

---

# IV 教育課程表

---

幼児教育・保育科

# 幼児教育・保育科

## 卒業要件

卒業までの2年間に下記の単位数を修得すること。

- ◆ 基礎・保健体育科目 → 10単位以上
- ◆ 外国語科目 → 2単位
- ◆ 専門的科目 → 48単位以上
- ◆ 合計 → 64単位以上

## 免許・資格関係科目

- ※ 教育課程表（授業科目開講一覧表）の「免許・資格等」の欄を参照すること。
- ※ 免許・資格取得希望者は、下記の科目も忘れずに履修・修得しなければならない。  
詳細は、「2. 免許・資格等について」のページを参照すること。

### ● 幼 免…幼稚園教諭2種免許状取得に必要な科目

「◎」は免許取得希望者について必修科目

「○」は免許取得希望者について選択科目

### ● 保育士…保育士資格取得に必要な科目

「◎」は資格取得希望者について必修科目

「○」は資格取得希望者について選択科目で、「○」の中から6単位以上選択し修得すること。

### ● ピアヘルパー…ピアヘルパー資格取得に必要な科目

「○」は資格取得希望者について選択必修科目

選択必修科目(4科目7単位)の中から3科目6単位を履修・修得するとともに、本学で実施されるピアヘルパー認定試験に合格しなければならない。

(ピアヘルパー認定試験の詳細は、掲示にて告知する。)

### ● ネイチャーゲームリーダー…ネイチャーゲームリーダー資格取得に必要な科目

「子どもと生活」(集中講義)を履修・修得すること。

### ● 准学校心理士…准学校心理士資格取得に必要な科目

「◎」は資格取得希望者について必修科目

### ● 認定絵本士…認定絵本士資格取得に必要な科目

「◎」は資格取得希望者について必修科目

# 幼児教育・保育科 教育課程表（授業科目開講一覧表）

※開講時期は、変更となる場合があるので、毎年シラバス等で確認すること。

| 区分                     | コード      | 科目<br>ナンバリング | 授 業 科 目                  | 単位数 |   | 免許・資格等 |             |                  |                  |                  |                            |     | 開講時期(●印) |     |         | 必修科目開講<br>クラス数(予定)   | 担 当 者        | 備 考 |
|------------------------|----------|--------------|--------------------------|-----|---|--------|-------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----|----------|-----|---------|----------------------|--------------|-----|
|                        |          |              |                          |     |   | 幼<br>免 | 保<br>育<br>士 | ル<br>ビ<br>ア<br>ー | リ<br>バ<br>ン<br>グ | 心<br>理<br>学<br>士 | 特<br>定<br>教<br>育<br>学<br>士 | 1年次 |          | 2年次 |         |                      |              |     |
|                        |          |              |                          |     |   |        |             |                  |                  |                  |                            | 春   | 秋        | 春   | 秋       |                      |              |     |
| 基礎<br>教<br>養<br>科<br>目 | 1011     | PEFL2006     | 文 学                      | 2   |   |        |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 1       | 井 原 淑 雅              |              |     |
|                        | 1021     | PEFL2007     | 歴 史 学                    | 2   |   |        |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 1       | 伊 藤 圭 一              |              |     |
|                        | 1051     | PEFL1002     | 倫 理 学                    | 2   |   |        |             |                  |                  |                  |                            |     |          |     |         |                      | 2023年度開講なし   |     |
|                        | 1122     | PEFL1003     | 憲 法 学                    | 2   | ◎ |        |             |                  |                  |                  | ●                          |     |          |     | 2       | 青 嶋 敏                |              |     |
|                        | 1211     | PEFL1004     | 生 物 学                    | 2   |   |        |             |                  |                  |                  |                            |     |          |     |         |                      | 2023年度開講なし   |     |
|                        | 1042     | PEFL1001     | 表 現 学                    | 1   |   |        |             |                  |                  |                  | ●                          |     |          |     | 2       | 朝 元 尊                |              |     |
|                        | 1252     | PEFL1005     | 数 学 基 礎                  | 2   |   |        |             |                  |                  |                  | ●                          |     |          |     | 2       | 中 島 剛                |              |     |
|                        | 1246     | PEFL2008     | 総 合 講 座                  | 2   |   |        |             |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 1       | 伊 藤 圭 一              |              |     |
|                        | 1271     | PEFL1006     | 茶 道 Ⅰ                    | 1   |   |        |             |                  |                  |                  | ●                          |     |          |     | 1       | 伊 藤 敦 子              |              |     |
|                        | 1272     | PEFL1007     | 茶 道 Ⅱ                    | 1   |   |        |             |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 1       | 伊 藤 敦 子              |              |     |
|                        | 1281     | PEFL1008     | 硬 筆 書 道                  | 1   |   |        |             |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 2       | 鈴 木 陽 子              |              |     |
|                        | 1282     | PEFL1009     | フラワーアレンジメント              | 1   |   |        |             |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 1       | 高 橋 希                |              |     |
|                        | 1283     | PEFL1010     | ボ ラ ン テ ィ ア 演 習          | 1   |   |        |             |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 1       | 葛 谷 潔 昭              |              |     |
|                        | 1284     | PEFL2015     | 手 話 入 門                  | 1   |   |        |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 1       | 朝 倉 君 枝<br>平 松 靖 一 郎 |              |     |
| 保健<br>体<br>育           | 2632     | PECL1001     | 体 育 講 義                  | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 2       | 岡 本 雅 子              |              |     |
|                        | 2652     | PEDL1001     | 体 育 実 技                  | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 2       | 白 柳 佳 子              |              |     |
| 外<br>国<br>語            | 2010     | PEFL1008     | 英 語<br>(異文化理解とコミュニケーション) | 2   |   | ◎      | ◎           |                  |                  |                  |                            | ●   |          |     | 2       | 青 嶋 由 美 子            |              |     |
|                        | 2012     | PEFL2016     | ポ ル ト ガ ル 語              | 2   |   |        |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 1       | 田 口 マ ュ リ            | 2023年度は開講しない |     |
| 専<br>門<br>的<br>科<br>目  | 3101     | PEAM2008     | 保 育 者 論                  | 2   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 杉 山 和 恵              |              |     |
|                        | 311A     | PEBM1004     | 社 会 福 祉                  | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 葛 谷 潔 昭              |              |     |
|                        | 3102     | PEBM2005     | 子 ど も 家 庭 福 祉            | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 葛 谷 潔 昭              |              |     |
|                        | 3142     | PEAM1001     | 保 育 原 理                  | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 佐 野 真 一 郎            |              |     |
|                        | 3103     | PEBM1001     | 社 会 的 養 護 Ⅰ              | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 葛 谷 潔 昭              | 2022年度～担当者変更 |     |
|                        | 3104     | PEBM1002     | 社 会 的 養 護 Ⅱ              | 1   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 葛 谷 潔 昭              | 2022年度～担当者変更 |     |
|                        | 3181     | PEAM2010     | 教 育 原 理                  | 2   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 佐 野 真 一 郎            |              |     |
|                        | 3212     | PECM1003     | 子 ど も の 心 理 学            | 2   | ◎ | ◎      | ○           | ◎                |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 加 藤 知 佳 子            |              |     |
|                        | 3105     | PECM2005     | 子ども家庭支援の心理学              | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 加 藤 知 佳 子            |              |     |
|                        | 3106     | PECM2006     | 子どもの理解と援助                | 1   |   | ◎      | ○           |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 斎 藤 善 郎              |              |     |
|                        | 3107     | PECM1002     | 子 ど も の 保 健 Ⅰ            | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 鈴 木 佐 和 子            |              |     |
|                        | 3108     | PECM2007     | 子どもの健康と安全                | 1   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 鈴 木 佐 和 子            |              |     |
|                        | 3216     | PECM2008     | 子どもの食と栄養                 | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 武 田 康 代              |              |     |
|                        | 3109     | PEBM2006     | 子ども家庭支援論                 | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 中 島 美 奈 子            |              |     |
|                        | 3110     | PEAM2009     | カリキュラム論                  | 2   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 杉 山 和 恵              |              |     |
|                        | 3281     | PEBM2007     | 障 害 児 心 理 学              | 2   |   | ○      | ○           |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 熊 谷 享 子              |              |     |
|                        | 3112     | PEBM1003     | 幼児理解と教育相談                | 2   | ◎ | ○      | ○           | ◎                |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 斎 藤 善 郎              |              |     |
|                        | 3402     | PEDM1002     | 子 ど も と 生 活              | 1   | ○ |        |             | ◎                |                  |                  |                            |     |          |     | 1       | 岡 本 雅 子              |              |     |
|                        | 3412     | PEAM1002     | 保 育 内 容 総 論              | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 杉 山 和 恵              |              |     |
|                        | 3422     | PEAM1003     | 保 育 内 容 ・ 健 康            | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 岡 本 雅 子              |              |     |
|                        | 3432     | PEAM1004     | 保 育 内 容 ・ 人 間 関 係        | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 杉 山 和 恵              |              |     |
|                        | 3442     | PEAM1005     | 保 育 内 容 ・ 環 境            | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  | ◎                | ●                          |     |          |     | 2       | 加 藤 克 俊              |              |     |
|                        | 3452     | PEAM1006     | 保 育 内 容 ・ 言 葉            | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  | ◎                |                            |     | ●        |     | 2       | 青 嶋 由 美 子            |              |     |
|                        | 3463     | PEAM1007     | 保 育 内 容 ・ 表 現            | 1   | ◎ | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 岡 本 雅 子              |              |     |
|                        | 3471     | PEAM2011     | 保 育 方 法 論                | 2   | ◎ | ○      |             |                  |                  |                  |                            |     |          | ●   | 2       | 大 木 直 枝              |              |     |
|                        | 3490     | PECM1004     | 乳 児 保 育 Ⅰ                | 2   |   | ◎      |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        |     | 2       | 森 下 み どり             |              |     |
|                        | 3492     | PECM2009     | 乳 児 保 育 Ⅱ                | 1   |   | ◎      |             |                  |                  | ◎                |                            |     |          | ●   | 2       | 森 下 み どり             |              |     |
| 3493                   | PEBM2006 | 特別支援教育・保育Ⅰ   | 1                        | ◎   | ◎ |        |             | ◎                | ◎                |                  |                            |     | ●        | 2   | 熊 谷 享 子 |                      |              |     |
| 3494                   | PEBM2008 | 特別支援教育・保育Ⅱ   | 1                        |     | ◎ |        |             | ◎                |                  |                  |                            |     | ●        | 2   | 熊 谷 享 子 |                      |              |     |
| 3495                   | PEBM2009 | 子 育 て 支 援    | 1                        |     | ◎ |        |             |                  |                  |                  |                            |     | ●        | 2   | 池 田 信 子 |                      |              |     |

