コミュニケーション能力

【幼児教育・保育科】

- ・デジタル機器がもっと活用できれば事務仕事や園だよりが作りやすかったと思う。
- ・日本語の正しい使い方
- ・上司の圧力に屈しない精神力と周りの環境づくり
- ・パワハラなどに関する具体的な解決方法、または相談先
- ・保育園では保育士だけでなく看護師や調理員といった他職種の職員がいるので連携を取るためのコミュニケーション能力や話し合いをする際の専門的な知識を伝えていくことは大切なので必要だと思います
- ・率先力

【キャリアプランニング科】

- ・電話マナー

2. 在学中に学修できる教育内容であったか

一般的な教養	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	4	3	8	7	9	2	1
多少学修することができる	2	8	12	21	6	0	0
どちらとも言えない	1	3	4	1	2	1	0
あまり学修できない	0	0	0	1	0	0	0
学修できない	0	0	0	1	0	0	0
専門分野の知識・技能	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	6	5	14	23	8	3	0
多少学修することができる	0	7	8	7	6	0	1
どちらとも言えない	0	2	2	0	2	0	0
あまり学修できない	1	0	0	1	1	0	0
学修できない	0	0	0	0	0	0	0
社会人としてのマナー	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	1	3	6	3	12	0	0
多少学修することができる	4	4	6	16	4	1	1
どちらとも言えない	1	6	6	8	1	2	0
あまり学修できない	1	1	6	3	0	0	0
学修できない	0	0	0	1	0	0	0
分析力・問題解決力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	2	1	4	0	6	0	0
多少学修することができる	4	9	16	20	8	1	1
どちらとも言えない	1	3	3	7	3	2	0
あまり学修できない	0	1	1	3	0	0	0
学修できない	0	0	0	1	0	0	0
批判的に考える力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	2	2	3	0	3	0	0
多少学修することができる	1	5	12	10	4	1	1
どちらとも言えない	3	5	6	19	8	2	0
あまり学修できない	1	2	3	2	2	0	0
学修できない	0	0	0	0	0	0	0
情報機器の利活用力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	3	2	4	12	5	1	0
多少学修することができる	3	7	14	10	7	1	1
どちらとも言えない	1	4	4	6	4	1	0
あまり学修できない	0	0	2	3	1	0	0
学修できない	0	1	0	0	0	0	0
協調性	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	1	2	7	11	5	2	0
多少学修することができる	5	4	14	11	4	1	0
どちらとも言えない	1	7	2	8	5	0	1
あまり学修できない	0	1	1	1	3	0	0
学修できない	0	0	0	0	0	0	0
リーダーシップ	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	1	1	2	5	4	0	0
多少学修することができる	2	4	7	13	5	2	0
どちらとも言えない	4	6	9	10	5	1	1
あまり学修できない	0	3	5	2	3	0	0
学修できない	0	0	1	1	0	0	0
人間関係を構築する力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	2	2	9	11	5	2	0
多少学修することができる	3	4	11	10	4	1	1
どちらとも言えない	1	7	2	9	5	0	0
あまり学修できない	1	1	2	1	3	0	0
学修できない	0	0	0	0	0	0	0
コミュニケーション力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	2	4	9	10	6	3	0
多少学修することができる	5	3	11	11	7	0	0
どちらとも言えない	0	6	2	8	4	0	1
あまり学修できない	0	1	2	2	0	0	0
学修できない	0	0	0	0	0	0	0

プレゼンテーション力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	3	3	6	6	7	0	0
多少学修することができる	3	4	13	13	6	2	0
どちらとも言えない	1	5	3	9	3	1	1
あまり学修できない	0	2	2	2	1	0	0
学修できない	0	0	0	1	0	0	0
自己管理能力	経営	理学	看護	幼保	キャリア	福祉専攻	医療情報専攻
学修することができる	1	2	7	8	4	1	0
多少学修することができる	4	6	10	10	6	2	0
どちらとも言えない	2	3	5	13	6	0	1
あまり学修できない	0	3	2	0	1	0	0
学修できない	0	0	0	0	0	0	0

その他、仕事などに活かされている教育内容について、ご記入ください。（自由記述）

【経営学科】

- ・中小企業論

【理学療法学科】

- ・徒手療法のやり方

【看護学科】

- ・社会人になって委員会や勉強会、自己研鑽など多くのやらなければならないことがある反面、日勤やロング、夜勤など不規則な生活で忙しく過ごすことが多いです。
- ・在学中に多くの課題やレポートを実習や講義の時間など考えて行なっていくことで、自分の能力に合わせた時間の使い方を学ぶことができました。
 - ・積極性
 - ・慢性期看護

【幼児教育・保育科】

- ・言葉遣い
- ・障がい児保育や保護者対応に関する内容
- ・実習などで実際の現場を経験することで社会人としてのマナー、人との関わり方を学ぶことができたと思います

【キャリアプランニング科】

- ・電話対応