| 区分    | コード  | 科目<br>ナンバリング | 授 業 科 目              | 単位数 | 免許・資格等 |     |      |      |      |      |     | 開講時期(●印) |     |   | 必修科目開講 | 担 当 者              | 備 考                                        |        |   |   |
|-------|------|--------------|----------------------|-----|--------|-----|------|------|------|------|-----|----------|-----|---|--------|--------------------|--------------------------------------------|--------|---|---|
|       |      |              |                      |     | 幼児     | 保育士 | ルバパー | リクエム | ネイチャ | 心理士校 | 総士校 | 1年次      | 2年次 | 春 |        |                    |                                            | 秋      | 春 | 秋 |
|       |      |              |                      |     |        |     |      |      |      |      |     |          |     |   |        |                    |                                            |        |   |   |
| 専門的科目 | 3511 | PEDM2011     | 児 童 文 化              | 2   |        | ○   |      |      |      |      |     |          |     | ● | 1      | 加 藤 克 俊            |                                            |        |   |   |
|       | 3521 | PEDM2012     | 児 童 文 学              | 2   | ○      | ○   |      |      |      |      |     |          |     | ● | 1      | 青 嶋 由 美 子          |                                            |        |   |   |
|       | 3532 | PEDM1003     | 情 報 教 育 入 門          | 2   | ◎      |     |      |      |      |      | ●   |          |     |   | 2      | 佐 野 真 一 郎          |                                            |        |   |   |
|       | 3544 | PEDM1004     | 教育工学演習Ⅰ(情報教育とコンピュータ) | 2   | ◎      |     |      |      |      | ◎    |     | ●        |     |   | 2      | 佐 野 真 一 郎          |                                            |        |   |   |
|       | 3545 | PEDM2013     | 教育工学演習Ⅱ(子どもとコンピュータ)  | 2   |        | ○   | ○    |      |      |      |     |          |     | ● | 1      | 佐 野 真 一 郎          |                                            |        |   |   |
|       | 3622 | PEDM1005     | 音 楽 Ⅰ                | 1   |        | ◎   |      |      |      |      |     | ●        |     |   | 2      | 井 中 あ け み<br>藤 原 章 | 森下紗恵・鈴木真衣<br>手島裕英・高柳賢代                     |        |   |   |
|       | 3623 | PEDM1006     | 音 楽 Ⅱ                | 1   |        | ◎   |      |      |      |      |     |          | ●   |   | 2      | 井 中 あ け み<br>藤 原 章 | 森下紗恵・鈴木真衣<br>手島裕英・高柳賢代                     |        |   |   |
|       | 3624 | PEDM2014     | 音 楽 Ⅲ                | 1   |        | ○   | ○    |      |      |      |     |          |     | ● | 2      | 井 中 あ け み<br>藤 原 英 |                                            |        |   |   |
|       | 3625 | PEDM2016     | 音 楽 Ⅳ                | 1   |        | ○   | ○    |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 2023年度開講なし                                 |        |   |   |
|       | 3632 | PEDM1007     | 基 礎 造 形              | 1   |        | ◎   |      |      |      |      |     | ●        |     |   | 2      | 加 藤 克 俊            |                                            |        |   |   |
|       | 3633 | PEDM1008     | 幼 児 と 健 康 Ⅰ          | 1   |        | ◎   |      |      |      |      |     |          | ●   |   | 2      | 朝 元 尊              |                                            |        |   |   |
|       | 3634 | PEDM2015     | 幼 児 と 健 康 Ⅱ          | 1   |        | ◎   |      |      |      |      |     |          |     | ● | 2      | 朝 元 尊              |                                            |        |   |   |
|       | 3635 | PEDM2016     | 幼 児 と 表 現 Ⅰ          | 1   |        | ◎   | ◎    |      |      |      |     |          |     | ● | 2      | 井 中 あ け み<br>藤 原 章 |                                            |        |   |   |
|       | 3636 | PEDM2017     | 幼 児 と 表 現 Ⅱ          | 1   |        | ◎   | ◎    |      |      |      |     |          |     | ● | 2      | 岡 本 雅 子            |                                            |        |   |   |
|       | 3637 | PEDM2018     | 幼 児 と 言 葉            | 1   |        | ◎   | ◎    |      |      | ◎    |     |          |     | ● | 2      | 青 嶋 由 美 子          |                                            |        |   |   |
|       | 3638 | PEDM1009     | 幼 児 と 環 境            | 1   |        | ◎   | ◎    |      |      |      |     |          | ●   |   | 2      | 加 藤 克 俊            |                                            |        |   |   |
|       | 3651 | PEDM1010     | 言 葉 と 表 現            | 2   |        | ◎   |      |      |      | ◎    |     | ●        |     |   | 2      | 青 嶋 由 美 子          |                                            |        |   |   |
|       | 3711 | PEEM1001     | 実 習 指 導              | 2   |        | ◎   |      |      |      |      |     |          | ●   |   | 2      | 杉 山 和 恵            |                                            |        |   |   |
|       | 3721 | PEEM1002     | 教 育 実 習              | 4   |        | ◎   |      |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 杉 山 和 恵                                    |        |   |   |
|       | 3723 | PEEM1003     | 保育実習Ⅰ(保育所)           | 2   |        |     | ◎    |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 熊 谷 享 子                                    |        |   |   |
|       | 3724 | PEEM1004     | 保育実習Ⅰ(施設)            | 2   |        |     | ◎    |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 葛 谷 潔 昭                                    |        |   |   |
|       | 3725 | PEEM1005     | 保育実習指導Ⅰ(保育所)         | 1   |        |     | ◎    |      |      |      |     |          |     | ● | 2      | 熊 谷 享 子<br>熊 谷 純 子 |                                            |        |   |   |
|       | 3726 | PEEM1006     | 保育実習指導Ⅰ(施設)          | 1   |        |     | ◎    |      |      |      |     |          |     | ● | 2      | 葛 谷 潔 昭            |                                            |        |   |   |
|       | 3741 | PEEM2007     | 保 育 実 習 Ⅱ            | 2   |        |     | ◎    |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 熊 谷 享 子                                    |        |   |   |
|       | 3742 | PEEM2008     | 保 育 実 習 指 導 Ⅱ        | 1   |        |     | ◎    |      |      | ◎    |     |          |     | ● | 2      | 熊 谷 享 子<br>熊 谷 純 子 |                                            |        |   |   |
|       | 3760 | PEEM2009     | 保育・教職実践演習(幼稚園)       | 2   |        | ◎   | ◎    |      |      |      |     |          |     |   | ●      | 2                  | 朝 元 尊<br>佐 野 真 一 郎<br>岡 本 雅 子<br>青 嶋 由 美 子 |        |   |   |
|       | 3765 | PEDM2019     | 総 合 表 現              | 2   |        |     | ○    |      |      |      |     |          |     | ● | 1      | 朝 元 尊<br>井 中 あ け み |                                            |        |   |   |
|       | 3766 | PEDM1011     | 子 ど も と 絵 本          | 2   |        |     |      |      |      | ◎    |     |          |     |   |        | 1                  | 青 嶋 由 美 子                                  |        |   |   |
|       | 3767 | PEBM2011     | 医 療 的 ケ ア Ⅰ          | 2   |        |     |      |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 2023年度開講なし                                 | 担当教員未定 |   |   |
|       | 3768 | PEBM2012     | 医 療 的 ケ ア Ⅱ          | 2   |        |     |      |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 2023年度開講なし                                 | 担当教員未定 |   |   |
|       | 3769 | PEBM2013     | 医 療 的 ケ ア Ⅲ          | 1   |        |     |      |      |      |      |     |          |     |   |        |                    | 2023年度開講なし                                 | 担当教員未定 |   |   |
|       | 3808 | PEFM1011     | 保育者のライフデザイン          | 1   |        |     |      |      |      | ◎    |     | ●        |     |   |        | 4                  | 青 嶋 ・ 岡 本<br>朝 元 ・ 杉 山                     |        |   |   |
|       | 3809 | PEFM1012     | 保育者のキャリアデザインⅠ        | 1   |        |     |      |      |      |      |     |          | ●   |   |        | 4                  | 青 嶋 ・ 岡 本<br>朝 元 ・ 杉 山                     |        |   |   |
|       | 3812 | PEFM2013     | 保育者のキャリアデザインⅡ        | 2   |        |     |      |      |      |      |     |          |     | ● |        | 5                  | 佐 野 ・ 井 中<br>熊 谷 ・ 加 藤 克 彦                 |        |   |   |
| 自由科目  | 3908 | PEFM0009     | キャリアベーシック・言語Ⅰ        | 履   |        |     |      |      |      |      | ●   |          |     |   | 1      | 井 原 淑 雅            |                                            |        |   |   |
|       | 3909 | PEFM0010     | キャリアベーシック・言語Ⅱ        | 履   |        |     |      |      |      |      |     | ●        |     |   | 1      | 井 原 淑 雅            |                                            |        |   |   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |       |       |  |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                    | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                             | 授業コード | 10110 |  |  |
| 科目                                           | 1011 文学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                             | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                         | 井原 淑雅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                             | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |       |       |  |  |
| 授業概要                                         | 文学には文字によって書承されたもの、口承によって伝えられたもの、書承・口承の両面の特徴を持つものがある。読まれ、語り継がれた作品の中には時代によって内容を変えていったものも少なくない。本授業では、主に昔話と呼ばれる作品を取り上げ、その特徴及び魅力について探る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                             |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                    | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DP2 | DP3                         | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | △   | ○                           | △     |       |  |  |
| 到達目標                                         | 幼児を教育する保育者として就業するには、昔話について一定の知識を有することが求められる。昔話の成り立ちとともに、内容を深く考えることによって、人と人との関わり方などを学ぶことができる。文学で学ぶ内容は、科の卒業認定・学位授与の方針「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」「保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている」「自他ともに大切に、他者を思いやり受容できる」に沿ったものであり、その到達目標は、以下の通りとする。<br>1.作品はひとつの読み方(理論)よりも、別の読み方(理論)を加えることで、楽しみが広がることを説明できる。<br>2.協同学習による作品制作を通して、お互いの考えを積極的に出し合うことで、文学理論の理解を深めることができる。さらに新たな発見や創造にもつながることができる。                                                                                                                                                  |     |                             |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                    | 資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                             |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                   | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                             |       |       |  |  |
| 受講条件                                         | 受講条件なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                             |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                               | 1. 現在出版されている昔話は、編集者の意図により、同じタイトルでも内容に違いがある。予習として、これらの昔話を読んでおくこと(1.5時間程度×14)<br>2. 毎授業後に授業で学んだことを復習すること(1.5時間程度×14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                             |       |       |  |  |
| 成績評価                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |       |       |  |  |
| 課題(20%)、プレゼンテーション(20%)、期末レポート(60%)に基づいて評価する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |       |       |  |  |
| 評価項目                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合  | 評価基準                        |       |       |  |  |
| 期末レポート                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60% | ルーブリックに基づいて、学習到達レベルを評価する。   |       |       |  |  |
| プレゼンテーション                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20% | ルーブリックに基づいて、学習到達レベルを評価する。   |       |       |  |  |
| 授業・課題への取り組み                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20% | 参加意欲や課題に対する適切な取り組みについて評価する。 |       |       |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                 | ※第1回から第7回までは、講義形式で実施する。第8回から第14回までは、協同学習による参加型の授業形式で実施する。協同学習で制作した作品は、アンケート形式により学生同士で相互評価を行う。<br>第1回(講義・演習) 文学とは何か<br>第2回(講義・演習) 「テキスト」論<br>第3回(講義・演習) 神話の世界1 『日本書紀』と『古事記』<br>第4回(講義・演習) 神話の世界2 『古事記』大国主命<br>第5回(講義・演習) 『昔話の形態学』<br>第6回(講義・演習) 物語の構造<br>第7回(講義・演習) ロシア・フォルクlorism<br>第8回(講義・演習) 協同学習1(小説のプロット作成1)<br>第9回(講義・演習) 協同学習2(小説のプロット作成2)<br>第10回(講義・演習) 協同学習3(原稿執筆1)<br>第11回(講義・演習) 協同学習4(原稿執筆2)<br>第12回(講義・演習) 協同学習5(プレゼン資料の作成)<br>第13回(講義・演習) プレゼンテーション<br>第14回(講義・演習) イソップ物語、桃太郎、猿蟹合戦<br>第15回(講義・演習) 振り返りとまとめ |     |                             |       |       |  |  |
|                                              | ※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |       |       |  |  |
| ナンバリング                                       | PEFL2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                             |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------|--|--|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                             | 授業コード                    | 10210 |  |  |  |  |
| 科目             | 1021 歴史学                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                             | 授業種別                     | 週間授業  |  |  |  |  |
| 担当教員           | 伊藤 圭一                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                             | 単位数                      | 2     |  |  |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| 授業概要           | 歴史に苦手意識がある人に対しても、一般教養の試験に必要という人、また、教養を深めたいという人にとっても、理解しやすい講義となっている。日本の歴史を振り返る取り組みを通じて「歴史は繰り返すこと」を学ぶ。そのことを通じて、その繰り返しは人生の中にも現る。歴史を学ぶことで人生の「なぜ?」をなくすことを目標とする。加えて歴史的な知識がコミュニケーションの道具として役立てられるようにする事も目標とする。 |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                    | DP2                                                                                                                                                         | DP3                         | DP4                      |       |  |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 |                                                                                                                                                                                                        | △                                                                                                                                                           | ○                           | △                        |       |  |  |  |  |
| 到達目標           | 1. 歴史について興味を持つことができる。<br>2. 歴史上の出来事について「なぜ」という疑問を持つことができる。<br>3. 歴史上の出来事から学んだことを自分の生き方に活かすことができる。<br>4. 将来社会人になった時に歴史から学んだ知識を活用することができる。                                                               |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| テキスト(教科書)      | 『読むだけですっきりわかる日本史』 後藤武士(宝島社文庫) ISBN:978-4-7966-6399-1                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| 参考書および参考文献     | なし                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| 受講条件           | なし                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1. 毎授業前に指定するテキストの範囲を読んでおくこと(第2回～15回/0.75時間程度)<br>2. 課題を取り組む(第2回～15回/1.3時間程度)<br>3. 毎授業に実施する「小テスト」の対策のための復習をする(第2回～15回/0.5時間程度)<br>4. 第16回定期試験「毎回の小テスト」を参考に15回分の講義を振り返る(第1回～15回/2時間程度)                  |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| 成績評価           | 課題やテストで、講義の目標達成がどの程度成されているかで評価する。注意の対象となる受講態度は減点の対象となることがある。必ず課題を提出すること。                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                        | 割合                                                                                                                                                          | 評価基準                        |                          |       |  |  |  |  |
| 課題提出           |                                                                                                                                                                                                        | 30%                                                                                                                                                         | 課題をテーマに沿って出来ているかを評価する       |                          |       |  |  |  |  |
| 小テスト           |                                                                                                                                                                                                        | 30%                                                                                                                                                         | 講義内容の理解度を点数化して評価する          |                          |       |  |  |  |  |
| 定期テスト          |                                                                                                                                                                                                        | 40%                                                                                                                                                         | 講義内容15回分を振り返り理解が出来ているか点数化する |                          |       |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                             |                          |       |  |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | ガイダンス                       | -自分の好きな時代とその理由-(グループワーク) |       |  |  |  |  |
|                | 第2回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | 旧石器から古墳時代                   | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第3回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | 江戸時代と明治維新                   | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第4回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | なるほど 飛鳥時代から天武王朝時代           | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第5回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | あおによし 奈良時代                  | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第6回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | 千年の都 平安時代                   | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第7回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | 武士の生き方 鎌倉時代                 | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第8回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | 南北朝 室町時代                    | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第9回                                                                                                                                                                                                    | (講義)                                                                                                                                                        | 幸せを求めて 戦国時代                 | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第10回                                                                                                                                                                                                   | (講義)                                                                                                                                                        | 平和をもとめて 江戸時代                | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第11回                                                                                                                                                                                                   | (講義)                                                                                                                                                        | 農業中心の国づくり 江戸時代              | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第12回                                                                                                                                                                                                   | (講義)                                                                                                                                                        | 近代の夜明け 明治時代                 | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第13回                                                                                                                                                                                                   | (講義)                                                                                                                                                        | 挫折と頂点 大正、昭和時代               | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第14回                                                                                                                                                                                                   | (講義)                                                                                                                                                        | 歴史を振り返る                     | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                | 第15回                                                                                                                                                                                                   | (講義)                                                                                                                                                        | 日本のこれから                     | (グループワーク)                |       |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                        | ※ 進捗状況により内容を変更する場合があります。<br>※ディスカッションを毎回行い理解を深めます。<br>※提出課題は、次回に返却し解説を行います。<br>※Googleclassroomを使用して資料提供しGoogleフォームで課題を提供します。<br>※社会情勢により遠隔授業に切り替えることがあります。 |                             |                          |       |  |  |  |  |
|                | ナンバリング                                                                                                                                                                                                 | PEFL2013                                                                                                                                                    |                             |                          |       |  |  |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                         |       |       |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                         | 授業コード | 10420 |  |  |  |
| 科目             | 1042 表現学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                         | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員           | 朝元 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                         | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                         |       |       |  |  |  |
| 授業概要           | 子どもの表現や活動意欲を引き出すためには、保育者自身の表現力や子どもとの関わり方が大切である。この授業では、日本の伝統楽器である和太鼓について、その歴史や扱い方を始め、保育現場で活用できる知識と表現技能を学ぶ。また、日本人としてのリズム、間合いを意識した遊びや表現方法の理解を深め、リズムで表現し、リズムで他者と繋がることの育的な意義を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                         |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2 | DP3                     | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○   | ◎                       | △     |       |  |  |  |
| 到達目標           | 保育に関する専門的な知識や技能の1つとして和太鼓を通したあそびや表現方法を習得する。また、音を通して他者とのコミュニケーションをとり、協働して表現できることを目的に、授業の到達目標を以下の通りとした。<br><br>1. 日本の伝統文化、表現方法を理解し、協働しながら実践することができる。<br>2. 日本の伝統文化と保育の繋がりを理解し、説明できる。<br>3. 保育者としての自覚を持ち、自らの課題に保育の表現技術として実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                         |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                         |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献     | 適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                         |       |       |  |  |  |
| 受講条件           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                         |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1. 毎授業までに、前授業の復習・確認を行うこと(第2回～15回/30分程度)<br>2. 毎授業後に授業で得た学びについてレポートを作成すること(第1回～14回/60分程度)<br>3. 授業内で指示する実技・演習の内容について、事前に調べて授業に参加すること(第2回～15回/60分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                         |       |       |  |  |  |
| 成績評価           | 授業の到達目標をどの程度達成できているかを評価する。また、責任感を待つ意欲的に取り組む姿勢や協働する力なども評価の対象とするので、授業態度によっては減点の対象となることもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                         |       |       |  |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合  | 評価基準                    |       |       |  |  |  |
| 授業・課題への取り組み    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50% | 課題に対する適切な内容になっているかを評価する |       |       |  |  |  |
| 小テスト           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20% | 授業内容の理解度を確認する           |       |       |  |  |  |
| 発表             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30% | 授業内容を応用・実践しているかを確認する    |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | ※各回の最初に前回の内容に関する実技を行い、自己課題に対する反復練習及び解説を行う。<br>第1回 (講義) ガイダンス・太鼓の準備・設営についての説明<br>第2回 (実技) 太鼓の起源(世界の歴史から)・太鼓の扱い方<br>第3回 (実技) 太鼓の歴史(日本・文化から)・打ち方の基礎①(所作・基礎打ち)<br>第4回 (実技) 太鼓の特徴と種類について・打ち方の基礎②(音の強弱)<br>第5回 (実技) ばちの素材と使い方・作り方について・打ち方の基礎③(音を繋げる)<br>第6回 (実技) 日本各地の演奏スタイルと技術・伝統芸能に触れる<br>第7回 (実技) 幼児と太鼓(保育や行事での実践事例)・コール&レスポンス(即興演奏)<br>第8回 (実技) 高齢者及び障がい者と太鼓(福祉施設の実践事例)・音の創作(グループワーク)<br>第9回 (実技) 太鼓と表現①(低音、中音、高音のアンサンブル)<br>第10回 (実技) 太鼓と表現②(言葉と太鼓・言葉のリズムの創作)<br>第11回 (実技) 太鼓と表現③(数字と太鼓・数字のリズムの創作)<br>第12回 (実技) 太鼓と表現④(自身の特徴を把握する)<br>第13回 (実技) 太鼓と表現⑤(自身の表現力・集団の表現力を高める)<br>第14回 (実技) 小発表会(リハーサル)と振り返り<br>第15回 (実技) 発表会(全クラス合同)・まとめ<br><br>※ ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。 |     |                         |       |       |  |  |  |
| ナンバリング         | PEFL1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                         |       |       |  |  |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                           |     |       |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                          | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                           |     | 授業コード | 11220 |  |  |
| 科目                                                                                                 | 1122 憲法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                           |     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                               | 青嶋 敏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                           |     | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                           |     |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                               | 日本国憲法は個人の尊重を実現するための人権保障の体系であり、それゆえ日本国憲法は自由の基礎法、制限法規性、最高法規性という三つの特質をもっている。そこで、この授業では、まず立憲主義と民主主義の原理について学修したのち、基本的人権に関する規定内容、統治機構に関する規定内容および憲法保障に関する規定内容について学修する。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                           |     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                          | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DP2 | DP3                       | DP4 |       |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                     | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○   |                           | ○   |       |       |  |  |
| 到達目標                                                                                               | この授業では、「憲法」が幼稚園教諭免許取得のための必修科目であることや公務員試験の受験を目指す受講者の存在を考慮し、日本国憲法の基本的仕組みについて通説・判例を中心として講義する。その到達目標は以下の通りである。<br>1.近代憲法と立憲主義との関係を説明することができる。<br>2.基本的人権に関する規定の概要を説明することができる。<br>3.統治機構と憲法保障に関する規定の概要を説明することができる。<br>4.人権保障が目的であり、統治機構と憲法保障はこの目的実現のための手段であることを説明することができる。                                                                                                                                                                                  |     |                           |     |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                          | 伊藤 真 著『伊藤 真の 憲法入門 第7版』 日本評論社 2022年9月 ISBN:978-4-535-52698-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                           |     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                         | 上記の教科書の記述内容に基づく講義メモや参考資料をあらかじめ随時配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                           |     |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                               | (幼) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                           |     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                     | 1.事前学習として、教科書の指定箇所およびあらかじめ随時配布するプリント(講義メモ、参考資料)を熟読しておくこと(第1回～第15回/各60分)。<br>2.事後学習として、教科書、配布プリント(講義メモ、参考資料)、授業中の説明および各自のノートに基づき、講義内容を整理し復習しておくこと(第1回～第15回/各60分)。<br>3.下記の提出課題を作成すること(第1回～第15回/各60分)。                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                           |     |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                           |     |       |       |  |  |
| 1.授業の到達目標をどの程度達成できているかを、ウェブ上で出題する提出課題(第1回～第15回) および学期末に行う筆記試験で総合評価する。<br>2.受講態度によっては減点の対象となることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                           |     |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合  | 評価基準                      |     |       |       |  |  |
| ウェブ上で出題する提出課題                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60% | 毎回の授業内容を的確に理解できているかを評価する。 |     |       |       |  |  |
| 定期試験(筆記試験)                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40% | 講義内容全体の理解度と到達目標の達成度を評価する。 |     |       |       |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                           |     |       |       |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                           |     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                       | 【授業の実施方法】<br>1.下記の授業計画に示したテーマについて、教科書・講義メモ・参考資料に基づき、パワーポイントのスライドを利用して講義する。<br>2.毎回「質問書」を講義開始時に配付し、講義終了後に回収する。受講者全員で共有すべき質問については、次の講義の際に紹介し回答する。<br>3.講義室内での着席については、学籍番号順の座席指定制とローテーション制を採用する。<br>4.上記の「質問書」によって出欠の確認を行う。                                                                                                                                                                                                                               |     |                           |     |       |       |  |  |
|                                                                                                    | 【授業計画】<br>第1回(講義) 憲法とは何か<br>第2回(講義) 憲法の特質<br>第3回(講義) 立憲主義と現代国家<br>第4回(講義) 民主主義の原理<br>第5回(講義) 基本的人権の原理1(人権宣言の歴史、人権の概念)<br>第6回(講義) 基本的人権の原理2(人権の内容、人権の主体)<br>第7回(講義) 基本的人権の限界<br>第8回(講義) 包括的基本人権と法の下の平等<br>第9回(講義) 精神的自由権<br>第10回(講義) 経済的自由権と人身の自由<br>第11回(講義) 受益権、参政権、社会権<br>第12回(講義) 権力分立と統治機構1(国会、内閣)<br>第13回(講義) 権力分立と統治機構2(裁判所、地方自治)<br>第14回(講義) 憲法保障(違憲審査制)<br>第15回(講義) 平和主義の原理<br><br>*ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。<br>*提出課題については、提出終了後にコメントする。 |     |                           |     |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                             | PEFL1003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                           |     |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                            | 授業コード | 12460 |  |  |
| 科目             | 1246 総合講座                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                            | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 伊藤 圭一                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                            | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| 授業概要           | 「人として、社会人として」社会に巣立つにふさわしい社会人基礎力を修得し、社会情勢を見る眼を養うことを主眼とする。授業では、一般常識として必要な知識を学ぶと同時に、ニュースを的確に把握出来るようにする。更に、一般常識から発展して、公務員試験につながる知識を得ることも目標とする。                                                           |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                  | DP2                                                                         | DP3                                        | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 |                                                                                                                                                                                                      | ○                                                                           | ◎                                          | ○     |       |  |  |
| 到達目標           | 1.世の中で起きている出来事から必要な情報を正しく理解し、活用できる。<br>2.社会人として必要な知識を身に付け、活用出来る。<br>3.一般常識を十分に理解し活用することが出来る。<br>4.身につけた知識を社会人として活かすことが出来る。                                                                           |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 2023年度版 ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応) 毎日新聞出版 ISBNは3月発刊のため未定です。<br>市役所上・中級 教養・専門試験 過去問500 2024年度実務教育出版 ISBNは3月発刊のため未定です。                                                                           |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| 受講条件           | なし                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1. 毎授業前に指定するテキストの範囲を読んでおくこと(第2~15回/0.5時間程度)<br>2. 課題に取り組む(第2回~15回/1.5時間程度)<br>※Googleclassroomを利用する<br>3. 前回の講義のポイントを復習する(第2回~15回/0.5時間程度)<br>4. 第16回定期試験「毎回の復習テスト」を参考に15回分の講義を振り返る(第1回~15回/合計2時間程度) |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| 成績評価           | 課題やテストを通じて講義の目標達成がどの程度成されているかで評価する。なお注意の対象となる受講態度は減点となることがある。                                                                                                                                        |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                      | 割合                                                                          | 評価基準                                       |       |       |  |  |
| 課題提出           |                                                                                                                                                                                                      | 40%                                                                         | 課題の提出状況と課題に対する解答によって評価する                   |       |       |  |  |
| 小テスト           |                                                                                                                                                                                                      | 20%                                                                         | 講義の理解度を点数化して評価する                           |       |       |  |  |
| 定期テスト          |                                                                                                                                                                                                      | 40%                                                                         | 15回の講義内容の理解度を点数化して評価する<br>(基本問題80%応用問題20%) |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回                                                                                                                                                                                                  | (講義) ガイダンス (ディスカッション)                                                       |                                            |       |       |  |  |
|                | 第2回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説①(憲法と政治) (ディスカッション)<br>社会人基礎力①(憲法を知る・推理する力を身につける)                 |                                            |       |       |  |  |
|                | 第3回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説②(選挙と国会を知る・推理する技術を身につける)<br>社会人基礎力②(経済の仕組みを知る・推理する力を応用する)         |                                            |       |       |  |  |
|                | 第4回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説③(近隣の国々) (ディスカッション)<br>社会人基礎力③(国際問題について理解する・図形に対する推理力を身につける)      |                                            |       |       |  |  |
|                | 第5回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説④(地方自治) (ディスカッション)<br>社会人基礎力④(地方自治の仕組みについて理解する・数から推理する基礎を学ぶ)      |                                            |       |       |  |  |
|                | 第6回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説⑤(日本経済) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑤(世界の思想について知る・数から推理する力を身につける)         |                                            |       |       |  |  |
|                | 第7回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説⑥(産業と貿易) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑥(日本の歴史について理解する・数から推理する技術を身につける)     |                                            |       |       |  |  |
|                | 第8回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説⑦(エネルギー問題) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑦(世界の気候について理解する・資料を見て分析する基礎を身につける) |                                            |       |       |  |  |
|                | 第9回                                                                                                                                                                                                  | (講義) 時事の解説⑧(少子高齢化) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑧(世界の産業について理解する・資料を見て分析する力を高める)      |                                            |       |       |  |  |
|                | 第10回                                                                                                                                                                                                 | (講義) 時事の解説⑨(社会保障の現状) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑨(社会保障制度の基礎について理解する・資料の種類別の特徴を知る)  |                                            |       |       |  |  |
|                | 第11回                                                                                                                                                                                                 | (講義) 時事の解説⑩(社会保障の未来) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑩(社会保障制度の問題点について理解する・資料について理解を深める) |                                            |       |       |  |  |
|                | 第12回                                                                                                                                                                                                 | (講義) 時事の解説⑪(働く環境) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑪(文学芸術についての基礎を学ぶ・立体図形について学ぶ)          |                                            |       |       |  |  |
|                | 第13回                                                                                                                                                                                                 | (講義) 時事の解説⑫(震災からの復興) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑫(地学など自然科学についての基礎を学ぶ・軌跡について学ぶ)     |                                            |       |       |  |  |
|                | 第14回                                                                                                                                                                                                 | (講義) 時事の解説⑬(差別のない社会) (ディスカッション)<br>社会人基礎力⑬(現代社会についての問題点について学ぶ・展開図について学ぶ)    |                                            |       |       |  |  |
|                | 第15回                                                                                                                                                                                                 | (講義) これまでの知識のまとめ(ディスカッション)                                                  |                                            |       |       |  |  |
|                | ※前回の講義の内容理解度チェックについては「クリッカー」を使い回答をしていただく。<br>※なお、履修している学生の習熟度より、シラバスの内容が変更となる場合がある。<br>※提出課題は、次回に返却し解説を行う。<br>※Googleclassroomを使用して資料を提供しやGoogleフォームで課題を提供する。<br>※社会情勢により遠隔授業に切り替えることがある。            |                                                                             |                                            |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEFL2014                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                            |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                               | 授業コード | 12520 |  |  |
| 科目             | 1252 数学基礎                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                               | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 中島 剛                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                               | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| 授業概要           | 単位の換算や割合に関する計算のように、日常生活の中でもよく使われる計算は意外と多く、実務においても、これらは頻繁に用いられるものである。本講義では、改めて計算とその有用性を確認し、実務の面で必要とされる計算知識と技術を学び、個々の計算能力を高めていく。また、一般常識としての基礎的な数学の知識を再確認し、応用問題に対応できる能力の向上を目指す。                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2                                                                                                                                                                 | DP3                           | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | △                                                                                                                                                                                                                                                              | △                                                                                                                                                                   |                               |       |       |  |  |
| 到達目標           | 1. 四則演算ができる。<br>2. 数学的問題に対する解法パターンを身につける。<br>3. 身近な課題に対し数学的なアプローチができる。                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）      | 1時間目のガイダンス時に問題冊子を配布する。また、各時間ごとに主に計算問題のプリントを配布する。                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| 受講条件           | 受講条件なし                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間） | 1. 授業で使用する問題冊子は、第1回の授業の始めに配布する。予習復習のため、各時間の復習と次の授業の予習を60分おこなうこと。（60分程度）<br>2. 毎時間、主に計算演習のプリントを配布し、演習する。その小テストを次の授業ははじめに行うため毎時間30分の復習を行うこと。（第1～15回/30分程度）<br>3. 授業で生じた疑問や問題習熟のために追加課題を配布する。この課題を次の授業までに調べて提出すること。（第1～15回/30分程度）<br>このほかに、宿題やそれ以外の練習問題など、適宜配布する。 |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| 成績評価           | 評価は定期試験（筆記試験）と授業内で実施する小テスト及びプリント提出状況を総合しておこなう。定期試験について詳細はガイダンス時に説明する。授業内小テストは、ほぼ毎回実施し、評価に組み入れる場合は、事前に告知する。評価配分についても、詳細はガイダンス時に説明する。                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合                                                                                                                                                                  | 評価基準                          |       |       |  |  |
| 定期試験           |                                                                                                                                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                 | 期末試験は筆記試験でその解答状況で評価する。        |       |       |  |  |
| 小テスト           |                                                                                                                                                                                                                                                                | 30%                                                                                                                                                                 | 各授業終了後小テストを行い、その解答状況で評価する。    |       |       |  |  |
| 課題提出           |                                                                                                                                                                                                                                                                | 20%                                                                                                                                                                 | 問題冊子その他のプリント類、課題などの提出状況で評価する。 |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】ガイダンス 到達度確認テスト 基礎的な四則演算                                                                                                                                      |                               |       |       |  |  |
|                | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】公約数 倍数                                                                                                                                                       |                               |       |       |  |  |
|                | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】整数と分数 文字と式 式の値                                                                                                                                               |                               |       |       |  |  |
|                | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】比例 反比例                                                                                                                                                       |                               |       |       |  |  |
|                | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】1次方程式 2次方程式                                                                                                                                                  |                               |       |       |  |  |
|                | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】無理数・指数の計算                                                                                                                                                    |                               |       |       |  |  |
|                | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】数列・n進法                                                                                                                                                       |                               |       |       |  |  |
|                | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】文章題1（濃度）                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
|                | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【講義・演習】文章題2（速度）                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
|                | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                           | 【講義・演習】文章題3（売買他）                                                                                                                                                    |                               |       |       |  |  |
|                | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                           | 【講義・演習】文章題4（仕事・年齢他）                                                                                                                                                 |                               |       |       |  |  |
|                | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                           | 【講義・演習】文章題5（植木算）                                                                                                                                                    |                               |       |       |  |  |
|                | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                           | 【講義・演習】文章題6（論理）                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
|                | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                           | 【講義・演習】文章題7（場合の数・順列・組み合わせ）                                                                                                                                          |                               |       |       |  |  |
|                | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                           | 【講義・演習】文章題8（確率）                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                | ※第8回～15回、文章題の応用として、グループワークで調べ、解答について発表する問題も提示する。<br>※第8回～15回の文章題の授業においても必要な計算問題について説明し、演習を行う。<br>※ただし受講学生の進捗状況に応じて内容は変更することもある。<br>※小テスト、課題の返却時にコメントすることでフィードバックする。 |                               |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEFL1005                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                               |       |       |  |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                    | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                          | 授業コード | 12710 |  |  |
| 科目                                                                                           | 1271 茶道Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                         | 伊藤 敦子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                          | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                         | 本授業では、茶道（本学は茶道南坊流）点前を学ぶことにより、学習過程で礼儀・作法を体得し、もてなしの精神を養うことを目的とする。茶道学習のはじめの段階として、まず点前を学び、次の段階では主人と客が相互にもてなすことを実践する。茶道具・掛物・季節の花などと接することで、日本の伝統文化についての基礎知識を獲得する。<br>また、創造祭で茶会に参加し、授業の集大成として主人と客の心得を体験する（希望者）。<br>※この科目は茶道南坊流教授職資格を有する教員が講義等を行う科目です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                          |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                    | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DP2 | DP3                      | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | △   | ○                        | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                         | 1. 茶道を通して、礼儀・作法を体得し、もてなしの精神を養うことができる。<br>2. 茶道の基本を習得できる。<br>3. 茶道を通して、日本の伝統文化の基礎知識を獲得できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                          |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                                    | テキスト：教科書なし。その都度プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                          |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                          |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                         | 受講条件なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                               | 授業で学んだ内容について、毎回1.5時間程度の復習と次回授業前の1.5時間程度の予習で、確実に実施できるようにすること（第2回～第15回）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |
| 原則として毎回出席すること。授業の到達目標がどの程度達成できているかを、実技テスト50％・確認小テスト50％で評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な受講態度は、減点の対象とする場合がある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合  | 評価基準                     |       |       |  |  |
| 実技テスト                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50% | 授業内容の理解度を確認する。           |       |       |  |  |
| 項目別実技確認                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50% | 授業の取り組み具合、項目ごとの理解度を確認する。 |       |       |  |  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                 | ※毎時間、点前の作法を繰り返し練習する。<br>※毎時間、季節の室礼（しつらい）を提示し、配布プリントで日本文化・行事を解説する。<br>※実技確認小テストを5回実施する。小テスト実施後、改善点を各自に伝え、全体に対しても解説する。<br><br>第1回【講義・実習】茶道（南坊流）について説明・お辞儀・挨拶・歩き方の学習<br>プリント配布（毎時）<br>第2回【講義・実習】座り方・襖（障子）の開閉・床の間の拝見 帛紗さばき実習<br>第3回【講義・実習】点前の基礎学習① 部分指導（茶器・茶杓・茶巾の扱い方）<br>第4回【講義・実習】点前の基礎学習② 部分指導（茶先通し・茶碗のふき方）<br>【実技】実技確認小テスト① 帛紗さばきの確認<br>第5回【講義・実習】盆点薄茶点前① 盆点前前半① 客に茶を出すまでの実習<br>第6回【講義・実習】盆点薄茶点前② 盆点前前半② 菓子の取り方・茶の飲み方の実習<br>【実技】実技確認小テスト② 茶器・茶杓のあらため方確認<br>第7回【講義・実習】盆点薄茶点前③ 盆点前前半③ 前半の総復習<br>第8回【講義・実習】盆点薄茶点前④ 盆点前通し① 「盆点前」資料配布<br>【実技】実技確認小テスト③ 茶先とうじの方法確認<br>第9回【講義・実習】盆点薄茶点前⑤ 盆点前通し② 点前の細部・注意事項の確認<br>第10回【講義・実習】盆点薄茶点前⑥ 盆点前通し③ 主客の心得を理解する<br>【実技】実技確認小テスト④ 茶碗の片付け方確認<br>第11回【講義・実習】風炉小板薄茶点前① 点前前半① 柄杓扱いの説明と実習<br>第12回【講義・実習】風炉小板薄茶点前② 点前前半③ 水指の扱い方実習<br>【実技】実技確認小テスト⑤ 柄杓の扱い方<br>第13回【講義・実習】風炉小板薄茶点前③ 点前通し① 点前全体の流れを把握<br>第14回【講義・実習】風炉小板薄茶点前④ 点前の細部・注意事項を確認<br>第15回【講義・実習】実技テスト練習 盆点前後半の復習<br><br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。<br>状況によりオンラインを使用する場合がある。 |     |                          |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                       | PEFL1006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                          |       |       |  |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |               |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|-------|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                            | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 授業コード                       |               | 12720 |  |
| 科目                                                                                                   | 1272 茶道Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 授業種別                        |               | 週間授業  |  |
| 担当教員                                                                                                 | 伊藤 敦子                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 単位数                         |               | 1     |  |
| その他担当者                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |               |       |  |
| 授業概要                                                                                                 | 本授業では、茶道（本学は茶道南坊流）点前を学ぶことにより、学習過程で礼儀・作法を体得し、もてなしの精神を確実にすることを目的とする。「茶道Ⅰ」で学んだ点前の学習をさらに深め、より深い日本の伝統文化の知識を獲得する。グループ毎に簡単な茶会を企画し、相互にもてなす茶会実習をおこなう。茶道Ⅱを受講した者は「茶道南坊流 初伝」資格を取得することができる（希望者・別途費用が必要）。<br>また、創造祭で茶会に参加し、授業の集大成として主人と客の心得を体験する（希望者）。<br>※この科目は茶道南坊流教授職資格を有する教員が講義等を行う科目です。 |                    |                             |               |       |  |
| ディプロマポリシー                                                                                            | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2                | DP3                         | DP4           |       |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | △                  | ○                           | ○             |       |  |
| 到達目標                                                                                                 | 1. 茶道Ⅰの講義を通して学んだ礼儀・作法を、確実に実践することができる。<br>2. 茶道点前の基本を、さらに深めて学び、習得できる。<br>3. 茶道を通して学んだ日本の伝統文化の基礎知識を、生活やもてなしに応用できる。                                                                                                                                                               |                    |                             |               |       |  |
| テキスト（教科書）                                                                                            | テキスト：教科書なし。その都度プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |               |       |  |
| 参考書および参考文献                                                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |               |       |  |
| 受講条件                                                                                                 | 「茶道Ⅰ」を履修済みであること。                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |               |       |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                       | 授業で学んだ内容について、毎回1.5時間程度の復習と次回授業前の1.5時間程度の予習で、確実に実施できるようにすること（第2回～第15回）。                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |               |       |  |
| 成績評価                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |               |       |  |
| 原則として毎回出席すること。授業の到達目標がどの程度達成できているかを、実技テスト40％・確認小テスト40％・レポート20％で評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な受講態度は、減点の対象とする場合がある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |               |       |  |
| 評価項目                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合                 | 評価基準                        |               |       |  |
| 実技テスト                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40％                | 授業内容の理解度を確認する。              |               |       |  |
| レポート                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20％                | 配布資料に、風炉小板薄茶点前の手順と注意点を記入する。 |               |       |  |
| 項目別実技確認                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40％                | 授業の取り組み具合、項目ごとの理解度を確認する。    |               |       |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |               |       |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                         | ※毎時間、点前の作法を繰り返し練習する。<br>※毎時間、季節の至礼（しつらい）を提示し、配布プリントで日本文化・行事を解説する。<br>※グループ毎に茶会を立案・企画し、他グループをもてなす茶会を実施する。<br>※レポート課題を提出する。レポートは詳しく添削して返却するとともに講義内で解説する。<br>※実技確認小テストを4回実施する。小テスト実施後、改善点を各自に伝え、全体に対しても解説する。                                                                      |                    |                             |               |       |  |
|                                                                                                      | 第1回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前①          | 「茶道Ⅰ」の復習① プリント配布（毎時）        |               |       |  |
|                                                                                                      | 第2回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前②          | 「茶道Ⅰ」の復習② レポート資料配布          |               |       |  |
|                                                                                                      | 【実技】                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実技確認小テスト①          | 帛紗のさばき方 確認                  |               |       |  |
|                                                                                                      | 第3回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前③          | 点前前半①                       | 柄杓の扱い方実技実習    |       |  |
|                                                                                                      | 第4回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前④          | 点前前半②                       | 実技復習          |       |  |
|                                                                                                      | 【実技】                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実技確認小テスト②          | 柄杓の扱い方 確認                   |               |       |  |
|                                                                                                      | 第5回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前⑤          | 点前通し①                       | 水次の扱い方実習      |       |  |
|                                                                                                      | 第6回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前⑥          | 点前通し②                       | 水次の扱い方確認      |       |  |
|                                                                                                      | 【実技】                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実技確認小テスト③          | 水次の扱い方 確認                   |               |       |  |
|                                                                                                      | 第7回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前⑦          | 点前通し③                       | 点前全体の流れを確認    |       |  |
|                                                                                                      | 第8回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 風炉小板薄茶点前⑧          | 点前通し④                       | 総復習とグループ茶会の説明 |       |  |
|                                                                                                      | 第9回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                     | 色紙箱薄茶点前①           | 色紙箱の扱い方実習                   |               |       |  |
|                                                                                                      | 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                           | グループ茶会企画①（グループワーク） |                             |               |       |  |
|                                                                                                      | 第10回【講義・実習】                                                                                                                                                                                                                                                                    | 色紙箱薄茶点前②           | 道具の出し方実習                    |               |       |  |
| 【演習】                                                                                                 | グループ茶会企画②（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |               |       |  |
| 第11回【講義・実習】                                                                                          | 色紙箱薄茶点前③                                                                                                                                                                                                                                                                       | 点前通し①              |                             |               |       |  |
| 【演習】                                                                                                 | グループ茶会企画③（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |               |       |  |
| 第12回【実技】                                                                                             | 確認小テスト④                                                                                                                                                                                                                                                                        | 色紙箱点前確認            |                             |               |       |  |
| 【演習】                                                                                                 | グループ茶会企画④（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |               |       |  |
| 第13回【演習】                                                                                             | グループ茶会①                                                                                                                                                                                                                                                                        | グループ毎に茶会を実施        | 他のグループをもてなす                 |               |       |  |
| 第14回【演習】                                                                                             | グループ茶会②                                                                                                                                                                                                                                                                        | グループ毎に茶会を実施        | 他のグループをもてなす                 |               |       |  |
| 第15回【講義・実習】                                                                                          | 実技テスト練習                                                                                                                                                                                                                                                                        | 風炉小板点前             | 後半                          |               |       |  |
|                                                                                                      | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。<br>状況により、オンラインを使用する場合がある。                                                                                                                                                                                                                     |                    |                             |               |       |  |
| ナンバリング                                                                                               | PEFL1007                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |               |       |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                           |         |                                 |                            |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------------------------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                  | 2023年度 春学期                                                                                                                                                |         |                                 | 授業コード                      | 12810 |  |  |
| 科目                                                                         | 1281 硬筆書道                                                                                                                                                 |         |                                 | 授業種別                       | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                       | 鈴木 陽子                                                                                                                                                     |         |                                 | 単位数                        | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                     |                                                                                                                                                           |         |                                 |                            |       |  |  |
| 授業概要                                                                       | 「文字は人を表す」という。文字には、性格・人柄や知性・気持ちが表れるという意味である。「正しく丁寧な文字」「読みやすく整った文字」からは、誠意が伝わり、信頼感も生まれる。この講座では、文字の練習を効率的に行うことにより、手書き文字の質を高め、日々の生活や幼児教育・保育の現場で活かすことを目的に授業を行う。 |         |                                 |                            |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                  | DP1                                                                                                                                                       | DP2     | DP3                             | DP4                        |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                             | ○                                                                                                                                                         |         |                                 | △                          |       |  |  |
| 到達目標                                                                       | 1. 正しいペンの持ち方、姿勢を身につける。<br>2. ひらがな、カタカナ、数字、アルファベットを正しく整えて書くことができる。<br>3. 漢字の楷書の基本を習得する。<br>4. 日誌、レポート、履歴書などの実践に活用する。                                       |         |                                 |                            |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                  | 『 短時間できれいになる 大人の美文字レッスン帳 』 中山佳子著<br>(大泉書店) ISBN 978-4-278-03240-6                                                                                         |         |                                 |                            |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                 | 『 NHKまる得マガジンMOOK クセ字が直る美文字レッスン帳 』 青山浩之著<br>(NHK出版) ISBN 978-4-14-199210-3<br>『 NHKまる得マガジンMOOK 美文字クリニック練習帳 』 青山浩之著<br>(NHK出版) ISBN 978-4-14-199253-0       |         |                                 |                            |       |  |  |
| 受講条件                                                                       | なし                                                                                                                                                        |         |                                 |                            |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                             | 1. 前回の授業内容の確認テストを実施するので、復習し練習を行う。(第2回～13回/30分程度)<br>2. テキスト、実用的な書式の課題に取り組み提出する。(第1回～15回/30分程度)                                                            |         |                                 |                            |       |  |  |
| 成績評価                                                                       |                                                                                                                                                           |         |                                 |                            |       |  |  |
| 授業でテキストの指定範囲の練習を行うこと。<br>毎回の確認テストならびに提出課題により、習熟度を評価する。テキストの取り組みについても評価を行う。 |                                                                                                                                                           |         |                                 |                            |       |  |  |
| 評価項目                                                                       |                                                                                                                                                           | 割合      | 評価基準                            |                            |       |  |  |
| 確認テスト                                                                      |                                                                                                                                                           | 50%     | 授業内で説明、練習したことが習得できているかを評価する。    |                            |       |  |  |
| 課題プリント                                                                     |                                                                                                                                                           | 30%     | 学んだことを生かして、課題に丁寧にとりくめているかを評価する。 |                            |       |  |  |
| テキスト 演習課題                                                                  |                                                                                                                                                           | 20%     | 課題への取り組み方と練習の成果を評価する。           |                            |       |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                           |         |                                 |                            |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                               | 第1回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | ガイダンス                           | 自己診断シートの作成。ひらがな単体練習①       |       |  |  |
|                                                                            | 第2回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | 確認テスト①                          | ひらがな単体練習②                  |       |  |  |
|                                                                            | 第3回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | 確認テスト②                          | 課題プリント①提出 ひらがな単体練習③        |       |  |  |
|                                                                            | 第4回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | 確認テスト③                          | 課題プリント②提出 ひらがな語句の練習        |       |  |  |
|                                                                            | 第5回                                                                                                                                                       | (講義・演習) | 確認テスト④                          | 課題プリント③提出 ひらがな総復習《テキスト提出①》 |       |  |  |
|                                                                            | 第6回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | 確認テスト⑤                          | 課題プリント④提出 カタカナ単体練習①        |       |  |  |
|                                                                            | 第7回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | 確認テスト⑥                          | 課題プリント⑤提出 カタカナ単体練習②        |       |  |  |
|                                                                            | 第8回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | 確認テスト⑦                          | 課題プリント⑥提出 漢字の基本点画の練習①      |       |  |  |
|                                                                            | 第9回                                                                                                                                                       | (講義・実技) | 確認テスト⑧                          | 課題プリント⑦提出 漢字の基本点画の練習②      |       |  |  |
|                                                                            | 第10回                                                                                                                                                      | (講義・実技) | 確認テスト⑨                          | 課題プリント⑧提出 漢字部首ごとの練習①       |       |  |  |
|                                                                            | 第11回                                                                                                                                                      | (講義・実技) | 確認テスト⑩                          | 課題プリント⑨提出 漢字部首ごとの練習②       |       |  |  |
|                                                                            | 第12回                                                                                                                                                      | (講義・実技) | 確認テスト⑪                          | 課題プリント⑩提出 漢字部首ごとの練習③       |       |  |  |
|                                                                            | 第13回                                                                                                                                                      | (講義・演習) | 確認テスト⑫                          | 漢字の熟語、かな交じり文等の練習           |       |  |  |
|                                                                            | 第14回                                                                                                                                                      | (講義・演習) | 総復習・自己診断シートを記入し、上達を確認《テキスト提出②》  |                            |       |  |  |
|                                                                            | 第15回                                                                                                                                                      | (講義・演習) | 定番挨拶文、履歴書等の練習                   |                            |       |  |  |
|                                                                            | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。<br>※確認テスト、課題プリント、テキストは評価を行うと同時に、必要に応じて添削を行い、返却の際にコメントをすることで、フィードバックを行う。                                                  |         |                                 |                            |       |  |  |
| ナンバリング                                                                     | PEFL1008                                                                                                                                                  |         |                                 |                            |       |  |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                              |      |                          |       |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                              | 2023年度 春学期                                                                                                                                   |      |                          | 授業コード | 12820 |  |  |
| 科目                                                                                                                     | 1282 フラワーアレンジメント                                                                                                                             |      |                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                   | 高橋 希                                                                                                                                         |      |                          | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                                                 |                                                                                                                                              |      |                          |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                                   | 現代の住空間、保育環境を意識しながら、四季を楽しむ自然の草花を愛でる伝統文化を理解する。また、花や道具を扱う基礎的な技術を実践的に学ぶ。                                                                         |      |                          |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                              | DP1                                                                                                                                          | DP2  | DP3                      | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                         | ○                                                                                                                                            | ○    | ○                        | ◎     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                                   | 1.植物に関する基本的な知識について説明でき、道具を適切に扱うことができる。<br>2.命あるものを慈しむ心や美しさを感じる感性、豊かな想像力を身につけ表現できる。<br>3.自然、植物と親しむことの育的意義を理解し、実践できる。                          |      |                          |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                              | 特になし。必要な場合は、適宜プリント等を配布する                                                                                                                     |      |                          |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                             | 『花育ハンドブック』実践マニュアル&リポート<br>農耕と園芸編集部(誠文堂新光社) ISBN: 978-4-416-71451-5<br>『水揚げ&花のケア』増補改訂版: 切り花の鮮度保持マニュアル<br>薄木健友(誠文堂新光社) ISBN: 978-4-416-71804-9 |      |                          |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                                   | 受講条件はありません                                                                                                                                   |      |                          |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                         | 1. 授業内容の復習(第1回~15回/30分程度)<br>2. 実技の事前準備をする(第3回・第6回・第9回・第12回・第15回前の30分程度)                                                                     |      |                          |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                                   |                                                                                                                                              |      |                          |       |       |  |  |
| 課題レポートは各講義の終了時に提出するもので、その出来具合や提出状況等により評価する。<br>小テストは筆記にて授業理解度を測る。<br>実技は授業時間内に作品を制作し、作品レポートと共に提出し評価・アドバイスを受けた後、各自持ち帰る。 |                                                                                                                                              |      |                          |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                                   |                                                                                                                                              | 割合   | 評価基準                     |       |       |  |  |
| 課題レポート                                                                                                                 |                                                                                                                                              | 40%  | 課題に対して適切な内容になっているかを確認する。 |       |       |  |  |
| 小テスト                                                                                                                   |                                                                                                                                              | 20%  | 筆記試験にて授業の理解度を確認する。       |       |       |  |  |
| 実技                                                                                                                     |                                                                                                                                              | 40%  | 課題への取り組み方と作品の成果を評価する。    |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                           | 第1回                                                                                                                                          | (講義) | ガイダンス 基礎知識1 (花の名前、分類)    |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第2回                                                                                                                                          | (講義) | 季節の花1 (ガーベラ・桜)           |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第3回                                                                                                                                          | (実技) | アレンジメント (道具の扱い方、花の挿し方)   |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第4回                                                                                                                                          | (講義) | 基礎知識2 (花の水揚げ、管理方法)       |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第5回                                                                                                                                          | (講義) | 季節の花2 (カーネーション、菖蒲)       |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第6回                                                                                                                                          | (実技) | ブーケ (花の色合せ、保水・ラッピングの仕方)  |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第7回                                                                                                                                          | (講義) | 基礎知識3 (花の安全教育)           |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第8回                                                                                                                                          | (講義) | 季節の花3 (バラ、紫陽花) ※小テスト予定   |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第9回                                                                                                                                          | (実技) | アレンジメント (花器と花の組合せ)       |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第10回                                                                                                                                         | (講義) | 基礎知識4 (日本の行事と花の関係)       |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第11回                                                                                                                                         | (講義) | 季節の花4 (ユリ・菊)             |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第12回                                                                                                                                         | (実技) | コサージュ (ワイヤリングテクニック)      |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第13回                                                                                                                                         | (講義) | 花育1 (対象、活動方法)            |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第14回                                                                                                                                         | (講義) | 花育2 (企画・計画・運営)           |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | 第15回                                                                                                                                         | (実技) | 花育3 (自由制作)               |       |       |  |  |
|                                                                                                                        | ※実技は制作過程において机間巡視を行い、完成時にコメントすることによってフィードバックする。<br>※生鮮の植物を取り扱うため、天候・気象条件等により授業内容が前後する場合がある。<br>※受講生の習熟度によっては授業計画を変更することもある。                   |      |                          |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                                 | PEFL1009                                                                                                                                     |      |                          |       |       |  |  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                 |       |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                                  | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                 | 授業コード | 12830 |  |  |
| 科目                                                                                                                         | 1283 ボランティア演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                 | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                       | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                 | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                                       | ボランティアは新しい時代を生きていくための行動様式の一つである。本講義では、福祉・医療・環境保護・まちづくり・子育て・国際協力等さまざまなボランティア活動とそれに関連したNPO（非営利組織）の活動を扱う。ボランティアの意義と実情を学ぶことを目標に、講義だけではなく、実際にボランティア活動をしている現場のリーダーたちの話を聞き、諸施設を訪問し、実際にボランティア活動を行う。これらを通じて、総合的に受講者のボランティア論・ボランティア観の基礎を作り出すことを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                                  | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DP2 | DP3                                                                             | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                             | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎   | ○                                                                               | ◎     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                                       | 1.わが国のボランティア活動の現状を説明できる<br>2.自ら意欲的にボランティア活動に参加することができる<br>3.人と人とのコミュニケーション技能・プレゼンテーションの表現力を高め、実践できる<br>4.対人援助専門職としての「社会人基礎力」を身に着け、実践することができる<br>5.組織の管理者として重要な要素、マネジメント能力、アントレプレナーシップ、ベンチャースピリットを理解し、説明することができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                                                                  | 『これだけは理解しておきたいボランティアの基礎』久米隼 日本橋出版 ISBN：978-4434285745<br>上記の他に適宜資料を配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                                 | 適宜、配布・紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                                             | 1. テキストおよび配布資料を事前・事後に予復習する(合計7時間程度)<br>2. 講義によっては、事前課題・事後課題（個人ワーク、外部講師感想文、活動計画など）を行う（合計5時間程度）<br>3. ボランティア先について、調べ、連絡する（合計3時間程度）<br>4. ボランティア活動についてまとめる（合計2時間程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 授業内課題の取り組み度、および授業後課題提出状況、学外での課題（学外における実習（ボランティア活動）の書類提出、レポート課題含む）で評価。<br>多くの欠席・遅刻・早退、課題未提出、演習の不参加など、劣悪な受講状況は減点の対象となる場合がある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                                       | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 評価基準                                                                            |       |       |  |  |
| 演習・課題・レポート                                                                                                                 | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | ①演習、ワークの内容<br>②授業内容の理解度（感想文等）<br>③課題が適切な内容・記述になっているか（設題に対する内容等）                 |       |       |  |  |
| 学外実践活動（課題）                                                                                                                 | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | ①課題のボランティア活動の実習期間を終了したか。<br>②課題に対する適切な内容と記述になっているか。<br>③提出すべき書類が正しく期限内に出されているか。 |       |       |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                 |       |       |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                               | 第1回（講義）人間としての社会生活とボランティア活動（ボランティアをする側とされる側、当事者性とは）<br>第2回（講義）ボランティア活動の範囲、機能、理念、組織、社会的意義<br>第3回（講義）ボランティア実践活動の意義と計画・実際について<br>第4回（演習・実技）分野別ボランティア活動（手話、防災、学習支援：学内講師）、明るい社会づくり作文の案内（外部講師）<br>第5回（講義・演習）分野別ボランティア活動（地域福祉・ボランティアコーディネート）（外部講師）<br>第6回（講義・演習）分野別ボランティア活動（医療的ケア・介護分野）（外部講師）<br>第7回（講義・演習）分野別ボランティア活動（災害・自然保護・環境・まちづくり）（外部講師）<br>第8回（講義・演習）分野別ボランティア活動（子育て分野）（外部講師）<br>第9回（講義・演習）分野別ボランティア活動（フードバンク、子ども食堂）（外部講師）<br>第10回（講義・演習・実技）分野別ボランティア活動（レクリエーション、ホスピタルクラウン）（外部講師）<br>第11回（実習）ボランティア実践活動<br>第12回（実習）ボランティア実践活動<br>第13回（講義・演習）国際協力とボランティア活動（外部講師：国際中継）<br>第14回（講義）近年の日本におけるボランティア活動・NPO活動、地域活動の変遷と課題<br>第15回（演習）今後のボランティア活動とNPOの活動、地域の活動のあり方、ボランティア実践活動報告会<br><br>課題・レポートのフィードバックについては、今後の学習に役立つよう、個人が特定できない形にして、内容について解説、コメント等を行うとともに、今後の授業内容の改善に役立てる。<br><br>外部講師の予定、受講学生の習熟度を勘案し、授業計画を変更することがある。 |     |                                                                                 |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                                     | PEFL1010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                 |       |       |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                                                                                                                                              | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                     | 授業コード | 12840 |  |  |  |  |
| 科目                                                                                                                                                                                                                                     | 1284 手話入門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                   | 浅倉 君枝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                     | 単位数   | 1     |  |  |  |  |
| その他担当者                                                                                                                                                                                                                                 | 平松 靖一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                   | <p>この授業では、厚生労働省手話準仕員養成カリキュラム対応 手話準仕員養成テキストを使用し、手話の基礎的な技能を習得し、自己表現や対話ができるようになることを目指す。そのため、授業ではまず、聴覚障害者についての理解を深め、聴覚障害者の日常生活における課題や対応方法、コミュニケーション方法を学ぶ。また、日本における手話の歴史や特徴を理解したうえで、手話習得に必要な聴き力や発音力等の基礎表現能力を習得する。さらに、簡単な手話表現の基礎技術を習得し、習得した手話言葉や表現技術を使って会話ができるようになるために、習熟度を高めていく。</p> <p>その他担当者の実務経験<br/>平松靖一郎：手話通訳士、要知覚登録手話通訳者、豊橋市登録手話通訳者、豊川市登録手話通訳者</p> |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                                                                                                                                              | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DP2 | DP3                                                                                                                                 | DP4   |       |  |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | ○                                                                                                                                   | ◎     |       |  |  |  |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 相手の簡単な手話が理解でき、手話で挨拶、自己紹介程度の会話ができる。<br>2. 話の仕組みや聴覚障害者の原因を理解するとともに、聴覚障害者のコミュニケーション方法を理解し、実践できる。<br>3. 聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解し、説明できる。<br>4. 上記1～3の習得に意欲を持ち、聴覚障害者福祉の向上に積極的に貢献できるようになる。                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                                                                                                                                              | 「手話を学ぼう 手話で話そう」厚生労働省手話準仕員養成カリキュラム対応(社会福祉法人全国手話研修センター発行) ISBN:978-4-902158-39-7 C0037                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                                                                                                                                             | 全日本ろうあ連盟HP URL <a href="http://www.jfd.or.jp/">http://www.jfd.or.jp/</a><br>日本手話通訳者HP URL <a href="http://www.com-sagano.com/jisls/index.html">http://www.com-sagano.com/jisls/index.html</a><br>その他必要に応じて講義の中で適宜紹介します。                                                                                                                             |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 受講条件                                                                                                                                                                                                                                   | 履修条件なし<br>但し、受講者が40名を越える場合は、抽選になることもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                                                                                                                                         | 毎授業前に指定箇所の教科書に目を通しておくこと。(第1～15回/30分程度)<br>毎授業後に授業で学んだ範囲の付録DVDで手話の実践練習をしておくこと。(第1～15回/60分程度)<br>授業内で講義した内容について適宜調べておくこと。(第2～12回/60分程度)<br>第16回定期試験に向けて、授業内で配布した資料の復習を行うこと。(第13～15回/180分程度)                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 成績評価                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 授業の到達目標がどの程度達成されているかを、定期試験と課題によって総合的に評価する。<br>定期試験は、「日常会話を行うのに必要な手話基礎及び手話表現技術が身についているか。」「聴覚障害者の生活及び関連する福祉制度等についての理解ができているか」という観点を中心に評価する。<br>なお、遅刻、早退、劣悪な学習態度は、減点の対象とする場合がある。劣悪な学習態度は、コミュニケーションをとうとうしな態度や手話表現実践の際に、手話表現を積極的に行わない態度をさす。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合  | 評価基準                                                                                                                                |       |       |  |  |  |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80% | 筆記試験では、講義の際に配布した資料(聴覚障害者福祉に関する様々な課題)についてどの程度理解しているかを評価する。また、実技試験では、講義で学習した手話表現について、どの程度表現することが出来る、手話による日常会話レベルのコミュニケーションが出来るかを評価する。 |       |       |  |  |  |  |
| 課題レポート                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20% | 聴覚障害者福祉の向上の視点について、どの程度気づくことが出来るかを確認する。また、その気づきに対して、自分自身がどのようにしたらよいのかについてまとめたものを採点評価する。                                              |       |       |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 授業は、ろう講師と健聴講師の2名で実施する。<br>ろう講師：浅倉君枝(豊橋市聴覚障害者協会)<br>健聴講師：平松靖一郎(手話通訳士)                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第1回(講義・実技)テキスト第1・第2講座「つたえあってみましょう」<br>実技：コミュニケーションを豊かにするためにする方法<br>講義：開講にあたり「手話教室」の目的/基礎表現能力を習得する                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第2回(講義・実技)テキスト第3講座「自己紹介をしましょう」<br>実技：名前を紹介しましょう<br>講義：①「聴覚障害とは」テキスト88p～95p                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第3回(講義・実技)テキスト第4講座「自己紹介をしましょう」<br>実技：家族を紹介しましょう<br>講義：②「手話とは」「聴覚障害者とのコミュニケーション方法」テキスト103p～110p                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第4回(講義・実技)テキスト第5講座「自己紹介をしましょう」<br>実技：数字を使って話しましょう<br>講義：③「聴覚障害者福祉の基礎」テキスト112p～121p                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第5回(講義・実技)テキスト第6講座「自己紹介をしましょう」<br>実技：趣味について話しましょう<br>講義：④「聴覚障害者運動」テキスト122p～                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第6回(講義・実技)テキスト第7講座「自己紹介をしましょう」<br>実技：仕事について話しましょう<br>講義：⑤「聴覚障害者福祉制度」テキスト122p～                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第7回(講義・演習・実技)テキスト第8講座「自己紹介をしましょう」<br>実技：住所を紹介しましょう<br>演習：自己紹介文の作成<br>講義：⑥DVD映像「私の大切な家族」テキスト96p～102p                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第8回(演習・実技)テキスト第9講座「自己紹介をしましょう」<br>実技：まとめ<br>演習：自己紹介に関する振り返り                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第9回(講義・実技)テキスト第10講座「話してみようⅠ」<br>実技：1日のことを話しましょう<br>講義：⑦聴覚障害者の「子育て」「就労」「社会参加」                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第10回(講義・実技)テキスト第11講座「話してみようⅠ」<br>実技：1ヶ月のことを話しましょう<br>講義：⑧「手話言語条約」と「情報コミュニケーション条例」について<br>※参照HP(全日本ろうあ連盟) <a href="https://www.jfd.or.jp/sgh">https://www.jfd.or.jp/sgh</a>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第11回(講義・実技)テキスト第12講座「話してみようⅠ」<br>実技：1年のことを話しましょう<br>講義：⑨電話リレーサービスの通話手話通訳システム<br>※参照HP(日本財団) <a href="https://nfrs.or.jp/">https://nfrs.or.jp/</a>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第12回(講義・実技)テキスト第13講座「話してみようⅠ」<br>実技：パーティーのことを話しましょう<br>講義：⑩「災害時における聴覚障害者支援のあり方」<br>豊橋市をはじめとする市町村の取り組み                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第13回(実技)テキスト第14講座「話してみようⅠ」、15講座「話してみようⅡ」<br>実技：旅行のことを話しましょう<br>病院のことを話しましょう                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第14回(実技)テキスト第16講座、第17講座「話してみようⅡ」<br>実技：学校のことを話しましょう<br>職場のことを話しましょう                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| 第15回(実技)テキスト第18講座「話してみようⅡ」<br>実技：第10講座～17講座のまとめ<br>第16回 定期試験 第1回から第15回のまとめとして、筆記試験と実技試験を実施する。                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| ※授業時間内で質問や疑問に回答し、フィードバックを行う。<br>※学習効果を高めるため、動画、ビデオ教材を使用する。<br>※授業の進行状況及び受講生の理解度によっては、講義計画の変更又は追加補講を実施することがある。その場合は、その都度案内する。                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |
| ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                 | PEFL2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                     |       |       |  |  |  |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                              | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                          | 授業コード | 20100 |  |  |
| 科目                                                     | 2010 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                   | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                          | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 授業概要                                                   | 言語は、意志を伝えるための道具であると同時に、様々な文化を理解する手がかりともなる。この講座では、英語という言語を通して、日本文化とは異なる文化の一面を、わらべ歌や童話の中に探り、また、幼児教育の現場で必要と思われるコミュニケーションの道具としての英語の習得を目的とする。                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                              | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DP2                                                                                                                                                         | DP3                                                                      | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             | ◎                                                                        | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                   | 英語は小学校で学ぶようになり、その導入として幼稚園・保育園・認定子ども園で学ぶ機会も増えている。その際積極的に英語の環境に関われるように、保育の現場で用いられる英語に慣れることが目標である。また、学科の学位授与方針「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」「自他ともに大切にし、他者を思いやり受容できる」の土台を形成するものとして、以下の内容を授業の到達目標とする。<br><br>1. Mother Gooseをはじめとする英語の遊び唄を歌える。<br>2. 英語の遊び唄に合わせて手遊びを行える。<br>3. 平易な英文を理解出来、身の回りや幼児教育に関わる英単語や英語の表現を使用出来る。 |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                              | 教科書は使用しないが、随時プリントを配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 受講条件                                                   | (卒・幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                         | 英語図鑑の製作については、翌週の講義の際に提出となる。<br>課題を運搬することなく提出出来るよう製作すること<br>1. 毎授業後に学習したMother Gooseを歌えるように練習する（第2回～14回/30分程度）<br>2. 毎回の授業で指示された英語図鑑の作成（第2回～14回/90分程度）<br>3. 前回分の英語表現・読等の確認をすること（第2回～14回/30分程度）<br>4. 第16回定期試験のために、授業での配布プリント・テキストの復習を行うこと（240分程度）                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 成績評価                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 課題の作成が40%、Mother Gooseの歌唱を10%、定期試験の点数を50%として、総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 評価項目                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合                                                                                                                                                          | 評価基準                                                                     |       |       |  |  |
| 課題（英語図鑑）の作成                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40%                                                                                                                                                         | 制作物から理解度・達成度を評価する。評価にあたっては、授業ガイダンスにてルーブリックを提示する。                         |       |       |  |  |
| 定期試験                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50%                                                                                                                                                         | 筆記試験により理解度を評価する。                                                         |       |       |  |  |
| Mother Gooseの歌唱                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10%                                                                                                                                                         | 授業で学習したMother Gooseを正しく歌えるかどうか、実際の歌唱にて評価する。歌詞部分の正しい発音、メロディーの正確さによって判定する。 |       |       |  |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                           | 各回、練習問題を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ガイダンス、実力判定試験                                                                                                                                                |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Colors”<br>SONG：動物の歌1 Old MacDonald Had a FARM                                                                                                   |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Shapes”<br>SONG：動物の歌2 Mary Had a Little Lamb & Hickory, Dickory, Dock                                                                            |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Twelve Zodiac Signs”<br>SONG：動物の歌3 Six Little Ducks & One Elephant Went Out To Play                                                              |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Musical Instruments”<br>SONG：動物の歌4 BINGO & 手遊び歌1 Where Is Thumbkin?（グループワーク）                                                                     |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Vegetables”<br>SONG：手遊び歌2 Under the Spreading Chestnut Tree（グループワーク）                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Flowers”<br>SONG：手遊び歌3 Head, Shoulders, Knees and Toes（グループワーク）                                                                                  |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Annual Events--Spring and Summer--”<br>SONG：手遊び歌4 Sally, Go Round & Eency Weency Spider（グループワーク）                                                 |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | （講義、演習、実技）“Annual Events--Autumn and Winter”<br>SONG：手遊び歌5 This Old Man（グループワーク）                                                                            |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、演習、実技）“Animals”<br>SONG：食物の歌1 Hot Cross Buns（グループワーク）                                                                                                   |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、演習、実技）“Occupations”<br>SONG：食物の歌2 The Muffin Man（グループワーク）                                                                                               |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、演習、実技）“Food”<br>SONG：食物の歌3 Pat-a-Cake, Pat-a-Cake, Baker's Man（グループワーク）                                                                                 |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、演習、実技）“House Furniture”<br>SONG：食物の歌4 Pease Porridge Hot（グループワーク）                                                                                       |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、演習、実技）“Christmas Ornaments”<br>SONG：クリスマスの歌 The First Noel & We Wish You a Merry Christmas                                                              |                                                                          |       |       |  |  |
|                                                        | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、演習、実技）課題一覧票作成 英語図鑑の完成<br>学習した曲全てについての確認（プレゼンテーション）<br><br>※毎週の課題については、提出物に対してコメントする。<br>※歌については、歌えるかどうかを確認する際にコメントする。<br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある |                                                                          |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                 | PEFL1011                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                          |       |       |  |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |       |       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                    | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                               | 授業コード | 26320 |  |  |  |
| 科目                                                                           | 2632 体育講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                               | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                                         | 岡本 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                               | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                                         | 人間の身体構造、生理的機能や現代的課題を踏まえ、「健康」についての理解を深める。また授業を通して、自分自身の健康管理・増進、ライフプランについても考える契機とする。さらに、身近な危険や緊急時の対処法を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                    | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DP2 | DP3                           | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                               | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | △   | △                             | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標                                                                         | 1. 人間の身体の仕組みを理解し、説明できる。<br>2. 自分自身と子どもの健康管理・維持増進の重要性を理解し、説明できる。<br>3. 緊急時や災害時の対応を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                               |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                   | 適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                                         | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                               |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                               | 1. プリントの復習・確認をする。(第1回～15回/30分程度)<br>2. 小テスト範囲を復習する。(第3回～12回/60分程度)<br>4. 定期試験範囲を復習する。(第14回～15回/120分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                               |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |       |       |  |  |  |
| 授業の到達目標がどの程度達成されたかを提出物、小テスト、定期試験により、総合的に評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                                         | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 評価基準                          |       |       |  |  |  |
| 課題の提出状況、達成度                                                                  | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 期日を守り、適切な内容で、不足なく丁寧に記述されているか。 |       |       |  |  |  |
| 小テスト                                                                         | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 指定された範囲の理解度、努力の確認。            |       |       |  |  |  |
| 定期試験                                                                         | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 筆記試験で科目全体の理解度を確認する。           |       |       |  |  |  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                 | 第1回(講義) ガイダンスー健康とはー<br>第2回(講義) 喫煙<br>第3回、(講義・演習) 飲酒(アルコールバッチテスト)<br>第4回(講義) 身近な感染症と予防<br>第5回(講義・演習) 性と生命について考える(看護学科との連携)<br>第6回 (講義・演習) ライフサイクルと心身の健康を考える(豊橋市保健所との地域連携)(グループ討議)<br>第7回 (講義・演習) 体格と肥満(BMI、体脂肪測定)<br>第8回 (講義) 身体の仕組み(骨)<br>第9回 (講義) 身体の仕組み(筋肉)<br>第10回(講義) 肢体不自由<br>第11回 (講義) 生活習慣病<br>第12回 (講義) 免疫とアレルギー<br>第13回(講義・演習) けがの予防と応急処置(グループワーク)<br>第14回(講義・演習) 救急救命、応急手当(消防庁WEB検定)<br>第15回(講義・演習) 事故、災害への対応 |     |                               |       |       |  |  |  |
|                                                                              | ※プリント、小テストについては、次回の授業内で質問への回答、返却をする。必要に応じて、コメントを記載して返却することでフィードバックを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                               |       |       |  |  |  |
|                                                                              | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                               |       |       |  |  |  |
| ナンバリング                                                                       | PECL1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                               |       |       |  |  |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                             |       |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                    | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                             | 授業コード | 26520 |  |  |
| 科目                                                           | 2652 体育実技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                             | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                         | 白柳 佳子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                             |       |       |  |  |
| 授業概要                                                         | 日常生活において必要な運動量を確保するとともに、豊かな身体表現力を身につけるための基礎的な技術を習得する。また、グループ活動を通して、他者と一緒に身体を動かすことによる楽しさを体験し、その必要性への理解を深める。さらに、授業を通して子どもの表現に対する理解も深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                    | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2 | DP3                                         | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                               | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○   | ◎                                           | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                         | 1. 身体を動かすことの楽しさを理解し、実践できる。<br>2. 身体的活動を通して、仲間と協働できる。<br>3. 子どもの表現を理解し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                             |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                    | 『からだからはじまる保育のアート』西洋子 本山益子 岡本雅子著 (市村出版) ISBN: 978-4-902109-48-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                             |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                             |       |       |  |  |
| 受講条件                                                         | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                             |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                               | 1. 授業終了時に連絡する次週の授業内容に応じてテキストの該当箇所を読む(第1～15回/30分程度)<br>2. 実技課題(個人・グループ)の復習をする(第1～15回/30分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                             |       |       |  |  |
| 成績評価                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                             |       |       |  |  |
| 授業の到達目標がどの程度達成されたか、実技試験、発表、課題により評価する。授業態度によっては減点の対象となることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                             |       |       |  |  |
| 評価項目                                                         | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 評価基準                                        |       |       |  |  |
| 実技試験                                                         | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 体の特性を理解し、自分の体で表現する努力ができているか。                |       |       |  |  |
| 作品発表とそれに向けての取り組み                                             | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 役割を理解し、能動的に活動できたか。完成度の高い作品作りと高めるための努力ができたか。 |       |       |  |  |
| 振り返りシート等課題の提出状況                                              | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 客観的に自己評価、他者評価ができ、自ら課題解決に取り組むことができたか。        |       |       |  |  |
| 課題レポート                                                       | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 適切な内容・記述ができているか。                            |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                 | 第1回 ガイダンス(基礎運動について)<br>第2回 身体活動と表現 ダンスの歴史<br>第3回 基礎運動とリトミック、ポーズの工夫(個～グループ)<br>第4回 ダンス① 基本ステップと動き方の工夫(上半身)<br>第5回 ダンス② 基本ステップと動き方の工夫(腰～足)<br>第6回 ダンス③ 結合ステップと移動の動き(個～グループ)<br>第7回 ダンス④ 模倣運動(グループ活動)<br>第8回 ダンス⑤ 模倣～即興への発展運動<br>第9回 ダンス⑥ 即興～動き方の工夫<br>第10回 ダンス⑦ 声(言葉)を使った動き方の工夫(グループ活動)<br>第11回 ダンス⑧ 体全体を使った動き方の工夫(グループ評価)<br>第12回 ダンス⑨ 音楽と空間の使い方(グループ活動)<br>第13回 ダンス⑩ 課題曲による作品創り<br>第14回 ダンス⑪ 課題曲による作品創り<br>第15回 作品発表と鑑賞、自己評価 |     |                                             |       |       |  |  |
|                                                              | ※授業まとめ時、活動中、創作過程や発表時に、コメントすることでフィードバックする。<br>※ただし、受講学生の習熟度により内容を変更することもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                             |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                       | PEDL1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                             |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                          |       |       |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                          | 授業コード | 31010 |  |  |
| 科目             | 3101 保育者論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                          | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                          |       |       |  |  |
| 授業概要           | この授業では、保育者をその実践及び制度的、政策的、歴史的視点から捉えることにより、専門職としての保育者の社会における位置付けを総合的に理解することを目指す。さらに、それらの知識を踏まえ、各学生が、保育者という職業人としての意識と自らの保育者像を形成していくことを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DP2 | DP3                      | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ◎   |                          |       |       |  |  |
| 到達目標           | 1. 保育者の役割を制度的・実践的側面から捉え、保育職の社会における意義や位置付けを確認することを通して、保育者としての責務を説明できる。<br>2. 専門職としての保育者に求められる特質を理解し、自らの資質向上のための課題を文章化できる。<br>3. チームとしての保育者同士の協働並びに保護者や地域、各種機関との連携の重要性を認識し、保育・子育てにおける幅広い協力関係の構築に取り組む。<br>4. 保育を取り巻く政策や世論に関心を持ち、子どもを中心に据えた保育・子育て環境の充実に向けて主体的に行動する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                          |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 渡辺桜編『保育者論』(みらい) ISBN978-4-86015-435-6<br>『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81422-2<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81424-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 授業中に適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |       |  |  |
| 受講条件           | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1. 授業で配布された資料・課題とノートを整理し、読み返す。(第1～15回 90分程度)<br>2. 授業内容に該当するテキストの箇所を事前・事後に熟読する。(第1～15回 90分程度)<br>3. 保育・保育者に関連する政策動向や社会の出来事などについて新聞や他のメディアを通じて情報を収集する。(第1～15回 60分程度)<br>4. 定期試験のための復習を行う。(第14～15回/120分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |       |  |  |
| 成績評価           | 授業への参加度と授業中の課題(30%)、筆記試験(70%)をもとに、総合的に評価する。劣悪な受講態度は減点の対象となることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                          |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合  | 評価基準                     |       |       |  |  |
| 授業中の課題         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30% | 課題に対する適切な内容になっているかを評価する。 |       |       |  |  |
| 定期試験           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70% | 筆記試験にて理解度を確認する。          |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                          |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                          |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回 (講義・演習) 保育者になるということ(ディスカッション)<br>第2回 (講義) 保育者の役割① 子どもに対する役割<br>第3回 (講義) 保育者の役割② 保護者への支援<br>第4回 (講義) 保育者の役割③ 地域における役割<br>第5回 (講義) 保育者になるための学び<br>第6回 (講義) 保育者の専門性① 法的位置付け<br>第7回 (講義・演習) 保育者の専門性② 専門職としての特質(ディスカッション)<br>第8回 (講義) 保育者の資質<br>第9回 (講義・演習) 保育者の倫理(ディスカッション)<br>第10回 (講義) 保育者としての育ち<br>第11回 (講義) 保育者の権利と研修<br>第12回 (講義・演習) チームとしての保育者の協働(ディスカッション)<br>第13回 (講義・演習) チームによる園の管理・運営<br>第14回 (講義) 保育者の歴史と思想<br>第15回 (講義・演習) 保育者を取り巻く課題(ディスカッション)<br><br>※授業内で実施した課題やレポートについては、内容に応じて、授業内で正解を確認し、あるいは提出後コメントを付けて学生に返却し、その後の学習に活用できるようにする。<br>さらに、内容によっては、課題・レポート内容の発表を通じて、学生同士が学習成果を共有し、学びを深められるようにする。<br><br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |     |                          |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEAM2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |       |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |     |       |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                  | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |     | 授業コード | 31020 |  |  |
| 科目                                                                                         | 3102 子ども家庭福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                       | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |     | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |     |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                       | 子どもと家庭の理解を基礎に、子ども家庭福祉の理念、歴史的展開や最近の動向、子ども家庭福祉の法体系や実施体制等理解を深める。また、事例を考察することにより、現実的な子ども家庭福祉に対する考えを深め、卒業後の専門職に向けてのモチベーション、基本的価値観の獲得を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                  | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2                                      | DP3 | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                             | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                        | △   | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                       | 下記を理解し、説明することができる。<br>1. 子ども家庭福祉と保育・幼児教育との関連性<br>2. 児童の権並びに児童家庭福祉の理念について<br>3. 子ども家庭福祉の歴史的変遷と現行の児童家庭福祉制度並びに実施体系について<br>4. 子ども家庭福祉の今日の課題と問題の防止と子ども・家庭へのサポートシステム<br>5. 子どもの権利とは何か、子どもの権利を保障するための保育者・幼児教育者の社会的使命                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |     |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                  | 『図解で学ぶ保育 子ども家庭福祉』 直島正樹・河野清志 編著 明文書林<br>ISBN: 978-4-89347-346-2<br>『保育士をめざす人の福祉施設実習[第2版] (新・保育士養成カリキュラム)』愛知県保育実習連絡協議会「福祉施設実習」編集委員会 みらい ISBN: 978-4-86015-308-3<br>上記のほかに、1年次の社会福祉、社会的養護Ⅰ・Ⅱのテキストを使用する場合がある。追加資料を適宜配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                 | 適宜、配布・紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |     |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                       | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修 (内容・時間)                                                                            | 1. 毎回、子どもの発達支援、子ども家庭福祉関連の報道や新聞等の記事に注意を払い読むようにする。(合計15時間程度)<br>2. 各回の授業計画に沿って予習・復習をする。(合計15時間程度)<br>3. 課題レポートの作成 (図書館等での自己学習を含む) (合計15時間程度)<br>4. 授業のまとめレポートの作成 (合計6時間程度)<br>5. 定期試験に向けて、授業内容を確認する (合計9時間程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |     |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |     |       |       |  |  |
| 講義内で適宜レポート、感想文等の提出を求める。筆記試験を実施し、評価する。<br>多くの欠席・遅刻・早退、課題未提出、演習の不参加など、劣悪な受講状況は減点の対象となる場合がある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |     |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                       | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価基準                                     |     |       |       |  |  |
| 定期試験                                                                                       | 55%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 筆記試験にて理解度を確認する。                          |     |       |       |  |  |
| 演習、課題、レポート                                                                                 | 45%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 演習内容、課題内容に対する的確さ、授業に対しての理解度と受講生の考えを確認する。 |     |       |       |  |  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                               | 第1回(講義) 現代社会における児童家庭福祉をめぐる問題<br>児童家庭福祉の理念と概念<br>第2回(講義) 児童家庭福祉の歴史的変遷<br>第3回(講義・演習) 子どもの捉え方と発達、その支援<br>第4回(講義) 子どもの権利とその擁護<br>第5回(講義) 児童家庭福祉の法体系・実施体系<br>第6回(講義) 児童家庭福祉の実施体制 (外部講師)<br>第7回(講義) 少子化対策と子育て家庭への支援<br>第8回(講義) 母子保健と子どもの健全育成<br>第9回(講義・演習) 子育てと子育ての違いと保育・幼児教育<br>第10回(講義・演習) 子どもと暴力、その防止 (児童虐待、ドメスティック・バイオレンス) 子どもと暴力<br>第11回(講義) 保護が必要な子どもの支援 (社会的養護・社会的養育の概要)<br>第12回(講義・演習) 障がいのある子どもと支援<br>第13回(講義) 少年非行と支援、防止<br>第14回(講義) 子どもの貧困とその支援、防止<br>第15回(講義・演習) 諸外国の動向、子どもと家庭の福祉のまとめ、フィードバック<br><br>課題・レポートのフィードバックについては、今後の学習に役立つよう、個人が特定できない形にして、内容について解説、コメント等を行うとともに、今後の授業内容の改善に役立てる。<br><br>外部講師の予定、受講学生の習熟度を勘案し、授業計画を変更することがある。 |                                          |     |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                     | PEBM2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |     |       |       |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                   |       |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                  | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                   | 授業コード | 31030 |  |  |
| 科目                                                                                         | 3103 社会的養護Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                   | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                       | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                   | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                   |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                       | 子ども家庭福祉について「社会的養護・養育」という機能に着目して理解することを目的とする。特に、社会的養護・養育の体系、それを提供するサービスの概略、援助者の倫理等について教授する。また、現場の児童福祉施設における保育者の役割について具体的に学び、専門職としての知識習得を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                   |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                  | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DP2 | DP3                                               | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                             | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○   |                                                   | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                       | 1. 現代社会における社会的養護・養育の意義と歴史の変遷を理解し説明できる。<br>2. 社会的養護・養育と児童福祉の関連性についての知識を身につける。<br>3. 社会的養護・養育の制度や実施体系を理解し説明できる。<br>4. 社会的養護・養育における子どもの人権擁護を理解し、自立支援に役立てることができる。<br>5. 社会的養護・養育の現状と課題を理解し、対応できる力を身につける。<br>6. 上記の学びを踏まえ、施設実習に向けての心構えや留意点を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                   |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                  | 『図解で学ぶ保育 社会的養護Ⅰ』原田句哉・杉山宗尚編著 萌文書林 ISBN:978-4-89347-279-3<br>『保育士をめざす人の福祉施設実習[第2版] (新・保育士養成カリキュラム)』愛知県保育実習連絡協議会「福祉施設実習」編集委員会 みらい ISBN978-4-86015-308-3<br>広報誌・実習支援誌『朋』 愛知県児童福祉施設長会<br>上記のほか資料を適宜配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                   |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                 | 適宜、配布・紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                   |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                       | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                   |       |       |  |  |
| 事前・事後学修 (内容・時間)                                                                            | 1. 毎回、社会的養護・養育、子ども家庭福祉関連の報道や新聞等の記事に注意を払い読むようにする。(合計15時間程度)<br>2. 各回の授業計画に沿って予習・復習をする。(合計15時間程度)<br>3. 課題レポートの作成 (図書館等での自己学習を含む) (合計15時間程度)<br>4. 授業のまとめレポートの作成 (合計6時間程度)<br>5. 定期試験に向けて、授業内容を確認する (合計9時間程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                   |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                   |       |       |  |  |
| 講義内で適宜レポート、感想文等の提出を求める。筆記試験を実施し、評価する。<br>多くの欠席・遅刻・早退、課題未提出、演習の不参加など、劣悪な受講状況は減点の対象となる場合がある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                   |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合  | 評価基準                                              |       |       |  |  |
| 演習、課題、レポート                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45% | 演習内容、課題の提出状況、授業内容の理解度、課題に対する適切な内容や記述となっているかを評価する。 |       |       |  |  |
| 定期試験                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55% | 筆記試験にて理解度を確認する。                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                   |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                               | 1. 現代社会における社会的養護の意義と歴史の変遷<br>第1回 (講義) 社会的養護の理念と概念<br>第2回 (講義) 社会的養護の歴史の変遷<br>2. 社会的養護と児童福祉の関連性及び児童の権利擁護<br>第3回 (講義) 児童家庭福祉の一分野としての社会的養護<br>第4回 (講義) 児童の権利擁護と社会的養護<br>3. 社会的養護の制度と実施体系<br>第5回 (講義) 社会的養護の制度と法体系<br>第6回 (講義) 社会的養護の仕組みと実施体系<br>第7回 (講義) 家庭養護と家庭的養護 (里親制度について)<br>第8回 (講義・演習) 児童虐待とトラウマの理解<br>4. 施設養護の体系<br>第9回 (講義) 施設養護の基本原則<br>第10回 (講義・演習) 施設養護の実践－日常生活支援、治療的支援、自己実現・自立支援、アフターケア等 (外部講師)<br>第11回 (講義・演習) 施設養護とソーシャルワーク<br>5. 社会的養護の現状と課題<br>第12回 (講義) 施設等の運営管理<br>第13回 (講義) 社会的養育ビジョンの方向性について<br>第14回 (講義) 被措置児童等の虐待防止<br>第15回 (講義・演習) 児童福祉施設における実習の心構え (外部講師)<br><br>課題・レポートのフィードバックについては、今後の学習に役立つよう、個人が特定できない形にして、内容について解説、コメント等を行うとともに、今後の授業内容の改善に役立てる。<br><br>外部講師の予定、受講学生の習熟度を勘案し、授業計画を変更することがある。 |     |                                                   |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                     | PEBM1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |       |       |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                  | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                   | 授業コード | 31040 |  |  |
| 科目                                                                                         | 3104 社会的養護Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                   | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                       | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                   | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                       | 社会的養護Ⅰの内容を踏まえ、実践に求められる『生活』の理解、子どもへの関わり方を学ぶ。養護の対象の子どもを理解し、子どもの成長発達を保障し、その困難と共に乗り越え、支えるための援助をするために必要な知識や技能を習得し、子ども観や養護観を養う。さらに演習などを通して、コミュニケーション力、リーダーシップなど必要な技術と、ネットワーク運営のための技術、態度を身に着ける。                                                                                       |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                  | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2                                 | DP3                                               | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                             | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○                                   | ◎                                                 | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                       | 1. 社会的養護の基礎的な内容について理解し、具体的に説明できる。<br>2. 施設養護、家庭的養護、家庭養護の実践について理解し、具体的に説明できる。<br>3. 個別指導計画、自立支援計画等の計画、実践、評価について理解し、作成することができる。<br>4. 社会的養護における子どもの虐待防止と家庭支援について学習し、具体的に説明できる。<br>5. 上記を踏まえ、施設実習に向けて、具体的な心構え、援助の留意点を習得する。                                                        |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                  | 『みらいX子どもの福祉ボックス 社会的養護Ⅱ』喜多 一憲 監修・堀場 純矢 編著 みらい ISBN: 978-4-86015-467-7<br>『保育士をめざす人の福祉施設実習[第2版] (新・保育士養成カリキュラム)』愛知県保育実習連絡協議会「福祉施設実習」編集委員会 みらい ISBN: 978-4-86015-308-3<br>『図解で学ぶ保育 社会的養護Ⅰ』原田旬哉・杉山宗尚編著 萌文書林 ISBN: 978-4-89347-279-3<br>広報誌・実習支援誌『朋』 愛知県児童福祉施設長会<br>上記のほか資料を適宜配布する。 |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                 | 適宜、配布・紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                       | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                             | 1. 毎回、社会的養護・養育、子ども家庭福祉関連の報道や新聞等の記事に注意を払い読むようにする。(合計8時間程度)<br>2. 各回の授業計画に沿って予習・復習をする。特に、各回講義に係る「社会的養護Ⅰ」の内容を予習し、理解しておくこと(合計8時間程度)<br>3. 課題レポートの作成(図書館等での自己学習を含む)(合計8時間程度)<br>4. 授業のまとめレポートの作成(合計4時間程度)<br>5. 定期試験に向けて、授業内容を確認する(合計4時間程度)                                         |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 講義内で適宜レポート、感想文等の提出を求める。筆記試験を実施し、評価する。<br>多くの欠席・遅刻・早退、課題未提出、演習の不参加など、劣悪な受講状況は減点の対象となる場合がある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                       | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | 評価基準                                              |       |       |  |  |
| 演習、課題、レポート                                                                                 | 45%                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | 演習内容、課題の提出状況、授業内容の理解度、課題に対する適切な内容や記述となっているかを評価する。 |       |       |  |  |
| 定期試験                                                                                       | 55%                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | 筆記試験で理解度を確認する。                                    |       |       |  |  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                               | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)オリエンテーション、社会的養護施設について           |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)社会的養護の基本理念                      |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)施設養護と家庭養護                       |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)施設養護の現状と課題                      |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義・演習)被虐待児への支援など援助の実際(外部講師)        |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)児童養護施設等で多く見られる愛着障害と発達障害と情緒障害の関係 |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)重い障害がある子どもへの社会的養護               |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)施設における人権擁護                      |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義)社会的養護の専門職・専門職としての倫理・チームワーク      |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)施設養護におけるケースワーク・グループワーク          |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義・演習)施設養護における治療的支援                |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義・演習)施設退所支援と自立支援(外部講師)            |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)被措置児童等の世代間連鎖の防止                 |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義・演習)自立支援計画等記録の作成                 |                                                   |       |       |  |  |
|                                                                                            | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)社会的養護と地域の子育て支援                  |                                                   |       |       |  |  |
| 課題・レポートのフィードバックについては、今後の学習に役立つよう、個人が特定できない形にして、内容について解説、コメント等を行うとともに、今後の授業内容の改善に役立てる。      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| 外部講師の予定、受講学生の習熟度を勘案し、授業計画を変更することがある。                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                   |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                     | PEBM1002                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                   |       |       |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                         | 2023年度 秋学期                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                             | 授業コード | 31050 |  |  |  |
| 科目                                                | 3105 子ども家庭支援の心理学                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                             | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                              | 加藤 知佳子                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                             | 単位数   | 2     |  |  |  |
| その他担当者                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                              | 子育て家庭への支援に関して総合的な力を養うために、生涯発達に関する心理学の基礎知識をふまえて、家族・家庭の意義・機能について理解し、子育て家庭をめぐる社会的状況と課題について視野に入れつつ、配慮・対応を要する子どもの精神保健とその課題について学ぶ。           |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                         | DP1                                                                                                                                    | DP2                                                                                                                                                                                                                | DP3                         | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                    | ◎                                                                                                                                      | ○                                                                                                                                                                                                                  | ◎                           | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標                                              | 1. 生涯発達と初期経験の重要性について説明できる。<br>2. 子どもの精神保健に関わる問題について列挙できる。<br>3. 家庭の意義と機能や子育て家庭を取り巻く社会状況について説明できる。                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| テキスト（教科書）                                         | 杉崎雅子著『スギ先生と考える子ども家庭支援の心理学』（明文書林）ISBN: 9784893473684                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                        | 随時、紹介する。                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                              | （保）必修                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                    | 1. 指示された話題について、事前に考えたり、調べたりしておく。（第1～15回/2時間）<br>2. 授業で得た気づきと学びについて、ノートにまとめておく。（第1～15回/2時間）<br>3. 学期末には、授業全体の内容を確認し、定期試験範囲の復習を行う。（第15回） |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 授業の到達目標の達成度に応じて評価する。なお、度重なる劣悪な受講態度は減点の対象となる場合がある。 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                              |                                                                                                                                        | 割合                                                                                                                                                                                                                 | 評価基準                        |       |       |  |  |  |
| ミニレポートあるいは小テスト                                    |                                                                                                                                        | 30%                                                                                                                                                                                                                | 講義内容の理解度あるいは課題への取り組みを評価する。  |       |       |  |  |  |
| 定期試験                                              |                                                                                                                                        | 70%                                                                                                                                                                                                                | 筆記試験によって、最終的な講義内容の理解度を確認する。 |       |       |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                      | 第1回                                                                                                                                    | （講義）ガイダンス：子育て家庭支援とは                                                                                                                                                                                                |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第2回                                                                                                                                    | （講義）乳幼児期の発達                                                                                                                                                                                                        |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第3回                                                                                                                                    | （講義）児童期の発達                                                                                                                                                                                                         |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第4回                                                                                                                                    | （講義）青年期・成人期・高齢期の発達                                                                                                                                                                                                 |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第5回                                                                                                                                    | （講義）家族・家庭の意義と機能                                                                                                                                                                                                    |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第6回                                                                                                                                    | （講義）親子関係・家族関係の理解                                                                                                                                                                                                   |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第7回                                                                                                                                    | （講義・演習）子育てを取り巻く社会的状況(Think-Pair-Share)                                                                                                                                                                             |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第8回                                                                                                                                    | （講義・演習）ライフコースと仕事・子育て(Think-Pair-Share)                                                                                                                                                                             |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第9回                                                                                                                                    | （講義・演習）多様な家族の現状(Think-Pair-Share)                                                                                                                                                                                  |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第10回                                                                                                                                   | （講義）配慮を要する家庭①：保護者の疾患や障害                                                                                                                                                                                            |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第11回                                                                                                                                   | （講義）配慮を要する家庭②：虐待                                                                                                                                                                                                   |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第12回                                                                                                                                   | （講義）子どものストレス                                                                                                                                                                                                       |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第13回                                                                                                                                   | （講義・演習）睡眠、食事、排泄に関わる症状(Think-Pair-Share)                                                                                                                                                                            |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第14回                                                                                                                                   | （講義）子どもに見られるその他の症状                                                                                                                                                                                                 |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | 第15回                                                                                                                                   | （講義）発達障害                                                                                                                                                                                                           |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                        | ※ミニレポート等の課題を課した場合は、特別な事情がない限りコメントを付して返却するほか、全体で共有すべき質問・疑問全体については授業内でフィードバックを行う。<br>※各自の気づきや考えを共有し、それに対するコメントをフィードバックするために、Google Classroomの機能を活用する。なお、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。<br>※なお、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |                             |       |       |  |  |  |
|                                                   | ナンバリング                                                                                                                                 | PECM2005                                                                                                                                                                                                           |                             |       |       |  |  |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|----------------------------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                  | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                          |                            |     | 授業コード                      | 31060 |  |  |  |
| 科目                                                                         | 3106 子どもの理解と援助                                                                                                                                                      |                            |     | 授業種別                       | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                                       | 斎藤 善郎                                                                                                                                                               |                            |     | 単位数                        | 1     |  |  |  |
| その他担当者                                                                     |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 授業概要                                                                       | 子どもの発達についての理解を深め、保育実践の中でどのように生かしていくかを学ぶ。また、保育場面の具体的な事例をもとに、そこでの子どもの育ちの姿や子どもの心理について学び、保育での対応の仕方について考える。                                                              |                            |     |                            |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                  | DP1                                                                                                                                                                 | DP2                        | DP3 | DP4                        |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                             | ◎                                                                                                                                                                   | ○                          | ○   | ◎                          |       |  |  |  |
| 到達目標                                                                       | 1. 子どもの発達について理解し、説明できる。<br>2. 実際の保育場面で出会うであろう子どもの姿を理解し、説明できる。<br>3. 子どもの心理を踏まえて対応する力を育てる。<br>4. 最近の保育観を理解し、保育実践で役立つ知識を得る。<br>5. 最近の子どもの心身の発達の実情を知り、その原因に対応する力を養う。   |                            |     |                            |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                  | テキストは使用しない。毎回プリントを配布する。                                                                                                                                             |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                 |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 受講条件                                                                       | (保) 必修                                                                                                                                                              |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                             | ・次回の授業内容を伝えるので、幼児の発達の姿を「保育実習」「教育実習」の経験から、具体的なイメージをもち、授業に出席できるように予習すること。(第2回～15回/60分程度)<br>・毎回小テストを実施し、次回の授業時に返却する。返却されたテストを用いて、復習をすること。(第1回～14回/60分程度)              |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 成績評価                                                                       |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 原則として毎回出席すること。授業の到達目標がどの程度達成できているかで評価します。なお、遅刻、早退や劣悪な授業態度は減点の対象とする場合があります。 |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
| ①小テスト 70%<br>②課題レポート 30%                                                   |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 評価項目                                                                       |                                                                                                                                                                     | 割合                         |     | 評価基準                       |       |  |  |  |
| 小テスト                                                                       |                                                                                                                                                                     | 70%                        |     | 講義内容の理解度を確認する              |       |  |  |  |
| 課題レポート                                                                     |                                                                                                                                                                     | 30%                        |     | 課題に対する適切な内容・記述になっているかを評価する |       |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                     |                            |     |                            |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                               | 第1回                                                                                                                                                                 | (講義) 発達の概要と保育の方法           |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第2回                                                                                                                                                                 | (講義)最近の保育観                 |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第3回                                                                                                                                                                 | (講義)子どもの発達と心の育ち            |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第4回                                                                                                                                                                 | (講義)子どもの発達(身体活動の発達・情緒の発達)  |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第5回                                                                                                                                                                 | (講義)子どもの発達(思考の発達)          |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第6回                                                                                                                                                                 | (講義)子どもの発達(人間関係の発達)        |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第7回                                                                                                                                                                 | (講義)子どもの発達(社会性の発達)         |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第8回                                                                                                                                                                 | (講義)子どもの発達(言葉の発達)          |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第9回                                                                                                                                                                 | (講義)子どもの行動と心理(3才児の姿と保育)    |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第10回                                                                                                                                                                | (講義)子どもを見る目と教育評価           |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第11回                                                                                                                                                                | (講義)発達の連続性と個人差             |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第12回                                                                                                                                                                | (講義)子どもの行動と心理(情緒の発達と保育)    |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第13回                                                                                                                                                                | (講義)保育カンファレンス(子どもの心理を考える)  |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第14回                                                                                                                                                                | (講義)保育カンファレンス(子どもの言葉から考える) |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | 第15回                                                                                                                                                                | (講義)最近の子どもの気になる姿とその原因      |     |                            |       |  |  |  |
|                                                                            | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。<br>※授業ごとに配布するプリントに授業で学んだことを記載すること。毎回、小テストを実施し、採点をして次回授業で返却する。授業の理解が十分でなかった内容については再度授業で取り上げ理解を深める。返却された小テストと記載したプリントを用いて復習することを求める。 |                            |     |                            |       |  |  |  |
| ナンバリング                                                                     | PECM2006                                                                                                                                                            |                            |     |                            |       |  |  |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             |       |       |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                         | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                             | 授業コード | 31070 |  |  |  |
| 科目                                                                                | 3107 子どもの保健Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                             | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                                              | 鈴木 佐和子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                             | 単位数   | 2     |  |  |  |
| その他担当者                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                                              | 子どもの生命の保持、健康の増進を図ることの意味を認識させ、教育実践・保育実践における保健活動の重要性についての認識を深められる内容とする。また、総論的な視点から、子どもの発育・発達について解説し、疾病の予防および適切な対応について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                             |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DP2 | DP3                                         | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                    | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◎   |                                             | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標                                                                              | 1. 一人ひとりの子どもの成長発達をふまへ「健康」「保健」の意義について学び、説明することができる。<br>2. 子どもの標準的な発育・発達について理解したうえで、具体的な尺度を用いて説明することができる。<br>3. 疾病の予防について理解し、疾病の適切な対処方法がわかる。                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                             |       |       |  |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                         | 鈴木美枝子編著『子どもの保健』 創成社 ISBN 978-4-7944-8092-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                        | 適宜授業内で紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                                              | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                    | 1. 毎授業前に講義テーマに該当する教科書の内容を読んでおくこと（第1～15回/30分程度）<br>2. 授業後、小テストの振り返り、講義内容を再確認すること（第1～15回/30分程度）<br>3. 演習レポートを作成すること（120分程度）<br>4. 定期試験に向けて小テストを確認し、試験範囲の復習を行うこと（第15回/180分）                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 原則として毎回出席すること。<br>なお、遅刻、早退や劣悪な受講態度は減点の対象とする場合がある。<br>授業の到達目標がどの程度達成できているかで総合評価する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                                              | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 評価基準                                        |       |       |  |  |  |
| 小テスト                                                                              | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 小テストにて講義内容の理解度を確認する。                        |       |       |  |  |  |
| 演習レポート                                                                            | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 課題に対する適切な内容・記述になっているか、指定した形式で作成されているかを評価する。 |       |       |  |  |  |
| 定期試験                                                                              | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 筆記試験にて講義内容の理解度を確認する。                        |       |       |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                      | 第1回（講義）ガイダンス 保育における保健の意義と目的<br>第2回（講義）子どもの健康概念と指標<br>第3回（講義）発育発達の基本原則<br>第4回（講義）身体発育と運動機能の発達<br>第5回（講義）精神機能の発達と生理機能の発達<br>第6回（講義）子どもの発育発達と健康診断<br>第7回（講義・演習）子どもの健康状態の把握 プレゼン準備（グループワーク）<br>第8回（講義）体調のよくない子どもへの対応（発熱、下痢、便秘、嘔吐）<br>第9回（講義）子どものかかりやすい感染症<br>第10回（講義）感染症の予防と対応<br>第11回（講義）その他の子どもの病気<br>第12回（講義）アレルギー性疾患の特徴と対応<br>第13回（演習）子どもの保健のまとめ（プレゼンテーション①）<br>第14回（演習）子どもの保健のまとめ（プレゼンテーション②）<br>第15回（講義）保育における保健、まとめ |     |                                             |       |       |  |  |  |
|                                                                                   | ※ただし、受講学生の習熟度により受講計画を変更することもある。<br>※演習内容に関する課題レポートは確認後速やかに返却し、講義内で学びや気づきを共有する。<br>※小テストは採点后速やかに返却し、講義内で解説を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                             |       |       |  |  |  |
| ナンバリング                                                                            | PECM1002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                             |       |       |  |  |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                              |     |                                             |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                         | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                              |                                              |     | 授業コード                                       | 31080 |  |  |
| 科目                                                                                | 3108 子どもの健康と安全                                                                                                                                                          |                                              |     | 授業種別                                        | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                              | 鈴木 佐和子                                                                                                                                                                  |                                              |     | 単位数                                         | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                              |     |                                             |       |  |  |
| 授業概要                                                                              | 「子どもの保健」で習得した知識を演習等でより具体的に学び、保育者として実践的な技術を身につける。健康状態・異常の早期発見・疾病の予防・看護・応急処置・安全管理について学ぶ。演習では、グループで各自が実践し、観察者、チェッカーなど役割分担し準備や片付けを行う。演習内容は、養護技術と応急処置に重点を置く。                 |                                              |     |                                             |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                         | DP1                                                                                                                                                                     | DP2                                          | DP3 | DP4                                         |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                    | ◎                                                                                                                                                                       | ◎                                            |     | ○                                           |       |  |  |
| 到達目標                                                                              | 1. 子どもの成長発達に見合った養護技術を身につけ、発達援助が模擬的にできる。<br>2. 子どもの疾病及び、予防、事故への適切な対応ができる。                                                                                                |                                              |     |                                             |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                         | 『子どもの健康と安全』鈴木美枝子〔編著〕創成社ISBN978-4-7944-8093-4                                                                                                                            |                                              |     |                                             |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                        | 『子どもの保健』<br>テキストでは不足と思われる内容については授業で資料として配布する。                                                                                                                           |                                              |     |                                             |       |  |  |
| 受講条件                                                                              | (保) 必修                                                                                                                                                                  |                                              |     |                                             |       |  |  |
| 事前・事後学修 (内容・時間)                                                                   | 1. 毎授業前に講義テーマに該当する教科書の内容を読んでおくこと (第1~15回/30分程度)<br>2. 授業後、小テストの振り返り、講義内容を再確認すること (第1~15回/30分程度)<br>3. 演習レポートを作成すること (120分程度)<br>4. 定期試験に向けて小テストを確認し、試験範囲の復習を行うこと (180分) |                                              |     |                                             |       |  |  |
| 成績評価                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                              |     |                                             |       |  |  |
| 原則として毎回出席すること。<br>なお、遅刻、早退や劣悪な受講態度は減点の対象とする場合がある。<br>授業の到達目標がどの程度達成できているかで総合評価する。 |                                                                                                                                                                         |                                              |     |                                             |       |  |  |
| 評価項目                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                              | 割合  | 評価基準                                        |       |  |  |
| 小テスト                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                              | 10% | 小テストにて講義内容の理解度を確認する。                        |       |  |  |
| 演習レポート                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                              | 30% | 課題に対する適切な内容・記述になっているか、指定した形式で作成されているかを評価する。 |       |  |  |
| 定期試験                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                              | 60% | 筆記試験にて講義内容の理解度を確認する。                        |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                      | 第1回                                                                                                                                                                     | (講義) オリエンテーション                               |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第2回                                                                                                                                                                     | (講義) 子どもの健康観察と健康管理 (健康状態を把握するポイント)           |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第3回                                                                                                                                                                     | (演習) 子どもの健康観察と健康管理 (バイタルサイン測定・健康診断) (実技)     |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第4回                                                                                                                                                                     | (講義・演習) 子どもの発育・発達の観察と評価 (体重・身長・頭囲・胸囲など) (実技) |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第5回                                                                                                                                                                     | (講義) 子どもの発育・発達の観察と評価 (発育の評価)                 |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第6回                                                                                                                                                                     | (講義・グループワーク) 子どもに多いけがと対応・プレゼン準備              |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第7回                                                                                                                                                                     | (講義) 子どもの体調不良などへの対応 (冷電法・嘔吐時の対応など)           |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第8回                                                                                                                                                                     | (講義・演習) 保育における応急処置 (誤飲・止血法・熱傷・心肺蘇生法など) (実技)  |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第9回                                                                                                                                                                     | (講義) 子どもの生活習慣への援助と教育 (抱っこ・おんぶ・おむつ交換)         |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第10回                                                                                                                                                                    | (講義・演習) 子どもの養護と教育 (調乳・授乳・離乳食) (実技)           |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第11回                                                                                                                                                                    | (講義・演習) 子どもの養護と教育 (手洗い・うがい・歯磨き・爪切りなど) (実技)   |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第12回                                                                                                                                                                    | (講義・演習) 子どもの養護と教育 (沐浴・衣服) (実技)               |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第13回                                                                                                                                                                    | (講義・プレゼンテーション①) 感染症、保育環境と安全対策                |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第14回                                                                                                                                                                    | (講義・プレゼンテーション②) 感染症、保育環境と安全対策                |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | 第15回                                                                                                                                                                    | (講義) 地域との連携・子どもたちのためにできること・まとめ               |     |                                             |       |  |  |
|                                                                                   | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。<br>※演習内容に関する課題レポートは確認後速やかに返却し、講義内で学びや気づきを共有する。<br>※小テストは採点后速やかに返却し、講義内で解説を行う。                                                          |                                              |     |                                             |       |  |  |
| ナンバリング                                                                            | PECM2007                                                                                                                                                                |                                              |     |                                             |       |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                            |       |       |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期       | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                            | 授業コード | 31090 |  |  |
| 科目              | 3109 子ども家庭支援論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                            | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員            | 中島 美奈子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                            | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                            |       |       |  |  |
| 授業概要            | 現代の社会では、様々な環境におかれた子育て家庭へのきめ細やかな支援が大変重要となっている。本授業では、保護者や子どもに対する支援のあり方について理解を深めるとともに、様々な制度に基づき子育て支援を実践している保育現場の取り組みの現状、専門機関との連携について学ぶ。また、保育者として実際に様々な相談の内容や支援方法について触れ、家庭支援に必要な知識と実践技術を学ぶ。<br>※この科目は当該授業内容に関する保育教諭の実務経験を有する教員が、その実務経験を活かして講義等を行う科目である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                            |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー       | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DP2 | DP3                        | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性  | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | △                          | ○     |       |  |  |
| 到達目標            | 1. 家庭の意義及び子育て家庭を取り巻く社会的状況についての基礎的なことを修得する<br>2. 家庭支援に係る専門機関について把握し、連携のための保育者としての姿勢を身につける<br>3. 家庭支援の多様性と支援の実践について理解を深め、地域家庭親子ひろばにて実際に交流を図る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                            |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)       | 二宮 祐子 著『子育て支援－15のストーリーで学ぶワークブック－』(株)明文書林<br>ISBN: 978-4-89347-284-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                            |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献      | 『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN: 978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN: 978-4-577-81424-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                            |       |       |  |  |
| 受講条件            | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                            |       |       |  |  |
| 事前・事後学修 (内容・時間) | 1. 毎授業前に指定箇所まで教科書を読んでおくこと (第2～11回/30分程度)<br>2. 授業後に授業で得た学びについてレポートを作成すること (第2～11回/60分程度)<br>3. 授業内に指示する内容に沿って作品制作をして授業に活かすこと (第12回/180分程度)<br>4. 定期試験に向けて試験範囲の復習を行うこと (第14～15回/120分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                            |       |       |  |  |
| 成績評価            | 授業の到達目標がどの程度達成できているかで評価する。<br>なお、遅刻、早退や劣悪な授業態度は減点の対象とする場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                            |       |       |  |  |
| 評価項目            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 割合  | 評価基準                       |       |       |  |  |
| 課題レポート          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40% | 課題に対して適切な内容・記述となっているかを評価する |       |       |  |  |
| 課題作品            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15% | 課題に対して適切な作品となっているかを評価する    |       |       |  |  |
| 小テスト            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15% | 講義内容の理解度を確認する              |       |       |  |  |
| 定期試験            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% | 筆記試験にて理解度を確認する             |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画    | 第 1 回 (講義)現代の子育て家庭の状況と子育て支援が求められる社会的背景<br>第 2 回 (講義) 子育て支援の制度的基盤<br>第 3 回 (講義) 子育て支援において保育所・認定こども園などが果たす役割<br>第 4 回 (講義) 子育て支援の基本的価値・倫理 (子どもの最善の利益の尊重・秘密保持等)<br>第 5 回 (講義) 保育者に求められる基本的姿勢 (受容的関わり・自己決定の尊重等)<br>第 6 回 (講義) 保育所・認定こども園などにおける子育て支援の基本的技術<br>第 7 回 (講義) 保育所・認定こども園などにおける子育て支援の実践①日常生活・文書<br>第 8 回 (講義) 保育所・認定こども園などにおける子育て支援の実践②環境・行事など<br>第 9 回 (講義) 育てにくさや障害を持つ子どもの子育てを支援する保育者の姿勢<br>第10回 (講義) 特別なニーズを持つ家族と支援のあり方<br>第11回 (講義) 地域の子育て家庭への支援の視点と保育者の役割<br>第12回 (演習) 保育所における子育て支援活動の見学①(フィールドワーク)<br>親子ひろばの実践に向けての保育者の姿勢及び事例<br>第13回 (演習) 保育所における子育て支援活動の見学②(フィールドワーク)<br>親子ひろばの見学及び参加実践<br>第14回 (講義) 園内・園外との連携と子育て支援に関する社会資源<br>第15回 (講義) 保育者の専門性を活かした子ども家庭支援とその意義<br><br>※課題レポート及びテスト等については、授業内で質問や疑問等に対するフィードバックを行い、必要に応じて個別にコメントを記入したレポート用紙を返却することでフィードバックを行う。<br>※ただし、受講生の習熟度によって授業計画を変更することがある。 |     |                            |       |       |  |  |
| ナンバリング          | PEBM2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                            |       |       |  |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |       |       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                         | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                          | 授業コード | 31100 |  |  |  |
| 科目                                                                | 3110 カリキュラム論                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                              | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                          | 単位数   | 2     |  |  |  |
| その他担当者                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                              | この授業では、保育の計画とカリキュラム・マネジメントの意義について理解し、その内容と手法を理論的、実践的に捉えることを目標とする。具体的な内容としては、カリキュラムの基礎理論を幼稚園教育要領及び保育所保育指針との関連において理解した上で、教育課程・全体的な計画の編成及び指導計画の作成並びに実践後の評価について学ぶ。さらに、多様な種類のカリキュラムについても理解を深める。                                                                   |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2                                         | DP3                      | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                    | ◎                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 到達目標                                                              | 1. 保育の計画とカリキュラム・マネジメントの意義について理解し、計画、実践、評価、改善の循環サイクルを自ら実践することができる。<br>2. 保育の計画の体系を把握し、各種の計画間の関係を理解した上で、実際の保育の計画を立案することができる。<br>3. 教育課程・全体的な計画の意味と編成の手順を実践を通して理解し、その編成における保育者間の協働及び保護者、地域、小学校との連携に主体的に取り組む。<br>4. 様々な種類のカリキュラムの存在に関心を持ち、国内外の多様な保育実践から学ぶことができる。 |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                         | 松村和子、近藤幹生、梶島香代著『就学前教育の計画を学ぶ』（ななみ書房）ISBN978-4-903355-74-0<br>『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81422-2<br>『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81424-6                               |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                        | 授業中に適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                              | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                    | 1. 授業で配布された資料・課題とノートを整理し、読み返す。(第1～15回/90分程度)<br>2. 授業内容に該当するテキストの箇所を事前・事後に熟読する。(第1～15回/90分程度)<br>3. 実践や文献などを通して、様々なカリキュラムについて自ら学ぶ。(第1～15回/60分程度)<br>4. 定期試験のための復習を行う。(第14～15回/120分程度)                                                                        |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 授業への参加度と授業中の課題(30%)、筆記試験(70%)をもとに、総合的に評価する。劣悪な受講態度は減点の対象となることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合                                          | 評価基準                     |       |       |  |  |  |
| 授業中の課題                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | 30%                                         | 課題に対する適切な内容になっているかを評価する。 |       |       |  |  |  |
| 定期試験                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              | 70%                                         | 筆記試験にて理解度を確認する。          |       |       |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                      | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義) 保育における計画の意義と役割                         |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義) カリキュラムの基礎理論                            |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義・演習) 幼稚園における教育課程とカリキュラム・マネジメント(ディスカッション) |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義・演習) 保育所における全体的な計画                       |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義・演習) 指導計画の種類と体系                          |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義・演習) 長期・短期の指導計画                          |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                          | (演習) 全体的な計画作成の実際                            |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義) 保育の記録と省察                               |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義・演習) 保育の評価                               |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義・演習) 自己評価の実際(ディスカッション)                   |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義) 保育内容の変遷と計画                             |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義) 様々なカリキュラム                              |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義) 保護者・地域との連携                             |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義・演習) 小学校との連携(ディスカッション)                   |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                         | (演習) アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム(プレゼンテーション)      |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | ※授業内で実施した課題やレポートについては、内容に応じて、授業内で正解を確認し、あるいは提出後コメントを付けて学生に返却し、その後の学習に活用できるようにする。<br>さらに、内容によっては、課題・レポート内容の発表を通じて、学生同士が学習成果を共有し、学びを深められるようにする。                                                                                                                |                                             |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | ※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |       |       |  |  |  |
| ナンバリング                                                            | PEAM2009                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                          |       |       |  |  |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |      |                            |       |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                            | 2023年度 春学期                                                                                                                                                          |      |                            | 授業コード | 31120 |  |  |
| 科目                                                                                                   | 3112 幼児理解と教育相談                                                                                                                                                      |      |                            | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                 | 斎藤 善郎                                                                                                                                                               |      |                            | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                                                                               |                                                                                                                                                                     |      |                            |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                 | 幼児の生活や遊びの実態に即して、発達過程で生じるつまづきの要因を把握するための原理や対応方法を学ぶ。また、個々の心理的特質や教育的課題を適切にとらえ、支援するために必要な基礎的知識や方法を身につける。さらに、子育て環境の多様化や少子化の流れの中、不安感や負担感を持つ保護者への対応について、事例を通して理解を深める。      |      |                            |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                            | DP1                                                                                                                                                                 | DP2  | DP3                        | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                       | ◎                                                                                                                                                                   |      | ○                          |       |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                 | 1.幼児理解の知識を身につけ、考え方や態度を理解できる。<br>2.教育相談に関わる心理学的理論・概念を理解できる。<br>3.子育て環境の背景を知り、保護者の心情に寄り添った援助方法を理解できる。                                                                 |      |                            |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                                            | 毎回、プリントを配布する。                                                                                                                                                       |      |                            |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                           | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 ISBN 978-4-577-81447-5<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 ISBN 978-4-577-81449-9                                               |      |                            |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                 | (幼) 必修                                                                                                                                                              |      |                            |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                       | 次回の授業内容を伝え、次回までに調べたり考えてほしい事柄についてアナウンスするので、あらかじめその事柄を学んで授業に臨むこと。（第2回～15回/60分程度）<br>毎回小テストを実施し、次回の授業時に返却する。返却されたテストを用いて、復習をすること。（第1回～14回/60分程度）                       |      |                            |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |      |                            |       |       |  |  |
| 原則として毎回出席すること。授業の到達目標がどの程度達成できているかで評価します。なお、遅刻、早退や劣悪な授業態度は減点の対象とする場合があります。<br>①小テスト70%<br>②課題レポート30% |                                                                                                                                                                     |      |                            |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | 割合   | 評価基準                       |       |       |  |  |
| 小テスト                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | 70%  | 講義内容の理解度を確認する              |       |       |  |  |
| 課題レポート                                                                                               |                                                                                                                                                                     | 30%  | 課題に対する適切な内容・記述になっているかを評価する |       |       |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |      |                            |       |       |  |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |      |                            |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                         | 第1回                                                                                                                                                                 | (講義) | 子どもの発達の姿(乳児期を中心に)          |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第2回                                                                                                                                                                 | (講義) | 子どもの発達の姿(幼児期を中心に)          |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第3回                                                                                                                                                                 | (講義) | 幼児期に育てたい発達課題               |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第4回                                                                                                                                                                 | (講義) | 保育者の役割                     |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第5回                                                                                                                                                                 | (講義) | カウンセリング・マインド               |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第6回                                                                                                                                                                 | (講義) | 心に刷り込まれる乳幼児期の体験            |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第7回                                                                                                                                                                 | (講義) | 気になる行動への対応と理解              |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第8回                                                                                                                                                                 | (講義) | 教育相談と保護者理解                 |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第9回                                                                                                                                                                 | (講義) | 子育て環境の変化と子育て               |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第10回                                                                                                                                                                | (講義) | 育児不安とクローズアップされる心の問題        |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第11回                                                                                                                                                                | (講義) | 親の養育態度と子ども                 |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第12回                                                                                                                                                                | (講義) | 教育相談の理論と方法（傾聴）             |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第13回                                                                                                                                                                | (講義) | 教育相談の理論と方法（共感的理解）          |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第14回                                                                                                                                                                | (講義) | 保護者対応の方法                   |       |       |  |  |
|                                                                                                      | 第15回                                                                                                                                                                | (講義) | 園内体制の整備と専門機関との連携           |       |       |  |  |
|                                                                                                      | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。<br>※授業ごとに配布するプリントに授業で学んだことを記載すること。毎回、小テストを実施し、採点をして次回授業で返却する。授業の理解が十分でなかった内容については再度授業で取り上げ理解を深める。返却された小テストと記載したプリントを用いて復習することを求める。 |      |                            |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                               | PEBM1003                                                                                                                                                            |      |                            |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                  |       |       |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                  | 授業コード | 311A0 |  |  |
| 科目             | 311A 社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                  | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                  |       |       |  |  |
| 授業概要           | 社会福祉の意義と目的、利用者ニーズ、社会福祉制度と、その中の保育の位置づけについて学ぶ。特に、社会の課題と社会福祉制度の現状と課題について理解し、相談援助やソーシャルワークを含め、保育の専門職として職務に必要な社会福祉の知識と姿勢を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DP2 | DP3                                              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○   | △                                                | ○     |       |  |  |
| 到達目標           | 1. 社会福祉の意義と目的、社会福祉制度と社会福祉の歩みについて説明できる。<br>2. 専門職として、社会福祉対象者の利用者ニーズを把握できる。<br>3. 専門職として必要な福祉の基本的な知識の活用ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                  |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 『図解で学ぶ保育 社会福祉<第3版>』 明文書林 直島正樹・原田句哉(編著)<br>ISBN: 978-4-89347-392-9<br>『保育士をめざす人の福祉施設実習[第2版] (新・保育士養成カリキュラム)』愛知県保育実習連絡協議会「福祉施設実習」編集委員会 みらい ISBN: 978-4-86015-308-3<br>『図解で学ぶ保育 社会的養護Ⅰ』原田句哉・杉山宗尚編著 明文書林 ISBN: 978-4-89347-279-3<br>上記のほかにも資料を適宜配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 適宜、配布・紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                  |       |       |  |  |
| 受講条件           | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1.各回の授業計画に沿って、テキスト等の該当部分を熟読しておくこと。(合計8時間程度)<br>2.授業で紹介・配布された資料等について再度確認しておくこと。(合計8時間程度)<br>3.定期試験に向けて試験範囲の復習をしておくこと。(合計6時間程度)<br>4.社会福祉制度とサービスについての時事的な話題に関心を払い、ニュース、新聞報道内容に注意を向けメモを取るようになっておくこと。(合計6時間程度)<br>5.授業後の感想文・レポート作成(合計6時間程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                  |       |       |  |  |
| 成績評価           | 講義内で適宜レポート、感想文等の提出を求める。筆記試験を実施し、評価する。<br>多くの欠席・遅刻・早退、課題未提出、演習の不参加など、劣悪な受講状況は減点の対象となる場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                  |       |       |  |  |
| 評価項目           | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 評価基準                                             |       |       |  |  |
| 定期試験           | 55%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 筆記試験にて理解度を確認する。                                  |       |       |  |  |
| 演習、課題、レポート     | 45%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 演習内容、課題提出状況、授業内容の理解度、課題に対する適切な内容や記述となっているかを評価する。 |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                  |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                  |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回(講義)社会福祉の理念と概念…基本的人権、社会福祉と保育と養護<br>(講義)現代社会と社会福祉(1)…少子高齢化・家庭や地域社会の変容<br>第2回(講義)現代社会と社会福祉(2)…障害者差別・虐待、高齢者虐待、児童虐待、ライフスタイルの変化、貧困と格差問題<br>第3回(講義)社会福祉の基盤と体系…法律の体系と援助(相談援助・ソーシャルワーク・介護等)の体系<br>第4回(講義)子どもの貧困等の影響と背景…引きこもり、不登校、いじめ等<br>(講義)子ども・家庭の福祉(1)…子ども・子育て支援に関する法律<br>第5回(講義)子ども・家庭の福祉(2)…地域子育て支援や各種手当制度、児童福祉施設・事業と援助の実際、家庭と保護者の支援<br>第6回(講義・演習)障害児・者の福祉(1)…「しょうがい」の概念と捉え方、障害の具体例と障害児者福祉の法体系(グループ討議)<br>第7回(講義・演習)障害児・者の福祉(2)…障害福祉・保健医療サービス・年金、障害者の権利擁護、障害児者の援助の実際(グループ討議)<br>第8回(講義)高齢者の福祉(1)…高齢者の理解(概念と病理と保健)、介護保険法および老人福祉法、その他の制度<br>第9回(講義)高齢者の福祉(2)…高齢者保健医療福祉サービスと年金、高齢者の介護と権利擁護の実際<br>第10回(講義・演習)低所得者福祉…生活保護制度、生活困窮者自立支援法と援助の実際(グループ討議)<br>第11回(講義)地域福祉…地域福祉の実際と街づくり、相談援助体制、地域包括ケア、ソーシャルインクルージョン等の具現化、コミュニティソーシャルワーク、アウトリーチ等<br>第12回(講義)司法福祉等…更生保護制度、累犯障害者支援、社会復帰支援、若者支援等<br>第13回(講義・演習)地域社会と社会福祉「子育て支援と若者支援」(外部講師)<br>第14回(講義)その他の社会保障と社会福祉…年金保険と医療保険、雇用保険、労災保険等<br>利用者保護に関する仕組み…第三者評価、苦情解決等<br>第15回(講義・演習)社会福祉の担い手とその条件(現場に求められる人材像)(グループ討議・フィードバック含む)<br><br>課題・レポートのフィードバックについては、今後の学習に役立つよう、個人が特定できない形にして、内容について解説、コメント等を行うとともに、今後の授業内容の改善に役立てる。<br><br>外部講師の予定、受講学生の習熟度を勘案し、授業計画を変更することがある。 |     |                                                  |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEBM1004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                  |       |       |  |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |       |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                   | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                    | 授業コード | 31420 |  |  |
| 科目                                                                          | 3142 保育原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                    | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                        | 佐野 真一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                        | 保育・幼児教育に関する基本的な知識、そしてこれからの新しい保育動向を視野におさめつつ学習する。具体的には、保育の意義・歴史・子ども理解・保育内容や方法・環境や遊具など保育実践に必要な理論的な部分を修得し、子どもたちにふさわしい保育者としてのあり方を考えられるようにしていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                    |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                   | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DP2 | DP3                | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                              | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◎   |                    | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                        | 1. 保育の意義・歴史を理解し、説明できる。<br>2. わが国の保育制度を説明できる。<br>3. 多様化する保育ニーズを説明できる。<br>4. 「子ども」を理解し、適切な保育観を持つ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                   | 児童育成協会監修『保育原理』中央法規出版 ISBN:978-4-8058-5781-6<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81241-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                  | 『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』<br>(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81367-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                    |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                        | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                    |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                              | 1. 授業内容の復習を行うこと(第2回～14回:60分相当)<br>2. 講義前の予習(教科書の該当箇所を読む)をすること(第2回～14回:60分相当)<br>3. 厚生労働省関係・文部科学省関係、内閣府関係の新聞記事(保育について)は必ず読むように努めること(第2回～第14回:30分相当)<br>4. 第16回定期試験 小テストの復習を行い、試験範囲の総合的復習を行うこと(第14回～15回/120分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                    |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |       |       |  |  |
| 原則として毎回出席すること。授業の到達目標がどの程度達成できているかで、評価する。<br>なお、授業態度が不良な場合には、減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                        | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 評価基準               |       |       |  |  |
| 課題レポート(3回)                                                                  | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 課題の内容を適切に述べているかで評価 |       |       |  |  |
| 定期試験                                                                        | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 講義内容に関する理解度で評価     |       |       |  |  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |       |       |  |  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                | 第1回(講義) ガイダンス 幼児保育・教育の基本(保育を学ぶ人たちへ)<br>第2回(講義) 保育の基本(子どもの最善の利益とは何か)<br>第3回(講義) 保育における「子ども」理解<br>第4回(講義) 保育の制度と現状1(保育所、幼稚園、こども園について)<br>第5回(講義) 保育の制度と現状2(わが国の保育政策動向)<br>第6回(講義) 保育の制度と現状3(諸外国の保育制度について)<br>第7回(講義) 保育の歴史1(西欧における保育施設の誕生と歴史)<br>第8回(講義) 保育の歴史2(日本における保育施設誕生と発展)<br>第9回(講義) 保育の意義・理念1(養護と教育の一体性等)<br>第10回(講義) 保育の意義・理念2(保育の社会的意義等)<br>第11回(講義) 保育者の専門性について<br>第12回(講義) 保育の方法について(個と集団、保育形態と保育方法等について)<br>第13回(講義) 多様な子どもの保育への対応(安全、事故、危機管理等を含む)<br>第14回(講義) 多様化する保育ニーズを考える<br>第15回(講義) まとめ(保育の現状と課題について、未来の保育者へ託すこと)<br><br>※小テスト等については、授業内で質問や疑問等に対するフィードバックを適宜行う<br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある |     |                    |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                      | PEAM1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                    |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                      |       |       |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                      | 授業コード | 31810 |  |  |
| 科目             | 3181 教育原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                      | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 佐野 真一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                      | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                      |       |       |  |  |
| 授業概要           | 「教育」とは一体何であるのか。受講生はこれまで、家庭・学校・社会と様々な場面で教育を受けた経験があるはずである。その経験を活かし、その関連性や、歴史的背景、近代教育制度の成立、そして代表的な幼児教育思想家の教育思想を概観する。その中で、1年生の保育所・幼稚園実習での経験を礎としながら、本講義では受動的な形ではなく、積極的に「教育」について考える力、発表する力を養う。地域との連携、幼稚園等の安全管理、指導を含めた、今日の幼児教育が抱える課題等についても言及する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                      |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DP2 | DP3                                  | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ◎   |                                      | ○     |       |  |  |
| 到達目標           | 1. 代表的な幼児教育思想を概観できる。<br>2. その思想の理解を踏まえたうえで、健全な幼児教育観を涵養する力をつける。<br>3. 現代の幼児教育の課題を見つける視点を持つことができる。(地域連携、安全管理・指導を含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                      |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 児童育成協会監修『教育原理』(中央法規) ISBN: 978-4-8058-5782-3<br>『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN: 978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN: 978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN: 978-4-577-81241-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                      |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                      |       |       |  |  |
| 受講条件           | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                      |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 予習・復習の内容<br>1. 講義後には重要キーワードを復習しておくこと(第2～14回/60分程度)<br>2. 講義前には必ず講義予定分の(教科書の)箇所を読んでおくこと(第2回～14回/45分程度)<br>3. 毎回行う小テストに関して必ず復習をしておくこと(第2回～14回/45分程度)<br>4. 第16回定期試験 小テストの復習を行い、試験範囲の総合的復習を行うこと(第14回～15回/120分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                      |       |       |  |  |
| 成績評価           | 原則として毎回出席すること。授業の到達目標がどの程度達成できているかで評価する。<br>なお、受講態度が不良の場合には減点することがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                      |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合  | 評価基準                                 |       |       |  |  |
| 小テスト           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5%  | 教育原理でよく出題される問題を解き、その正答率で評価する。        |       |       |  |  |
| 課題レポート         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10% | DVDで観た教育学者に関するレポートを作成する。記述の適切さで評価する。 |       |       |  |  |
| 発表(プレゼンテーション)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15% | 教科書担当力所の発表を行い、適切な発表内容であるかで評価する。      |       |       |  |  |
| 定期テスト          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70% | 筆記試験で、授業の理解度を確認する。                   |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回(講義) ガイダンス 教育とは何か(教育の本質について)<br>第2回(講義) あなたが「先生」とよばれるとき(教育の成り立たせる要素は何か)<br>第3回(講義) 教育(保育)を実践する者になるには?(幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針の理解)<br>第4回(講義) 子どもへの理解1(生活と発達)<br>第5回(講義) 子どもへの理解2(環境としての家庭、子どもの権利等)<br>第6回(講義) 教育の意義と目的1(教育とは何か)<br>第7回(講義) 教育の意義と目的2(教育の目的と変遷)<br>第8回(講義) 教育の歴史1(子ども観の変遷)、DVD「フレーベルの教育」<br>第9回(講義) 教育の歴史2(教育思想の展開)、DVD「モンテッソーリ教育」<br>第10回(講義) 教育の歴史3(我が国での幼児教育の展開)、DVD「シュタイナー教育」<br>第11回(講義) 教育の制度(教育制度の仕組み、各国の就学前教育)、DVD「オランダの幼児教育」<br>第12回(講義) 教育が抱える現代的課題(生涯学習社会の抱える問題等)<br>第13回(講義) 幼児教育の課題と未来1(少子化問題等)<br>第14回(講義) 幼児教育の課題と未来2(地域連携、保育の安全管理、指導を含む)<br>第15回(講義) まとめて代えて～教育原理的知見から、現代の幼児教育を考える<br><br>※小テスト等については、授業内で質問や疑問等に対するフィードバックを適宜行う<br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある |     |                                      |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEAM2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                      |       |       |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                             |       |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                         | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                         |                                              | 授業コード                       | 32120 |  |  |  |
| 科目                                                | 3212 子どもの心理学                                                                                                                                                                                                       |                                              | 授業種別                        | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                              | 加藤 知佳子                                                                                                                                                                                                             |                                              | 単位数                         | 2     |  |  |  |
| その他担当者                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                             |       |  |  |  |
| 授業概要                                              | 保育実践に必要な心理学の知識を習得する。基本的な子どもの発達過程を学ぶとともに、子どもの発達に必要な社会的・物理的環境、初期経験の重要性、生涯発達などについて学ぶ。                                                                                                                                 |                                              |                             |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                | DP2                                          | DP3                         | DP4   |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                    | ◎                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                             | ○     |  |  |  |
| 到達目標                                              | 1. 子どもの認知・感情・社会性の発達の概略を理解している。<br>2. 子どもの発達とその支援を生涯発達の視点から考えられる。<br>3. 上記の基礎的な理解を具体的な保育実践と関連づけることができる。                                                                                                             |                                              |                             |       |  |  |  |
| テキスト（教科書）                                         | 相良順子他著『保育の心理学 第3版』（ナカニシヤ出版）ISBN: 9784779512827                                                                                                                                                                     |                                              |                             |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                        | 随時、紹介する。                                                                                                                                                                                                           |                                              |                             |       |  |  |  |
| 受講条件                                              | （幼・保）必修                                                                                                                                                                                                            |                                              |                             |       |  |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                    | 1. 指示された話題について、事前に考えたり、調べたりしておく。（第1～15回/2時間）<br>2. 授業で得た気づきと学びについて、ノートにまとめておく。（第1～15回/2時間）<br>3. 学期末には、授業全体の内容を確認し、定期試験範囲の復習を行う。（第15回）                                                                             |                                              |                             |       |  |  |  |
| 成績評価                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                             |       |  |  |  |
| 授業の到達目標の達成度に応じて評価する。なお、度重なる劣悪な受講態度は減点の対象となる場合がある。 |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                             |       |  |  |  |
| 評価項目                                              |                                                                                                                                                                                                                    | 割合                                           | 評価基準                        |       |  |  |  |
| ミニレポートあるいは小テスト                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 30%                                          | 講義内容の理解度あるいは課題への取り組みを評価する。  |       |  |  |  |
| 定期試験                                              |                                                                                                                                                                                                                    | 70%                                          | 筆記試験によって、最終的な講義内容の理解度を確認する。 |       |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                             |       |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                             |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                      | 第1回                                                                                                                                                                                                                | （講義）なぜ発達を学ぶのか                                |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第2回                                                                                                                                                                                                                | （講義）発達にかかわる要因                                |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第3回                                                                                                                                                                                                                | （講義）運動の発達                                    |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第4回                                                                                                                                                                                                                | （講義）知覚の発達                                    |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第5回                                                                                                                                                                                                                | （講義・演習）認知の発達(Think-Pair-Share)               |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第6回                                                                                                                                                                                                                | （講義・演習）感情の発達(Think-Pair-Share)               |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第7回                                                                                                                                                                                                                | （講義）ことばの発達                                   |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第8回                                                                                                                                                                                                                | （講義）人とかかわりと発達：愛着と基本的信頼感の獲得(Think-Pair-Share) |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第9回                                                                                                                                                                                                                | （講義・演習）友達関係と遊びの発達(Think-Pair-Share)          |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第10回                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習）記憶の発達(Think-Pair-Share)               |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第11回                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習）学びのしくみ(Think-Pair-Share)              |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第12回                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習）やる気と環境(Think-Pair-Share)              |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第13回                                                                                                                                                                                                               | （講義）発達段階と発達課題                                |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第14回                                                                                                                                                                                                               | （講義）乳幼児期以降の発達                                |                             |       |  |  |  |
|                                                   | 第15回                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習）発達援助と評価(Think-Pair-Share)             |                             |       |  |  |  |
|                                                   | ※ミニレポート等の課題を課した場合は、特別な事情がない限りコメントを付して返却するほか、全体で共有すべき質問・疑問全体については授業内でフィードバックを行う。<br>※各自の気づきや考えを共有し、それに対するコメントをフィードバックするために、Google Classroomの機能を活用する。なお、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。<br>※なお、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |                                              |                             |       |  |  |  |
|                                                   | ナンバリング                                                                                                                                                                                                             | PECM1003                                     |                             |       |  |  |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--|---------------------|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                            | 2023年度 春学期～秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                       |     | 授業コード |  | 32160               |  |
| 科目                                                                                                   | 3216 子どもの食と栄養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                       |     | 授業種別  |  | 春学期（週間授業）、秋学期（週間授業） |  |
| 担当教員                                                                                                 | 武田 康代                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                       |     | 単位数   |  | 2                   |  |
| その他担当者                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| 授業概要                                                                                                 | 保育者を目指す上で、子どもの発育・発達と食生活についての関連を知り、基本的知識（栄養、栄養素/バランス）を修得する。健康な生活の基本としての食生活の意義や、食育のための環境について明らかにする。調乳実習、離乳食実習、食物アレルギー代替食実習を通して、「子どもの食と栄養」を支援する保育者の役割について知り、説明できるようになることを目的とする。<br>※この科目は当該授業内容に関する管理栄養士・保育士の実務経験を有する教員等がその実務経験を活かして講義等を行う科目である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| ディプロマポリシー                                                                                            | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DP2 | DP3                                                                                                   | DP4 |       |  |                     |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                       | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◎   | ○                                                                                                     | ○   |       |  |                     |  |
| 到達目標                                                                                                 | 1. 健康な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する基本的な内容を説明できる。<br>2. 子どもの発育・発達と食生活の関連について説明できる。<br>3. 食養および教育の一体性を踏まえた保育における食育の意義、目的、基本的考え方、その内容等について工夫することができる。<br>4. 家庭や児童福祉施設における食生活の現状課題について説明できる。<br>5. 特別な配慮を要する子どもの食と栄養について工夫することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| テキスト（教科書）                                                                                            | 『子どもの食と栄養』（羊土社）大田小百合・堤ちはる 編著 ISBN：978-4-7581-0907-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| 参考書および参考文献                                                                                           | 『発育期の子どもの食生活と栄養』菅原 園 他（学建書院） ISBN：978-4-7624-2877-7<br>『子どもの食と栄養』基木 眞智子 他編著（株）みらい ISBN：9784860153489<br>『子どもの食と栄養』児玉浩子 他 中山書店 ISBN：978-4-521-73963-2<br>『食物アレルギーの基礎と対応』宇理須厚雄（株）みらい ISBN：978-4860152406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
|                                                                                                      | 授業においては、より理解を深めることに役立つ動画や画像等のインターネットコンテンツを紹介する。授業時間外においても積極的に自主学習に取り組むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| 受講条件                                                                                                 | （保）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                       | ガイダンスに、「食育演習ノート」「調理演習ノート」を配付する。<br>1.各自「食」に対する問題意識を持ち、取り組むこと（第2～30回/30分程度）<br>2.次回とり上げる演習課題に対して、予めテキストを熟読して内容を把握すること。<br>また、わからない箇所は事前に調べておくこと。（第2～30回/30分程度）<br>3.子どもたちの食生活や食の安全性について常に関心をもち整理・復習すること。<br>（第2～30回/30分程度）<br>4.テキストの各章にある「食の支援を保育現場から」を読み感想を記入すること。<br>（第2～30回/10分程度）<br>5.「弁当の日」の実施する。<br>当日、自宅で手作り弁当を制作し、PDCAサイクルに基づきレポートにまとめる（120分）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| 成績評価                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| 授業の到達目標がどの程度達成できているかで評価する。調理実習は、レシピに沿って他者とコミュニケーションをとることができ、協働できること。なお、遅刻、早退や劣悪な受講態度は、減点の対象となることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| 評価項目                                                                                                 | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 評価基準                                                                                                  |     |       |  |                     |  |
| 食育演習ノート                                                                                              | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 課題に対する適切な内容・記述になっているかを評価する。テキストの各章にある「演習課題」の目的、進め方(方法)を熟読し、食育演習ノートの指定ページに記入する。提出は、Classroom指定箇所に提出する。 |     |       |  |                     |  |
| 調理実習ノート                                                                                              | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 調理実習を通して修得した内容について、適切に記述しているかを評価する。調理実習ノートの指定ページに、調理上の注意点・試食の感想を記入。                                   |     |       |  |                     |  |
| 小テスト                                                                                                 | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 演習内容の理解度を確認する。各章終了後に、小テストを配布し講義時間内に、模範解答を提示する。                                                        |     |       |  |                     |  |
| 定期試験                                                                                                 | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 筆記試験にて理解度を確認する。（基礎問題小テストと同様の問題50％、記述式応用問題50％）                                                         |     |       |  |                     |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                         | 第 1回(講義) ガイダンス 子どもの健康と食生活の意義<br>第 2回(講義) 子どもの発育・発達と食育の重要性<br>第 3回(講義) 栄養に関する基本的知識 栄養とは何か<br>第 4回(講義) 栄養に関する基本的知識 栄養素の消化・吸収<br>第 5回(講義) 栄養に関する基本的知識 栄養素の種類とはたらき<br>第 6回(講義) 栄養に関する制度<br>第 7回(講義) 妊産期と授乳期の食生活<br>第 8回(演習) 調理実習室の使い方 調理の基本 食物アレルギーのある子どもへの対応<br>第 9回(演習) 子どもの発育・発達と食生活 授乳・離乳の意義<br>第10回(講義) 子どもの発育・発達と食生活 幼児期<br>第11回(講義) 子どもの発育・発達と食生活 学童期・思春期<br>第12回(講義) 子どもの発育・発達と食生活 生涯発達と食生活<br>第13回(演習) 食育の基本と内容 食物アレルギーのある子どもへの対応<br>第14回(講義) 家庭や児童福祉施設における食育と栄養<br>第15回(講義) 春学期のまとめと小テスト<br>第16回(講義) 春学期の振り返り 乳児期の食生活 安全な調乳<br>第17回(講義) 子どもの発育・発達 離乳の進め方 DVD視聴<br>第18回(講義) 食育の実践 生涯教育と食生活<br>第19回(演習) 家庭や児童福祉施設における食育と栄養 味噌汁作り<br>第20回(演習) 特別な配慮を要する子どもの食育と栄養 朝食の重要性<br>第21回(演習) 食育プログラム クッキング保育 カップケーキ 調理実習<br>第22回(演習) 安全な調乳 冷凍母乳への理解 調理実習<br>第23回(演習) 緊急時対応食 カラーライス バッククッキング 調理実習<br>第24回(講義) 食育の基本と内容 離乳食の作り方 DVD視聴<br>第25回(講義) 5歳児のお弁当作り 献立立案（計画:PLAN）自宅での調理<br>第26回(演習) 食育プログラム 市販のお菓子と栄養成分 おかしのおやくそくカード制作<br>第27回(講義) 食育の内容と計画および評価 グループワーク<br>第28回(演習) 食育計画案制作 食育たより プレゼンテーション<br>第29回(講義) 食育の基本と内容 展開方法 PDCAサイクルの理解<br>第30回(講義) 子どもの食と栄養まとめ 環境整備 衛生管理<br>※小テスト、課題については、授業内で返却し解説を行う。<br>※ただし、受講生の習熟度により計画を変更することもある。 |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |
| ナンバリング                                                                                               | PECM2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                       |     |       |  |                     |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |       |       |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                              | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                   |          |                                     | 授業コード | 32810 |  |  |  |
| 科目                                                     | 3281 障害児心理学                                                                                                                                                                                                  |          |                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                   | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                                        |          |                                     | 単位数   | 2     |  |  |  |
| その他担当者                                                 |                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                   | 共生社会について考えを深めるために、自身の障害観や差別への理解、必要な合理的配慮について学ぶ。発達について運動、認知、社会性、脳などの側面から理解する。また、各障害の心理について、特性の理解とともに疑似体験を通してより深く学ぶ。また、精神障害に対する基礎的な知識について学ぶ。<br>classroomのアプリを使用して、授業内の課題提出やスライドの掲示を行うことがあるので、スマートフォン等を持参すること。 |          |                                     |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                              | DP1                                                                                                                                                                                                          | DP2      | DP3                                 | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                         | ◎                                                                                                                                                                                                            | ○        | ○                                   | ◎     |       |  |  |  |
| 到達目標                                                   | 1. 自分自身の障害者観に気づき、差別が生じる背景について説明できる。<br>2. 共生社会を構築するための自分の役割について考えを述べることができる。<br>3. 各障害児の特性を理解し、支援の手立てを工夫することができる。                                                                                            |          |                                     |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                              | 授業内で資料を配布する。                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                             |                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                   | なし                                                                                                                                                                                                           |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                         | 1. 毎授業後に復習をし、疑問点などについて調べる(第2～15回/90分程度)<br>2. 最終課題への取り組み(第14～15回/300分程度)                                                                                                                                     |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                   |                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 授業内で行った課題への取組状況や内容(60%)、授業終了時の総括レポート(40%)の割合で総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                   | 割合                                                                                                                                                                                                           |          | 評価基準                                |       |       |  |  |  |
| 授業内の課題                                                 | 60%                                                                                                                                                                                                          |          | 各回毎に学んだ内容を授業を踏まえて書かれているか確認する。       |       |       |  |  |  |
| 最終課題                                                   | 40%                                                                                                                                                                                                          |          | 授業内容を踏まえて適切な内容で書かれているか評価する          |       |       |  |  |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |       |       |  |  |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                           | 第1回                                                                                                                                                                                                          | (講義)     | ガイダンス・障害理解について                      |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第2回                                                                                                                                                                                                          | (演習)     | 共生社会の実現とは(1) 障害観について (ディスカッション)     |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第3回                                                                                                                                                                                                          | (演習)     | 共生社会の実現とは(2) 過去の事件と障害者差別 (ディスカッション) |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第4回                                                                                                                                                                                                          | (演習)     | 共生社会の実現とは(3) 戦争と障害者 (グループワーク)       |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第5回                                                                                                                                                                                                          | (講義)     | 発達と障害(1) 発達検査・知能検査の理解 (グループワーク)     |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第6回                                                                                                                                                                                                          | (講義)     | 発達と障害(2) 脳の構造と発達                    |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第7回                                                                                                                                                                                                          | (演習)     | 視覚障害の理解と支援(グループワーク)                 |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第8回                                                                                                                                                                                                          | (演習)     | 聴覚障害の理解と支援(グループワーク)                 |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第9回                                                                                                                                                                                                          | (演習)     | 発達障害の理解と支援(グループワーク)                 |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第10回                                                                                                                                                                                                         | (演習)     | 知的障害の理解と支援(グループワーク)                 |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第11回                                                                                                                                                                                                         | (講義)     | 医療的ケア児の理解と支援                        |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第12回                                                                                                                                                                                                         | (講義)     | 精神障害の理解と支援(1) 統合失調症について             |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第13回                                                                                                                                                                                                         | (講義)     | 精神障害の理解と支援(2) 気分障害について              |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第14回                                                                                                                                                                                                         | (講義)     | 精神障害の理解と支援(3) パーソナリティ障害について         |       |       |  |  |  |
|                                                        | 第15回                                                                                                                                                                                                         | (演習)     | まとめ(ディスカッション)                       |       |       |  |  |  |
|                                                        | ※提出課題は添削して返却するか、授業内でフィードバックを行う<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。                                                                                                                                           |          |                                     |       |       |  |  |  |
|                                                        | ナンバリング                                                                                                                                                                                                       | PEBM2007 |                                     |       |       |  |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                   |       |       |  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期        | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   | 授業コード | 34020 |  |  |
| 科目               | 3402 子どもと生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                   | 授業種別  | 集中講義  |  |  |
| 担当教員             | 岡本 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                   | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                   |       |       |  |  |
| 授業概要             | ネイチャーゲームの実践を通して、まず自分自身の「自然への気づき」を育む。そして、自然や環境への理解を深め、子どもたちの自然体験、社会体験を豊かにすることのできる知識と技術の習得を目標とする。また、ネイチャーゲームリーダー資格の取得を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                   |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー        | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DP2 | DP3                               | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性   | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○   | ○                                 | ○     |       |  |  |
| 到達目標             | 1. 五感を使って身近な自然に親しみ、協働や共有ができる。<br>2. 子どもを取り巻く環境を理解し、説明できる。<br>3. 安全で豊かな自然体験の為に必要な指導・援助を理解し、実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                   |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)        | 講座説明会(日時決定次第掲示)の際に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                   |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献       | 『体験と学びを深めるネイチャーゲーム』日置光久・神長美津子監修、(公社)シェアリングネイチャー協会 ISBN978-906937-04-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                   |       |       |  |  |
| 受講条件             | 集中講義。別途費用が必要(詳細は講座説明会にて説明する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                   |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)   | 事前：<br>1. 「幼稚園教育要領」の領域(環境)を熟読しておく。(2時間程度)<br>2. 自然環境に関する情報を、本、資料から収集する。(2時間程度)<br>3. 指導計画を立て、準備をする。(4時間程度)<br>事後：<br>1. 実践したアクティビティについて、自分で実践できるようにまとめる。(6時間程度)<br>2. その他のアクティビティについて、テキスト(理論編)を読んで理解する。(6時間程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                   |       |       |  |  |
| 成績評価             | 検定に合格し、ネイチャーゲームリーダー資格を取得した学生に対して単位を認定する。授業への取り組み方、模擬指導、提出課題を総合的に評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な受講態度は減点の対象とすることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |       |       |  |  |
| 評価項目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合  | 評価基準                              |       |       |  |  |
| 授業への参加態度、取り組み方   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40% | 内容を理解して能動的に取り組み、協働できたか。           |       |       |  |  |
| 模擬指導             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20% | 内容の理解、教材、指導案の準備ができ、保育者の視点で実践できたか。 |       |       |  |  |
| 検定試験             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20% | リーダーとしての合格基準を満たしているか。理解度の確認。      |       |       |  |  |
| 課題、チェックシート等の提出状況 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20% | 適切な内容で、丁寧に記述できているか。               |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画     | 第1回(講義)シェアリングネイチャーの理念<br>第2回(講義) 自然の理解①(理論)<br>第3回(演習) 自然の理解②(アクティビティ)(グループワーク)<br>第4回(講義・演習) 対象となる参加者を知る<br>第5回(講義)人と自然、社会、文化のかかわり①(理論)<br>第6回(演習)人と自然、社会、文化のかかわり②(アクティビティ)(グループワーク)<br>第7回(講義) 自然体験活動の基礎技術①(理論)<br>第8回(演習) 自然体験活動の基礎技術②(アクティビティ)(グループワーク)<br>第9回(講義) 自然体験活動の指導法①(理論)<br>第10回(演習) 自然体験活動の指導法②(模擬指導)<br>第11回(講義・演習)フローラーニングとプログラムの作り方<br>第12回(講義・演習)<br>検定(指導実践を含む)と振り返り(公社シェアリングネイチャー協会講師)<br>第13回(講義) 安全対策について①(理論)<br>第14回(演習) 安全対策について②(アクティビティ)(グループワーク)<br>第15回(演習) アクティビティの模擬指導(グループワーク)<br><br>※一つひとつのプログラムの終了後に、全体の振り返りを行い、コメントすることでフィードバックする。<br>※天候や受講生の習熟度によって、授業計画を変更することがある。 |     |                                   |       |       |  |  |
| ナンバリング           | PEDM1002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                   |       |       |  |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                         | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                          | 授業コード | 34120 |  |  |  |
| 科目                                                                | 3412 保育内容総論                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                              | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                          | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                              | この授業は、保育内容を総合的に捉え、その理論的裏付けと実践との関連を明らかにすることを目標とする。具体的には、幼稚園と保育所における保育内容とその指導法を学び、それらを実際の保育の計画に組み込み、保育を実践するプロセスを体験的に理解することを目指す。                                                                                                                                 |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                                                           | DP2                                       | DP3                      | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                    | ◎                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                                         |                          |       |       |  |  |  |
| 到達目標                                                              | 1. 保育の目標と内容を幼稚園教育要領・保育所保育指針に基づき学び、育みたい資質・能力、領域間相互の関係及び養護と教育の関係を理解し、保育内容の全体構造について説明できる。<br>2. 子ども理解と保育内容の関係が分かり、子どもの発達過程や個々の特性を踏まえた保育内容を計画できる。<br>3. 教育・保育における環境づくりの重要性を理解し、環境を活用し、環境に配慮した保育を構想できる。<br>4. 社会の動向や保育ニーズの変化に伴い、変容し多様化する保育内容について関心を持ち、新しい情報を取り入れる。 |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                         | 塩美佐枝編『保育内容総論』(同文書院) ISBN978-4-8103-1469-4<br>『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81422-2<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81424-6                                            |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                        | 『幼稚園教育要領解説』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81447-5<br>『保育所保育指針解説』(厚生労働省編 フレーベル館) ISBN978-4-577-81448-2                                                                                                                                                           |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                              | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                    | 1. 授業で配布された資料とノートを整理し、読み返す。(第1～15回/30分程度)<br>2. 授業内容に該当するテキストの箇所を事前・事後に熟読する。(第1～15回/30分程度)<br>3. 定期試験のための復習を行う。(第14～15回/120分程度)                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 授業への参加度と授業中の課題(30%)、筆記試験(70%)をともに、総合的に評価する。劣悪な受講態度は減点の対象となることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合                                        | 評価基準                     |       |       |  |  |  |
| 授業中の課題                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | 30%                                       | 課題に対する適切な内容になっているかを評価する。 |       |       |  |  |  |
| 定期試験                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | 70%                                       | 筆記試験にて理解度を確認する。          |       |       |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                      | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)オリエンテーション、保育内容の5領域                    |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)幼稚園制度と保育所制度① 法的根拠                     |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)幼稚園制度と保育所制度② 設備の基準                    |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)幼稚園教育要領における保育内容① 幼稚園教育の基本、見方・考え方      |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)幼稚園教育要領における保育内容② 幼稚園教育の目標、ねらいと内容      |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義・演習)保育所保育指針における保育内容① 保育所の特性(ディスカッション)  |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)保育所保育指針における保育内容② 保育所保育の目標、ねらいと内容      |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義)環境を通して行う教育・保育① 保育の環境                  |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                           | (講義・演習)環境を通して行う教育・保育② ねらい・内容と環境(ディスカッション) |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義)幼稚園における計画の構造と内容                       |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義)保育所における計画の構造と内容                       |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義)保育の観察と記録                              |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義)保育の計画と評価                              |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義・演習)保育の実践から学ぶ(ビデオ視聴による事例検討)(ディスカッション)  |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                          | (講義)幼保小連携                                 |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | ※授業内で実施した課題については、コメントを付けて返却することでフィードバックを行い、その後の学習に活用できるようにする。                                                                                                                                                                                                 |                                           |                          |       |       |  |  |  |
|                                                                   | ※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          |       |       |  |  |  |
| ナンバリング                                                            | PEAM1002                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                          |       |       |  |  |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |       |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                 | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               | 授業コード | 34220 |  |  |
| 科目                                                                        | 3422 保育内容・健康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                               | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                      | 岡本 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                               | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                      | 子どもの健やかな育ちを支える保育者の役割を理解した上で、子どもの発達・発達、学びの過程を学ぶ。また、領域「健康」の位置づけや意味を踏まえ、子どもが経験して身に付けるべき内容への理解を深める。さらに、映像資料や事例を通して、保育者の視点に立って指導・援助を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                               |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                 | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DP2 | DP3                           | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                            | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎   | △                             | △     |       |  |  |
| 到達目標                                                                      | 1.子どもの健康・発達を踏まえ、年齢や心情に応じた関わりを説明できる。<br>2.領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点を説明できる。<br>3.子どもを取り巻く環境の変化や課題を踏まえた保育方法や、保育者の役割を理解し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                               |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                 | 『子どもの元気を取り戻す 保育内容「健康」』編者：池田裕恵(杏林書院)<br>ISBN978-4-7644-1120-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                               |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                | 『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN:978-4577814222<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN:978-4577814246<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN:978-4577814239                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                      | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                               |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                            | 1.授業計画に沿って、事前にテキストを読む。(第2回～15回/30分程度)<br>2.プリント・小テストの復習・確認をする。(第2回～15回/30分程度)<br>3.小テスト範囲を復習する。(第3回～第12回/60分程度)<br>4.定期試験範囲を復習する。(第14回～15回/150分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |       |       |  |  |
| 授業の到達目標が、どの程度達成されたかを、提出物・小テスト・定期試験で総合的に評価をする。遅刻・早退や劣悪な受講態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合  | 評価基準                          |       |       |  |  |
| 課題の提出状況、達成度                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% | 期日を守り、適切な内容で、不足なく丁寧に記述されているか。 |       |       |  |  |
| 小テスト                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20% | 指定した範囲の理解度、努力の確認。             |       |       |  |  |
| 定期試験                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50% | 筆記試験で科目全体の理解度を確認する。           |       |       |  |  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                               |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                              | 第1回(講義・演習)「健康」の定義と現代の子どもの姿<br>第2回(講義・演習)領域「健康」と幼児期の終わりまでに育ってほしい姿<br>第3回(講義)情緒の発達と人とのかわり<br>第4回(講義)身体諸機能の発達<br>第5回(講義・演習)運動機能の発達<br>第6回(講義・演習)あそびの意味、あそびの発達<br>第7回(講義・演習)様々な活動と子どもの経験<br>第8回(講義・演習)健康な生活リズムと現代っ子の生活リズム<br>第9回(講義・演習)<br>基本的な生活習慣(睡眠・排泄・衣服の着脱・清潔)(グループワークと発表)<br>第10回(講義・演習)基本的な生活習慣(食事)と食育(グループワークと発表)<br>第11回(講義)健康診断と感染症の予防<br>第12回(講義・演習)子どものケガ・事故の原因と予防(チャイルドビジョン)<br>第13回(講義・演習)安全管理・安全教育と危険予知トレーニング(グループワーク)<br>第14回(講義・演習)災害対策と避難訓練(グループワーク)<br>第15回(講義・演習)まとめと現代的課題 |     |                               |       |       |  |  |
|                                                                           | ※プリント・小テストについては、次回の授業内で質問への回答、返却をする。<br>必要に応じて、コメントを記載して返却することでフィードバックを行う。<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                    | PEAM1003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                               |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                          |       |       |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                          | 授業コード | 34320 |  |  |  |
| 科目             | 3432 保育内容・人間関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員           | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                          | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                          |       |       |  |  |  |
| 授業概要           | この授業では、領域「人間関係」とは何を目的とし、どのような内容を扱うべきかを考えていく。子どもが初めての集団生活を経験する保育所・幼稚園において、子どもの自主性と社会性の発達、子どもの生活の展開そのものであり、また人格形成の根幹を成すものである。これらの発達を援助することの重要性をまず確認し、それを日々の保育として具体的に展開していく方法を実践的に学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DP2 | DP3                      | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◎   | ○                        | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標           | 1. 領域「人間関係」のねらい及び内容を幼稚園教育要領・保育所保育指針に基づき理解し、現代的な課題を踏まえながら子どもの中に育てるべきことから文章化することができる。<br>2. 子どもが自分自身を捉え、人との関わりを築いていくプロセスにおいて、基礎的な理論を踏まえ、子どもの発達過程や個々の特性に応じた指導方法を考案できる。その際に、情報機器やその他の教材の効果的な活用について理解し実践できる。<br>3. 集団生活の中で、子どもが自己を発揮しながら協同性を身に付けていくために相応しい具体的な活動や遊びなどを計画、実践し、さらに改善していくことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)      | 濱名浩編『保育内容 人間関係』(みらい) ISBN978-4-86015-445-5<br>『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81422-2<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81424-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献     | 授業中に適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                          |       |       |  |  |  |
| 受講条件           | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1. 授業で配布された資料・課題とノートを整理し、読み返す。(第1～14回/30分程度)<br>2. 授業内容に該当するテキストの箇所を事前・事後に熟読する。(第1～14回/30分程度)<br>3. 保育実践のために必要な準備を行う。(第14～15回/30分程度)<br>4. 定期試験のための復習を行う。(第14～15回/120分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                          |       |       |  |  |  |
| 成績評価           | 授業への参加度と授業中の課題(40%)、筆記試験(60%)をもとに、総合的に評価する。劣悪な受講態度は減点の対象となることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |       |       |  |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 割合  | 評価基準                     |       |       |  |  |  |
| 授業中の課題         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40% | 課題に対する適切な内容になっているかを評価する。 |       |       |  |  |  |
| 定期試験           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60% | 筆記試験にて理解度を確認する。          |       |       |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                          |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第 1回 (講義) 5領域における「人間関係」<br>第 2回 (講義・演習) 子どもを取り巻く環境と人間関係<br>第 3回 (講義・演習) 子どもの人間関係をめぐる現代的課題<br>第 4回 (講義・演習) 領域「人間関係」のねらい、内容、内容の取扱い<br>第 5回 (講義・演習) 育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に見る「人間関係」<br>第 6回 (講義・演習) 保育所保育指針における「人間関係」<br>第 7回 (講義・演習) 子どもの発達と人間関係<br>第 8回 (講義・演習) 遊びの発達と人間関係<br>第 9回 (講義・演習) 子どもの人間関係を育む教材の研究(グループワーク)<br>第10回 (講義・演習) 乳児期における人とのかかわり<br>第11回 (講義・演習) 幼児期における人とのかかわり(自我の発達)<br>第12回 (講義・演習) 幼児期における人とのかかわり(協同する経験を構想する)<br>第13回 (講義・演習) 集団づくりの手法(情報機器の活用を取り入れた長期的計画の作成)(ディスカッション)<br>第14回 (講義・演習) 保育を構想する(指導案の作成と協議)(グループワーク)<br>第15回 (実技) 実践から学ぶ(模擬保育と振り返り)(プレゼンテーション、ディスカッション)<br><br>※授業内で実施した課題やレポートについては、内容に応じて、授業内で正解を確認し、あるいは提出後コメントを付けて学生に返却し、その後の学習に活用できるようにする。<br>さらに、内容によっては、課題・レポート内容の発表を通じて、学生同士が学習成果を共有し、学びを深められるようにする。<br><br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |     |                          |       |       |  |  |  |
| ナンバリング         | PEAM1004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |       |  |  |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|--|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                        | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                           | 授業コード                                                                 | 34420                               |     |  |  |  |  |
| 科目                                                                                                               | 3442 保育内容・環境                                                                                                                                                                         | 授業種別                                                                  | 週間授業                                |     |  |  |  |  |
| 担当教員                                                                                                             | 加藤 克俊                                                                                                                                                                                | 単位数                                                                   | 1                                   |     |  |  |  |  |
| その他担当者                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 授業概要                                                                                                             | 領域「環境」の位置づけや意味を踏まえ、子どもが保育者や周囲の様々な環境とどのように関わり、どのような育ちが見られるのか、教科書やプリントなどを基にそれぞれが考察しながら理解を深める。また、子どもの発達に即した環境構成や指導・援助を具体的に考えると同時に、演習を通して保育者がどのようにあるべきか、保育者としての視点や態度の習得を目指す。             |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                        | DP1                                                                                                                                                                                  | DP2                                                                   | DP3                                 | DP4 |  |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                   | ◎                                                                                                                                                                                    | ○                                                                     |                                     | △   |  |  |  |  |
| 到達目標                                                                                                             | 1. 領域「環境」のねらい及び内容、指導上の留意点、小学校以降の教科等とのつながりを説明できる。<br>2. 子どもの育ちと「環境」との関わり的重要性を理解し、保育者の視点で自ら関わり、身近なあらゆる環境を保育構想のヒントにすることができる。<br>3. 子どもの発達や体験に即した保育環境や保育を構想する力と、保育を改善する視点を身に付ける。         |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                        | 神長美津子・堀越紀香・佐々木晃編著『乳幼児・保育シリーズ 保育内容 環境』（光生館）ISBN978-4-332-70186-6<br>『認定絵本士養成講座テキスト』 絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本士養成講座テキスト作成ワーキンググループ・編絵本専門士委員会 独立行政法人国立青少年教育振興機構・発行 出版社中央法規 ISBN:978-4805882252 |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                       | 『幼稚園教育要領(最新版)』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領(最新版)』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針(最新版)』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81241-9 |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 受講条件                                                                                                             | (幼・保) 必修                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                   | 1. 毎授業前に、指定箇所までテキストを読んでおくこと。(第2回～15回/5分程度)<br>2. 授業内容について、事前に関連事項を調べて授業に参加すること。(第2回～15回/15分程度)<br>3. 課題について、期日までに作成し関連事項を調べること。(第1回～15回/40分程度)                                       |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 成績評価                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 提出物(全て提出することが前提)の内容を80%、最終課題(レポート)を20%の割合で、総合的に評価する。なお授業に集中できなかったり、周囲への迷惑となる行動をしたりし注意に従わない場合は、その授業を欠席扱いとすることがある。 |                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 評価項目                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | 割合                                                                    | 評価基準                                |     |  |  |  |  |
| 提出物                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      | 80%                                                                   | 毎回の提出物の期限が守られたか、また記述内容を確認し、理解度をはかる。 |     |  |  |  |  |
| 最終課題                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | 20%                                                                   | 期限が守られたか、また記述内容を確認し、理解度をはかる。        |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                     | 第1回                                                                                                                                                                                  | (講義) 序章 領域「環境」に求められること①                                               |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第2回                                                                                                                                                                                  | (講義) 序章 領域「環境」に求められること②                                               |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第3回                                                                                                                                                                                  | (講義) 第1章 0歳児から3歳未満児の育ちと環境との関わり 事例検討③                                  |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第4回                                                                                                                                                                                  | (講義) 第2章 3, 4歳児の育ちと環境との関わり 事例検討④                                      |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第5回                                                                                                                                                                                  | (演習) 音と匂いを探す⑤                                                         |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第6回                                                                                                                                                                                  | (講義) 環境を活かした遊びを考える⑤-2                                                 |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第7回                                                                                                                                                                                  | (講義) 指導案の作成のポイント⑥                                                     |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第8回                                                                                                                                                                                  | (演習) 【認定絵本士養成講座該当科目】絵本各論②(視覚表現、言語表現から見た絵本) 絵本をきっかけとした活動について(認定講座用課題有) |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第9回                                                                                                                                                                                  | (演習) 【認定絵本士養成講座該当科目】絵本の世界を広げる技術② 絵本をきっかけとした活動の実践(認定講座用課題有)            |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第10回                                                                                                                                                                                 | (講義) 第3章 5歳児・幼小接続期の育ちと環境との関わり 事例検討⑦ ⑦-2                               |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第11回                                                                                                                                                                                 | (講義) 第3章 5歳児・幼小接続期の育ちと環境との関わり 事例検討⑧                                   |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第12回                                                                                                                                                                                 | (演習) カブラであそぼう⑨(グループワーク)                                               |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第13回                                                                                                                                                                                 | (講義) 第4章 領域「環境」のねらいおよび内容をふまえて保育を構想する                                  |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第14回                                                                                                                                                                                 | (演習) 第5章 遊びや生活のなかで思考力の芽生えを培う 「遊びをつくろう」(演習)                            |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | 第15回                                                                                                                                                                                 | (講義) 課題レポート⑩                                                          |                                     |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                  | ※提出物返却時にコメントし、間違いの多い箇所については授業内で解説することでフィードバックする。<br>※ただし、受講学生の習熟度、受講環境により、授業計画を変更することがある。                                                                                            |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |
| ナンバリング                                                                                                           | PEAM1005                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                     |     |  |  |  |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期             | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                 | 授業コード | 34520 |  |  |
| 科目                    | 3452 保育内容・言葉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                 | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                  | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                 | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| 授業概要                  | 子どもが豊かな言葉の世界を構築するための保育者の役割を理解した上で、子どもの言葉の言葉の発達過程と言葉を育てるための援助方法を学ぶ。領域「言葉」の位置づけや意味を踏まえ、子どもが友達や保育者と関わりながら身に付けるべき言葉への理解を深める。更に実践として絵本を中心に教材（児童文化財）研究とその使用・指導案の作成・模擬保育指導、視聴覚教材を用いた事例検討・発表と振り返り等を通じ、保育者として必要な援助・技能を考え、具体的な言葉の指導方法について協議する。                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー             | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2                                                                                    | DP3                                                                             | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性        | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○                                                                                      | ◎                                                                               | △     |       |  |  |
| 到達目標                  | 子どもの言葉の発達過程を知り、その発達過程に応じた絵本を中心とする児童文化財に関する基礎的な知識を持つこと、子どもの年齢や発達に応じた言葉のやり取りの基本を身に付けることは、保育者になるために欠かせないステップである。さらに、学科の学位授与方針である「保育に関する専門的な知識や技能を習得している」「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」等に沿ったものとして、以下を到達目標として設定する。<br>1.子どもの言葉の発達段階に応じ、子どもの言葉を引き出していく関わりを理解できる。<br>2.領域「言葉」のねらい・内容・指導上の留意点を理解し、評価できる。<br>3.子どもの言葉の発達に関わる環境の変化や課題を踏まえた保育方法（情報機器の活用を含む）、保育者の役割を知る。<br>4.絵本を中心に児童文化財の役割を理解し、保育の中を活かせる。 |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）             | 『保育ニュー・スタンダード 保育内容「言葉」 一話し、考え、つなげる言葉の力を育てる―』太田光洋・吉正実・野中千都 編著（同文書院）ISBN978-4-8103-1506-6<br>『幼稚園教育要領（最新版）』『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領（最新版）』『保育所保育指針（最新版）』『認定絵本士養成講座テキスト』 絵本専門士委員会 独立行政法人国立青少年教育振興機構・発行（中央法規）ISBN:978-4805882252<br>その他適宜プリントを配布する                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献            | 岡田 芳朗・松井 吉昭 著『年中行事読本：日本の四季を愉しむ歳時ごよみ』創元社<br>ISBN978-4-422-23034-4<br>横山洋子・中島千恵子著『保育に生かせる！年中行事・園行事 ことばかけの本』学研教育出版<br>ISBN 978-4-054-05915-3<br>その他、年中行事や四季について記された本                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| 受講条件                  | （幼・保）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）        | 1. 担当日時を決め2分間スピーチを行うため、十分な時間をかけて準備する。<br>・スピーチの準備（90分程度）<br>2. 模擬授業担当時の指導案作成のための準備（240分程度）<br>3. 発表担当時の児童文化財の準備（90分程度）<br>4. 模擬指導及び発表の担当時の振り返り（45分程度）<br>5. 他の担当者表紙面の振り返り（20分程度8回分）<br>6. 授業学習内容のまとめ（第1～15回45分程度×15回）<br>7. 定期試験のために、授業での配布プリント・確認テスト・テキストの復習を行うこと（240分程度）                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| 成績評価                  | 模擬指導や発表担当の実践をどのように受け止めて評価出来たかを10%、模擬指導や発表担当の際の出来具合と振り返りの内容を40%、定期試験で測る理解度を50%として総合評価とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |
| 評価項目                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合                                                                                     | 評価基準                                                                            |       |       |  |  |
| 模擬指導及び発表担当の受け止め       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10%                                                                                    | 指導案の作成状況、実施具合、発表内容等により達成度を評価する。評価にあたっては、授業時にルーブリックを提示する。                        |       |       |  |  |
| 発表担当②（模擬指導担当・2分間スピーチ） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40%                                                                                    | スピーチについて、題材の選択状況・発表の際の発声・聞き手への配慮・言葉掛けの適切さの観点から理解度を確認する。評価については、授業時にルーブリックを提示する。 |       |       |  |  |
| 定期試験                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50%                                                                                    | 筆記試験により理解度を評価する。                                                                |       |       |  |  |
| 授業の実施方法及び授業計画         | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義）「言葉」とは何か・現代の子どもの言葉の育ち                                                              |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義・演習）領域「言葉」と幼児期の終わりまでに育ってほしい「言葉による伝え合い」の姿（映像資料視聴と協議）（グループワークとディスカッション）               |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義・演習）【認定絵本士養成講座該当科目】絵本各論①（絵本の歴史、絵本賞について）（認定講座用課題有）                                   |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義・演習、実技） 絵本を用いての模擬保育指導（乳児・低年齢幼児対象）と振り返り（グループワークとプレゼンテーション）                           |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義・演習、実技） 絵本を用いての模擬保育指導（3・4・5歳児）と振り返り（グループワークとプレゼンテーション）                              |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義）【認定絵本士養成講座該当科目】さまざまなジャンルの絵本①（物語の絵本）                                                |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義・演習、実技） 教材（言葉の「やりとり」を踏まえた遊び「ごっこ遊び」等）研究と模擬保育指導と振り返り（グループワークとプレゼンテーション）               |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義・演習、実技） 教材（言葉の「楽しさ」や「美しさ」に気付く遊び（しりとり・オノマトペ・回文・詩等） 研究と模擬保育指導と振り返り（グループワークとプレゼンテーション） |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | （講義・演習）言葉の聞きに気付くために必要な知識（映像資料「子どもの発達と支援」とは何かの発達」を視聴しての事例検討）（ディスカッション）                  |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | （講義・演習、実技） 教材（紙芝居、エプロン・シアター等のシアターもの）研究と指導案の作成（グループワークとプレゼンテーション）                       |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | （講義・演習、実技） 紙芝居・ペーパーサート・パネルシアター・エプロンシアターを用いての模擬保育指導と振り返り（グループワークとプレゼンテーション）             |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | （講義・演習、実技） 想定される場面での言葉掛け（映像資料「ことばを育てる 語りかけ育児」の視聴と協議）（ディスカッションとプレゼンテーション）               |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | （講義・演習、実技） 遊びや生活の中での文字（文字指導や文字への興味を育てる遊び）の模擬保育指導と振り返り（グループワークとプレゼンテーション）               |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | （講義・演習、実技） 言語発達の遅れの現状と現場での配慮・対応（グループ研究と発表）（グループワークとプレゼンテーション）                          |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | （講義・演習、実技） 多文化理解のための外国語表現（挨拶・オノマトペ等）（模擬保育指導と振り返り（グループワークとプレゼンテーション）                    |                                                                                 |       |       |  |  |
|                       | 第16回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 定期試験                                                                                   |                                                                                 |       |       |  |  |
| ナンバリング                | PEAM1006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                 |       |       |  |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                       |       |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                 | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                       | 授業コード | 34630 |  |  |
| 科目                                                                        | 3463 保育内容・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                      | 岡本 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                       | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                       |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                      | 子どもなりの表現をひきだし、豊かな感性や表現力を育てるためには、保育者自身の受容力・表現力が不可欠である。授業では指導実践、発表等を経験し、自らの表現力を養うとともに、子どもの表現の特徴に対する理解を深める。さらに、領域「表現」の位置づけや意味を踏まえ、子どもの表現をどのように捉え、どのように指導・援助すべきか、実践映像や事例検討を通して、具体的な子どもの姿や保育場面に応じた指導方法を協議する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                       |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                 | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2 | DP3                                                   | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                            | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○   | ◎                                                     | △     |       |  |  |
| 到達目標                                                                      | 1.子どもの表現を受容し、表現で応答できる。<br>2.領域「表現」のねらい及び内容、指導上の留意点を理解し、説明できる。<br>3.子どもの表現をひきだす指導・援助を理解し、実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                       |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                 | 『子どもの身体表現～からだところ、あらわしてあそぼう～』西 洋子・本山益子編著(市村出版) ISBN978-4-902109-12-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                       |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                | 『幼稚園教育要領』(フレーベル館) ISBN:978-4577814222<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』(フレーベル館) ISBN:978-4577814246<br>『保育所保育指針』(フレーベル館) ISBN:978-4577814239<br>『こどものうた100』小林美実監修(チャイルド本社) ISBN:978-8054-8186-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                       |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                      | (幼・保)必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                       |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                            | 1.授業計画に沿って、事前にテキストの該当箇所を読む。(第2回～15回/30分程度)<br>2.実技課題の復習をする。(第2回～14回/30分程度)<br>3.課題レポートを作成する。(第2回～7回/60分程度)<br>4.模擬指導の準備、練習をする。(第7回～第11回/90分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                       |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                       |       |       |  |  |
| 授業の到達目標がどの程度達成されたかを、実技試験、模擬指導、提出課題から総合的に評価する。遅刻・早退や劣悪な受講態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                       |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合  | 評価基準                                                  |       |       |  |  |
| 実技試験と振り返りシート                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% | ポイントを理解し、努力できたか。実際に、自分の身体で課題を達成できたか。適切に自己評価、他者評価できたか。 |       |       |  |  |
| レポート課題                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% | 期日を守り、適切な内容で、不足なく丁寧に記載されているか。                         |       |       |  |  |
| 模擬指導と振り返りシート                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% | ポイントを理解し、能動的に活動できたか。わかりやすく適切な内容で実践できたか。               |       |       |  |  |
| 小テスト(筆記)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10% | 領域「表現」に対する理解度の確認。                                     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                              | 第1回(講義・実技)領域「表現」と幼児期の終わりまでに育ってほしい姿<br>第2回(講義・演習)他者と関わる遊び(グループワーク)<br>第3回(講義・演習)リズム遊び(グループワーク)<br>第4回(講義・演習)歌のある遊び(グループワーク)<br>第5回(講義・演習)モノと関わる遊び(グループワーク)<br>第6回(講義・実技)模擬指導ガイダンス、手遊び実技試験(手指中心)<br>第7回(講義・演習)実践計画(選曲)<br>第8回(講義・演習)実践計画(内容と展開)<br>第9回(演習)模擬指導(グループ1)と振り返り<br>第10回(演習)模擬指導(グループ2)と振り返り<br>第11回(演習)模擬指導(グループ3)と振り返り<br>第12回(演習)模擬指導(グループ4)と振り返り<br>第13回(講義・実技)まねっこ遊び、手遊び実技試験(全身の動きを伴う)<br>第14回(講義・演習)様々な子どもの表現と子どもの身体表現<br>第15回(講義・実技)まとめと現代的課題<br><br>※提出課題については、コメントを記入して返却することでフィードバックを行う。<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。 |     |                                                       |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                    | PEAM1007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                       |       |       |  |  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                          |       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                    | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                 |      |                                  | 授業コード                    | 34710 |  |  |
| 科目                                                                                                           | 3471 保育方法論                                                                                                                                                                                 |      |                                  | 授業種別                     | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                         | 大木 直枝                                                                                                                                                                                      |      |                                  | 単位数                      | 2     |  |  |
| その他担当者                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                          |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                         | 本授業では、保育を行う上での基本的事項、指導上の留意点を踏まえ、様々な保育方法があることを学ぶ。また、実際に教材研究や事例検討、指導案の作成を通して、保育者の仕事に対する理解、子どもの育ちを援助する保育の原点への理解を深める。                                                                          |      |                                  |                          |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                    | DP1                                                                                                                                                                                        | DP2  | DP3                              | DP4                      |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                               | ◎                                                                                                                                                                                          | ◎    | △                                | △                        |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                         | 1.保育職の意義を理解し、保育者としての使命感を高める。<br>2.子どもの育ちを援助するための、多様な保育方法への理解を深める。<br>3.保育に対する考えを深め、自分らしい保育をするための素地を培う。                                                                                     |      |                                  |                          |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                    | 神長美津子 津金美智子 五十嵐市郎 編著(乳幼児教育・保育シリーズ)『保育方法論』(光正館)ISBN:978-4-332-70182-8                                                                                                                       |      |                                  |                          |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                   | 『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN:978-4577814222<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』<br>(内閣府 文部科学省 厚生労働省 フレーベル館) ISBN:978-4577814246<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN:978-4577814239                         |      |                                  |                          |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                         | (幼) 必修                                                                                                                                                                                     |      |                                  |                          |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                               | 1. 毎授業前に指定箇所までテキストを読んでおくこと(第2回～15回/30分程度)<br>2. 授業内で指示する内容について、事前に調べて授業に参加すること(第2回～15回/30分程度)<br>3. 授業後に指示する課題について、期日までに作成すること(第2回～12回/60分程度)<br>4. 定期試験に向けて、試験範囲の復習を行うこと(第13回～15回/120分程度) |      |                                  |                          |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                          |       |  |  |
| 原則として毎回出席すること。<br>授業への参加態度、課題への取り組み方、課題(指導案、事例研究、ノートの作成)の達成度、筆記試験で、総合的に評価する。<br>遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                          |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            | 割合   |                                  | 評価基準                     |       |  |  |
| 授業への参加態度、課題への取り組み方                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | 30%  |                                  | 学習への取組を評価する。             |       |  |  |
| 課題(指導案、事例研究、ノートの作成)                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | 40%  |                                  | 課題に対して適切な内容・記述であるかを確認する。 |       |  |  |
| 小テスト                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            | 30%  |                                  | 講義内容の理解度を確認する。           |       |  |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                          |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                 | 第 1 回                                                                                                                                                                                      | (講義) | 保育の基本と保育方法                       |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 2 回                                                                                                                                                                                      | (講義) | 子ども理解とその方法                       |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 3 回                                                                                                                                                                                      | (講義) | 環境の構成と保育の展開①(環境としての保育者 事例から)     |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 4 回                                                                                                                                                                                      | (講義) | 環境の構成と保育の展開②(遊びが充実する環境の構成 事例から)  |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 5 回                                                                                                                                                                                      | (講義) | 遊びの指導                            |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 6 回                                                                                                                                                                                      | (講義) | 生活の指導                            |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 7 回                                                                                                                                                                                      | (演習) | 発達に応じた指導①(0歳児、1歳児の事例から)(グループワーク) |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 8 回                                                                                                                                                                                      | (演習) | 発達に応じた指導②(2歳児、3歳児の事例から)(グループワーク) |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第 9 回                                                                                                                                                                                      | (演習) | 発達に応じた指導③(4歳児、5歳児の事例から)(グループワーク) |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第10回                                                                                                                                                                                       | (講義) | 指導計画の作成の考え方                      |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第11回                                                                                                                                                                                       | (演習) | 指導計画の作成と保育の事例検討(ねらい・内容)          |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第12回                                                                                                                                                                                       | (演習) | 指導計画の作成と保育の事例検討(環境構成・保育者の援助)     |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第13回                                                                                                                                                                                       | (演習) | 指導計画の作成と保育の事例検討(子ども理解と評価)        |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第14回                                                                                                                                                                                       | (演習) | 保育教材の研究(グループワーク)                 |                          |       |  |  |
|                                                                                                              | 第15回                                                                                                                                                                                       | (講義) | まとめ(保育者に求められる専門性と家庭・地域・小学校との連携)  |                          |       |  |  |
| ※プリント・課題については、授業内で返却、質問への回答をします。また、必要に応じて、コメントを記載して返却することでフィードバックを行います。                                      |                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                          |       |  |  |
| ※但し、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                                                               |                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                          |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                       | PEAM2011                                                                                                                                                                                   |      |                                  |                          |       |  |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                  |       |       |  |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期          | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                  | 授業コード | 34900 |  |  |
| 科目                 | 3490 乳児保育Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員               | 森下 みどり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                  | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                  |       |       |  |  |
| 授業概要               | 乳児は内面に育とうとする力を持って生まれるが、その成長には周囲の大人の創造的な関わりが必要である。この授業では、乳児期が人間形成の基礎を育む重要な時期であることを確認し、一人ひとりの健やかな育ちを保証するために、乳児期の発達や保育者の役割及び、乳児保育の意義、目的と役割を学ぶ。また、映像資料や事例を通して、乳児保育の内容や職員間の協働への理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー          | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2 | DP3                                              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性     | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎   | △                                                | ○     |       |  |  |
| 到達目標               | 1. 乳児保育の意義、目的と歴史的変遷及び役割等を説明できる。<br>2. 保育所、乳児院等多様な保育の場における乳児保育の現状を理解し、課題解決に向けた工夫ができる。<br>3. 3歳未満児の発育・発達について学び、自ら周りの環境に関わろうとする子どもへの応答的な関わりを理解し、実践できる。<br>4. 3歳未満児の生活と遊びにおける保育者の役割を理解し、保育計画を立案できる。<br>5. 乳児保育における職員間の連携・協働及び保護者や他の関係機関との連携を理解し、説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                  |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)          | 松本園子編書『乳児の生活と保育』 ななみ書房<br>ISBN978-4-903355-25-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献         | 厚生労働省『保育所保育指針』（フレーベル館）ISBN:978-4577814239<br>内閣府、文部科学省、厚生労働省『幼児連携型認定こども園教育・保育要領』（フレーベル館）ISBN:978-4577814246                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                  |       |       |  |  |
| 受講条件               | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)     | 1. 毎授業前に、指定箇所まで教科書を読んでおくこと。(第2回～15回/30分程度)<br>2. 毎授業後に、授業で得た学びについてレポートを作成すること。<br>(第1回～14回/60分程度)<br>3. 赤ちゃん、子育てに関する話題や出来事について、新聞や雑誌等から情報収集すること。<br>(第2回～15回/30分程度)<br>4. 定期試験に向けて、小テスト及び試験範囲の復習を行うこと。<br>(第14回～15回/120分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                  |       |       |  |  |
| 成績評価               | 定期試験及び小テスト、授業への参加態度や課題への取り組み方、課題の達成度を総合的に評価する。課題レポートは記述内容や提出状況により評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                  |       |       |  |  |
| 評価項目               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合  | 評価基準                                             |       |       |  |  |
| 定期試験               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40% | 筆記試験にて理解度を確認する。                                  |       |       |  |  |
| 小テスト               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% | 講義内容の理解度を確認する。                                   |       |       |  |  |
| 授業への参加態度、課題への取り組み方 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% | 内容を理解して、グループワークや意見交換、課題に対して積極的に取り組むことが出来たかを確認する。 |       |       |  |  |
| 課題レポート             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% | 授業内で提示する課題に対して、適切な内容で記述されているかを確認する。              |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画       | 第1回(講義) ガイダンス 乳児保育の意義・目的と役割 (乳児保育の歴史・役割と機能)<br>第2回(講義) 乳児保育の意義・目的と役割 (乳児保育における養護及び教育)<br>第3回(講義) 乳児保育の意義・目的と役割 (子どもと保護者を取り巻く状況及び乳児保育の現状)<br>第4回(講義・演習) 乳児保育の実践 (保育所における乳児保育、及び保育者の役割)<br>(ディレクションプログラム作成)<br>第5回(講義) 乳児保育の実践 (乳児院、家庭的保育における乳児保育)<br>第6回(講義) 3歳未満児の発育・発達をふまえた保育 (環境を通して行う保育)<br>第7回(講義) 3歳未満児の発育・発達をふまえた保育 (6か月未満)<br>第8回(講義・演習) 3歳未満児の発育・発達をふまえた保育 (6か月～1歳未満)<br>(グループディスカッション)<br>第9回(講義) 3歳未満児の発育・発達をふまえた保育 (1歳～1歳6か月未満)<br>第10回(講義) 3歳未満児の発育・発達をふまえた保育 (1歳7か月～2歳未満)<br>第11回(講義) 3歳未満児の発育・発達をふまえた保育 (2歳)<br>第12回(講義) 3歳未満児の発育・発達をふまえた保育における配慮<br>第13回(講義) 乳児保育における計画・記録・評価 (保育所保育指針のポイント)<br>第14回(講義) 乳児保育における計画・記録・評価 (作成の視点)<br>第15回(講義・演習) 乳児保育における連携・協働 (グループディスカッション)<br><br>※小テスト・プリント・課題については、授業内で質問への回答、返却をする。必要に応じて、コメントを記載して返却することでフィードバックを行う。<br><br>※ただし受講生の習熟度により授業計画を変更することもある |     |                                                  |       |       |  |  |
| ナンバリング             | PECM1004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                  |       |       |  |  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |       |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                             | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   | 授業コード | 34920 |  |
| 科目                                                                                                    | 3492 乳児保育Ⅱ（H28入学生～）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | 授業種別  | 週間授業  |  |
| 担当教員                                                                                                  | 森下 みどり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | 単位数   | 1     |  |
| その他担当者                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |       |       |  |
| 授業概要                                                                                                  | 「乳児保育Ⅰ」で学習したことを基礎として、乳児の生活や遊びの内容、環境構成、指導方法、保育の計画・記録・評価、そして個々の発達に合わせた受容的で応答的な関わりや養護の視点を踏まえた援助の仕方を学ぶ。また、保育ニーズの多様化に伴い、子どもの多様な人間関係と様々な生活を経験する場として、保育所が重要な役割を担っていることに対する理解を深める。さらに、家庭や地域、関係機関との連携、子育て支援、乳児を取り巻く環境の変化などの諸問題への対応、及び乳児保育における保育者が担う役割について、具体的な事例を通して検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |       |       |  |
| ディプロマポリシー                                                                                             | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DP2                                               | DP3   | DP4   |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                        | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎                                                 | △     | ○     |  |
| 到達目標                                                                                                  | 1. 3歳未満児の発育・発達の特徴を理解し、基本的な援助や関わり方を具体的に説明できる。<br>2. 乳児の特性を踏まえて、乳児保育の計画を作成できる。<br>3. 乳児保育の内容や方法、環境構成や観察・記録等の知識を修得し、説明できる。<br>4. 養護及び教育の一体性を踏まえ、個々の発達を促す生活や遊びと保育の方法及び環境について理解し、適切な対応ができる。<br>5. 乳児保育における配慮の実践について理解し、具体的に説明できる。<br>6. 乳児保育における保護者への支援や関係機関との連携について学び、保育者としての役割を自覚し、具体的に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |       |       |  |
| テキスト（教科書）                                                                                             | 松本園子編著『乳児の生活と保育』　　ななみ書房　ISBN：978-4-903355-25-2　　C3037                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |       |       |  |
| 参考書および参考文献                                                                                            | 厚生労働省　『保育所保育指針』（フレーベル館）ISBN:978-4577814239<br>内閣府、文部科学省、厚生労働省　『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』（フレーベル館）ISBN:978-4577814246<br>『認定絵本土養成講座テキスト』<br>絵本専門士委員会課程認定会認定絵本土養成講座テキスト作成ワーキンググループ編<br>（中央法規出版）ISBN:978-4805882252                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |       |       |  |
| 受講条件                                                                                                  | 「乳児保育Ⅰ」（1年次秋学期履修）を履修済みであること。（保）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |       |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                        | 1. 「乳児保育Ⅰ」で学習した内容の復習。（第1回～2回／60分程度）<br>2. 毎授業前に、指定箇所まで教科書を読んでおくこと。（第2回～15回／30分程度）<br>3. 毎授業後に、授業で得た学びについてレポートを作成すること。（第1回～14回／30分程度）<br>4. 地域における子育て支援等に積極的に向かい、自主実習をすること。（第5回～15回／60分程度）<br>5. 定期試験に向けて、小テスト及び試験範囲の復習を行うこと。（第14回～15回／120分程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |       |       |  |
| 成績評価                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |       |       |  |
| 定期試験及び小テスト、授業への参加態度や課題への取り組み方、課題の達成度を総合的に評価する。課題レポートは記述内容・提出状況により評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |       |       |  |
| 評価項目                                                                                                  | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価基準                                              |       |       |  |
| 定期試験                                                                                                  | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 筆記試験にて理解度を確認する。                                   |       |       |  |
| 小テスト                                                                                                  | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義内容の理解度を確認する。                                    |       |       |  |
| 授業への参加態度、課題への取り組み方                                                                                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 内容を理解して、グループワークや意見交換、課題に対して、積極的に取り組むことが出来たかを確認する。 |       |       |  |
| 課題レポート                                                                                                | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内で提示する課題に対して、適切な内容で記述されているかを確認する。               |       |       |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                          | 第1回〈講義・演習〉 ガイダンス 乳児保育の重要性（養護と教育の一体性）<br>〈グループディスカッション〉<br>第2回〈講義〉 乳児保育における計画の実際（作成の視点）<br>第3回〈講義・演習〉 乳児保育における計画の実際（記録と自己評価）<br>第4回〈講義〉 身体機能の発達と保育（運動機能の発達）<br>第5回〈講義〉 身体機能の発達と保育（手の発達と保育）<br>第6回〈講義・実技〉 身体機能の発達と保育（遊びと保育）　　　　　　　　　　　 〈手遊びの発表〉<br>第7回〈講義・演習〉 基本的生活習慣の獲得と保育（食事）<br>第8回〈講義・演習〉 基本的生活習慣の獲得と保育（排泄・睡眠）<br>第9回〈講義〉 基本的生活習慣の獲得と保育（着脱・清潔）<br>第10回〈講義・演習〉 基本的生活習慣の獲得と保育（健康・安全のための生活）<br>〈グループディスカッション・発表〉<br>第11回 〈講義・演習〉 【認定絵本土養成講座該当科目】<br>絵本と出会う②（保育・教育の場での出会い）<br>第12回〈講義・演習〉 対人関係の発達と保育（ことばの発達・人とのかかわり）<br>〈グループディスカッション・発表〉<br>第13回〈講義・演習〉 対人関係の発達と保育（人的・物的環境と遊び）（遊びの体験）<br>第14回〈講義〉 乳児の養育環境と乳児保育の課題（家庭・地域・その他の機関との連携・児童虐待問題）<br>第15回〈講義・演習〉 多様化する保育ニーズと今日の課題（子育て支援・保護者対応）<br>〈グループディスカッション〉<br><br>※小テスト・プリント・課題については、授業内で質問への回答、返却をする。必要に応じて、コメントを記載して返却することでフィードバックを行う。<br><br>※ただし受講生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |                                                   |       |       |  |
| ナンバリング                                                                                                | PECM2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |       |       |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                  | 授業コード | 34930 |  |  |
| 科目             | 3493 特別支援教育・保育Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                  | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
| 授業概要           | インクルーシブ教育・保育について、歴史的背景や理念、制度、実践についての理解を促す。発達障害や軽度知的障害を含めた障害全般について、発達や生活上の困難について理解するとともに、障害はないが母国語が日本語ではない家庭の子どもや保護者に対する支援、貧困の問題による子どもや保護者への影響と支援など、特別な支援を必要とする子どもたちへの理解と支援方法について学ぶ。個別の支援計画や個別指導計画についての作成意義と方法について学び、自立活動の内容について理解する。特別支援教育コーディネーターの役割と関係機関との連携の重要性について学ぶ。<br>講義以外に映像資料を用いて、障害の特徴について理解を深める。また、障害に関わるテーマを設定し、ディスカッションを進める中で、自分の中の障害児者像への気づきを促す。保育所等で障害児を含む保育を進める中で支援が必要な場面について、具体的な事例に基づき支援の方法を考える。<br>授業内の課題提出やスライドの掲示等を行うためにclassroomを使用することがあるので、スマートフォン等の端末を持参すること。                                                                                                                                                                                                           |     |                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DP2 | DP3              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎   |                  | ◎     |       |  |  |
| 到達目標           | 1.障害の概念についてし、ICF(国際機能生活分類)の視点を理解し、障害に関する自分の考えに気づき、多面的な視点から障害を捉えることができるようになる。具体的な事例をICFに当てはめることができる。<br>2.インクルーシブ教育・保育のとうえ方および実践について学び、特別支援教育の制度について説明できる。<br>3.各障害に関する行動上、生活上の困難への理解と支援の方法について具体的に示すことができる。<br>4.特別支援学校幼稚部教育要領について理解し、自立活動の意義について述べるができる。<br>5.母国語や貧困など様々な問題を抱えた子どもや保護者への理解と、支援の必要性を説明できる。<br>6.個別の教育支援計画と個別指導計画の関係を知り、作成の意義と方法を説明できる。<br>7.特別支援教育コーディネーターの役割と関係機関との連携の重要性を述べることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                  |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 『コンパス障害児の保育・教育』(武藤久枝・小川英彦編著、建帛社) ISBN:978-4767950648<br>『認定給本土養成講座テキスト』 絵本専門士委員会課程認定部会認定給本土養成講座テキスト作成ワーキンググループ・編 絵本専門士委員会 独立行政法人国立青少年教育振興機構・発行<br>(中央法規) ISBN:978-4805882252                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 参考書、参考文献については授業内で示していく。<br>授業内容について担当者がまとめた資料を毎時間配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                  |       |       |  |  |
| 受講条件           | (幼・保)必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 毎授業前にテキスト内の指定された箇所について予習をすること(第2～14/30分程度)<br>授業内に配布された資料について見直し、疑問点を明らかにすること(第1～14回/30分程度)<br>第16回 定期試験 テキスト、配布資料、授業内で行った課題について復習すること(第12～15回/120分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                  |       |       |  |  |
| 成績評価           | 課題提出状況や課題達成状況・試験など総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                  |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合  | 評価基準             |       |       |  |  |
| 定期試験           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70% | 筆記試験で理解度を確認する。   |       |       |  |  |
| 課題             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30% | 提出課題の内容によって評価する。 |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回 (講義) 障害の概念について<br>第2回 (講義) インクルーシブ教育・保育の理解<br>第3回 (講義) 特別支援教育に関する制度<br>第4回 (講義・演習) 知的障害児の理解と支援(ディスカッション)<br>第5回 (講義・演習) 注意欠如多動症及び学習症の理解と支援(ディスカッション)<br>第6回 (講義・演習) 自閉スペクトラム症の理解と支援(ディスカッション)<br>第7回 (講義) 視覚・聴覚障害の理解と支援<br>第8回 (講義) 肢体不自由児の理解と支援 (担当:富田秀仁)<br>第9回 (講義) てんかんの理解と対応方法について<br>第10回 (講義・演習) 重症心身障害児の理解と支援(ディスカッション)<br>第11回 (講義) 【認定給本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術③ 支援が必要な人々や高齢者への絵本の役割(講座用課題有)<br>第12回 (講義・演習) 特別支援学校幼稚部教育要領の内容と自立活動の理解(グループワーク)<br>第13回 (講義・演習) 様々な特別ニーズをもつ子ども及び保護者への支援の必要性について(グループワーク)<br>第14回 (講義) 個別の教育支援計画および個別指導計画作成の意義と方法<br>第15回 (講義・演習) 特別支援教育コーディネーターの役割と関係機関との連携(グループワーク)<br><br>※提出課題については返却し、添削により、あるいは授業内で内容のフィードバックを行う。<br>※但し、受講生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |     |                  |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEBM2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                  |       |       |  |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                            | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                  | 授業コード | 34940 |  |  |
| 科目                                                                   | 3494 特別支援教育・保育Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                 | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                  | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                 | 特別支援教育・保育Ⅰで理解した内容を基に、療育で用いられている技法についてワークを行ったり、視聴覚教材を利用したりしながら理解を深める。保育所等での個別の支援や配慮、子ども同士の関わり合いについて、グループで事例検討しながら学ぶ。家族支援や就学に向けた援助について学ぶ。障害児保育に関わる歴史的変遷について押さえ、インクルーシブ保育の意義や共生社会の構築への理解を深める。<br>授業内の課題提出やスライドの掲示等について、classroomを使用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                            | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DP2 | DP3              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                       | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎   | ○                | ◎     |       |  |  |
| 到達目標                                                                 | 1.様々な障害やその他の特別な支援を必要とする乳幼児に対する専門的な療育の方法を知り、集団生活の場での集団への支援と個々にあった支援方法を工夫することができる<br>2.障害児保育の歴史的変遷について理解し、インクルーシブ保育の概念について説明できる<br>3.小学校との連携について、その意義と方法について説明できる。<br>4.個別指導計画の作成方法について知り、立案できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                  |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                            | 『コンパス障害児の保育・教育』（武藤久枝・小川英彦編著、建帛社）ISBN978-4-7679-5064-8<br>（特別支援教育・保育Ⅰで購入済み）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                           | 参考書、参考文献については授業内で示していく。<br>授業内容について担当者がまとめた資料を毎時間配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                  |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                 | （保）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                       | 事前に配布される資料を読み、理解しておくこと（第2回、第8回／60分）<br>授業内に配布された資料について見直し、疑問点を明らかにすること（第1～15回／60分程度）<br>第16回定期試験 テキスト、配布資料、授業内で行った課題について復習すること（第13～15回／120分程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                  |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
| 課題提出・試験など総合的に評価する。なお、居眠りや授業とは関係ないことを行うなど、授業への取り組み状況によって減点対象となることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                 | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 評価基準             |       |       |  |  |
| 定期試験                                                                 | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 筆記試験で理解度を確認する。   |       |       |  |  |
| 課題                                                                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 提出課題の内容によって評価する。 |       |       |  |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                         | 第1回（講義）ガイダンス 集団への働きかけと個別の配慮について<br>第2回（講義）障害児支援の方法と理論（1）（応用行動分析の理論）<br>第3回（講義）障害児支援の方法と理論（2）（応用行動分析の事例検討）<br>第4回（講義）障害児支援の方法と理論（3）（TEACCH・ボーディング早期教育プログラムについて）<br>第5回（講義）障害児支援の方法と理論（4）（感覚統合療法・スヌーズレンについて）<br>第6回（講義）障害児支援の方法と理論（5）（太田ステージについて stage1）<br>第7回（講義）障害児支援の方法と理論（6）（太田ステージについて stage2～3）<br>第8回（演習） 保育所等での子ども同士のかかわり合いと育ち合い（1）（発達障害児の事例から）（グループワーク・プレゼンテーション）<br>第9回（講義）肢体不自由児の療育の実践（担当：富田秀仁）<br>第10回（演習） 保育所等での子ども同士のかかわり合いと育ち合い（2）（肢体不自由児の事例から）（グループワーク）<br>第11回（演習）実習で見られた障害児の行動特徴と支援のまとめ（グループワーク）<br>第12回（講義・演習） 個別指導計画の作成方法について（グループワーク）<br>第13回（演習） 個別指導計画の作成（グループワーク）<br>第14回（講義） 専門機関との連携について（地域の専門機関を知る）<br>第15回（講義・演習） 障害児保育の歴史的変遷と現在の課題（ディスカッション）<br><br>※提出課題については返却し、個別の添削あるいは授業内で全体に対して内容のフィードバックを行う。<br>※但し、受講生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |     |                  |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                               | PEBM2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                  |       |       |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                 |       |       |  |  |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                     | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                 | 授業コード | 34950 |  |  |  |
| 科目                                            | 3495 子育て支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                 | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                          | 池田 信子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                 | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                 |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                          | 保育現場で展開される子育て支援は、子どもに対する支援、保護者に対する支援、そして、子どもと親をつなぐ支援、地域の子育てに対する支援と多様になり、その専門家としての保育士の役割に期待が高まっている。特に、保護者に対する支援には、保育ソーシャルワークの視点が必要であり、子どもの最善の利益の尊重を前提に、子どもと家庭の幸福(well-being)の実現に向けて、保育とソーシャルワークの学術的領域における新たな理論と実践を構築していく必要がある。子育て支援を行うための基礎的な知識、技法の取得、ならびに支援者として必要な自己理解を深めることを目指す。演習を多く取り入れ、事例などを活用した具体的な解説を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                 |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                     | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DP2 | DP3                             | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○   | ◎                               | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標                                          | 1. 子育て支援の歴史、背景、政策の現状と課題を理解できる<br>2. 子育て家庭を取り巻く社会状況を説明できる<br>3. 地域の子育て支援の現状を調査し、課題を自らの言葉で説明できる<br>4. 保育ソーシャルワークについての説明ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                 |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                     | 必要に応じプリント等を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                 |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                    | 1. 『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN:978-4577814239<br>2. 『はじまりは愛着から』(佐々木正美著, 福音館書店, 2017) ISBN: 9784834083453<br>3. 『月刊 新聞からできた本シリーズこども』(クマノミ出版) (ISBNなし)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                 |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                          | (保) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                 |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修 (内容・時間)                               | 1. 授業内で指示する内容・キーワードについて事前に調べて、自分なりの考えを持った上で授業に取り組むこと(第1回～15回/30分程度)<br>2. 授業内で扱った内容や得られた学びについて資料を読み返して復習をすること(第1回～15回/30分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                 |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                          | 授業の到達目標がどの程度達成できているかで評価する。なお、受講態度によっては減点の対象となることがある。<br>(1) 毎回提出の「授業振り返りシート」の記載内容を評価する。<br>(2) ロールプレイなどの演習への取り組みを評価する。<br>(3) 近年の子育て家庭での課題についてレポートを2回提出し、習熟度を評価する。<br>(4) 子育て家庭を取り巻く背景に関して調査グループで発表する。発表の内容を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                 |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合  | 評価基準                            |       |       |  |  |  |
| (1)課題レポート(最終レポート)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20% | 講義内容の理解度を確認する。子育て支援に関する習熟度を評価する |       |       |  |  |  |
| (2)授業内演習への参加                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30% | 授業内で実施する演習への取り組みを評価する           |       |       |  |  |  |
| (3)レポート(2回)<br>①子育て支援に関する用語を調べる<br>②現代の子育ての課題 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30% | 課題に基づいてレポートを提出し、理解度・習熟度を評価する。   |       |       |  |  |  |
| (4)口頭発表                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20% | 子育て家庭の問題についてグループごとに発表し、内容を評価する  |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                  | 第1回(講義) ガイダンス、「子育て支援」とは何か<br>第2回(講義) 子育て支援の背景と意義<br>第3回(講義) 要保護家庭への支援<br>第4回(講義) 産前産後の支援<br>第5回(講義) 障害のある子どもへの支援<br>第6回(講義) 障害のある子どもの家族への支援<br>第7回(講義・演習) 自己覚知「見えているようで見えていないもの」・「エゴグラム」<br>第8回(講義・演習) 災害弱者と子育て支援<br>第9回(講義) 研究発表、レポートの説明・準備<br>第10回(講義) 外国籍の子どもとその家庭への支援<br>第11回(講義) 多様な子どもの理解(見た目問題、愛着障害など)<br>第12回(講義) 多様な子どもの支援<br>第13回(演習) 研究発表(グループ)<br>第14回(演習) 研究発表(グループ)、講評<br>第15回(講義) 子育て支援に関するまとめ(最終レポート提出)<br><br>※1…習熟度に応じて計画を変更する可能性がある。<br>※2…第5回目の授業終了、第10回目の授業終了までに、レポートを提出する。提出が遅れると減点される。<br>※3…第15回の授業終了時までに最終レポートを提出する。提出が遅れると減点される。<br><br>○上記※2、※3の課題、ならびに、毎回の授業終了時に記入する振り返りシートに対するフィードバックについては、今後の学習に役立つように、解説、コメントを行う。その際、個人が特定されないように配慮する。 |     |                                 |       |       |  |  |  |
| ナンバリング                                        | PEBM2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                 |       |       |  |  |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                                                   | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                  | 授業コード | 35110 |  |  |  |
| 科目                                                                                                                                          | 3511 児童文化                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                                        | 加藤 克俊                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                  | 単位数   | 2     |  |  |  |
| その他担当者                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                                                                                                        | 児童文化は子どもの生活の全てに関わるものであるが、この授業では子どもの生活を豊かにする遊びや行事に着目する。保育者を目指す学生が保育所や幼稚園などで取り入れられている様々な遊びや行事、協同的活動の楽しさや意味を学び、子どもに提供するための創造性や感性を磨く。                                                                                    |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                                                   | DP1                                                                                                                                                                                                                  | DP2                                                                                             | DP3                                              | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                                              | ◎                                                                                                                                                                                                                    | △                                                                                               | ○                                                | △     |       |  |  |  |
| 到達目標                                                                                                                                        | 1. グループワークを通し社会性を育みながら、協力して表現することを楽しむ。<br>2. 素材ごとに適した道具を使用することができる。<br>3. 子どもの視点に立った思考により、子どものための環境づくりができる。                                                                                                          |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                                                  | 適宜資料を用いる。                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                                                                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                                              | 予習・復習の内容(毎回120分程度)<br>授業計画に即し制作の構想を立て、特にグループワークでは計画的に進めること。また、時間内に完成できなかった個人制作は、完成するまでこだわりを持って取り組むこと。<br>複数回に亘って制作する際には、どのように制作を進めていくのか、グループワークであれば計画を共有しておく必要がある。また、終了時には進行具合の確認と、残りの時間を使ってできる事の新たな試案、今後の進め方を考えること。 |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 協同的な活動への取り組み方を20%、個人制作作品の仕上がりを60%、その他の提出物を20%で総合的に評価する。制作物は全て提出することが前提である。<br>なお、授業に集中できなかったり、周囲への迷惑となる行動をしたりし注意に従わない場合は、その授業を欠席扱いとすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      | 割合                                                                                              | 評価基準                                             |       |       |  |  |  |
| 協同的な活動                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | 20%                                                                                             | 協同的な活動に積極的な参加ができているか。他者への配慮ができているか。造形活動を楽しめているか。 |       |       |  |  |  |
| 個人制作作品                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | 60%                                                                                             | 作品が丁寧に作られているか。造形活動の楽しさを感じさせる仕上がりが。               |       |       |  |  |  |
| その他の提出物                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | 20%                                                                                             | 提出物の期限が守られたか、また記述内容を確認し、理解度ををはかる。                |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | 第1回                                                                                             | (演習) ガイダンス 発達と児童画                                |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第2回                                                                                             | (演習) 子どもの造形実践を計画①(計画)                            |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第3回                                                                                             | (演習) オビでつくろう、あそぼう                                |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第4回                                                                                             | (演習) 紙トンボをつくろう、ダブルリングヒコキをつくろう                    |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第5回                                                                                             | (演習) ブラックライトをつくろう、まっくろくろすけをつくろう                  |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第6回                                                                                             | (演習) 子どもの造形実践を計画①(実践)                            |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第7回                                                                                             | (演習) 子どもの造形実践を計画②(計画)                            |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第8回                                                                                             | (演習) 紙コッコをつくろう、水笛をつくろう                           |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第9回                                                                                             | (演習) プラ板であそぼう、アイロントローであそぼう                       |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第10回                                                                                            | (演習) すてきなキャンドルをつくろう                              |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第11回                                                                                            | (演習) 仮面をつくろう                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第12回                                                                                            | (演習) 子どもの造形実践を計画②(実践)                            |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第13回                                                                                            | (演習) リアルな野菜をつくろう                                 |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第14回                                                                                            | (演習) リアルな野菜をつくろう                                 |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 第15回                                                                                            | (演習) 郷土玩具を調べよう                                   |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | ※提出物返却時にコメントし、活動においてポイントとなる箇所については授業内で解説することでフィードバックする。<br>※但し、受講学生の習熟度、受講環境により、授業計画を変更することもある。 |                                                  |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                  |       |       |  |  |  |
| ナンバリング                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | PEDM2012                                                                                        |                                                  |       |       |  |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期           | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                       | 授業コード | 35210 |  |  |
| 科目                  | 3521 児童文学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                       | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                       | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| 授業概要                | 幼児期に絵本を通して育まれた物語体験は、その後の読書体験に繋がっていくが、その橋渡しの役割を担うのが児童文学である。本来児童文学として存在する作品が、簡略化されて絵本となっているものも多い。児童文学は「児童のための文学」として独立したものではなく、絵本の世界と深い関わりを持つものである。<br>この講座では、絵本と深い関わりを持つ児童文学に親しみ、保育の現場で生かせる「お話」「伝承文学」への知識を深めていくものである。さらに、児童文学作品の中には、子どもが出会う様々な問題や周囲の大人たちとどのように関わるのかを描写したものが多い。児童文学作品を通して、その時代に受容されていた子ども観を概観する。                   |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー           | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DP2                                                         | DP3                                                                                   | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性      | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                                                           | ○                                                                                     | △     |       |  |  |
| 到達目標                | この講義の目標は、多くの児童文学作品に触れ、その経験を通して絵本との違いや描写された子ども観を知ることにある。児童文学作品を知ること、実際には経験出来ないような子どもの世界を感じ、子どもの気持ちを理解してもらいたい。また、学科の学位授与方針中、特に「保育に関する専門的な知識や技能を習得している」に沿ったものとして、以下を到達目標として設定する。<br>1. できるだけ多くのお話や絵本を知り、保育の場で活用できる。<br>2. 良く知られているお話をより深くより正しく把握し、語ることができる。<br>3. 昔話やメルヘンなどを含めた古代から伝わる物語についての基礎的な知識を得る。<br>4. 時代によって異なる子ども観を説明できる。 |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)           | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献          | 『昔話の形態学』ウラジミール・Я. ブロップ (水声社) ISBN-13: 978-4891762087                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| 受講条件                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)      | 1. 授業で紹介された児童文学作品の筆者について調べる。(第1～14回20分×14回)<br>2. 授業で紹介された児童文学作品を読む。(第2～14回180分×14回)<br>3. 発表担当箇所の準備をする。 180分程度<br>4. レポート作成のための資料をまとめる。 180分程度                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| 成績評価                | 授業への準備と理解50%、課題50%として評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| 評価項目                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合                                                          | 評価基準                                                                                  |       |       |  |  |
| 授業への準備と理解           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%                                                         | 自宅学習で調べた内容を発表したか、紹介した児童文学作品を読んだうえでの感想を発表出来るかで評価する。                                    |       |       |  |  |
| 学習した児童文学作品についてのレポート |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%                                                         | 物語のあらすじを正しく把握しているか、その物語の時代背景を資料に基づいて解説出来ているか、その物語に描かれた子ども観を自分の言葉で説明出来ているかという観点から評価する。 |       |       |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画        | 第 1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) オリエンテーション                                              |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義、演習) さまざまなシンデレラ～菓限からディズニーアニメまで～                          |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) 日本の神話—物語の根っこ—<br>「山幸彦と海幸彦」「因幡の白兔」                      |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) ロシアの昔話と日本の昔話<br>嫁くらべはどのようにされたか—『かえるの女王』と『鉢かづき』         |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義、演習) グリム兄弟と『子どもたちと家庭の童話』①・グリム兄弟について(プレゼンテーション)           |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) グリム兄弟と『子どもたちと家庭の童話』②                                   |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義、演習) イギリス児童文学の華①『小公女』・バーネットについて(プレゼンテーション)               |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) イギリス児童文学の華②『秘密の花園』                                     |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第 9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義、演習) フランス児童文学の粋『三銃士』・デュマ(ペール)について(プレゼンテーション)             |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義、演習) イギリス児童文学の王者『ナルニア国物語』・C.S.ルイスについて(プレゼンテーション)         |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) 『ナルニア国物語』より『ライオンと魔女』                                   |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) 新しい児童文学—アメリカ発の『プリンセス・ブライド・ストーリー』                       |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義、演習) クリスマスの物語『クリスマス・キャロル』『グロスターの仕立て屋』・ボターについて(プレゼンテーション) |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) 魔法使いは好き? 『ハリー・ポッターと賢者の石』                               |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (講義) まとめと振り返り                                               |                                                                                       |       |       |  |  |
|                     | ※プレゼンテーションについては、コメントして着眼点の確認を行う。<br>※レポートについては、内容に対してコメントする。<br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |
| ナンバリング              | PEDM2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                       |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                  |       |       |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                  | 授業コード | 35320 |  |  |
| 科目             | 3532 情報教育入門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 佐野 真一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                  | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                  |       |       |  |  |
| 授業概要           | 本演習では教育工学の理論的解説はもちろん、実際に専門職に就いた際に行われるであろう業務内容を想定し、授業を進める。コンピュータを一つの必要不可欠な道具として使えるようになること、そしてネットワークモラルを常に意識し、保育者として必要な情報発信ができることを目標としている。また、併せて情報探索方法や情報整理・分析等へ言及し、適切な情報アウトプット（報告書、図だより等）ができることも目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2 | DP3                              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎   | ○                                |       |       |  |  |
| 到達目標           | 1. 情報機器の基本的操作ができる<br>2. ワープロ系アプリケーションの操作に習熟する<br>3. 保育者として必要な情報リテラシーを説明できる<br>4. 情報を探索し、分析・整理を行い簡単な情報発信が行える（レポート、図便りの作成等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                  |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）      | FOM出版編『よくわかるMicrosoft Office Word 2019 ドリル』FOM出版<br>ISBN: 9784865104226                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81241-9<br>上記以外必要な場合には、授業時に適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                  |       |       |  |  |
| 受講条件           | （幼）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間） | 予習・復習の内容<br>1. 基礎的なTyping練習を行うこと（第1回～15回：60分相当）<br>2. 各回の授業で行ったことは、必ず復習しておくこと（第1回～15回：70分相当）<br>3. 情報関係の記事は、常に関心を持ち、必要な場合にはその記事をフォローすること（第2回～15回：25分相当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                  |       |       |  |  |
| 成績評価           | 授業の到達目標がどの程度できるかで、評価する。<br>ただし、授業態度が不良な場合には、減点の対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                  |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合  | 評価基準                             |       |       |  |  |
| 課題テスト          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40% | 課題に対して決められた時間内に、正確に行えるかで評価       |       |       |  |  |
| 課題制作           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45% | 図だよりを、授業で習熟した技術を駆使し、適切に作成できるかで評価 |       |       |  |  |
| 小テスト           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15% | 情報リテラシーに関する理解の程度で評価              |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回（講義・演習） ガイダンス（メール設定・転送設定）<br>第2回（講義・演習） コンピュータの基本操作（本学のネットワーク環境について）<br>第3回（講義・演習） ネットワーク上のモラルについて（著作権を含む）<br>第4回（講義・演習） 電子メールの仕組みと利用方法、SNS等の利用モラルについて<br>第5回（講義・演習） Webの利用（検索エンジンを利用して子ども情報を集める、様々な情報探索について）<br>第6回（講義・演習） ワードの基礎（2019の基本的操作方法）<br>第7回（講義・演習） ワードの基礎（文章の入力とオブジェクトの挿入）<br>第8回（演習） ワードの応用1（文章の整形と装飾）<br>第9回（演習） ワードの応用2（文章に使うオブジェクトの作成）<br>第10回（演習） 図便りの作成1（情報探索）<br>第11回（演習） 図便りの作成2（情報の取捨選択、必要な情報は何か？情報分析について）<br>第12回（演習） 図便りの作成3（図の挿入、オートシェイプの使い方）<br>第13回（演習） 図便りの作成4（文書の整形等）<br>第14回（演習） 図便りの作成5（1～4の応用、情報のアウトプット等）<br>第15回（演習） 課題の発表（プレゼンテーション）<br><br>※中間アンケート等を踏まえ、適宜授業に対するフィードバックを行う。また、問題演習等の際に、机間巡視を行うことによって、個々へのフィードバックも行う。<br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある |     |                                  |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEDM1003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                  |       |       |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |     |       |       |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                          | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |     | 授業コード | 35440 |  |  |
| 科目                                 | 3544 教育工学演習Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                               | 佐野 真一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |     | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |     |       |       |  |  |
| 授業概要                               | 本演習では、1年春学期に「情報教育入門」で学習したことを礎石にしながら、より一層教育現場で必要とされる業務内容をパソコンで行うこと、さらに簡単なPCを利用して簡単な教材を作成すること目標とする。具体的には、ワードの応用ならびに、表計算ソフト（エクセル）の基礎から応用、パワーポイントを利用した「電子紙芝居」作りを行う。またこれらに加えて、情報発信等する際の保育者のネットリテラシーについて言及する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                          | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DP2                            | DP3 | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                     | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◎                              | ○   |       |       |  |  |
| 到達目標                               | 1. 表計算系アプリケーションの操作に習熟する。<br>2. ワード系ソフトの応用、表計算系ソフトの利用により、より精緻な情報発信を行える基礎力を身に付ける。（公衆送信権を含む）<br>3. プレゼンテーション系ソフトを用い、簡単な子ども向け教材が作れる。<br>4. ネットワークを利用し、必要な情報を探索、精査できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |     |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                          | 実教出版編集部編『60時間でエキスパート Excel2007/2010』実教出版<br>ISBN:978-4-407-31906-4<br>『認定絵本士養成講座テキスト』 絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本士養成講座テキスト作成ワーキンググループ・編絵本専門士委員会 独立行政法人国立青少年教育振興機構・発行 出版社 中央法規 ISBN:978-4805882252                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                         | 『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81241-9<br>FOM出版編『Word2016ドリル』FOM出版、ISBN-978-4-86510-298-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |     |       |       |  |  |
| 受講条件                               | （幼）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                     | 予習・復習の内容<br>1. 基礎的なTyping練習を行うこと（第1回～15回：60分相当）<br>2. 授業時に行った箇所は、必ず復習しておくこと（第1回～15回：70分相当）<br>3. 新しい情報機器等が現れた場合には、必ずそのニュースをフォローすること（第1回～15回：20分相当）<br>上記以外が必要な場合には、適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |     |       |       |  |  |
| 成績評価                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |     |       |       |  |  |
| 課題テスト（3回）80%、プレゼンテーション20%の割合で評価する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |     |       |       |  |  |
| 評価項目                               | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評価基準                           |     |       |       |  |  |
| 課題テスト（3回）                          | 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題内容を、どの程度の時間で、正確かつ丁寧にこなせるかで評価 |     |       |       |  |  |
| プレゼンテーション                          | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 電子紙芝居のストーリー、技術、発表の三点で評価        |     |       |       |  |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                       | 第1回（講義・演習） ガイダンス<br>第2回（演習） グラフィック機能を使い表現力アップを学ぶ（Word）<br>第3回（演習） フォームを使つての効率的な入力方法を学ぶ（Word）<br>第4回（演習） Web対応機能に習熟する（情報発信に関しての保育者の役割を知る）<br>第5回（演習） エクセルの基礎<br>第6回（演習）（エクセルの四則演算（オートフィル利用を含む）<br>第7回（演習） エクセルの関数（最大、最小等の関数を使いこなす）<br>第8回（演習） エクセルの関数（Max、Min、Sum等の関数を使いこなす）<br>第9回（演習） エクセルの関数（Average、Rank、If等の関数を使いこなす）<br>第10回（講義・演習） パワーポイントの基礎（各機能を知る）<br>第11回（講義）【認定絵本士養成講座該当科目】絵本各論④（メディアとしての絵本の位置づけ）（認定講座用課題有）<br>第12回（演習）「電子紙芝居」を創る1（ストーリー作成、ペイントの利用）<br>第13回（演習）「電子紙芝居」を創る2（素材収集、クリエイティブコモンズを意識する）<br>第14回（演習）「電子紙芝居」を創る3（メディアミックスを意識した作品発表）（プレゼンテーション）<br>第15回（講義・演習） まとめ（保育者としてICT利用の留意点【ネットリテラシー】を意識する）<br>※中間アンケート等を踏まえ、適宜授業に対するフィードバックを行う。また、問題演習等の際に、机間巡視を行うことによって、個々へのフィードバックも行う。<br><br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |                                |     |       |       |  |  |
| ナンバリング                             | PEDM1004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |     |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                         |       |       |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                         | 授業コード | 35450 |  |  |
| 科目             | 3545 教育工学演習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                         | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 佐野 真一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                         | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                         |       |       |  |  |
| 授業概要           | 本演習では、保育者としての情報発信能力の育成を目指す。具体的には、ホームページエディタを利用すること、音楽系ソフトでMidiファイルを作成すること、プレゼン系（または、ムービー系）のソフトを使い、効果的なプレゼンテーションを作成すること等を行う。<br>また、上述の技術を活かし、子ども向けコンテンツ（絵本系教材）の作成も行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                         |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DP2 | DP3                                     | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ◎   | ○                                       |       |       |  |  |
| 到達目標           | 1. 情報機器操作の簡単な指導ができる。<br>2. 複数のアプリケーションを使いこなせる。<br>3. ネットワークを利用して適切に情報を収集・発信することができる。<br>4. 簡単な子ども向け電子教材が作成できる基礎力を培う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                         |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）      | 授業時に、適宜指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                         |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81241-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                         |       |       |  |  |
| 受講条件           | 「情報教育入門」、「教育工学演習Ⅰ」の成績が、「良」以上であること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                         |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間） | 予習・復習の内容<br>1. 各回の授業時に行ったことを必ず復習しておくこと（第1回～15回：90分相当）<br>2. ワープロ、表計算、プレゼンテーション関係のアプリケーションを適宜復習しておくこと（第1回～15回：40分相当）<br>3. 情報関係、保育関係の電子媒体の情報に常に興味を持ち、適切な方法でフォローすること（第1回～15回：20分相当）<br><br>上記以外に必要な場合には、適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                         |       |       |  |  |
| 成績評価           | 授業の到達目標がどの程度達成できているかで、評価する。<br>ただし、授業態度が不良な場合には、減点の対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                         |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合  | 評価基準                                    |       |       |  |  |
| 課題製作・発表（3回）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90% | 音声・映像関係のアプリケーションを用い、作品を制作し、それらを評価する     |       |       |  |  |
| 情報発信           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10% | ネットワークメディアに、適切な情報を適切な方法で載せることが可能かどうかで評価 |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                         |       |       |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                         |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回（講義・演習）ガイダンス<br>第2回（演習）音楽系ソフトウェアAbilityの基礎（制作）<br>第3回（演習）Ability等での楽譜の打ち込み<br>第4回（演習）Midiファイル作成（曲選定、打ち込み）<br>第5回（演習）Midi作成（打ち込み完了、アレンジを付ける）・Web Editorの基礎（階層構造について）<br>第6回（演習）写真の加工（サイズ変更や各種フィルタについて学ぶ）<br>第7回（演習）Movie Makerを使ったスライドショー作成<br>第8回（演習）PowerPointを使ったスライドショーの作成<br>第9回（演習）個人ブログの作成（無料ブログを利用する）<br>第10回（演習）個人ブログ作成2（何を・どのように発信するか）<br>第11回（演習）幼児教育情報の収集（幼稚園・保育所・施設関係）<br>第12回（演習）的確な情報発信の方法（何を閲覧者に届けるのか？）<br>第13回（演習）ホームページor 動画の作成（グループ毎にテーマを決める）（グループワーク）<br>第14回（演習）ホームページor動画の作成（コンテンツのレイアウトを考える）（グループワーク）<br>第15回（演習）まとめとホームページの発表（プレゼンテーション）<br><br>※中間アンケート等を踏まえ、適宜授業に対するフィードバックを行う。また、問題演習等の際に、机間巡視を行うことによって、個々へのフィードバックも行う。<br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |     |                                         |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEDM2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                         |       |       |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                   |       |       |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期        | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                   | 授業コード | 36220 |  |  |
| 科目               | 3622 音楽Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員             | 井中 あけみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                   | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者           | 森下 紗恵、手島 裕美、鈴木 真衣、伊藤 章子、高柳 賢代、藤原 英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                   |       |       |  |  |
| 授業概要             | 幼児教育者・保育者として適切な保育の音楽表現技術を身に付けるため、読譜力についての基礎的理論を学修し、演奏に円滑に取り組んでいけるよう、個々のレベルに合わせた実技実践を行っていく。また読譜への理解を深めていくため、ピアノ教則本を使用しながら、ピアノ演奏技術の向上を目指していく。そして、子どもの歌を多く知り、その演奏技術を身に付けるため、保育活動における子どもの歌を季節ごとに学び、弾き歌いを行う。その中でも特に春と夏の童謡曲を中心に学修し、その弾き歌いの人前で実践できるようにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                   |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー        | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2 | DP3                               | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性   | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | △   | ○                                 |       |       |  |  |
| 到達目標             | 1. 保育現場で使用されている童謡曲を数多く知り、歌うことができる。<br>2. 自らのピアノ演奏技術を向上するための、歌唱やピアノ練習の必要性を理解して学修を行うことができる。<br>3. 子どもの歌の読譜に必要な音楽基礎理論を学修し、それを活用することができる。<br>4. 子どもが親しむ童謡曲(春と夏を中心に)を多く知り、個々のレベルに応じた弾き歌いをすることができる。<br>5. ピアノ曲や弾き歌いを、多くの人の前で実践することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                   |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)        | 井戸和秀『こどものうた100』(チャイルド本社) ISBN:978-4-8054-8186-8<br>ピアノ教則本は、各自の実力に即したものを別途用意する。<br>(バイエルピアノ教則・ブルグミュラー25番練習曲・ソナチネアルバム1・ソナタアルバム1等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                   |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献       | 授業時に適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                   |       |       |  |  |
| 受講条件             | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                   |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)   | 1. 毎授業前までに課題の読譜と予習をする、またその都度授業内で指導された箇所に注意し復習しておくこと。(第1～14回/45分程度)<br>2. ピアノ実技小テスト2回と定期テスト1回で選曲したものを完全に弾けるよう練習を十分にすること。(各テスト前120分程度)<br>3. 基礎理論の復習を行う。(第1～14回/15分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                   |       |       |  |  |
| 成績評価             | 毎授業時の課題曲への練習(予習・復習)の成果を評価する。なお、ピアノ実技テストでは、個々のレベルに合わせた曲の完成度や正確性を評価する。さらに音楽理論では、その理解度を小テストで評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   |       |       |  |  |
| 評価項目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合  | 評価基準                              |       |       |  |  |
| 課題(ピアノ実技)テスト     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% | 個人のレベルに応じた練習の成果を評価する              |       |       |  |  |
| 理論小テスト           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% | 課題に対する理解度を評価する                    |       |       |  |  |
| 定期試験(ピアノ実技)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% | 課題曲に対して十分な練習や理解をし、曲が完成できているかを評価する |       |       |  |  |
| ピアノ実技の予習復習への取り組み |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% | 日頃の練習(予習や復習)の到達度や努力の評価をする         |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画     | 毎回の授業時に次の課題曲を出し、それを次の授業時に演奏する。また、その授業時に担当教員より受けたアドバイス・注意点を各自の「授業記録表」に記入する。さらにその「授業記録表」を担当教員が確認し、改善点などについてのさらなるアドバイスと課題の提起を行う。これらの予習復習の振り返りの「授業記録表」への記入については、毎回の平常点として採点する。また、3回の小テスト時は、「ピアノテスト振り返りシート」を記入し、その後担当教員と、次回のピアノテストに対しての改善のための面談を行う。<br><br><ピアノ実技><br>ピアノ指導については、個別でピアノ基礎技能修得のための授業を行い、全ての授業回数において各学生の習熟度に合わせたピアノ教則本(該当する番号)を使用する。<br>弾き歌い曲については、課題曲として指定した春と夏の楽曲を主に学修していく。<br>ピアノ実技修得の確認テストは3回実施する。<br><音楽基礎理論><br>以下は音楽基礎理論を修得するためグループで学修する。<br>第1回 (講義・演習・実技) 音楽Ⅰの授業体制と受講の仕方についての説明「ピアノの演奏姿勢、座り方、手のかたち等について」<br>第2回 (講義・演習・実技) 理論:譜表について<br>第3回 (講義・演習・実技) 理論:音名(音符を読む) 春の歌を知る、歌唱(ディスカッション)<br>第4回 (講義・演習・実技) 理論:音価(音符と休符) 春の歌を歌う「歌によるコミュニケーションについて」(ディスカッション・グループワーク)<br>第5回 (講義・演習・実技) 理論:リズムの種類について 春の歌を歌う「春のうたでリズム遊び」<br>第6回 (実技) ピアノ実技小テスト・次の課題に向けて(鑑賞と反省) ①「振り返りシート記入」<br>第7回 (講義・演習・実技) 夏の歌を知る(グループワーク)<br>第8回 (講義・演習・実技) 理論:リズムの組み合わせについて 夏の歌を歌う「リズムと言葉について」(ディスカッション・グループワーク)<br>第9回 (講義・演習・実技) 夏の歌を歌う「リズムの特徴をいかした夏の歌」<br>第10回 (実技) ピアノ実技小テスト・次の課題に向けて(鑑賞と反省) ②「振り返りシート記入」<br>第11回 (講義・演習・実技) 理論:メロディーと言葉 夏の歌を歌う「情景を考える夏の歌」(ディスカッション・グループワーク)<br>第12回 (講義・演習・実技) 理論:リズムの確認テスト<br>第13回 (講義・演習・実技) 理論:拍子2, 3, 4拍子 「拍子の違いについて」<br>第14回 (講義・演習・実技) 理論:拍子八分の6拍子 「行事についての音楽の必要性」<br>第15回 (演習・実技) 理論:基礎理論小テスト(鑑賞と反省) ③「振り返りシート記入」<br><br>定期試験<br><br>※ただし、学生の習熟状況により、授業計画を変更すること(曲目増加・減少等)もある。 |     |                                   |       |       |  |  |
| ナンバリング           | PEDM1005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |       |       |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                |       |       |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期        | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                | 授業コード | 36230 |  |  |
| 科目               | 3623 音楽Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員             | 井中 あけみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者           | 森下 紗恵、手島 裕美、鈴木 真衣、伊藤 章子、高柳 賢代、藤原 英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                |       |       |  |  |
| 授業概要             | 幼児教育者・保育者として、保育の中での音楽活動を考えた、子どもたちの成長のための音楽表現技術を修得していく。「音楽Ⅰ」において学修したピアノ演奏の基礎技術をさらに向上させていくため、各々のピアノ教則本に沿って学修する。弾き歌いについては、季節のうた、生活のうた、行事のうた、特に秋と冬の曲を多く知り、保育の中での使用楽曲の意味を理解する。そしてそれら「弾き歌い」の内容に合った演奏ができるよう歌唱・伴奏技術への意識を高める。さらに保育現場を意識した人前での演奏、子どものための弾き歌いの実践が行えることを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー        | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DP2 | DP3                                            | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性   | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | △   | ○                                              | △     |       |  |  |
| 到達目標             | 1. 子どもの歌の弾き歌いに必要な読譜力を高めるための音楽基礎理論を理解して活用できる。<br>2. 保育活動に必要なピアノ演奏技術を身に付ける。<br>3. 子どもが親しむ童謡曲(秋と冬を中心に)を多く知り、歌唱・演奏することができる。<br>4. 人に伝わる歌唱を行うことができ、声の大きさ、活舌について意識して歌うことができる。<br>5. 保育の中での音楽活動をイメージし、子どもたちに伝わる弾き歌い演奏を実践することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)        | 井戸和秀『こどものうた100』(チャイルド本社) ISBN:978-4-8054-8186-8<br>ピアノ教則本は、各自の実力に即したものを別途用意する。<br>(バリエルピアノ教則・ブルグミュラー25番練習曲・ソナチネアルバム1・ソナタアルバム1等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献       | 授業時に適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                |       |       |  |  |
| 受講条件             | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)   | 1. 毎授業前までに課題の読譜と予習をする、またその都度授業内で指導された箇所に注意して復習しておくこと。(第1～14回/45分程度)<br>2. ピアノ実技小テスト2回と定期テスト1回で選出したものを完全に弾けるよう練習を十分にすること。(各テスト前120分程度)<br>3. 基礎理論の復習を行う。(第1～14回/15分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                |       |       |  |  |
| 成績評価             | 毎授業時の課題曲への練習(予習・復習)の成果を評価する。なお、ピアノ実技テストでは、その曲の完成度や正確性を評価する。さらに音楽理論では、その理解度を小テストで評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                |       |       |  |  |
| 評価項目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合  | 評価基準                                           |       |       |  |  |
| 課題(ピアノ実技)テスト     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20% | 個人のレベルで十分に練習が成されているか、条件に合った演奏がされているかなどについて評価する |       |       |  |  |
| 理論小テスト           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20% | 演奏を踏まえた音楽理論の理解度を評価する                           |       |       |  |  |
| 定期試験(ピアノ実技)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30% | 課題曲に対して十分な練習や理解をし、曲が完成できているかを評価する              |       |       |  |  |
| ピアノ実技の予習復習への取り組み |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30% | 日頃の練習(予習や復習)の到達度や努力の評価をする                      |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画     | 毎回の授業時に次の課題曲を出し、それを授業時に演奏する。また、その授業時に担当教員より受けたアドバイス・注意点を各自の「授業記録表」に記入する。さらにその「授業記録表」を担当教員が確認し、改善点などについてのさらなるアドバイスを行う。これらの予習復習の振り返りの「授業記録表」への記入については、毎回の平常点として採点する。また、3回の小テスト時は、「ピアノテスト振り返りシート」を記入し、その後担当教員と次のピアノテストへの改善点と課題提起の面談を行う。<br><br><ピアノ実技><br>ピアノ指導については、個別でピアノ基礎技能修得のための授業を行い、全ての授業回数において各学生の習熟度に合わせたピアノ教則本を使用する。<br>弾き歌い曲については、課題曲として指定した秋と冬の楽曲を主に学修していく。<br>ピアノ実技修得の確認テストは3回実施する。<br>以下は音楽基礎理論学修と子どもの音楽表現への活動についてグループワークを行う。<br><音楽基礎理論><br>第1回 (講義・実技) ガイダンス 音楽Ⅱの授業体制と受講の仕方についての説明<br>第2回 (講義・演習・実技) 理論:調性(長調・短調)について、「秋のうたを知る」(ディスカッション)<br>第3回 (講義・演習・実技) 理論:音階、秋のうたを歌う「生物・行事の歌」<br>第4回 (講義・演習・実技) 理論:長音階、秋のうたを歌う「子どもの発達と音域について考える」<br>第5回 (実技) ピアノ実技小テスト、次の課題に向けて(鑑賞と反省) ①「振り返りシート記入」<br>第6回 (講義・演習・実技) 理論:調について(C:F:G)、秋のうたを歌う「メロディーと言葉の関係性についての保育活動の意味を考える」(ディスカッション・グループワーク)<br>第7回 (講義・演習・実技) 理論:調について(B:D:A)、秋のうたを歌う「歌詞の表現についての保育製作活動を考察・実践」<br>第8回 (講義・演習・実技) 理論:移調、冬のうたを知る<br>第9回 (実技) ピアノ実技小テスト、次の課題に向けて(鑑賞と反省) ②「振り返りシート記入」<br>第10回 (講義・演習・実技) 理論:移調(子どもの発達のための移調について)、冬のうたを歌う「日本の行事についての子どもへの伝え方を考える」<br>第11回 (講義・演習・実技) 理論:和音について、「冬のうたを歌う(リズム遊びで簡易楽器等を使った遊びについて考察・実践)」<br>第12回 (講義・演習・実技) 理論:主要三和音、「冬のうたを歌う(季節の歌に子どもが興味を持つ活動を考察・実践)」<br>第13回 (講義・演習・実技) 理論:コードネームとその展開、「冬のうたを歌う(歌い繋いできた歌についてのポイントを考察・実践)」<br>第14回 (講義・演習・実技) 理論:コードネームの転回について、「冬の曲での身体表現活動を考察・実践」<br>第15回 (演習・実技) 理論:コード・調性・移調について的小テスト(鑑賞と反省) ③「振り返りシート記入」<br><br>定期試験<br><br>※ただし、学生の習熟状況により、授業計画を変更する(曲目増加・減少)こともある。 |     |                                                |       |       |  |  |
| ナンバリング           | PEDM1006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                |       |       |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                    |       |       |  |  |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                     | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                    | 授業コード | 36240 |  |  |  |
| 科目                                            | 3624 音楽Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                    | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                          | 井中 あけみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                    | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者                                        | 藤原 英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                    |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                          | 本講義は、音楽を中心とした保育表現活動を企画・構成し、その表現活動を実際にコンサートにて発表するものである。そこでは、子どもの音環境を豊かにするため、斉唱・合唱・合奏・創作演奏などを行い、声や楽器の響きの美しさ、協同で表現することの和音の豊かさ、音による表現の多様性などを味わう。また子どもに馴染みのある音楽と身体の動きを伴ったリズム表現も実践する。さらにこれまでに学んできた演奏技術を活用し、創作的に発展させた音楽表現を行う。これらを集団での発表に向けて協働して取り組むことにより、子どもたちの「劇あそび」やその他の音楽活動への実践に活用することができ、衣装・照明・音響などを含めた総合的な表現の発表に応用できることを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                    |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                     | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2 | DP3                                | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | △   | ○                                  | △     |       |  |  |  |
| 到達目標                                          | 1. 子どもの親しみやすい楽曲を、環境に応じた表現法で演奏することができる。<br>2. 言葉・身体を伴った音楽による表現活動を考え実践することができる。<br>3. 合唱(2・3部合唱)、合奏(楽器・リズム)の美しさ楽しさを理解し、仲間と協同した集団での表現を行い、その相互性を感じることができる。<br>4. 主体的創作表現活動として、舞台での発表を実践することができる。<br>5. 自分の役割(各パート等)への責任を持ち、総合的完成度への影響を確認することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                    |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                     | 授業時に適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                    |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                    | 授業時に適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                    |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                          | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                    |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                | 1. 授業時に指示した内容について、事前に練習をして参加すること。(第3～13回/30分程度)<br>2. 総合練習で指導された箇所に注意し、その都度復習しておくこと。(第14～15回/30分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                    |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                          | 技術や表現力を向上させていくための復習・予習への取り組み方、集団活動としての表現活動に対する適切な判断力・行動力・発言力について評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                    |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合  | 評価基準                               |       |       |  |  |  |
| 中間発表                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25% | 個人のレベルでの表現への到達度を評価する               |       |       |  |  |  |
| 授業内での活動内容を計画的にプログラムし、その表現方法を順序立てて練習していくことができる |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50% | 集団行動における協調性や発想力発言力を評価する            |       |       |  |  |  |
| 発表時の完成度                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25% | 本番での集中度や発表の技術的努力、集団による総合的行動力の評価をする |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                  | ※各授業の最初に、前回の活動内容や表現方法について、グループで確認を行う。その学生同士でのディスカッションから、実践の説明・改善点などを取り上げ、その次への実技練習課題を選定し、それについての確認を行う。さらに毎回の授業で、個人の課題としている技術の復習を集団での活動で確認し合い、集団の中で個々が振り返りを活動実践し、それを教員がチェックする。<br><br>以下の授業内容は、「青い空コンサート」で発表を行う内容である。また、全ての授業において、発表のための練習(演奏)は必須とする。<br><br>第1回 (講義) ガイダンス 授業体制と受講の仕方についての説明<br>第2回 (講義・実技) 選曲・企画・構成「コンサートで発表するための内容(テーマ)」について考える(ディスカッション)<br>第3回 (講義・演習) 音楽による表現発表についてのストーリー性を考える(概要の決定)グループワーク・ディスカッション<br>第4回 (講義・演習) 音楽による表現発表の方法を各自提案する(概要の決定)グループワーク・ディスカッション<br>第5回 (講義・演習) 楽曲の選曲、演奏の方法の内容を分析・実践「2部合唱・合奏練習」(グループワーク・ディスカッション)<br>第6回 (講義・演習) 楽曲の表現形態を考える「2部合唱・合奏練習」(グループワーク・ディスカッション)<br>第7回 (講義・演習) リズム創作とその発表内容についてを考える ①「リズムと身体の動きを考える」(ディスカッション)<br>第8回 (講義・演習) 歌唱の表現発表内容について ②「歌の内容と身体の表現方法について」「2部合唱・合奏練習」(グループワーク・ディスカッション)<br>第9回 (演習・実技) 音楽表現活動の全体プログラム作成 ③「言葉・身体・製作・音楽の総合的表現について」「2部合唱・合奏練習」(グループワーク・ディスカッション)<br>第10回 (講義・演習・実技) 舞台での演奏の形態について 「2部合唱・合奏練習」<br>第11回 (講義・演習・実技) 演奏時のフォーメーションについて 「2部合唱・合奏練習」<br>第12回 (講義・演習・実技) 音の間について「歩行・姿勢・弛緩と緊張のリズムなど人前での発表についての確認」「総合練習」(ディスカッション)<br>第13回 (講義・演習・実技) 総合練習(リハーサル)「舞台マナーについて」<br>第14回 (演習・実技) 総合練習(リハーサル)「照明・音響の効果について」<br>第15回 コンサート・反省(ディスカッション)<br><br>※ただし、学生の習熟度により、授業計画を変更することもある |     |                                    |       |       |  |  |  |
| ナンバリング                                        | PEDM2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                    |       |       |  |  |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                                        | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                          |     | 授業コード | 36320 |  |  |
| 科目                                                                                                                               | 3632 基礎造形                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                          |     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                             | 加藤 克俊                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                          |     | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                                             | 子どもの造形を支援するものとして、造形活動の楽しみを体験する。また、協同的な活動に取り組むことで必要となる様々な気配りや主張、行動力などを身につける。この授業では、保育者自身が獲得しておくべき内容と子どもたちに伝えるべき内容・指導方法の両面について学ぶことを目指す。                                                                                |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                                        | DP1                                                                                                                                                                                                                  | DP2                                                                                             | DP3                                                      | DP4 |       |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                                   | ◎                                                                                                                                                                                                                    | △                                                                                               | ○                                                        | ○   |       |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                                             | 1. ものの美しさに対する豊かな感性を持つことができ、表現することができる。<br>2. 協同的な活動から、保育者としての配慮を意識することができ、説明できる。<br>3. 子どもに伝えるべき技術を身につけ、自身の制作にも活かすことができる。                                                                                            |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                                       | 適宜資料を用いる。<br>『幼稚園教育要領(最新版)』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領(最新版)』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針(最新版)』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81241-9                    |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                                             | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                                   | 予習・復習の内容(毎回120分程度)<br>授業計画に即し制作の構想を立て、特にグループワークでは計画的に進めること。また、時間内に完成できなかった個人制作は、完成するまでこだわりを持って取り組むこと。<br>複数回に亘って制作する際には、どのように制作を進めていくのか、グループワークであれば計画を共有しておく必要がある。また、終了時には進行具合の確認と、残りの時間を使ってできる事の新たな試案、今後の進め方を考えること。 |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 協同制作での取り組み方を30%、個人制作作品の仕上がりを70%の割合で、総合的に評価する。制作物は全て提出することが前提である。<br>なお授業に集中できなかったり、周囲への迷惑となる行動をしたりし注意に従わない場合は、その授業を欠席扱いとすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                                             | 割合                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | 評価基準                                                     |     |       |       |  |  |
| 協同制作                                                                                                                             | 30%                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 | 協同的な活動に積極的な参加ができているか。他者への配慮ができているか。造形活動を楽しめているか。計画性があるか。 |     |       |       |  |  |
| 個人制作作品                                                                                                                           | 70%                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 | 作品が丁寧に作られているか。造形活動の楽しみを感じさせる仕上がりが。                       |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                                     | 第1回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) ガイダンス 「2年後の私へ」                                                                             |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第2回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) こいのぼりをつくろう(計画)                                                                             |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第3回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) こいのぼりをつくろう(制作・協同制作による学び)                                                                   |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第4回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) こいのぼりをつくろう(制作・完成)                                                                          |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第5回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) 景色に溶け込みカメレオン!                                                                              |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第6回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) 季節の装飾スタンドアート(下絵を練る)                                                                        |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第7回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) 季節の装飾スタンドアート(制作・切り絵とラミネート)                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第8回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) 季節の装飾スタンドアート(制作・色塗りをして完成)                                                                  |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第9回                                                                                                                                                                                                                  | (演習) 新聞紙でファッションショー(新聞紙ファッションの制作)                                                                |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第10回                                                                                                                                                                                                                 | (演習) 新聞紙でファッションショー(新聞紙ファッションの制作と発表)                                                             |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第11回                                                                                                                                                                                                                 | (演習) バクバクバットをつくろう(紙工作)                                                                          |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第12回                                                                                                                                                                                                                 | (演習) バクバクバットをつくろう(紙工作)                                                                          |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第13回                                                                                                                                                                                                                 | (演習) クラフトテクニックテスト クジラを描こう!(計画)                                                                  |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第14回                                                                                                                                                                                                                 | (演習) クジラを描こう!(制作)                                                                               |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  | 第15回                                                                                                                                                                                                                 | (演習) クジラを描こう!(完成)                                                                               |                                                          |     |       |       |  |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | ※提出物返却時にコメントし、活動においてポイントとなる箇所については授業内で解説することでフィードバックする。<br>※ただし、受講学生の習熟度、受講環境により授業計画を変更することもある。 |                                                          |     |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                                           | PEDM1007                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                          |     |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |       |       |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                   | 授業コード | 36330 |  |  |
| 科目             | 3633 幼児と健康Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                   | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 朝元 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                   | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |       |       |  |  |
| 授業概要           | 子どもにとって、身体を使って他者と遊ぶことは心身の発達を促し、人間関係や社会性を豊かにするために不可欠である。また、身のこなしよく動くための調整力を育むことは、将来にわたって安全な生活を送る上でも重要である。このことを踏まえ、自らの体育的な基礎技能を養うとともに、子どもの運動発達に対する理解を深める。さらに実践を通して、保育者の視点から、指導上の留意点を学ぶ。<br>※この科目は、当該授業内容に関する、幼稚園及び保育園の園長経験を有する教員がその実務経験を活かし講義・実技を行う科目である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                   |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DP2 | DP3                               | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○   | ○                                 | ○     |       |  |  |
| 到達目標           | 子どもにとって身体を充分に動かす遊びは心身の健康にとって重要である。特に、子どもの成長を促す保育者としての意欲・責任感・使命感を持ち、体育的な基礎技能や専門的な知識を習得することを目的に、授業の到達目標を以下の通りとした。<br><br>1.体育的基礎技能を習得する。<br>2.運動あそびの楽しさと重要性、指導上の留意点を理解し実践できる。<br>3.子どもの運動発達と現代的課題を理解し説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                   |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 『保育と幼児期の運動あそび』(岩崎洋子編、萌文書林) ISBN978-4-89347-130-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                   |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81422-2<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81424-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   |       |       |  |  |
| 受講条件           | (卒・幼) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                   |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1.毎授業前までに所定箇所まで教科書を読んでおくこと(第2回～15回/30分程度)<br>2.毎授業後に授業で得た学びについてレポートを作成すること(第1回～15回/30分程度)<br>3.授業内で指示する実技・演習課題について、事前に調べたり自主練習して授業に参加すること(第2回～15回/60分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                   |       |       |  |  |
| 成績評価           | 授業の到達目標をどの程度到達できているかを評価する。また、学習態度として、責任感を持って意欲的に取り組む姿勢なども評価の対象とする。授業態度によっては減点の対象となることもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                   |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合  | 評価基準                              |       |       |  |  |
| 授業・課題への取り組み    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40% | 授業後のレポート課題について、適切な内容になっているかを評価する。 |       |       |  |  |
| 課題の達成度         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20% | 課題に対する達成度を確認する                    |       |       |  |  |
| 実技試験           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40% | 授業内容の理解度及び、技能の習得度を実技試験で確認する       |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | *各回の最初に前回の内容に関する確認・解説を行う。また、講義内で授業内容の学びについてレポートし提出する。<br>第1回 (講義・実技) ガイダンス<br>第2回 (実技) 身体を使ったあそび<br>第3回 (実技) 集団遊び①(手つなぎ鬼・色鬼・高鬼)<br>第4回 (実技) 集団遊び②(ネスミとネコ・ドロケイ・たつのしっぽ取り)<br>第5回 (実技) 集団遊び③(だるまさんがころんだ・おおかみさん今何時)<br>第6回 (実技) リズム遊び①(あんたがったどこさ・かごめかごめ・はいちもんめ)<br>第7回 (実技) リズム遊び②(パンプー・ジャンカ)<br>第8回 (実技) ボールで遊ぶ①(ころがしドッチ・はさみドッチ)<br>第9回 (実技) ボールで遊ぶ②(ドッチボール)<br>第10回 (実技) ボールで遊ぶ③(王様ドッチボール)<br>第11回 (実技) 縄跳び①(短縄・縄跳びカード)<br>第12回 (実技) 縄跳び②(大縄・縄跳びカード)<br>第13回 (実技) 縄跳び③(歌遊びと縄跳び・縄跳びカード)<br>第14回 (実技) クラスマッチ(学年合同)<br>第15回 (講義・実技) まとめ(援助の仕方を考える)<br><br>*ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。 |     |                                   |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEDM1008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                   |       |       |  |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   |       |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                   | 授業コード | 36340 |  |  |
| 科目                                                                                                             | 3634 幼児と健康Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                   | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                           | 朝元 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                   | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                           | 保育者として、子どもの年齢に応じた関わりや遊びを実践することは大切である。保育者にとって必要な基礎技能の習得に努めながら、運動あそびの指導計画、模擬指導を行う。更に、実践に対する反省と評価を行ない、実践力の向上を目指す。<br>※この科目は、当該授業内容に関する、幼稚園及び保育園の園長経験を有する教員がその実務経験を活かし講義・実技を行う科目である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                   |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DP2 | DP3                               | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○   | ○                                 | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                           | 1. 子どもにとっての運動あそびの意義を理解し説明できる。<br>2. 運動あそびの立案・実践・反省と評価ができる。<br>3. 子どもの安全を考慮した指導・援助を理解し実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                   |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                                                      | 『保育と幼児期の運動あそび』（萌文書林）ISBN978-4-89347-274-8 （購入済）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                     | 『幼稚園教育要領（最新版）』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領（最新版）』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81367-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                   |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                           | （卒・幼）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                   |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                                 | 1. 毎授業前までに所定箇所まで教科書を読んでおくこと（第2～15回/30分程度）<br>2. 毎授業後に授業で得た学びについてレポートを作成すること（第1～15回/30分程度）<br>3. 授業内で指示する実技・演習課題について、事前に調べたり自主練習をして授業に参加すること（第2～15回/60分程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   |       |       |  |  |
| 実技試験・模擬授業の立案・実践は必須とする。授業の到達目標をどの程度到達しているかを評価する。また、学習態度として、責任感を持って意欲的に取り組む姿勢なども評価の対象とする。授業態度によっては減点の対象となることもある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                   |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                           | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 評価基準                              |       |       |  |  |
| 授業・課題への取り組み                                                                                                    | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | 授業後のレポート課題について、適切な内容になっているかを評価する。 |       |       |  |  |
| 実技課題の達成度、指導計画立案と活動の展開の仕方、レポート課題                                                                                | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | 指導計画・実践・反省と評価など、課題に対する達成度を確認する。   |       |       |  |  |
| 実技試験                                                                                                           | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | 課題の反復練習に対する達成度を確認する。              |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                   | *各回の最初に前回の内容に関する確認・解説を行う。また、講義内で授業内容の学びについてレポートし提出する。<br>第1回 （講義・実技）ガイダンス<br>第2回 （実技）身近なものを使った遊び（バットボール）<br>第3回 （実技）身近なものを使った遊び（段ボール）<br>第4回 （実技）偶然性の強いゲーム<br>第5回 （実技）平均化できるゲーム<br>第6回 （演習）幼児体育の指導案について<br>第7回 （演習）体育環境の構成・安全を考える<br>第8回 （実技）役割分担できるゲーム<br>第9回 （実技）ハンディキャップのあるゲーム<br>第10回 （実技）鬼遊びの指導実践<br>第11回 （実技）ボール遊びの指導実践<br>第12回 （実技）伝承遊びの指導実践<br>第13回 （実技）身近なものを使った遊びの指導実践<br>第14回 （実技）体育的行事の企画・運営<br>第15回 （講義・実技）まとめ（レポートの作成、提出）<br><br>*ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。 |     |                                   |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                         | PEDM2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                   |       |       |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |       |       |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-------|--|
| 開講年度・開講学期         | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | 授業コード | 36350 |  |
| 科目                | 3635 幼児と表現Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | 授業種別  | 週間授業  |  |
| 担当教員              | 井中 あけみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | 単位数   | 1     |  |
| その他担当者            | 森下 紗恵、手島 裕美、鈴木 真衣、伊藤 章子、高柳 賢代、藤原 英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |       |       |  |
| 授業概要              | 本講義は、保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領・幼稚園教育要領の中の領域「表現」を基に、子どもの発達段階に応じた音楽の関わり方や音楽を通した表現の方法など、子どもの様々な音楽表現活動を考察・実践していくものである。また、子どもの主体性を育むための音楽活動について、自らの体験を重ね、創作的表現活動の方法を身に付けていくため、「わらべうた遊び」「リズム遊び」「音楽と身体による動き」「身近な素材を用いた創作楽器」「簡易合奏」などを実践し、表現活動方法を獲得することを学修する。また自らが身近な環境にある音の存在に気づき、音楽を活用した保育への関心を高めていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |       |       |  |
| ディプロマポリシー         | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DP2                                                       | DP3   | DP4   |  |
| ディプロマポリシーとの関連性    | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○                                                         | ◎     | ○     |  |
| 到達目標              | 1. 子どもの発達段階に応じた、音楽の表現活動を実践することができる。<br>2. 遊びうた、わらべうたなどの日本の伝承遊びうたを用いた子どもの表現遊びを実践することができる。<br>3. 自然や生活の中にある音を感じ取り、身近な素材で表現したりすることができる。<br>4. 簡易楽器の種類や演奏法を知り、表現することができる。<br>5. 音楽を通した子どもの様々な主体的表現への取り組みを考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |       |       |  |
| テキスト(教科書)         | 『こどものうた200』(小林美実編 チャイルド本社) ISBN978-4805400029<br>ピアノ教則本は、各自の実力に即したものを別途用意する。<br>(バリエールピアノ教則・ブルグミュラー25番練習曲・ソナチネアルバム1・ソナタアルバム1等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |       |       |  |
| 参考書および参考文献        | 授業中に適宜資料を配布する。<br>『幼稚園教育要領(最新版)』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領(最新版)』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針(最新版)』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81241-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |       |       |  |
| 受講条件              | (幼・保)必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |       |       |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)    | 1. 毎授業前までに課題の読誦と予習をする、またその都度授業内で指導された箇所に注意して復習しておくこと(第1～14回/45分程度)<br>2. ピアノ実技小テスト2回と定期テスト1回で進曲したものを完成させ弾けるよう、練習を十分に行うこと(各テスト前120分程度)<br>3. 課題による理論小テスト 試験の範囲の復習を行うこと(第14～15回/60分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |       |       |  |
| 成績評価              | 毎授業時の課題曲への練習(予習・復習)の成果を評価する。なお、ピアノ実技テストでは、その曲の完成度や表現力を評価する。さらにグループ授業での発表や活動内容、理論の小テストで評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |       |       |  |
| 評価項目              | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                      |       |       |  |
| 課題(ピアノ実技)テスト      | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 個人の技術的レベルに応じ、楽曲に応じた伴奏法や歌唱法で、子どもたちに表現できているかを評価する           |       |       |  |
| 課題による理論テスト        | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子どもの発達に応じた活動を知り、子どもの曲に適した表現活動が行えるかを評価する                   |       |       |  |
| 定期試験(ピアノ実技)       | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 保育環境を考え子どもが表現しやすい演奏をイメージできているか、またそれを発展させていく努力をしているかを評価する。 |       |       |  |
| ピアノ実技の予習復習への取り組み方 | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日頃の練習(予習や復習)の到達度や努力の評価をする                                 |       |       |  |
| 授業の実施方法と授業計画      | 毎回の授業時に新しい課題曲を進曲し、それを次の授業時に演奏する。また、その授業時に担当教員より受けたアドバイス・注意点を各自の「授業記録表」に記入する。さらにその「授業記録表」を担当教員が確認し、改善点などについてのさらなるアドバイスを行う。これらの予習への取り組み方、復習の振り返りの改善などの「授業記録表」への記入内容については、毎回の平常点として採点する。また、3回の小テスト時は、「ピアノテスト振り返りシート」を記入し、その後担当教員と次のテストへの目標点についての面談を行う。<br><br><ピアノ実技><br>「ピアノ教則本」については、個別で保育表現技能修得のための授業を行い、全ての授業回数において各学生の習熟度に合わせたピアノ教則本(該当する番号)を使用する。<br>「弾き歌い曲」については、課題曲として季節ごとに指定した楽曲を学修していく。(個人のレベルによって楽曲が弾き歌いできるよう、難易度で進曲する場合もある。)<br>ピアノ実技の修得の確認テストは3回実施する。<br><保育の音楽表現法><br>以下はグループで学修する。<br>第1回：(講義・実技)ガイダンス、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所 保育指針の領域「表現」について音楽における表現を理解する<br>第2回：(講義・実技)幼児の音楽教育の歴史を知る<br>第3回：(講義・実技)乳児の音楽との関わりについて<br>第4回：(講義・演習・実技)乳児の生活と音遊びについて(グループワーク)<br>第5回：(講義・演習・実技)幼児の遊びうたについて「わらべうた」「リズム遊び」(発達段階を踏まえた活動)(グループワーク)<br>第6回：(実技)：ピアノ実技小テスト・次の課題に向けて(鑑賞と反省)①<br>第7回：(講義・演習・実技)生活の中の音(環境音に気付く)「環境音マップ製作」<br>第8回：(講義・演習・実技)手作り楽器(身近な素材を用いた)の作成・演奏(即興創作)(グループワーク、ディスカッション)<br>第9回：(講義・演習・実技)簡易楽器について「子どもが簡易楽器を使用すること、成長の関係性」<br>第10回：(講義・演習・実技)楽器(木琴・鉄琴・グロッケン等)の構造と演奏法を知る、演奏する(グループワーク、ディスカッション)<br>第11回：(実技)：ピアノ実技小テスト・次の課題に向けて(鑑賞と反省)②<br>第12回：(講義・演習・実技)音に親しむ動き(自分の身体を使って「ボディパーカッション」等)(グループワーク、ディスカッション・プレゼンテーション)<br>第13回：(講義・演習・実技)音に親しむ動き(ボディパーカッション演奏)(グループワーク、ディスカッション)<br>第14回：(講義・演習・実技)心と音について(効果音の取り入れ方を考える)(グループワーク、ディスカッション)<br>第15回：(講義・演習・実技)行事の曲を演奏する(発表) (鑑賞と反省)③<br><br>定期試験<br>*ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある |                                                           |       |       |  |
| ナンバリング            | PEDM2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |       |       |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                     |       |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                           | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                     | 授業コード | 36360 |  |  |
| 科目                                                                                  | 3636 幼児と表現Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                | 岡本 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                     | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                     |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                | 子どもの表現は、主活動の場面のみならず、広く生活全般に息づくものであるとの視点から、子どもがどのような保育者に会おうかが如何に重要であるかを、事例や映像資料を基に理解を深める。また、人・モノ・音楽・絵本などの様々な関わり方を通して、自ら感じ、考え、工夫することで、保育者としての受容力、表現力を養う。さらに、保育展開に必要な実践力を習得するために、模擬指導を通して、教材の活用、保育環境の構成について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                           | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DP2 | DP3                                 | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                      | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○   | ◎                                   | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                | 1.子どもの表現を理解、受容し、表現で応答できる。<br>2.他者と身体に関わることの重要性を理解し、説明、実践できる。<br>3.領域「表現」のねらい及び内容、指導上の留意点を理解し、実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                     |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                           | 『からだからはじまる保育のアート』西 洋子・本山益子・岡本雅子編著（市村出版）ISBN：978-4-902109481                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                          | 『子どもの身体表現へからだところ、あらわしてあそぼう〜』西 洋子・本山益子編著（市村出版）ISBN：978-4-902109-12-2<br>『幼稚園教育要領』（フレーベル館）ISBN：9784577814222<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』（フレーベル館）ISBN：9784577814246<br>『保育所保育指針』（フレーベル館）ISBN：9784577814239                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                     |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                | （幼・保）必修 免許・資格取得希望者で「保育内容・表現」の受講経験があること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                      | 1. 授業計画に沿って、事前にテキストの該当箇所を読む。（第2回～15回／30分程度）<br>2. 実技課題の復習をする。（第2回～15回／30分程度）<br>3. 小テスト範囲の復習をする。（第2回～7回／30分程度）<br>4. 模擬指導の準備・計画、振り返りをする。（第6回～14回／90分程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                     |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                     |       |       |  |  |
| 授業の到達目標がどの程度達成されたかを、実技試験、模擬指導、課題レポート、小テスト等で総合的に評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な受講態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                     |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 評価基準                                |       |       |  |  |
| 実技試験                                                                                | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ポイントを理解し、努力できたか。実際に自分の身体で課題を達成できたか。 |       |       |  |  |
| テキストレポート                                                                            | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 期日を守り、適切な内容で、不足なく丁寧に記述できたか。         |       |       |  |  |
| 模擬指導と振り返りシート                                                                        | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 内容の理解、教材、指導案の準備ができ、保育者の視点で実践できたか。   |       |       |  |  |
| 課題レポート                                                                              | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 期日を守り、適切な内容で、不足なく丁寧に記述できたか。         |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                        | 第1回（講義・実技）リズムと表現（フォークダンス）（グループワーク）<br>第2回（講義・実技）リズムと表現（わらべうた遊び）（グループワーク）<br>第3回（講義・演習）身近なモノを使った表現（新聞）（グループワーク）<br>第4回（講義・演習）身近なモノを使った表現（布）（グループワーク）<br>第5回（講義・演習）身近なモノを使った表現（段ボール）（グループワーク）<br>第6回（講義・演習）イメージと身体表現（絵本）（グループワーク）<br>第7回（講義・演習）イメージと身体表現（音楽）（グループワーク）<br>第8回（講義・演習）子どもの身体表現（実践映像と事例検討）<br>第9回（演習）模擬指導（からだを意識した遊び）<br>第10回（演習）模擬指導（いろいろな動きの組み合わせ）<br>第11回（演習）模擬指導（身近なモノを使った遊び）<br>第12回（演習）模擬指導（音をテーマとした遊び）<br>第13回（演習）模擬指導（かかわりのある遊び）<br>第14回（演習）模擬指導（イメージの広がりがある遊び）<br>第15回（講義・演習）まとめ（振り返りと自己課題の確認）<br><br>※小テストは返却することでフィードバックする。模擬指導については、都度コメントをしてフィードバックする。<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。 |     |                                     |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                              | PEDM2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                     |       |       |  |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                 | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                        | 授業コード | 36370 |  |  |
| 科目                        | 3637 幼児と言葉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                        | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                      | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                        | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| 授業概要                      | この科目は子どもの発達に応じた言語表現技術の習得を目的とする。保育者として、子どもの言葉の発達を多様な方面から支えるためには、言葉を用いた表現力が欠かせない。様々な児童文化財を効果的に用いながら、子どもの言語能力を刺激し発達させる関わり方を体得し、また、自らの言語を用いた発力力を充実させていくことが、本講の主旨となっている。                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                 | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DP2                                                                         | DP3                                                                                                    | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性            | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                                                                           | ◎                                                                                                      | ○     |       |  |  |
| 到達目標                      | 子どもの言葉の発達過程を知ること、その発達過程に応じた児童文化財を選択出来ること、子どもの環境に応じた言葉掛けが出来ることは、保育者に欠かせない技能である。さらに、学級の学位授与方針である「保育に関する専門的な知識や技能を習得している」「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」等に沿ったものとして、以下を到達目標として設定する。<br>1. 子どもの年齢に応じた言葉の発達過程を学び応用出来る。<br>2. 子どもの発達に応じた児童文化財（絵本・ストーリーテリングなど）を選択出来、読み聞かせたり語ったりすることが出来る。<br>3. 子どもが自ら児童文化財に接することが出来るような環境構成を考えられる。<br>4. 子どもの様々な表現活動と児童文化財等を結びつける遊びが展開出来る。 |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                 | 『保育ニュー・スタンダード 保育内容「言葉」』（1年次に使用したもの） ISBN978-4-8103-1506-6<br>『認定絵本士養成講座テキスト』（1年次に使用したもの） ISBN978-4-8058-8225-2<br>『幼稚園教育要領』（フレーベル館） ISBN: 978-4-577-81422-2<br>『保育所保育指針』（フレーベル館） ISBN: 978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定子ども園教育・保育要領』（フレーベル館） ISBN: 978-4-577-81424-6<br>その他に授業時に配布するプリントを使用                                                                         |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                | 岡田 芳朗・松井 吉昭 著『年中行事読本：日本の四季を愉しむ歳時ごよみ』（創元社） ISBN: 978-4422230344<br>横山洋子・中島千恵子 著『保育に生かせる！年中行事・園行事 ことばかけの本』（学研教育出版）等の、年中行事や四季について記された本                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| 受講条件                      | 「保育内容・言葉」を履修済であること。（幼・保）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）            | 担当日時を決めスピーチと児童文化財の実演を行うため、十分な時間をかけて準備をして欲しい。<br>1. スピーチ（資料等の制作を含む）の準備（240分程度）<br>2. 児童文化財の実演の準備（240分程度）<br>3. 毎授業前に指定箇所まで教科書を読込んでおくこと（第2回～15回/40分程度）<br>4. クラスメイトが選択した児童文化財についてまとめておくこと（第2回～15回/30分程度）<br>5. 第15回のグループワークに向けて、実習での言葉かけの体験を振り返りまとめておく（120分）<br>6. 第16回定期試験のために、授業での配布プリント・テキストの復習を行うこと（360分程度）                                                   |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| 成績評価                      | 発表担当者の発表をどのように受け止めて評価出来たかを10%、発表担当の際の出来具合を40%、定期試験で測る理解度を50%として総合評価とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| 評価項目                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合                                                                          | 評価基準                                                                                                   |       |       |  |  |
| 発表担当者の発表をどのように受け止めて評価出来たか |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%                                                                         | 評価表の記点により理解度を確認する。                                                                                     |       |       |  |  |
| 発表担当の際の出来具合               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40%                                                                         | スピーチと児童文化財の実演について、題材の選択状況・発表の際の発声・聞き手への配慮、対象年齢の設定、言葉掛けの適切さの観点から理解度を確認する。評価の段階については、ガイドンスにてルーブリックを提示する。 |       |       |  |  |
| 定期試験                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%                                                                         | 筆記試験にて理解度を確認する。                                                                                        |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画              | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義）ガイダンス                                                                   |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、実技）0歳児の言葉の発達と保育教材（0ヶ月～6ヶ月頃）                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、実技）0歳児の言葉の発達と保育教材（6ヶ月頃～12ヶ月頃）                                           |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、実技）1歳児の言葉の発達と保育教材<br>4月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）                   |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、実技）2歳児の言葉の発達と保育教材<br>5月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）                   |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、実技）3歳児の言葉の発達と保育教材<br>6月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）                   |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義）【認定絵本士養成講座該当科目】絵本各論③<br>（子供の知的・社会的発達と絵本との関わり）                           |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、実技）4歳児の言葉の発達と保育教材<br>7・8月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）                 |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | （講義、実技）5歳児の言葉の発達と保育教材<br>9月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）                   |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （講義、実技）就学前期の言葉の発達と保育教材<br>10月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）                 |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （講義）【認定絵本士養成講座該当科目】さまざまなジャンルの絵本③（科学絵本）                                      |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （講義、実技）言葉を伸ばすための遊び①（しりとり遊びが出来るまで）<br>11月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）      |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （講義、実技）言葉を伸ばすための遊び②（言葉を分類する遊び）<br>12月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）         |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （講義、実技）言葉を伸ばすための遊び③（言葉遊びの伝え方）<br>1月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション）           |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | （講義、実技）保育活動の際の言葉掛け（グループワーク・プレゼンテーション）<br>2・3月にふさわしいスピーチと児童文化財の使用（プレゼンテーション） |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第16回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 定期試験                                                                        |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | 第4～6・8～10・12～15回については、スピーチと児童文化財の実演を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
|                           | ※スピーチと児童文化財の実演については、実施時にコメントし、助言する。<br>達成度の目安とするためにルーブリック評価表を用いての説明を行う。<br>※ただし、履修している学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |
| ナンバリング                    | PEDM2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                        |       |       |  |  |

|                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期            | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                          | 授業コード | 36380 |  |  |  |
| 科目                   | 3638 幼児と環境                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                          | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                 | 加藤 克俊                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                          | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| 授業概要                 | 子どもたちを取り巻く環境には、描画材料として活用できるものがたくさんある。また、そうした環境と自身が関わることは、興味・関心を外に向ける事につながる。この授業では、表現することを通じて自身の学びと育ちを体験し、領域「環境」のねらい及び内容、指導上の留意点について学習することを目指す。                                 |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー            | DP1                                                                                                                                                                            | DP2                                                                                                  | DP3                                                                                      | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性       | ◎                                                                                                                                                                              | ○                                                                                                    | ◎                                                                                        | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標                 | 1 領域「環境」のねらい及び内容、指導上の留意点を理解し説明できる。<br>2 生活環境の中から工夫し、自分なりの表現を楽しみながら実践できる。<br>3 保育者として配慮すべき内容を意識することができる。<br>4 身近な素材を使って、子どもに伝えるべき技術を身につける。                                      |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| テキスト（教科書）            | なし。                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献           | 適宜資料を用いる<br>『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81422-2<br>『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81423-9<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81424-6 |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| 受講条件                 | （幼・保）必修                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）       | 予習・復習の内容（毎回120分程度）<br>毎回の授業計画にそって予習をすること。また、時間内に完成できなかった製作は、完成するまでこだわりを持って取り組むこと。                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| 成績評価                 | 各技法カードの制作におけるポイントの気付きや、まとめ方を70%、技法を活かした作品の仕上がりを20%、技法集としての統一感を10%の割合で、総合的に評価する。制作物は全て提出することが前提である。<br>なお授業に集中できなかったり、周囲への迷惑となる行動をしたりし注意に従わない場合は、その授業を欠席扱いとすることがある。             |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| 評価項目                 |                                                                                                                                                                                | 割合                                                                                                   | 評価基準                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 制作におけるポイントの気付きや、まとめ方 |                                                                                                                                                                                | 70%                                                                                                  | 保育者としてその技法をどのように展開することができるか、どのような配慮が必要となるか、授業での制作体験から考えたことをまとめられているか。第1回にてプリントを配布し、説明する。 |       |       |  |  |  |
| 技法を活かした作品            |                                                                                                                                                                                | 20%                                                                                                  | それぞれの技法について説明をよく理解し、それを活かした制作を楽しみながら取り組むことができたか。                                         |       |       |  |  |  |
| 技法集としての仕上がりに         |                                                                                                                                                                                | 10%                                                                                                  | 技法集を作るにあたり、どのようにしたら見やすくまとまるか、工夫がきているか。                                                   |       |       |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画         | 第1回                                                                                                                                                                            | （演習） ガイダンス ヨハネス・イッテンの色相環                                                                             |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第2回                                                                                                                                                                            | （演習） 吹きながし たらし絵 合わせ絵                                                                                 |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第3回                                                                                                                                                                            | （演習） にじみ絵 スポンジ画 霧ふりかけ                                                                                |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第4回                                                                                                                                                                            | （演習） サインペンの水描き 指絵 手形足形とり                                                                             |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第5回                                                                                                                                                                            | （演習） ウクライナの子どもたちへのクリスマスカード                                                                           |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第6回                                                                                                                                                                            | （演習） ステンシル ひっかき絵 はじき絵                                                                                |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第7回                                                                                                                                                                            | （演習） フォトモンタージュ スチロールモノプリント                                                                           |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第8回                                                                                                                                                                            | （演習） ダンボールの型押し 孔版                                                                                    |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第9回                                                                                                                                                                            | （演習） 重ね色スタンピング ビー玉ころがし                                                                               |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第10回                                                                                                                                                                           | （演習） ウォッシング 墨ながし こすり出し                                                                               |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第11回                                                                                                                                                                           | （演習） 墨つけデザイン 糸ころがし 糸ひき絵                                                                              |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第12回                                                                                                                                                                           | （演習） アワラつし 紙の折り染め                                                                                    |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第13回                                                                                                                                                                           | （演習） 砂絵 切り紙 スキーージ                                                                                    |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第14回                                                                                                                                                                           | （演習） これまでの技法を使った表紙の制作                                                                                |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      | 第15回                                                                                                                                                                           | （演習） 目次の制作 提出                                                                                        |                                                                                          |       |       |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                | ※提出物返却時にコメントし、活動においてポイントとなる箇所については授業内で解説すること<br>でフィードバックする。<br>※ただし、受講学生の習熟度、受講環境により、授業計画を変更することもある。 |                                                                                          |       |       |  |  |  |
| ナンバリング               | PEDM1009                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                          |       |       |  |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期           | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                        |     | 授業コード | 36510 |  |  |
| 科目                  | 3651 言葉と表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                        |     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                        |     | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| 授業概要                | 読む・書く・話す・聞く。この四つは、言葉を「道具」として用いて人間が行う動作である。この講座では、「人として、社会人として、保育者として」に必要な言葉に関する技術の習得を目標とする。<br>言葉は、幼稚園教育要領においても、また、保育所保育指針においても、領域として独立して置かれている分野である。この言葉という「道具」を十分に使いこなせることが、保育者として子どもの言葉を育てる力となる。そのために、自分自身が持つ「言葉」の力を磨く場の一つ、この授業である。                                                                                                     |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー           | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DP2                                                                                      | DP3                                                    | DP4 |       |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○                                                                                        | ○                                                      |     |       |       |  |  |
| 到達目標                | 保育者として、また、社会人として、「言葉」という道具を用いて子どもや保護者と関わっていくため、言葉の四技能は可能な限りレベルを高めておく必要がある。また、学科の学位授与方針「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」「保育に関する専門的な知識や技能を習得する」「保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている」の土台を形成するものとして、以下を到達目標とする。<br>1. はっきりとした充分な声量で正しく文章を読む。<br>2. 絵本の意義を知り、伝承絵本に関する知識を得る。<br>3. 書き言葉を用いて手紙や書評を書く。<br>4. 敬語を使用出来、社会人としての国語能力が備わる。<br>5. 内容把握のために集中して聞くことが出来る。 |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)           | 『子どもに語る グリムの昔話6』佐々梨代子・他 訳(こぐま社) ISBN: 978-4-7721-9015-2<br>『改訂』保育者になるための国語表現』田上貞一郎・著(南文書林) ISBN: 978-4-89347-304-2<br>『認定給本土養成講座テキスト』 絵本専門士委員会課程認定部会認定給本土養成講座テキスト作成ワーキンググループ・編 絵本専門士委員会 独立行政法人国立青少年教育振興機構・発行(中央法規) ISBN: 978-4805882252<br>その他、随時、プリントを配布する                                                                                |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献          | 『幼稚園教育要領(最新版)』(文部科学省 フレーベル館) ISBN978-4-577-81240-2<br>この本といった限定的な指定はないが、出来るだけ多くの小説や児童文学を読むように心掛けて欲しい                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| 受講条件                | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)      | 1. 毎授業前に練習問題に取り組み解答しておくこと(第2~14回/45分程度)<br>2. 毎授業後に前回分の練習問題を復習し、確認テストの準備をすること(第2~14回/45分程度)<br>3. 毎授業前に朗読の準備として熟読を通して内容把握を行い、実際に音読すること(第2~14回/30分程度)<br>4. 第16回定期試験のために、確認テスト・授業での配布プリント・テキストの復習を行うこと(240分程度)<br>5. 絵本ノートの作成(第2~15回/75分程度)                                                                                                 |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| 成績評価                | 授業時間外で行っている課題の達成度20%、授業時間内でのノート・確認テストの結果15%、意見発表と朗読を15%、定期試験の結果を50%として評価する。課題の達成度は、予習用のプリントの出来具合と音読の準備状況の評価対象とする。                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| 評価項目                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合                                                                                       | 評価基準                                                   |     |       |       |  |  |
| 課題の達成度              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20%                                                                                      | 授業内で課題の内容を理解しているかどうか、また、絵本ノートのまとめ方を確認する。               |     |       |       |  |  |
| 授業時間内でのノート・確認テストの結果 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15%                                                                                      | 筆記試験にて理解度を確認する。出来具合について、必要な場合はコメントを付す。                 |     |       |       |  |  |
| 意見発表と朗読             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15%                                                                                      | 聞き手を意識した発声になっているか、内容を理解した上での読み方となっているかを観点として発表内容を確認する。 |     |       |       |  |  |
| 定期試験                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50%                                                                                      | 筆記試験にて理解度を確認する。                                        |     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画        | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習) ガイダンス 及び 語彙力チェック試験<br>——教材の使用方法・絵本ノートの作り方——                                      |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習) 【認定給本土養成講座該当科目】絵本総論(絵本とは何か)<br>(認定講座用課題有)                                        |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習) 【認定給本土養成講座該当科目】さまざまなジャンルの絵本②<br>(昔話、童話を基にした絵本)                                   |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) 正しく話すために必要なこと・朗読を学ぶ<br>——声の使い方、文法的な整合性・主語述語の対応——<br>朗読「ヨリンデとヨリンゲル」(プレゼンテーション) |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) 聞き取る力を試してみよう ——単語と文脈の聞き取り——<br>朗読「ごびとくつや」(プレゼンテーション)                          |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) 書くことの基本を知る ——原稿用紙や報告用紙の使い方——<br>朗読「いばらひめ1」(プレゼンテーション)                         |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) 使える漢字・使いたい漢字1 ——実習に備えて——<br>朗読「いばらひめ2」(プレゼンテーション)                             |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習) 【認定給本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術②(書評・紹介文の書き方)<br>——絵本ノートから発展させる——                        |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) 読み取る力を試してみよう ——カタカナ語・接続語・指示語——<br>朗読「おやひこそう1」(プレゼンテーション)                      |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (講義、演習、実技) 聞き取りやすい話し方を学ぶ(プレゼンテーション)<br>——スピードとイントネーション——<br>朗読「おやひこそう2」(プレゼンテーション)       |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (講義、演習、実技) 使える漢字・使いたい漢字2ー難読漢字・間違えやすい表記ー<br>朗読「漁師とおかみさんの話」(プレゼンテーション)                     |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (講義、演習、実技) 敬語を学ぶ ——敬語を用いた会話——<br>朗読「金のがちよう1」(プレゼンテーション)                                  |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (講義、演習、実技) 手紙文の書き方1 ——季節の言葉を用いて——<br>朗読「金のがちよう2」(プレゼンテーション)                              |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (講義、演習、実技) 手紙文の書き方2ー恩師へ暑中見舞いの葉書を出してみようー<br>朗読「兄と妹1」(プレゼンテーション)                           |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (講義、演習、実技) 朗読「兄と妹2」(プレゼンテーション)<br>絵本ノートの振り返り                                             |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | 第16回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期試験                                                                                     |                                                        |     |       |       |  |  |
|                     | ※確認テストについては、返却時に毎回コメントする。<br>※朗読については、実施時にコメントし、助言する。<br>※課題については、提出後にコメントし、助言する。<br>※ただし、履修している学生の習熟度により授業計画を変更することもある                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |
| ナンバリング              | PEDM1010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                        |     |       |       |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |                                   |  |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-------|-----------------------------------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期～2024年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          | 授業コード | 37110                             |  |  |  |
| 科目             | 3711 実習指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                          | 授業種別  | 2023年度 秋学期（週間授業）、2024年度 春学期（週間授業） |  |  |  |
| 担当教員           | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          | 単位数   | 2                                 |  |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| 授業概要           | 教育実習に向けて、幼稚園の保育の流れや保育活動に必要な知識や技能を習得しようとする意識を高め、目的を持って実習に取り組む意欲的な態度を養う。子どもの発達、遊び、教材、記録、指導案などについて学び、実習に生かすことのできる実践力を身に付ける。                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2 | DP3                      | DP4   |                                   |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎   | ○                        | ○     |                                   |  |  |  |
| 到達目標           | 1. 幼稚園の機能、保育者の職務、幼児期の子どもの特徴について理解し、保育職に関する基本的な予備知識を実践に生かすことができる。<br>2. 保育者に求められる専門的知識や技能を知り、その習得に主体的に取り組む。<br>3. 実習に必要な手続き、教材や記録、指導案について学び、実習に向けての具体的な準備を整える。<br>4. 実習における自分自身の目標と課題を明らかにするとともに、実習後の振り返りを通して自らの改善点を把握し、それを次の実習に生かすことができる。                                                                                                                                                      |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| テキスト（教科書）      | 田中亨胤監修・山本淳子編著『実習の記録と指導案』（ひかりのくに）ISBN978-4-564-60910-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| 参考書および参考文献     | 『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN：9784577814222<br>『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN：9784577814239<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN：9784577814246                                                                                                                                                                                                                                      |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| 受講条件           | （幼）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間） | 1. 授業で取り組んだ課題やレポートを読み返し学習する。（第1～15回／120分程度）<br>2. 授業内・外で作成した保育教材や身に付けた保育技術を実習で活用する方法を考え、実践的な練習を重ねる。（第10,14回／60分程度）<br>3. 実習に必要な書類や手続き等の準備を確実に行う。（第6～8,11～13,15回／120分程度）<br>4. 実習園から指示された課題も含め実習に向けた準備学習に積極的に取り組む。（第6～8,11～13,15回／120分程度）<br>5. 実習後の振り返りから具体的な反省点を挙げ、次の実習への課題を明らかにする。（第9回／60分程度）                                                                                                |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| 成績評価           | 授業への参加度と課題（70%）、レポート課題（30%）をもとに、総合的に評価する。劣悪な受講態度は減点の対象となることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合  | 評価基準                     |       |                                   |  |  |  |
| 授業中の課題         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70% | 課題に対する適切な内容になっているかを評価する。 |       |                                   |  |  |  |
| レポート課題         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% | 課題に対する適切な内容になっているかを評価する。 |       |                                   |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 〈教育実習について～2023年度秋学期開講～〉<br>第 1回 （講義）ガイダンス 教育実習の意義と目的<br>第 2回 （講義・演習）保育における計画<br>第 3回 （講義・演習）長期の指導計画・短期の指導計画<br>第 4回 （演習）子どもの発達過程～運動機能<br>第 5回 （演習）子どもの発達過程～生活習慣<br>第 6回 （講義・演習）保育における記録について<br>第 7回 （講義・演習）指導案について（ディスカッション）<br>第 8回 （講義）実習前の準備・心構えについて（実習ガイダンス）                                                                                                                               |     |                          |       |                                   |  |  |  |
|                | 〈教育実習について～2024年度春学期開講～〉<br>第 9回 （演習）教育実習を振り返って（グループワーク、ディスカッション）<br>第10回 （講義・演習・実技）教材研究（グループワーク）<br>第11回 （演習）子どもの発達と遊び<br>第12回 （演習）実習記録について<br>第13回 （演習）指導案について<br>第14回 （演習）教材研究の成果発表（プレゼンテーション）<br>第15回 （講義）実習前の準備・心構えについて（実習ガイダンス）<br><br>※授業内で実施した課題やレポートについては、提出後コメントを付けて学生に返却し、その後の学習に活用できるようにする。さらに、内容によっては、課題の発表を通じて学生同士が学習成果を共有し、学びを深められるようにする。<br><br>※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。 |     |                          |       |                                   |  |  |  |
| ナンバリング         | PEEM1001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                          |       |                                   |  |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |                  |       |                                              |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------|-------|----------------------------------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 秋学期～2024年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                  | 授業コード | 37211                                        |  |  |
| 科目             | 3721 教育実習                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |                  | 授業種別  | 2023年度 秋学期（実習）、2024年度 春学期（実習）、2024年度 秋学期（実習） |  |  |
| 担当教員           | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                  | 単位数   | 4                                            |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| 授業概要           | 幼稚園教諭二種免許状を取得する者は、幼稚園における教育実習4単位を履修する必要がある。教育実習は法律で定められた教員免許状取得のための一要件であり、大学において学んだ基礎的科目及び専門的科目の知識・技能を幼稚園という具体的な場において統合・応用・拡大・深化させるものである。                                                                                                                    |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                          | DP2 | DP3 | DP4              |       |                                              |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                            | ◎   | ○   | ○                |       |                                              |  |  |
| 到達目標           | 1. 幼稚園の機能や保育者の職務について、保育現場における観察や参加を通して実践的に学び、保育者としての資質を形成する。<br>2. 子どもの観察及び子どもとの実際の関わりから子ども理解への意欲を高め、さらに記録の記述を通して子どもの内面について考察を深めることができる。<br>3. 保育者の職務を体験することを通して、基本的な保育技術や援助方法を体得し、自ら保育を展開することができる。<br>4. 保育の計画、実践、反省のプロセスを経験し、保育の実践力を高めるための自らの課題を説明できる。     |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| テキスト（教科書）      | 『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81422-2                                                                                                                                                                                                                 |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| 参考書および参考文献     | 田中亨胤監修・山本淳子編著『実習の記録と指導案』（ひかりのくに）ISBN978-4-564-60910-7                                                                                                                                                                                                        |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| 受講条件           | （幼）必修                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間） | 1. 実習指導で取り組んだ課題やレポートを読み返し学習する。<br>2. 授業内・外で作成した保育教材や身に付けた保育技術を実習で活用する方法を考え、実践的な練習を重ねる。<br>3. 実習に必要な書類や手続き等の準備を確実に行う。<br>4. 実習園から指示された準備学習に積極的に取り組む。<br>5. 実習中は、毎日の課題（実習記録や指導案の作成、教材の準備等）に着実に取り組む。<br>6. 実習後の振り返りから具体的な反省点を挙げ、次の実習あるいは保育職に向けての自分自身の課題を明らかにする。 |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| 成績評価           | 二回の実習園からの実習評価及び実習記録等から評価する。実習における劣悪な実習態度は、減点の対象となることがある。                                                                                                                                                                                                     |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 割合  | 評価基準             |       |                                              |  |  |
| 実習園による実習評価     |                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 80% | 実習の達成度を4段階で評価する。 |       |                                              |  |  |
| 実習記録           |                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 20% | 実習記録の内容を評価する。    |       |                                              |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |                  |       |                                              |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 以下の予定で実習を行う。<br>（2022年度入学生） 2023年1月30日～2月10日、2023年9月25日～10月6日<br>（2023年度入学生） 2024年1月29日～2月9日 ※2年次日程は未定<br><br>学生の習熟度に合わせて、観察・参加・責任実習と段階を追って経験する。<br><br>※実習記録については、返却時にコメントを付け、フィードバックを行う。                                                                   |     |     |                  |       |                                              |  |  |
| ナンバリング         | PEEM1002                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |                  |       |                                              |  |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                    |     |                  |       |                               |  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                 | 2023年度 秋学期～2024年度 春学期                                                                                                                                                                              |     |                  | 授業コード | 37231                         |  |  |  |
| 科目                        | 3723 保育実習Ⅰ（保育所）                                                                                                                                                                                    |     |                  | 授業種別  | 2023年度 秋学期（実習）、2024年度 春学期（実習） |  |  |  |
| 担当教員                      | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                              |     |                  | 単位数   | 2                             |  |  |  |
| その他担当者                    |                                                                                                                                                                                                    |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 授業概要                      | 学内での学びをもとに、実践の場における子どもの生活や遊びを通して、保育所の役割、機能に対する理解を深める。子どもや保育の観察、参加をすることで子どもについて深く理解し、保育士の関わりについて学ぶ。全体的な計画に沿った指導計画の作成や計画に基づく実践の在り方について学ぶ。<br>※この科目は当該授業内容に関する保育士の実務経験を有する教員等がその実務経験を活かして講義等を行う科目である。 |     |                  |       |                               |  |  |  |
| ディプロマポリシー                 | DP1                                                                                                                                                                                                | DP2 | DP3              | DP4   |                               |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性            | ◎                                                                                                                                                                                                  | ◎   | ○                | ◎     |                               |  |  |  |
| 到達目標                      | 1.保育実習の意義、目的を理解し、学内で習得した知識、技能を実践の場で応用できる。<br>2.子どもとの直接的な関わりを通して子どもへの理解を深め、保育の計画、実践、評価について実践できる。<br>3.実習生自身が実習を通して、新たな課題を持ち、改善に取り組める。<br>4.保育士の業務内容や職業倫理、職員の連携について理解し、実践することができる。                   |     |                  |       |                               |  |  |  |
| テキスト（教科書）                 | なし                                                                                                                                                                                                 |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 参考書および参考文献                | 『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81423-9                                                                                                                                                       |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 受講条件                      | （保）必修                                                                                                                                                                                              |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）            | 1.子どもの発達や保育内容について復習しておく<br>2.事前訪問で指導された保育内容（絵本の読み聞かせ、ピアノの弾き歌い、部分指導案の作成等）を準備する<br>3.実習期間中は毎日、記録や指導案作成等の課題に取り組む<br>4.実習後は自身を振り返り、課題克服につとめる                                                           |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 成績評価                      |                                                                                                                                                                                                    |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 実習記録、実習園からの評価を基に総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                                                    |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 評価項目                      | 割合                                                                                                                                                                                                 |     | 評価基準             |       |                               |  |  |  |
| 実習園による実習評価                | 80%                                                                                                                                                                                                |     | 実習の達成度を4段階で評価する。 |       |                               |  |  |  |
| 実習記録                      | 20%                                                                                                                                                                                                |     | 実習記録の内容を評価する。    |       |                               |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                    |     |                  |       |                               |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                    |     |                  |       |                               |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画              | 保育所実習1年生 令和4年12月5日～12月17日<br>〔保育所実習の内容〕<br>1.保育所の機能と役割<br>2.子ども理解<br>3.保育内容・保育環境<br>4.保育の計画、観察、記録<br>5.保育所の保育士としての役割と職業倫理<br><br>※実習園からの評価については、内容に配慮しながら個別に学生に指導し、気づきを促す                          |     |                  |       |                               |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                    |     |                  |       |                               |  |  |  |
| ナンバリング                    | PEEM1003                                                                                                                                                                                           |     |                  |       |                               |  |  |  |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                                                                            | 2023年度 秋学期～2024年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                         | 授業コード | 37240                                        |  |  |
| 科目                                                                                                                                                                   | 3724 保育実習Ⅰ（施設）                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |                                                         | 授業種別  | 2023年度 秋学期（実習）、2024年度 春学期（実習）、2024年度 秋学期（実習） |  |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                 | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                         | 単位数   | 2                                            |  |  |
| その他担当者                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| 授業概要                                                                                                                                                                 | 保育士が社会福祉施設で求められる専門性を現場で体験的に学習する事を目的とした科目である。子ども（利用者）との関わりと現場の業務や援助の経験を通して、子ども（利用者）の理解と、理論と実践の理解を深めることを目指す。そして、就職後に援助を実践できる力を身に付けることを目標とする。                                                                                                                                           |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                                                                            | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DP2 | DP3 | DP4                                                     |       |                                              |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                                                                       | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◎   | ○   | ◎                                                       |       |                                              |  |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                 | 1. 実習施設の業務に主体的に参加することで、実習施設が持つ機能や社会的役割について理解し、説明できる。<br>2. 実習施設における保育士等の子どもや利用者への援助内容を観察し、参加することで、施設の一日の生活の流れや援助・業務の基本的な内容の理解し、説明できる。<br>3. 主体的に子ども（利用者）とかわかり、援助に携わることにより、子ども（利用者）の生活に対する理解を深め、適切な援助を考え実行することができる。<br>4. 実習施設を利用している子ども（利用者）や家族が抱える問題やニーズについて理解し、適切な援助を考え実行することができる。 |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                                                                                                            | 『保育士をめざす人の福祉施設実習[第2版]（新・保育士養成カリキュラム）』愛知県保育実習連絡協議会「福祉施設実習」編集委員会 みらい ISBN: 978-4-86015-308-3<br>広報誌・実習支援誌『朋』 愛知県児童福祉施設長会<br>上記のほか資料を適宜配布する。                                                                                                                                            |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                                                                           | 『図解で学ぶ保育 社会福祉<第3版>』 萌文書林 ISBN: 978-4-89347-392-9<br>『図解で学ぶ保育 社会的養護Ⅰ』原田旬哉・杉山宗尚編著 萌文書林 ISBN: 978-4-89347-279-3<br>『みらいX子どもの福祉ブックス 社会的養護Ⅱ』喜多 一憲 監修・堀場 純矢 編著 みらい ISBN: 978-4-86015-467-7<br>上記のほか実習先の種別に応じた書籍などを適宜配布、案内をする。                                                              |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| 受講条件                                                                                                                                                                 | （保）必修                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                                                                                       | 自宅や施設の実習時間外等での学習は次の通りである。<br>・実習日誌などの記録の作成、振り返り、目標の設定。<br>・実習終了時の学び得たことのまとめの作成。                                                                                                                                                                                                      |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| 成績評価                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| 現場配属実習先からの評価を得て、実習そのものに合格することは言うまでもないが、下記内容を総合的に評価し認定する。<br>①実習中の状況（巡回指導時の状況、教員等への連絡も含む）<br>②実習先からの実習評価<br>③実習の記録の提出、事前事後に必要な書類提出（欠席届等）の状況（施設に提出する書類）<br>④実習の記録の記述内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 割合  | 評価基準                                                    |       |                                              |  |  |
| 実習中の状況                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 15% | 責任感、社会人としてのマナー・ルールの順守状況、記録等の提出状況等（巡回指導時の状況、教員等への連絡も含む）  |       |                                              |  |  |
| 実習先からの実習評価                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 55% | 実習先から見た、実習に対する参加度、服務規程などの遵守度、対象者への援助や関りの内容などの実習内容に対する評価 |       |                                              |  |  |
| 実習の記録の提出等                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 15% | 実習の記録の提出、事前事後に必要な書類提出（欠席届等）の状況（施設に提出する書類）               |       |                                              |  |  |
| 実習の記録の記述内容                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 15% | 実習の記録の具体性、記述内容の適格性等                                     |       |                                              |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                                                                         | 実習は、概ね10日間を基本として実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
|                                                                                                                                                                      | 現場配属実習の概ねの学習時間は下記の通りである。<br>・実習先の理解は、2日間以上<br>・実習先の業務と利用者理解は、2日間以上<br>・実習先の利用者への援助の実践と振り返り・改善は、6日間以上                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |
| ナンバリング                                                                                                                                                               | PEEM1004                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |                                                         |       |                                              |  |  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |       |       |  |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                        | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                   | 授業コード | 37250 |  |  |
| 科目                                               | 3725 保育実習指導Ⅰ（保育所）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                   | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                             | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                   | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                           | 大場 純子                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 授業概要                                             | 保育士資格取得のための必修科目である。保育実習における目的、内容、方法を理解し、実習生として必要な心構え、知識・技術を身につけ、実習に対する意欲を高める。実践的な力をつけるために保育教材を作成し、模擬保育を行う。また、実習中に見るべき視点を修得し、ねらいをもって実習に取り組めるようにする。学んだ内容を記録にまとめ、自己を振り返る力をつける。<br>実習後は、実習のまとめや自己評価をもとに、他教科における学びとの統合を図った上で、新たな課題や目標を明確にする。<br>※この科目は当該授業内容に関する保育士の実務経験を有する教員等がその実務経験を活かして講義等を行う科目である。 |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                        | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DP2                                               | DP3                               | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                   | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◎                                                 | ○                                 | ◎     |       |  |  |
| 到達目標                                             | 1. 保育実習の基本的な意義や目的を述べることができる。<br>2. 実習に際しての留意事項を理解し目標や心構えを文章化することができる。<br>3. 環境構成や保育者の援助・配慮についてそのねらいを述べることができる。<br>4. 絵本の読み聞かせなど短時間の指導計画を立案し、実践することができる。<br>5. 実習内容を理解し、事前事後の自らの課題を述べることができ、改善に向けて工夫することができる。                                                                                       |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                        | 厚生労働省編『保育所保育指針解説』（フレーベル館）ISBN:978-4577814482                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                       | 山本淳子編『実習の記録と指導案』ひかりのくにISBN:978-4564609107<br>財団法人 幼少年教育研究所 [編著]『遊びの指導 乳・幼児編』同文書院ISBN:978-4810300376                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 受講条件                                             | 保育士資格取得希望者であること （保）必修                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                   | 1. 毎時間授業の復習をし、内容や日程等の確認を怠らないこと（第1～15回／30分程度）<br>2. 模擬保育の課題に関する準備（担当回／300分程度）                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 成績評価                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 実習に直接かわかる内容のため、特に授業中の態度や課題提出状況について減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 評価項目                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合                                                | 評価基準                              |       |       |  |  |
| 課題レポート                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50%                                               | 授業内容を理解し、課題に反映させ、適切な内容になっているか評価する |       |       |  |  |
| 模擬保育への取り組み                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50%                                               | 模擬保育において、ルーブリックを基に担当者2名で評価する。     |       |       |  |  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |       |       |  |  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                     | 第 1回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義） 保育実習の方法と目的                                   |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 2回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習） 実習のねらいや心構え（グループワーク）                       |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 3回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （実習） 保育所見学実習（1）保育のねらいを知る                          |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 4回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （実習） 保育所見学実習（2）保育実践を試みる                           |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 5回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （演習） 見学実習の振り返り（ディスカッション）                          |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 6回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義） 保育教材の作成および模擬保育についての説明                        |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 7回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習） 模擬保育・記録の書き方（1）実習園での一日の流れおよびねらい（プレゼンテーション） |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 8回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習） 模擬保育・記録の書き方（2）環境構成について（プレゼンテーション）         |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第 9回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習） 模擬保育・記録の書き方（3）保育者の援助について（プレゼンテーション）       |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義） 模擬保育・記録の書き方（4）乳児について（プレゼンテーション）              |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義） 実習に関する諸手続きの把握（ガイダンス）                         |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習） 模擬保育・実習の目標及びその他の記録記入について（プレゼンテーション）       |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習） 模擬保育・指導案の作成について（プレゼンテーション）                |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （講義・演習） 実習に際しての留意事項及び現職の保育士による保育実践（グループワーク）       |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                               | （演習） 保育実習Ⅰの振り返り（グループワーク）                          |                                   |       |       |  |  |
|                                                  | ※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。<br>※提出課題については返却し、随時フィードバックを行う。                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                   |       |       |  |  |
| ナンバリング                                           | PEEM1005                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                   |       |       |  |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |       |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                     | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                            | 授業コード | 37260 |  |  |
| 科目                                                                                            | 3726 保育実習指導Ⅰ（施設）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                            | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                          | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                            | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                          | 保育実習Ⅰ(施設)に向け、実習の意義や目的の理解、実習先の施設種別の理解など、知識・技術の確認等を行う。また、実習における記録の取り方、実習日誌の作成、事前オリエンテーションの受け方などを学び、社会人として実習生としてのマナーや作法、姿勢といった基本的な心得を学ぶ。実習後の振り返りでは、実習の成果や反省を踏まえ、新たな課題を見出し、保育士としての価値観、倫理観の醸成のための足掛かりとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                     | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DP2 | DP3                                                        | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎   | ○                                                          | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                          | 下記ができるよう努力し、その内容・状況を報告し、必要に応じて改善し、達成することができる。<br>＜実習事前＞<br>1. 実習の目的や内容、心得を理解し、説明できる。<br>2. 実習記録等の書き方を習得できる。<br>3. 実習課題・目標を設定できる。<br>4. 実習施設の概要を理解し、説明できる。<br>＜実習事後＞<br>5. 実習施設の具体的な業務および社会的役割を理解し、説明できる。<br>6. 実習総括、自己評価を行い、今後の課題を示すことができる。<br>7. 実習を振り返り自己覚知を高め、援助技術の向上につなげることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |       |       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                                     | 『保育士をめざす人の福祉施設実習[第2版]（新・保育士養成カリキュラム）』愛知県保育実習連絡協議会「福祉施設実習」編集委員会 みらい ISBN978-4-86015-308-3<br>広報誌・実習支援誌「朋」 愛知県児童福祉施設長会<br>上記のほかに資料を適宜配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                            |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                    | 『図解で学ぶ保育 社会福祉<第3版>』 萌文書林 ISBN：978-4-89347-392-9<br>『図解で学ぶ保育 社会的養護Ⅰ』 原田旬哉・杉山宗尚編著 萌文書林 ISBN：978-4-89347-279-3<br>『みらいX子どもの福祉ブックス 社会的養護Ⅱ』 喜多 一恵 監修・堀場 純矢 編著 みらい ISBN：978-4-86015-467-7<br>上記のほかに実習先の種別に応じた書籍などを適宜配布、案内をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                            |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                          | 必修（保）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                            |       |       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                                | 1. 施設の種類・保育士の役割についての事前学習（グループ発表表旨作成および授業後レポートの作成含む）（合計9時間程度）<br>2. 実習先調べとオリエンテーション内容の確認、実習準備、実習目標の設定と課題作成（合計6時間程度）<br>3. 日誌等の書式の書き方の学習と練習（合計4時間程度）<br>4. 実習事後学習（事後考察・自己評価票作成・お礼状作成・報告書作成・報告会原稿作成）（合計11時間程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |       |       |  |  |
| 演習や課題内容、提出物の状況・内容、指導内容の反映、指示への対応状況などを総合的に評価する。<br>無断欠席・遅刻・早退、課題未提出、演習の不参加など、劣悪な受講状況は減点の対象となる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合  | 評価基準                                                       |       |       |  |  |
| 授業内課題・提出物                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60% | 演習や課題の内容、レポート・感想文等提出物の提出状況・内容等                             |       |       |  |  |
| 授業外課題・提出物                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40% | 実習目標・オリエンテーション記録・実習報告書・自己評価票等提出物の提出状況・内容等、事前事後の個別指導への対応内容等 |       |       |  |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |       |       |  |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                  | 第1回（講義）保育実習Ⅰ（施設）について（オリエンテーション）<br>第2回（講義）施設の種類・保育士の役割についての事前学習<br>第3回（演習）事前学習に基づくグループ発表およびレポート<br>第4回（講義・演習）児童福祉施設の説明（乳児院、母子生活支援施設）<br>第5回（講義・演習）児童福祉施設の説明（児童養護施設：外部講師）<br>第6回（講義・演習）児童福祉施設の説明（福祉型障害児施設）<br>第7回（講義・演習）児童福祉施設の説明（医療型障害児施設、その他）<br>第8回（講義・演習）障害者施設の説明（障害者就労支援事業所）<br>第9回（講義・演習）障害者施設の説明（障害者支援施設、生活介護事業所、その他）<br>第10回（講義・演習）実習先提示と実習目標の設定（自己課題の設定・必要書類の作成・課題学習）<br>第11回（講義・演習）日誌等の書式、その他提出書類等の書き方<br>第12回（講義・演習）直前指導（健康指導、実習の心構え、お礼状・実習評価・提出書類）<br>第13回（演習）事後指導（自己評価・報告書・報告会に向けて）<br>第14回（演習）事後指導（事例検討）<br>第15回（演習）施設実習報告会<br><br>課題・レポートのフィードバックについては、今後の学習に役立つよう、個人が特定できない形にして、内容について解説、コメント等を行うとともに、今後の授業内容の改善に役立てる。<br><br>受講学生の習熟度を勘案し、授業計画を変更することがある。<br><br>他の科目（社会福祉、社会的養護Ⅰ・Ⅱ）とも連携して実施しているので、それらの科目の授業内容、課題にも気を配ること。 |     |                                                            |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                        | PEEM1006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                            |       |       |  |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                             |     |                 |       |                 |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-------|-----------------|--|--|
| 開講年度・開講学期                 | 2023年度 春学期～秋学期                                                                                                                                                                                              |     |                 | 授業コード | 37410           |  |  |
| 科目                        | 3741 保育実習Ⅱ                                                                                                                                                                                                  |     |                 | 授業種別  | 春学期（実習）、秋学期（実習） |  |  |
| 担当教員                      | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                                       |     |                 | 単位数   | 2               |  |  |
| その他担当者                    |                                                                                                                                                                                                             |     |                 |       |                 |  |  |
| 授業概要                      | 1年生の実習で明確化した課題を基に、さらに保育士としての知識や指導技術を高める。子どもの実態把握、保育の計画、実践、記録、評価について実際に取り組み、実践する。実習を通して、子ども観や保育観の確立など保育士としての資質の習得、保育士の業務や職業倫理について具体的に理解する。<br>※この科目は当該授業内容に関する保育士の実務経験を有する教員等がその実務経験を活かして講義等を行う科目である。        |     |                 |       |                 |  |  |
| ディプロマポリシー                 | DP1                                                                                                                                                                                                         | DP2 | DP3             | DP4   |                 |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性            | ◎                                                                                                                                                                                                           | ◎   | ○               | ○     |                 |  |  |
| 到達目標                      | 1. 保育所の役割や機能を体験的に理解し、主体的に実践できる。<br>2. 明確な視点や課題をもって子どもを観察し、必要な関わりを行うことができる。<br>3. 保育士の業務内容と職業倫理を理解し、指導計画を作成、実践、振り返りを行い、自己課題の克服に努められる。                                                                        |     |                 |       |                 |  |  |
| テキスト（教科書）                 | なし                                                                                                                                                                                                          |     |                 |       |                 |  |  |
| 参考書および参考文献                | 『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4577-81423-9                                                                                                                                                                 |     |                 |       |                 |  |  |
| 受講条件                      | 保育実習指導Ⅱの意欲、態度を重視する。<br>「保育実習Ⅰ」（保育所）修了者であること。（保）必修                                                                                                                                                           |     |                 |       |                 |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）            | 1. 子どもの発達について復習する。<br>2. 現地オリエンテーションで指導を受けた部分実習、指導実習等の準備。<br>3. 実習期間中は毎日記録や指導案作成等の課題に取り組む。<br>4. 実習後は自身を振り返り、課題克服につとめる                                                                                      |     |                 |       |                 |  |  |
| 成績評価                      |                                                                                                                                                                                                             |     |                 |       |                 |  |  |
| 実習記録、実習園からの評価を基に総合的に評価する。 |                                                                                                                                                                                                             |     |                 |       |                 |  |  |
| 評価項目                      | 割合                                                                                                                                                                                                          |     | 評価基準            |       |                 |  |  |
| 実習園からの評価                  | 80%                                                                                                                                                                                                         |     | 実習の達成度を4段階で評価する |       |                 |  |  |
| 実習記録                      | 20%                                                                                                                                                                                                         |     | 実習記録の内容を評価する    |       |                 |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                             |     |                 |       |                 |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                             |     |                 |       |                 |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画              | 令和5年5月29日～6月10日<br>〔実習内容〕<br>1. 保育所の役割や機能の具体的展開<br>2. 観察に基づく子ども理解、保育実践の観察<br>3. 保育内容の理解（環境を通して行う保育・生活や遊びを通して総合的に行う保育）<br>4. 保護者支援及び地域の子育て家庭への支援への理解<br>5. 指導計画の作成、実践、記録、評価反省<br>6. 保育士の業務と倫理<br>7. 自己課題の明確化 |     |                 |       |                 |  |  |
|                           | ※実習園からの評価については、内容に配慮しながら個別にフィードバックを行い、学生の気づきを促す                                                                                                                                                             |     |                 |       |                 |  |  |
| ナンバリング                    | PEEM2007                                                                                                                                                                                                    |     |                 |       |                 |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                 |       |       |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                 | 授業コード | 37420 |  |  |
| 科目             | 3742 保育実習指導Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                 | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員           | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                 | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者         | 大場 純子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                 |       |       |  |  |
| 授業概要           | これまでの実習における学びをふまえ、実習の内容を理解するとともに、自身の実習課題を明確にして実習に臨めるよう準備する。子どもの成長発達を援助する保育について考え、指導計画を作成するための技術について学ぶ。模擬保育とその振り返りを通して保育士としての実践力や協働力を高める。<br>※この科目は当該授業内容に関する保育士の実務経験を有する教員等がその実務経験を活かして講義等を行う科目である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                 |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DP2 | DP3                                             | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◎   | ◎                                               | ○     |       |  |  |
| 到達目標           | 1.保育実習の意義や留意事項について述べることができる<br>2.実習内容を理解し、表現技術を活かして実践することができる<br>3.実習を総括し、自己評価をもとに課題を明確にし、改善するよう努めることができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                 |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 厚生労働省『保育所保育指針解説―平成30年3月―』（フレーベル館）ISBN:978-4577814482（1年次保育実習指導Ⅰで購入済み）<br>『認定絵本士養成講座テキスト』 絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本士養成講座テキスト作成ワーキンググループ・編 絵本専門士委員会 独立行政法人国立青少年教育振興機構・発行（中央法規） ISBN:978-4805882252                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                 |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | 山本淳子編『実習の記録と指導案』 ひかりのくにISBN:978-4564609107<br>財団法人 幼少年教育研究所【編著】『遊びの指導 乳・幼児編』 同文書院ISBN:978-4810300376                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |       |       |  |  |
| 受講条件           | 「保育実習指導Ⅰ」を履修していること。(保)必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                 |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1.模擬保育実施後の振り返り課題を行う(第3、第5～9回、第14回/60分程度)<br>2.今までの実習をふり返り、エピソード記録をまとめる(第2回/120分程度)<br>3.模擬保育の計画、準備を行う(担当回/360分程度)<br>4.コーナー保育の準備を行う(12あるいは13回/180分程度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                 |       |       |  |  |
| 成績評価           | 原則として毎回出席すること。課題の提出状況や内容による到達度を確認し、模擬保育での実践力について評価します。尚、劣悪な授業態度(模擬保育の子ども役を真面目にやらない、ディスカッションに参加しない等)は減点の対象とする場合があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合  | 評価基準                                            |       |       |  |  |
| 課題提出           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40% | 課題の提出状況および課題内容について保育所保育指針の方向性に基づいてまとめられているか評価する |       |       |  |  |
| 模擬部分指導         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30% | 課題の内容、提出期限の厳守および、実践についてルーブリックを用いて評価する           |       |       |  |  |
| コーナー保育の実践について  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30% | 子どもの姿を捉え、子どもが主体的に遊べるための工夫ができているかを評価する           |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回(講義・演習) ガイダンス・保育実習Ⅱの方法と目的・指導案作成(グループワーク)<br>第2回(講義) エピソード記録の視点とまとめ方<br>第3回(演習) 模擬保育(1)(ルールのある遊び)(プレゼンテーション)<br>第4回(講義) 実習に関する諸手続きの把握(ガイダンス)<br>第5回(演習) 模擬保育(2)(せいさくを楽しむ)(プレゼンテーション)<br>第6回(演習) 模擬保育(3)(自然への関心を育てる)(プレゼンテーション)<br>第7回(演習) 模擬保育(4)(素材を生かす)(プレゼンテーション)<br>第8回(演習) 模擬保育(5)(言葉の遊び)(プレゼンテーション)<br>第9回(演習) 模擬保育(6)(わらべうた遊び)(プレゼンテーション) 地域の保育園児への遊びの模擬指導<br>第10回(演習) 実習の振り返りと子どもの姿に基づくコーナー保育の計画<br>第11回(講義・演習)【認定絵本士養成講座該当科目】心に寄り添う絵本(心のケアと絵本の可能性)<br>第12回(演習) 子どもの姿に基づくコーナー保育の実践(1)前半グループ発表(プレゼンテーション)<br>第13回(演習) 子どもの姿に基づくコーナー保育の実践(2)後半グループ発表(プレゼンテーション)<br>第14回(演習) 模擬保育(7)(絵本からイメージを広げる遊び)(プレゼンテーション)<br>第15回(演習) 保育所実習報告会のグループ話し合いおよび発表資料作成<br><br>※ただし、受講学生の習熟度により授業内容を変更することもある。<br>※提出課題は返却し、内容についてフィードバックを行う |     |                                                 |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEEM2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                 |       |       |  |  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                     |       |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                                   | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                     | 授業コード | 37600 |  |  |
| 科目                                                                                                                          | 3760 保育・教職実践演習(幼稚園)                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                        | 朝元 尊                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                     | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者                                                                                                                      | 岡本 雅子、青嶋 由美子、佐野 真一郎                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                                        | これまでに行った実習体験をもとに、実習内容の振り返りを行う。その中で自らの保育者としての資質の習得、また、保育者としての資質の向上を目指す。さらに保育現場や保育者の役割、子どもに対する責任について理解を深める。<br>*この科目は、主に該当授業内容に関する、幼稚園及び保育園の園長経験を有する教員がその実務経験を活かし講義・演習を行う科目である。                                             |                                          |                                     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                                   | DP1                                                                                                                                                                                                                       | DP2                                      | DP3                                 | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                              | ◎                                                                                                                                                                                                                         | ◎                                        | ○                                   | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                                        | 保育を科目横断的な視点で持って子どもの成長を見つめることができ、保育者としての使命感・責任感を持ち、さらに専門的な知識や技能を意欲的に習得することを目的に、授業の到達目標を以下の通りとした。<br><br>1. 保育に関する現代的課題について現状分析考察・検討し、説明できる。<br>2. 保育に関する科目横断的な学習能力を習得し、自己課題を解決できる。<br>3. 2年間の学びを振り返り、保育者として必要な知識・技術を統合できる。 |                                          |                                     |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                                   | 適宜プリントを用意する。<br>必要に応じて参考文献を紹介する。                                                                                                                                                                                          |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                                  | 『幼稚園教育要領』(文部科学省 フレーベル館) ISBN:978-4577814222<br>『保育所保育指針』(厚生労働省 フレーベル館) ISBN:978-4577814239<br>『認定こども園教育・保育要領』(内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館) ISBN:9784577813676                                                                  |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                                        | (幼・保)必修                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                              | 1. 毎授業前までに前授業の復習・確認を行うこと(第2~15回/30分程度)<br>2. 毎授業後に授業で得た学びについてレポートを作成すること(第2~15回/60分程度)<br>3. 授業内で指示する内容について、事前に調べて授業に参加すること(第2~15回/40分程度)<br>4. ポートフォリオファイルの作成(第2~15回/20分程度)                                              |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 授業の到達目標をどの程度到達できているかをレポートや課題、発表などで総合的に評価する。また、授業や課題への取り組みについて、責任感を待って意欲的に取り組む姿勢なども評価の対象としているので、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象となることもある。 |                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | 割合                                       | 評価基準                                |       |       |  |  |
| 授業・課題への取り組み                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | 30%                                      | 参加意欲や課題に対する適切な取り組み方や内容になっているかを評価する。 |       |       |  |  |
| 発表内容、学生自身の自己理解、レポート提出                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           | 30%                                      | 課題に対する達成度・理解度及び、適切な記述になっているかを確認する。  |       |       |  |  |
| ポートフォリオファイルの作成・提出                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | 40%                                      | 保育を科目横断的な視点で捉え、知識・技能を習得したかを確認する。    |       |       |  |  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                                | 第1回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) ガイダンス・幼稚園実習に向けての自己課題の確認・指導案の作成      |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第2回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) 保育内容の研究                             |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第3回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) 実習の振り返りおよび自己評価と今後の課題                |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第4回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) 領域「表現」の課題設定                         |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第5回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) 自己課題の把握と克服のために                      |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第6回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) 保育者の役割について(園の果たす役割と組織の一員としての役割)     |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第7回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) 保育における教材研究について①(お手玉の実例)             |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第8回                                                                                                                                                                                                                       | (演習) 自己課題の把握と克服のために(自己分析とディスカッション)       |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第9回                                                                                                                                                                                                                       | (講義・演習) その他の領域の課題について                    |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第10回                                                                                                                                                                                                                      | (講義) 保護者との連携(保護者対応・事例から学ぶ)               |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第11回                                                                                                                                                                                                                      | (演習) 幼稚園・保育園・認定こども園における小学校との連携           |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第12回                                                                                                                                                                                                                      | (講義) 行事に関わる子ども姿をおして幼児理解を深める              |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第13回                                                                                                                                                                                                                      | (演習) 幼稚園幼児指導要録・保育所児童保育要録・認定こども園こども要録について |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第14回                                                                                                                                                                                                                      | (演習) 保育における教材研究について②(幼稚園・保育園における実例)      |                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                             | 第15回                                                                                                                                                                                                                      | (演習) 保育者の社会的責任と使命 一危機管理を通してー             |                                     |       |       |  |  |
| ※各回の最初に前回の内容に関する確認・解説を行うことでフィードバックする。また、講義内で授業内容の学びについてレポートし提出する。<br>※ただし、受講学生の習熟度により授業内容を変更することもある。                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                     |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                                      | PEEM2009                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                     |       |       |  |  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                         |       |                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-------|---------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                             | 2023年度 春学期～秋学期                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                         | 授業コード | 37650               |  |  |
| 科目                                                                                    | 3765 総合表現                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                         | 授業種別  | 春学期（週間授業）、秋学期（週間授業） |  |  |
| 担当教員                                                                                  | 朝元 尊                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                         | 単位数   | 2                   |  |  |
| その他担当者                                                                                | 井中 あけみ                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                         |       |                     |  |  |
| 授業概要                                                                                  | 本講は、学生の創作によるミュージカル発表を行うものである。脚本・衣装・造形・音楽について子どもへの表現法を考察し、それらを融合した協同でのミュージカル発表を目指す。身体・言語、造形、音楽の表現活動について役割分担し、それぞれの得意分野を生かした総合的表現活動へと展開する。また、多人数による活動を通して、協働による創作表現を経験し、チームの一員としての責任感や適切な行動力を身に付ける。<br>※この科目は、当該授業内容に関する、幼稚園及び保育園の園長経験を有する教員がその実務経験を活かし講義・実技を行う科目である。 |     |                                         |       |                     |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                             | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                 | DP2 | DP3                                     | DP4   |                     |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                        | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○   | ◎                                       | ◎     |                     |  |  |
| 到達目標                                                                                  | 様々な表現活動をイメージしながらその表現方法を探求し、保育者としてより実践的な力を修得することを目的に、授業の到達目標を以下の通りとした。<br>1. 企画、構成、予定などを計画的に考える力を身につける。<br>2. 身体・言葉・音楽・造形の融合を理解し、表現することができる。<br>3. 子どもへの表現(内容)方法を考え実践できる。<br>4. 舞台環境(照明・音響)の効果を知り、さらに表現力の向上を目指すことができる。<br>5. 集団行動におけるルールやマナーを学び、環境に応じた協調性を身につける。     |     |                                         |       |                     |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                             | 適宜、参考資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                         |       |                     |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                            | 適宜、参考となる資料等を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                         |       |                     |  |  |
| 受講条件                                                                                  | 履修希望者数が多い場合は、GPA等を参考に選抜することができる。                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                         |       |                     |  |  |
| 事前・事後学習(内容・時間)                                                                        | 毎授業前までに、前授業の復習・確認を行うこと（第2～30回/30分程度）<br>授業内で指示する内容について、各自で調べたり、製作して授業に参加すること（第2～30回/180分）                                                                                                                                                                           |     |                                         |       |                     |  |  |
| 成績評価                                                                                  | 集団で1つの目標を達成する表現活動であることから、各自の役割に責任を持ち、集団におけるコミュニケーションを円滑に取り協働できるかを評価する。また、適宜指示される課題について、積極的に取り組んでいるかを評価する。授業態度によっては減点の対象となることもある。                                                                                                                                    |     |                                         |       |                     |  |  |
| 評価項目                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合  | 評価基準                                    |       |                     |  |  |
| 課題への取り組み方(技術面)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50% | 課題に対して意欲的に取り組んでいるかを評価する                 |       |                     |  |  |
| 集団行動への態度                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25% | 個々の能力に応じて適切な役割を見つめ、それに応じた行動がとれているかを評価する |       |                     |  |  |
| 総合的な表現力                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25% | 全体を把握し、作品を総合的に捉えることができるているかを評価する。       |       |                     |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                          | 毎回の授業時には、ウォーミングアップや発声練習など、身体の基本訓練等を行う。<br>また、前回までの進捗状況や計画の進め方を確認することでフィードバックする。                                                                                                                                                                                     |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第1回 カイダンス（井中、朝元）<br>・「青い窓コンサート」についての説明<br>・発声練習、身体の基本トレーニングの説明                                                                                                                                                                                                      |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第2回 <講義・実技>台本について（井中、朝元）<br>・台本の作成について<br>・台本の作成について                                                                                                                                                                                                                |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第3回 <講義・演習>物語を読む(内容理解)（井中、朝元）(プレゼンテーション)                                                                                                                                                                                                                            |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第4回 <講義・実技><br>配役、係り・リーダー決定(脚本・衣装・道具・ダンス振付・音楽)（ディスカッション、グループワーク）<br>道具：場面を考え、背景の案、場面毎に道具のリストアップ(朝元)<br>衣装：各役の衣装デザインの考案（井中）                                                                                                                                          |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第5回 <演習・実技>背景・衣装(プレゼンテーション)<br>道具：背景の原紙準備（朝元）<br>衣装：各役の衣装のデザイン制作（井中）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                              |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第6回 <演習・実技>脚本の読み合わせ(役を意図して)（井中、朝元）(ディスカッション)<br>製作物の説明(子どもへのプレゼン)                                                                                                                                                                                                   |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第7回 <実技>衣装型紙の作成（井中、朝元）                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第8回 <講義・演習・実技>読み合わせ（井中）<br>道具：背景下書き、必要な道具の確認、作成（朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                               |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第9回 <講義・演習・実技>ダンス(導入・場所、イメージ等)（井中）<br>道具：背景下書き、道具のデザイン・作成（朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                     |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第10回 <演習・実技>ダンス(ダンスの振り)と音楽（井中）<br>道具：背景下書き完成、道具のデザイン（朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                          |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第11回 <演習・実技>布配布と衣装製作手順説明と確認（井中、朝元）                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第12回 <講義・演習>製作した衣装発表(井中、朝元)<br>子どもへのプレゼン制作について<br>制作の場所、使用方法の説明、机の移動、絵の具の保管・処理について                                                                                                                                                                                  |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第13回 <演習・実技>立ち稽古(言葉と動き)（井中）(ディスカッション、グループワーク)<br>道具：背景彩色、道具作り（朝元）                                                                                                                                                                                                   |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第14回 <演習・実技>立ち稽古(動きと音楽)（井中）(ディスカッション、グループワーク)<br>道具：背景彩色、道具作り（朝元）                                                                                                                                                                                                   |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第15回 <演習・実技>立ち稽古・ダンスを中心として(リズムと言葉と動き)（井中）<br>道具：背景彩色、道具作り（朝元）(ディスカッション)                                                                                                                                                                                             |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第16回 <演習・実技>立ち稽古(心情・情景)（井中）(ディスカッション、グループワーク)<br>道具：背景彩色、道具作り（朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                 |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第17回 <演習・実技>立ち稽古(構図と言葉、暗転と音楽)（井中）(ディスカッション、グループワーク)<br>道具：背景彩色、道具作り（朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                           |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第18回 <演習・実技>立ち稽古(セリフのデモ)（井中）(ディスカッション、グループワーク)<br>道具：道具作り（朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                     |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第19回 <演習・実技>立ち稽古(物語の総動)（井中）(ディスカッション、グループワーク)<br>道具：道具完成（朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                      |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第20回 <演習・実技>総合的な練習(立ち位置、セリフ音楽)（井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                             |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第21回 <演習・実技>総合的な練習(セリフ抑揚について)（井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                              |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第22回 <演習・実技>総合的な練習(出入り確認)（井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                                  |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第23回 <講義・演習・実技>総合的な練習(効果音について)（井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                             |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第24回 <演習・実技>総合的な練習(音楽と動き)（井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                                  |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第25回 <演習・実技>総合的な練習(心情と動き)（井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                                  |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第26回 <演習・実技>総合的な練習(道具の搬入、動線)（井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                               |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第27回 <演習・実技>総合的な練習(照明、音響をふまえた総合的表現)(井中、朝元）(ディスカッション、グループワーク)                                                                                                                                                                                                        |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第28回 <演習・実技>総合的な練習、リハーサル(井中、朝元)                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                         |       |                     |  |  |
|                                                                                       | 第29回 本番「青い窓コンサート」(井中、朝元)                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                         |       |                     |  |  |
| 第30回 片付け、レポート（井中、朝元）                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                         |       |                     |  |  |
| ※但し、受講学生の習熟度、また社会環境の変化などにより授業計画を変更することもある。<br>青い窓コンサートの会場について、学内あるいは学外での施設で実施することもある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                         |       |                     |  |  |
| ナンバリング                                                                                | PEDM2019                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                         |       |                     |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                              | 授業コード | 37660 |  |  |
| 科目             | 3766 子どもと絵本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                              | 授業種別  | 集中講義  |  |  |
| 担当教員           | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                              | 単位数   | 2     |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| 授業概要           | この科目は、認定絵本士の資格を取得するために設置されている。全ての科目が、将来認定絵本士として、子どもの読書活動を地域で支えるための素地を作るものである。授業には能動的に参加し、ゲストスピーカーの方々と交流も積極的に行ってもらいたい。ゲストスピーカーには、絵本作家・絵本の編集者・児童文化財のスペシャリストをはじめ、地域で子どもの読書活動を長年支えてきた方々をお招きしている。全ての方のお話からより多くを自ら学び取るという姿勢が望まれる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DP2 | DP3                                                                                                          | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○   | ○                                                                                                            | ○     |       |  |  |
| 到達目標           | この科目は、認定絵本士養成を目的とした科目であり、絵本についての深い知識と確かな実践力を身に付けることを目標としている。様々な絵本作品に触れることは勿論、絵本の周辺に在る児童文化財についても習熟していく。この科目を中心に、認定絵本士養成カリキュラムの全ての課題を実践し、子ども達の豊かな読書活動を企画・指導していただける保育者を指すものである。<br>1. さまざまな絵本作品に触れ、保育の中での絵本の取り扱い方を身に付ける。<br>2. 絵本やその他の児童文化財をめぐる環境を理解し、絵本を含む児童文化財の意義が分かる。<br>3. 童話や文学作品へと子ども達を導く架け橋として、絵本を用いることが出来る。<br>4. 認定絵本士の役割と意義を理解し、実践出来る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)      | 『認定絵本士養成講座テキスト』 絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本士養成講座テキスト作成ワーキンググループ・編 絵本専門士委員会 独立行政法人国立青少年教育振興機構・発行 (中央法規) ISBN:978-4805882252                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献     | この本といった限定的な指定はないが、出来るだけ多くの絵本や児童文学を読むように心掛けて欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| 受講条件           | 認定絵本士養成講座科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間) | 1. 毎授業前にテーマについて下調べをしておく。(第2回～14回・60分×13回)<br>2. 毎授業後にゲストスピーカーから得た知見をまとめて振り返りを行う(第2～14回/60分×13回)<br>3. 課題が提出された際には丁寧な仕上げを心がけて課題を行う(60分×4回)<br>4. ゲストスピーカーから紹介された絵本を各回に少なくとも2冊読み、記録をとる(60分×13回)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| 成績評価           | 授業内外で行っている課題の達成度30%、意見発表10%、ゲストスピーカーによる講義・実習への理解と応答・振り返りを60%として評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合  | 評価基準                                                                                                         |       |       |  |  |
| 課題の達成度         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30% | ゲストスピーカーの講義・実習への理解を深めているかどうかを確認する。                                                                           |       |       |  |  |
| 授業への理解と応答      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60% | ゲストスピーカーの講義・実習で知見を深めているか、自分が疑問に思ったこと・知識を深めたいと感じたことについて積極的に質問出来たか、ゲストスピーカーの問いかけに対し応えられたか、振り返りを行えたかを中心に判断していく。 |       |       |  |  |
| 意見発表           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10% | 第1回・第15回の授業で、自らの意見を述べる事が出来たか、講師からの求めに対して意見を語ることが出来たかで判定する。                                                   |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】オリエンテーション<br>第2回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本と出会う①(はじめての絵本との出会い)<br>第3回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本と出会う③(図書館等での出会い)<br>第4回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本と出会う④(書店での出会い)<br>第5回 (講義、実技)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本の世界を広げる技術③(絵本コンシェルジュ術)<br>第6回 (講義、実技)【認定絵本士養成講座該当科目】おはなし会の手法①(おはなし会を開こう)(認定講座用課題有)<br>第7回 (講義、実技)【認定絵本士養成講座該当科目】おはなし会の手法②(おはなし会のテクニック)(認定講座用課題有)<br>第8回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本の持つ力(さまざまな角度から絵本を見る)<br>第9回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本のある空間(絵本のある望ましい空間とは)<br>第10回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】ホスピタリティに学ぶ(人を楽しませる為の手法を学ぶ)<br>第11回 (講義、演習)【認定絵本士養成講座該当科目】大人の心を豊かにする絵本(人生で3度、絵本を手にする喜び、大人にこそ絵本を)(認定講座用課題有)<br>第12回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】子供の心をとらえるもの(子供の心をとらえて離さないもの)<br>第13回 (講義、実技)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本が生まれる現場①(作家の感性に触れる)(認定講座用課題有)<br>第14回 (講義)【認定絵本士養成講座該当科目】絵本が生まれる現場②(絵本の編集)<br>第15回 (講義、演習)【認定絵本士養成講座該当科目】ディスカッション(認定絵本士としての今後の活動)(グループワークとディスカッション)<br><br>※全ての回が、認定絵本士養成講座科目であるため、出欠の基準は通常の講義よりも厳しい。<br>※ゲストスピーカーの都合により実施回が前後することがある。<br>※課題については、提出後にコメントし、助言する。<br>※受講生の人数によっては、第1・15回目はクラスを分割して実施することがある。 |     |                                                                                                              |       |       |  |  |
| ナンバリング         | PEDM1011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                              |       |       |  |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                         | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     | 授業コード | 38081 |  |  |  |
| 科目                                                                                                                | 3808 保育者のライフデザイン                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                                                                              | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                     | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                                                                              | この授業では、一人の人間として、社会人として、保育者として習得すべき知識や技能を、実践的課題を通して学習する。また、その学習に必要な基礎力の形成と、保育者を目指す者としてふさわしい態度の確立を目指す。                                                                                                                             |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                              | DP2      | DP3                                                                                 | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                    | ○                                                                                                                                                                                                                                | ○        | ○                                                                                   | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標                                                                                                              | 1.学習に必要な基礎力を形成する。<br>2.社会人として求められるマナー、常識を身につけ行動できる。<br>3.保育者として必要とされる態度や知識・技能を習得する。                                                                                                                                              |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                         | 『子どもとマスターする49の生活技術』子どもの生活科学研究会編、谷田貝公昭・村越晃監修(合同出版) ISBN-13:978-4772601900<br>『これだけは身につけたい 保育者の常識67』谷田貝公昭・上野通子編(一藝社) ISBN:978-901233-81-9<br>『認定絵本土養成講座テキスト』絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本土養成講座テキスト作成ワーキンググループ編(中央法規出版) ISBN:978-4-8058-8225-2 |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                        | 授業内で適宜提示する。                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                                                                              | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                    | 1.『保育者の常識』を自分で読み進める。(第2～14回／30分程度)<br>2.『生活技術』について、反復練習を行う。(第1～14回／30分程度)<br>3. プレゼンテーションの準備を行う。(第8, 12～13回／30分程度)<br>4. 新聞記事のレポートを作成する。(第4～6回／60分程度)<br>5. セミナーノートを作成する。(第2～14回／30分程度)<br>6. ブックトークの準備をする(資料作成2時間程度、発表準備2時間程度)  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 授業の到達目標を達成するために努力ができたか、どの程度達成されたか、他者との協働ができたかを、提出物やプレゼンテーション、授業への取り組み方などで総合的に評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | 割合       | 評価基準                                                                                |       |       |  |  |  |
| 授業への参加度、課題への取り組み方                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | 50%      | 内容を理解して、積極的に取り組むことができたか。課題に対する努力が見られ、他者との協働ができたか。実践課題を通して、保育者としての知識や技能が、どの程度習得できたか。 |       |       |  |  |  |
| プレゼンテーション                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | 20%      | 指定された期日に、適切な言葉・資料で、わかりやすく発表できたか。                                                    |       |       |  |  |  |
| セミナーノート                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | 30%      | 指定された課題を、適切な内容、記述で、わかりやすく丁寧にノートにまとめ、期日内に提出できたか。                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                      | 第1回(講義) ガイダンス(幼児教育・保育科の方針・短大生活の目標)                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第2回 (講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本の世界を広げる技術①(絵本を探す技術)                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第3回(講義・演習・実技) 本を読む(輪読)、食農活動(トマトの栽培)(グループワーク)                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第4回(講義・演習) 新聞を読む(新聞の読み方・新聞記事のレポート)                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第5回(講義・演習・実技) マナー①(挨拶・言葉遣い・身だしなみ、実習時の服装)                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第6回(講義・演習) 建学の精神・教育理念(学長の講話)                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第7回(講義・演習・実技) マナー②(雑巾、箸の使い方)                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第8回(講義・演習・実技) マナー③(食事の作法・箸使い・弁当箱を包む)「お弁当の日」                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第9回(演習) 子どもの環境を学ぶ(子ども関連施設との連携 予定)                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第10回(演習) 子どもの環境を学ぶ(豊橋市施設との地域連携 予定)                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第11回(演習) 学力チェックテスト(国・数)                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第12回(講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)準備編                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第13回(講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)実践編                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第14回(講義・演習) 身近な危険について考える(危険予知トレーニング)(グループワーク)                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第15回(講義・演習) まとめと自己評価、セミナーノートの提出                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ※基礎学力の確認・自主学習は、スタサブを利用する。                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ※提出課題は、返却時にコメント等でフィードバックする。                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ナンバリング                                                                                                                                                                                                                           | PEFM1018 |                                                                                     |       |       |  |  |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                         | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     | 授業コード | 38085 |  |  |
| 科目                                                                                                                | 3808 保育者のライフデザイン                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                              | 朝元 尊                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                     | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                              | この授業では、一人の人間として、社会人として、保育者として習得すべき知識や技能を、実践的課題を通して学習する。また、その学習に必要な基礎力の形成と、保育者を目指す者としてふさわしい態度の確立を目指す。                                                                                                                        |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                         | DP2 | DP3                                                                                 | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                    | ○                                                                                                                                                                                                                           | ○   | ○                                                                                   | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                              | 1.学習に必要な基礎力を形成する。<br>2.社会人として求められるマナー、常識を身につけ行動できる。<br>3.保育者として必要とされる態度や知識・技能を習得する。                                                                                                                                         |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                         | 『子どもとマスターする49の生活技術』子どもの生活科学研究会編、谷田貝公昭・村越晃監修(合同出版) ISBN978-7726-0190-0<br>『これだけは身につけたい 保育者の常識67』谷田貝公昭・上野通子編(一藝社) ISBN978-901233-81-9<br>『認定絵本士養成講座テキスト』絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本士養成講座テキスト作成ワーキンググループ編(中央法規出版) ISBN978-4-8058-8225-2 |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                        | 授業内で適宜提示する。                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                              | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                    | 1.『保育者の常識』を自分で読み進める。(第2～14回／30分程度)<br>2.『生活技術』について、反復練習を行う。(第1～14回／30分程度)<br>3.プレゼンテーションの準備を行う。(第9,12～13回／30分程度)<br>4.新聞記事のレポートを作成する。(第8～10回／60分程度)<br>5.セミナーノートを作成する。(第2～14回／30分程度)<br>6.ブックトークの準備をする(資料作成2時間程度、発表準備2時間程度) |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 授業の到達目標を達成するために努力ができたか、どの程度達成されたか、他者との協働ができたかを、提出物やプレゼンテーション、授業への取り組み方などで総合的に評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | 割合  | 評価基準                                                                                |       |       |  |  |
| 授業への参加態度、課題への取り組み方                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             | 50% | 内容を理解して、積極的に取り組むことができたか。課題に対する努力が見られ、他者との協働ができたか。実践課題を通して、保育者としての知識や技能が、どの程度習得できたか。 |       |       |  |  |
| プレゼンテーション                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | 20% | 指定された期日に、適切な言葉・資料で、わかりやすく発表できたか。                                                    |       |       |  |  |
| セミナーノート                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             | 30% | 指定された課題を、適切な内容、記述で、わかりやすく丁寧にノートにまとめ、期日内に提出できたか。                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                      | 第1回(講義) ガイダンス(幼児教育・保育科の方針・短大生活の目標)                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第2回(講義・演習)<br>【認定絵本士養成講座該当科目】絵本の世界を広げる技術①(絵本を探す技術)                                                                                                                                                                          |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第3回(講義・演習) 建学の精神・教育理念(学長の講話)                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第4回(講義・演習・実技) マナー①(挨拶・言葉遣い・身だしなみ、実習時の服装)                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第5回(講義・演習・実技) マナー③(食事の作法・箸使い)<br>「お弁当の日」、食農活動(大豆の栽培)(実習)                                                                                                                                                                    |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第6回(演習) 子どもの環境を学ぶ①(豊橋市施設との地域連携 予定)                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第7回(演習) 子どもの環境を学ぶ②(子ども関連施設との地域連携 予定)                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第8回(講義・演習) 新聞を読む(新聞の読み方・新聞記事のレポート)                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第9回(講義・演習・実技) 本を読む(輪読)(グループワーク)                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第10回(講義・演習・実技) マナー③(雑巾、箸の使い方)(実習)                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第11回(演習) 基礎学力到達度テスト(国・数・英)                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第12回(講義・演習)<br>【認定絵本士養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)準備編                                                                                                                                                                      |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第13回(講義・演習)<br>【認定絵本士養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)実践編                                                                                                                                                                      |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第14回(講義・演習)<br>身近な危険について考える(豊橋市役所安全生活課との地域連携 予定)                                                                                                                                                                            |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第15回(講義・演習) まとめと自己評価、セミナーノートの提出                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。<br>※基礎学力の確認・テスト・自主学習は、スタサブを利用する。<br>※提出課題は、返却時にコメント等でフィードバックする。                  |                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                            | PEFM1018                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                     |       |       |  |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                         | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                     | 授業コード | 38086 |  |  |  |
| 科目                                                                                                                | 3808 保育者のライフデザイン                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |  |
| 担当教員                                                                                                              | 岡本 雅子                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                     | 単位数   | 1     |  |  |  |
| その他担当者                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 授業概要                                                                                                              | この授業では、一人の人間として、社会人として、保育者として習得すべき知識や技能を、実践的課題を通して学習する。また、その学習に必要な基礎力の形成と、保育者を目指す者としてふさわしい態度の確立を目指す。                                                                                                                             |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                              | DP2      | DP3                                                                                 | DP4   |       |  |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                    | ○                                                                                                                                                                                                                                | ○        | ○                                                                                   | ○     |       |  |  |  |
| 到達目標                                                                                                              | 1.学習に必要な基礎力を形成する。<br>2.社会人として求められるマナー、常識を身につけ行動できる。<br>3.保育者として必要とされる態度や知識・技能を習得する。                                                                                                                                              |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                         | 『子どもとマスターする49の生活技術』子どもの生活科学研究会編、谷田貝公昭・村越晃監修(合同出版) ISBN-13:978-4772601900<br>『これだけは身につけたい 保育者の常識67』谷田貝公昭・上野通子編(一藝社) ISBN:978-901233-81-9<br>『認定絵本土養成講座テキスト』絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本土養成講座テキスト作成ワーキンググループ編(中央法規出版) ISBN:978-4-8058-8225-2 |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                        | 授業内で適宜提示する。                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 受講条件                                                                                                              | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                    | 1.『保育者の常識』を自分で読み進める。(第2～14回/30分程度)<br>2.『生活技術』について、反復練習を行う。(第1～14回/30分程度)<br>3. プレゼンテーションの準備を行う。(第8, 12～13回/30分程度)<br>4. 新聞記事のレポートを作成する。(第4～6回/60分程度)<br>5. セミナーノートを作成する。(第2～14回/30分程度)<br>6. ブックトークの準備をする(資料作成2時間程度、発表準備2時間程度)  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 成績評価                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 授業の到達目標を達成するために努力ができたか、どの程度達成されたか、他者との協働ができたかを、提出物やプレゼンテーション、授業への取り組み方などで総合的に評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 評価項目                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | 割合       | 評価基準                                                                                |       |       |  |  |  |
| 授業への参加度、課題への取り組み方                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | 50%      | 内容を理解して、積極的に取り組むことができたか。課題に対する努力が見られ、他者との協働ができたか。実践課題を通して、保育者としての知識や技能が、どの程度習得できたか。 |       |       |  |  |  |
| プレゼンテーション                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | 20%      | 指定された期日に、適切な言葉・資料で、わかりやすく発表できたか。                                                    |       |       |  |  |  |
| セミナーノート                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | 30%      | 指定された課題を、適切な内容、記述で、わかりやすく丁寧にノートにまとめ、期日内に提出できたか。                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                      | 第1回(講義) ガイダンス(幼児教育・保育科の方針・短大生活の目標)                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第2回 (講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本の世界を広げる技術①(絵本を探す技術)                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第3回(講義・演習・実技) 本を読む(輪読)、食農活動(トマトの栽培)(グループワーク)                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第4回(講義・演習) 新聞を読む(新聞の読み方・新聞記事のレポート)                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第5回(講義・演習・実技) マナー①(挨拶・言葉遣い・身だしなみ、実習時の服装)                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第6回(講義・演習) 建学の精神・教育理念(学長の講話)                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第7回(講義・演習・実技) マナー②(雑巾、箸の使い方)                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第8回(講義・演習・実技) マナー③(食事の作法・箸使い・弁当箱を包む)「お弁当の日」                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第9回(演習) 子どもの環境を学ぶ(子ども関連施設との連携 予定)                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第10回(演習) 子どもの環境を学ぶ(豊橋市施設との地域連携 予定)                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                      | 第11回(演習) 学力チェックテスト(国・数)                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第12回(講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)準備編                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第13回(講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)実践編                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第14回(講義・演習) 身近な危険について考える(危険予知トレーニング)(グループワーク)                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | 第15回(講義・演習) まとめと自己評価、セミナーノートの提出                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ※基礎学力の確認・自主学習は、スタサブを利用する。                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ※提出課題は、返却時にコメント等でフィードバックする。                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                     |       |       |  |  |  |
|                                                                                                                   | ナンバリング                                                                                                                                                                                                                           | PEFM1018 |                                                                                     |       |       |  |  |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                                                         | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                     | 授業コード | 38088 |  |  |
| 科目                                                                                                                | 3808 保育者のライフデザイン                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                     | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                                                              | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                     | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 授業概要                                                                                                              | この授業では、一人の人間として、社会人として、保育者として習得すべき知識や技能を、実践的課題を通して学習する。また、その学習に必要な基礎力の形成と、保育者を目指す者としてふさわしい態度の確立を目指す。                                                                                                                             |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                                                         | DP1                                                                                                                                                                                                                              | DP2 | DP3                                                                                 | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                                                    | ○                                                                                                                                                                                                                                | ○   | ○                                                                                   | ○     |       |  |  |
| 到達目標                                                                                                              | 1.学習に必要な基礎力を形成する。<br>2.社会人として求められるマナー、常識を身につけ行動できる。<br>3.保育者として必要とされる態度や知識・技能を習得する。                                                                                                                                              |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                                                                         | 『子どもとマスターする49の生活技術』子どもの生活科学研究会編、谷田貝公昭・村越晃監修(合同出版) ISBN-13:978-4772601900<br>『これだけは身につけたい 保育者の常識67』谷田貝公昭・上野通子編(一藝社) ISBN:978-901233-81-9<br>『認定絵本土養成講座テキスト』絵本専門士委員会課程認定部会認定絵本土養成講座テキスト作成ワーキンググループ編(中央法規出版) ISBN:978-4-8058-8225-2 |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                                                        | 授業内で適宜提示する。                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 受講条件                                                                                                              | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                                                                    | 1.『保育者の常識』を自分で読み進める。(第2～14回/30分程度)<br>2.『生活技術』について、反復練習を行う。(第1～14回/30分程度)<br>3. プレゼンテーションの準備を行う。(第8, 12～13回/30分程度)<br>4. 新聞記事のレポートを作成する。(第4～6回/60分程度)<br>5. セミナーノートを作成する。(第2～14回/30分程度)<br>6. ブックトークの準備をする(資料作成2時間程度、発表準備2時間程度)  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 成績評価                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 授業の到達目標を達成するために努力ができたか、どの程度達成されたか、他者との協働ができたかを、提出物やプレゼンテーション、授業への取り組み方などで総合的に評価する。なお、遅刻・早退や劣悪な授業態度は減点の対象とすることがある。 |                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 評価項目                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | 割合  | 評価基準                                                                                |       |       |  |  |
| 授業への参加度、課題への取り組み方                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | 50% | 内容を理解して、積極的に取り組むことができたか。課題に対する努力が見られ、他者との協働ができたか。実践課題を通して、保育者としての知識や技能が、どの程度習得できたか。 |       |       |  |  |
| プレゼンテーション                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | 20% | 指定された期日に、適切な言葉・資料で、わかりやすく発表できたか。                                                    |       |       |  |  |
| セミナーノート                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | 30% | 指定された課題を、適切な内容、記述で、わかりやすく丁寧にノートにまとめ、期日内に提出できたか。                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                                                      | 第1回(講義) ガイダンス(幼児教育・保育科の方針・短大生活の目標)                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第2回 (講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本の世界を広げる技術①(絵本を探す技術)                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第3回(講義・演習・実技) 本を読む(輪読)、食農活動(トマトの栽培)(グループワーク)                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第4回(講義・演習) 新聞を読む(新聞の読み方・新聞記事のレポート)                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第5回(講義・演習・実技) マナー①(挨拶・言葉遣い・身だしなみ、実習時の服装)                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第6回(講義・演習) 建学の精神・教育理念(学長の講話)                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第7回(講義・演習・実技) マナー②(雑巾、箸の使い方)                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第8回(講義・演習・実技) マナー③(食事の作法・箸使い・弁当箱を包む)「お弁当の日」                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第9回(演習) 子どもの環境を学ぶ(子ども関連施設との連携 予定)                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第10回(演習) 子どもの環境を学ぶ(豊橋市施設との地域連携 予定)                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第11回(演習) 学力チェックテスト(国・数)                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第12回(講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)準備編                                                                                                                                                                               |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第13回(講義・演習)【認定絵本土養成講座該当科目】絵本を紹介する技術①(ブックトークの技術)実践編                                                                                                                                                                               |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第14回(講義・演習) 身近な危険について考える(危険予知トレーニング)(グループワーク)                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | 第15回(講義・演習) まとめと自己評価、セミナーノートの提出                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                     |       |       |  |  |
|                                                                                                                   | ※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することもある。<br>※基礎学力の確認・自主学習は、スタサブを利用する。<br>※提出課題は、返却時にコメント等でフィードバックする。                                                                                                                                     |     |                                                                                     |       |       |  |  |
| ナンバリング                                                                                                            | PEFM1018                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                     |       |       |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期               | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                  | 授業コード | 38091 |  |  |
| 科目                      | 3809 保育者のキャリアデザインⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                    | 青嶋 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                  | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 授業概要                    | 幼児教育・保育を学ぶ者として、子ども達を取り巻く様々な環境に適応する実践的能力を身に付け、必要な知識・経験を得ることを目的とする。<br>授業は、保育者である社会人としての教養・知識を獲得するための時間と、保育者としての実践的能力を獲得するための時間の二部構成で展開される。<br>また、新聞を「人として、社会人として、保育者として」の成長を支える道具として捉え、活用出来る力も育成していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー               | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DP2 | DP3                                                                                                              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性          | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○   | ○                                                                                                                | ○     |       |  |  |
| 到達目標                    | 次代の子どもの育成に携わる者として必要な経験や知識、教養を身に付けることを目標としている。さらに、学科の学位授与方針である「他者とコミュニケーションをとることを継続して使用する」「保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている」「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」「自己とともに大切にし、他者を思いやり受容できる」という4項目全てに沿ったものとして、以下を到達目標として設定する。<br><br>1. 自ら積極的に子どもとかわかり、企画・運営能力を身に付ける。<br>2. 人としてどのように他者とかわかるべきかを身に付ける。<br>3. 社会人としての素養を身に付ける。<br>4. 地域貢献の意義を知り、活動する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)               | 谷田貝公昭・上野道子編『これだけは身につけたい 保育者の常識67』(一藝社)ISBN-13: 978-49012538192007 (1年次春学期使用したものを継続して使用する)<br>その他に、社会人としての素養を高めるためのプリントを適宜配布。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献              | 社会人基礎力をつけるための問題集を授業の際に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 受講条件                    | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)          | 課題として「新聞記事のレポート作成」があるが、課題の有無にかかわらずに、新聞に目を通す習慣をつけることが望ましい。<br>1. 5大紙の記事を読んだレポート課題(第1回～15回60分程度×15回)<br>2. 毎授業に実施される課題テスト(漢字・一般教養)の準備学習(第2回～5回・第7～11回: 第13回 60分程度×11回)<br>3. 毎授業で実施された課題テストの復習(30分程度×11回)<br>4. 「キャリアデザインノート」の作成(10分程度×15回)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 成績評価                    | 授業での実習や課題の実施を50%、「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度を50%として総合評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 評価項目                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合  | 評価基準                                                                                                             |       |       |  |  |
| 授業での実習や課題の実施            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50% | 授業で実施する様々な協働作業、「手のしごと」や実技、SOZO展に出品する作品の制作等で確認する。                                                                 |       |       |  |  |
| 「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50% | 新聞記事については、記事の選択が適切であるか、内容の読み取り方が正確か、感想や学んだことに客観性が含まれているかで評価する。また、社会人基礎力については、予習・復習を行っているか、それが力として定着しているかにより評価する。 |       |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画            | 第1回 (講義) ガイダンス キャリアデザイン・ノートの作成について<br>第2回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(企画・立案)・社会人基礎力(地理分野①)<br>第3回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備①)・社会人基礎力(数学分野①)・地域貢献活動(グループワーク)<br>第4回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備②)・社会人基礎力(生物分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第5回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備③)・社会人基礎力(数学分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第6回 (実技) 学園祭での協働作業・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第7回 (講義、演習、実技) 「手のしごと」①(洗う・拭く・磨く)・「手のしごと」②(切る・折る)・社会人基礎力(生活分野①)<br>第8回 (講義、演習、実技) 「手のしごと」③(道具を使う)・「手のしごと」④(たたむ・抖く)・社会人基礎力(数学分野③)<br>第9回 (講義、演習) 人権について学ぶ・保育実習に向けて先輩の話を聞く会(グループワーク)<br>第10回 (講義、演習、実技) SOZO展に向けて①(グループワーク)・社会人基礎力(全分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第11回 (講義、演習、実技) SOZO展に向けて②(グループワーク)・社会人基礎力(生活分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第12回 (実技) 1・2年生交流活動(青い空コンサート・リハーサルの見学及び設営)(グループワーク)<br>第13回 (講義、演習、実技) 初めての就職対策講座・社会人基礎力(地理分野②)<br>第14回 (講義、実技) 冠婚葬祭のマナー<br>第15回 (講義、実技) まとめ及び実習に向けて<br><br>※新聞についてのレポートは、チェック時にコメントする。<br>※課題テストについては、実施後にコメントする。<br>※「キャリアデザインノート」については、チェック時にコメントし、アドバイスする。<br>※自主学習については、「ステディサプリ」を適宜活用すること。<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。 |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| ナンバリング                  | PEFM1019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期               | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                  | 授業コード |  | 38095 |  |  |
| 科目                      | 3809 保育者のキャリアデザインⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                  | 授業種別  |  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                    | 朝元 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                  | 単位数   |  | 1     |  |  |
| その他担当者                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| 授業概要                    | 幼児教育・保育を学ぶ者として、子ども達を取り巻く様々な環境に適応する実践的能力を身に付け、必要な知識・経験を得ることを目的とする。<br>授業は、保育者である社会人としての教養・知識を獲得するための時間と、保育者としての実践的能力を獲得するための時間の二部構成で展開される。<br>また、新聞を「人として、社会人として、保育者として」の成長を支える道具として捉え、活用出来る力も育成していく。                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| ディプロマポリシー               | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DP2                                                                       | DP3                                                                                                              | DP4   |  |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性          | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○                                                                         | ○                                                                                                                | ○     |  |       |  |  |
| 到達目標                    | 次代の子どもの育成に携わる者として必要な経験や知識、教養を身に付けることを目標としている。さらに、学科の学位授与方針である「保育に関する専門的な知識や技能を習得している」「保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている」「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」「自己とともに大切に、他者を思いやり受容できる」という4項目全てに沿ったものとして、以下を到達目標として設定する。<br><br>1. 自ら積極的に子どもとかかわり、企画・運営能力を身に付ける。<br>2. 人としてどのように他者とかわるべきかを身に付ける。<br>3. 社会人としての素養を身に付ける。<br>4. 地域貢献の意義を知り、活動する。 |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| テキスト(教科書)               | 谷田貝公昭・上野道子編「これだけは身につけたい 保育者の常識67」(一藝社)ISBN-13: 978-49012538192007(1年次春学期使用したものを継続して使用する)<br>その他に、社会人としての素養を高めるためのプリントを適宜配布。                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| 参考書および参考文献              | 社会人基礎力をつけるための問題集を授業の際に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| 受講条件                    | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)          | 課題として「新聞記事のレポート作成」があるが、課題の有無にかかわらずに、新聞に目を通す習慣をつけることが望ましい。<br>1. 5大紙の記事を読んだレポート課題(第1回～15回60分程度×15回)<br>2. 毎授業に実施される課題テスト(漢字・一般教養)の準備学習(第2回～5回・第7～11回: 第13回 60分程度×11回)<br>3. 毎授業で実施された課題テストの復習(30分程度×11回)<br>4. 「キャリアデザインノート」の作成(10分程度×15回)                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| 成績評価                    | 授業での実習や課題の実施を40%、「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度を60%として総合評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| 評価項目                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合                                                                        | 評価基準                                                                                                             |       |  |       |  |  |
| 授業での実習や課題の実施            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40%                                                                       | 授業で実施する様々な「手のしごと」や実技、SOZO展に出品する作品の協働制作で確認する。                                                                     |       |  |       |  |  |
| 「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60%                                                                       | 新聞記事については、記事の選択が適切であるか、内容の読み取り方が正確か、感想や学んだことに客観性が含まれているかで評価する。また、社会人基礎力については、予習・復習を行っているか、それが力として定着しているかにより評価する。 |       |  |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画            | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義) ガイダンス キャリアデザイン・ノートの作成について                                            |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義、演習、実技) 「手のしごと」①(洗う・拭く・磨く)・社会人基礎力(地理分野①)                               |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義、演習、実技) 「手のしごと」②(切る・折る)・社会人基礎力(数学分野①)                                  |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義、演習、実技) ペーパーサート(製作)・社会人基礎力(生物分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)             |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義、演習、実技) ペーパーサート(発表)(プレゼンテーション)・社会人基礎力(数学分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション) |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 外部標準化テストの実施                                                               |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義、演習、実技) 「手のしごと③」(道具を使う)・社会人基礎力(生活分野①)                                  |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義、演習、実技) 「手のしごと④」(たたむ・掃く)・社会人基礎力(数学分野③)                                 |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (講義、演習) 人権について学ぶ・社会人基礎力(歴史分野)                                             |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) SOZO展に向けて①(グループワーク)・社会人基礎力(全分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)      |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) SOZO展に向けて②(グループワーク)・社会人基礎力(生活分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)    |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (実技) 1・2年生交流活動(青い空コンサート・リハーサルの見学及び設営)(グループワーク)                            |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、演習、実技) 初めての就職対策講座・社会人基礎力(地理分野②)                                       |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、実技) 冠婚葬祭のマナー(講義+実技)                                                   |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (講義、実技) まとめ及び実習に向けて                                                       |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
|                         | ※新聞についてのレポートは、チェック時にコメントする。<br>※課題テストについては、実施後にコメントする。<br>※「キャリアデザインノート」については、チェック時にコメントし、アドバイスする。<br>※自主学習については、「ステディサブリ」を適宜活用すること。<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |
| ナンバリング                  | PEFM1019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                  |       |  |       |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期               | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                  | 授業コード | 38096 |  |  |
| 科目                      | 3809 保育者のキャリアデザインⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                    | 岡本 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                  | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 授業概要                    | 幼児教育・保育を学ぶ者として、子ども達を取り巻く様々な環境に適応する実践的能力を身に付け、必要な知識・経験を得ることを目的とする。<br>授業は、保育者である社会人としての教養・知識を獲得するための時間と、保育者としての実践的能力を獲得するための時間の二部構成で展開される。<br>また、新聞を「人として、社会人として、保育者として」の成長を支える道具として捉え、活用出来る力も育成していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー               | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DP2 | DP3                                                                                                              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性          | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○   | ○                                                                                                                | ○     |       |  |  |
| 到達目標                    | 次代の子どもの育成に携わる者として必要な経験や知識、教養を身に付けることを目標としている。さらに、学科の学位授与方針である「保育に関する専門的な知識や技能を習得している」「保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている」「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」「自己とともに大切に、他者を思いやり受容できる」という4項目全てに沿ったものとして、以下を到達目標として設定する。<br><br>1. 自ら積極的に子どもとかわかり、企画・運営能力を身に付ける。<br>2. 人としてどのように他者とかわかるべきかを身に付ける。<br>3. 社会人としての素養を身に付ける。<br>4. 地域貢献の意義を知り、活動する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)               | 谷田貝公昭・上野道子編「これだけは身につけたい 保育者の常識67」(一藝社)ISBN-13: 978-49012538192007(1年次春学期使用したものを継続して使用する)<br>その他に、社会人としての素養を高めるためのプリントを適宜配布。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献              | 社会人基礎力をつけるための問題集を授業の際に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 受講条件                    | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)          | 課題として「新聞記事のレポート作成」があるが、課題の有無にかかわらずに、新聞に目を通す習慣をつけることが望ましい。<br>1. 5大紙の記事を読んだレポート課題(第1回～15回60分程度×15回)<br>2. 毎授業に実施される課題テスト(漢字・一般教養)の準備学習(第2回～5回・第7～11回: 第13回 60分程度×11回)<br>3. 毎授業で実施された課題テストの復習(30分程度×11回)<br>4. 「キャリアデザインノート」の作成(10分程度×15回)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 成績評価                    | 授業での実習や課題の実施を50%、「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度を50%として総合評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 評価項目                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合  | 評価基準                                                                                                             |       |       |  |  |
| 授業での実習や課題の実施            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50% | 授業で実施する様々な協働作業、「手のしごと」や実技、SOZO展に出品する作品の制作等で確認する。                                                                 |       |       |  |  |
| 「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50% | 新聞記事については、記事の選択が適切であるか、内容の読み取り方が正確か、感想や学んだことに客観性が含まれているかで評価する。また、社会人基礎力については、予習・復習を行っているか、それが力として定着しているかにより評価する。 |       |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画            | 第1回 (講義) ガイダンス キャリアデザイン・ノートの作成について<br>第2回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(企画・立案)・社会人基礎力(地理分野①)<br>第3回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備①)・社会人基礎力(数学分野①)・地域貢献活動(グループワーク)<br>第4回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備②)・社会人基礎力(生物分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第5回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備③)・社会人基礎力(数学分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第6回 (実技) 学園祭での協働作業・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第7回 (講義、演習、実技) 「手のしごと」①(洗う・拭く・磨く)・「手のしごと」②(切る・折る)・社会人基礎力(生活分野①)<br>第8回 (講義、演習、実技) 「手のしごと」③(道具を使う)・「手のしごと」④(たたむ・掃く)・社会人基礎力(数学分野③)<br>第9回 (講義、演習) 人権について学ぶ・保育実習に向けて先輩の話を聞く会(グループワーク)<br>第10回 (講義、演習、実技) SOZO展に向けて①(グループワーク)・社会人基礎力(全分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第11回 (講義、演習、実技) SOZO展に向けて②(グループワーク)・社会人基礎力(生活分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第12回 (実技) 1・2年生交流活動(青い空コンサート・リハーサルの見学及び設営)(グループワーク)<br>第13回 (講義、演習、実技) 初めての就職対策講座・社会人基礎力(地理分野②)<br>第14回 (講義、実技) 冠婚葬祭のマナー<br>第15回 (講義、実技) まとめ及び実習に向けて<br><br>※新聞についてのレポートは、チェック時にコメントする。<br>※課題テストについては、実施後にコメントする。<br>※「キャリアデザインノート」については、チェック時にコメントし、アドバイスする。<br>※自主学習については、「ステディサプリ」を適宜活用すること。<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。 |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| ナンバリング                  | PEFM1019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期               | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                  | 授業コード | 38098 |  |  |
| 科目                      | 3809 保育者のキャリアデザインⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                  | 授業種別  | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                    | 杉山 和恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                  | 単位数   | 1     |  |  |
| その他担当者                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 授業概要                    | 幼児教育・保育を学ぶ者として、子ども達を取り巻く様々な環境に適応する実践的能力を身に付け、必要な知識・経験を得ることを目的とする。<br>授業は、保育者である社会人としての教養・知識を獲得するための時間と、保育者としての実践的能力を獲得するための時間の二部構成で展開される。<br>また、新聞を「人として、社会人として、保育者として」の成長を支える道具として捉え、活用出来る力も育成していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| ディプロマポリシー               | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DP2 | DP3                                                                                                              | DP4   |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性          | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○   | ○                                                                                                                | ○     |       |  |  |
| 到達目標                    | 次代の子どもの育成に携わる者として必要な経験や知識、教養を身に付けることを目標としている。さらに、学科の学位授与方針である「保育に関する専門的な知識や技能を習得している」「保育者としての意欲・責任感・使命感を身につけている」「他者とコミュニケーションをとることができ、協働できる」「自己とともに大切にし、他者を思いやり受容できる」という4項目全てに沿ったものとして、以下を到達目標として設定する。<br><br>1. 自ら積極的に子どもとかかわり、企画・運営能力を身に付ける。<br>2. 人としてどのように他者とかわるべきかを身に付ける。<br>3. 社会人としての素養を身に付ける。<br>4. 地域貢献の意義を知り、活動する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| テキスト(教科書)               | 谷田貝公昭・上野道子編『これだけは身につけたい 保育者の常識67』(一藝社)ISBN-13: 978-49012538192007(1年次春学期使用したものを継続して使用する)<br>その他に、社会人としての素養を高めるためのプリントを適宜配布。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 参考書および参考文献              | 社会人基礎力をつけるための問題集を授業の際に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 受講条件                    | (卒) 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)          | 課題として「新聞記事のレポート作成」があるが、課題の有無にかかわらずに、新聞に目を通す習慣をつけることが望ましい。<br>1. 5大紙の記事を読んだレポート課題(第1回～15回60分程度×15回)<br>2. 毎授業に実施される課題テスト(漢字・一般教養)の準備学習(第2回～5回・第7～11回: 第13回 60分程度×11回)<br>3. 毎授業で実施された課題テストの復習(30分程度×11回)<br>4. 「キャリアデザインノート」の作成(10分程度×15回)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 成績評価                    | 授業での実習や課題の実施を50%、「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度を50%として総合評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 評価項目                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合  | 評価基準                                                                                                             |       |       |  |  |
| 授業での実習や課題の実施            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50% | 授業で実施する様々な協働作業、「手のしごと」や実技、SOZO展に出品する作品の制作等で確認する。                                                                 |       |       |  |  |
| 「キャリアデザイン・ノート」を含む課題の達成度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50% | 新聞記事については、記事の選択が適切であるか、内容の読み取り方が正確か、感想や学んだことに客観性が含まれているかで評価する。また、社会人基礎力については、予習・復習を行っているか、それが力として定着しているかにより評価する。 |       |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画            | 第1回 (講義) ガイダンス キャリアデザイン・ノートの作成について<br>第2回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(企画・立案)・社会人基礎力(地理分野①)<br>第3回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備①)・社会人基礎力(数学分野①)・地域貢献活動(グループワーク)<br>第4回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備②)・社会人基礎力(生物分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第5回 (講義、演習、実技) ・学園祭に向けての協働作業(準備③)・社会人基礎力(数学分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第6回 (実技) 学園祭での協働作業・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第7回 (講義、演習、実技) 「手のしごと」①(洗う・拭く・磨く)・「手のしごと」②(切る・折る)・社会人基礎力(生活分野①)<br>第8回 (講義、演習、実技) 「手のしごと」③(道具を使う)・「手のしごと」④(たたむ・掃く)・社会人基礎力(数学分野③)<br>第9回 (講義、演習) 人権について学ぶ・保育実習に向けて先輩の話を聞く会(グループワーク)<br>第10回 (講義、演習、実技) SOZO展に向けて①(グループワーク)・社会人基礎力(全分野)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第11回 (講義、演習、実技) SOZO展に向けて②(グループワーク)・社会人基礎力(生活分野②)・地域貢献活動(グループワーク、プレゼンテーション)<br>第12回 (実技) 1・2年生交流活動(青い空コンサート・リハーサルの見学及び設営)(グループワーク)<br>第13回 (講義、演習、実技) 初めての就職対策講座・社会人基礎力(地理分野②)<br>第14回 (講義、実技) 冠婚葬祭のマナー<br>第15回 (講義、実技) まとめ及び実習に向けて<br><br>※新聞についてのレポートは、チェック時にコメントする。<br>※課題テストについては、実施後にコメントする。<br>※「キャリアデザインノート」については、チェック時にコメントし、アドバイスする。<br>※自主学習については、「ステディサプリ」を適宜活用すること。<br>※ただし、受講学生の習熟度により、授業計画を変更することがある。 |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |
| ナンバリング                  | PEFM1019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                  |       |       |  |  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                             | 2023年度 春学期～秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                 | 授業コード | 38125               |  |  |
| 科目                                                                                    | 3812 保育者のキャリアデザインⅡ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                 | 授業種別  | 春学期（週間授業）、秋学期（週間授業） |  |  |
| 担当教員                                                                                  | 井中 あけみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                 | 単位数   | 2                   |  |  |
| その他担当者                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| 授業概要                                                                                  | この科目は、「人として、社会人として、保育者として」必要な資質能力の形成を目指すものである。多様化する社会の中で、子どもたちの育成に広い視野を持って対応できる保育士・幼稚園教諭、保育教諭となるために、互いの表現を向上し合い、実践していく場とする。本講では、表現を主とした「子どもの音楽表現」についてを探究し、保育実践力の一つとなるよう学習していく。また、子どもたちへの表現発表の場を持ち、保育者としての表現力の向上のため、「音楽表現」をきっかけとした保育活動の学びを目指す。さらに、仲間と一つの作品を完成していくための「協働」についてもアクティブラーニングを主として取り組んでいく。就職試験対策の指導は春学期に適宜実施し、一人ひとりの目標に合った就職支援を行っていく。卒業研究では、音楽による「主体的表現活動」についてテーマを設定し、実際の保育活動に役立てていけるよう活動内容を運営・進行・企画し、セミナー全員の研究発表会を行う。さらにそれをレポートとしてまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                             | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2 | DP3                                                                                                                                             | DP4   |                     |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                        | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○   | ○                                                                                                                                               | ○     |                     |  |  |
| 到達目標                                                                                  | 1. 保育教材作成の手順を理解し制作する<br>2. 保育教材を用いた子どもへの表現を自ら工夫し、実践する<br>3. 音楽を通して、子どもの様々な表現活動を理解し、保育者としての応用力を身に付ける<br>4. アクティブラーニングやグループワークなどを実践し、保育者・幼児教育者としての社会人基礎力を身に付ける<br>5. 表現を通じた主体的活動に自らの経験を積み、集団活動での他者への理解も深め、それぞれ役割を生かした活動を実践することができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                             | 田上貞一郎・著『保育者になるための国語表現』（朗文書林：1年次に購入済） ISBN13:978-4893473042                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                            | 授業時に適宜指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| 受講条件                                                                                  | 〔卒〕必修、保育者のライフデザイン、保育者のキャリアデザインⅠを履修していること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| 事前・事後学習（内容・時間）                                                                        | 1. エプロンシアターの製作、発表練習。（第2回～6回/60分程度）<br>2. 模擬試験に向けての自習。（第3回4回/30分程度）<br>3. 学園祭、公演活動の製作、発表練習。（第7回、8回、12回～15回、18回、19回、23回～25回、27回、28回/30分程度）<br>4. 卒業レポートの作成。（第22回～30回/60分程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| 成績評価                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| 予習・復習など課題への取り組み方、実技表現及び創作的表現発表における完成度、卒業研究発表においての集団行動の理解力・行動力・積極性、卒業研究レポートの完成度で評価を行う。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| 評価項目                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合  | 評価基準                                                                                                                                            |       |                     |  |  |
| 課題(エプロンシアター等保育教材)の製作、発表                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30% | 製作物の仕上げ方、発表時に子どもたちを意識した表現、特に音が介在するような工夫をしているか、また話し方、表情など、子どもたちに何を伝えていくかを理解しているかについても評価する。                                                       |       |                     |  |  |
| 卒業研究レポートの作成                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35% | 期日内に、指定された形式で提出できたか。適切な内容、記述で作成できたかについて評価する。                                                                                                    |       |                     |  |  |
| 卒業研究発表への取り組み方                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35% | 集団の中で自分の役割を見つけて行動できているか、積極的に意見を出し活動への意欲があるか、担当部分に責任を持って適切な練習量と表現技術への取り組みができているか、協同的な態度で発表が行われたかについて評価する。さらには人の発表から自分の意識を高めようとする意欲があるかについても評価する。 |       |                     |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                          | 毎回の授業で課題として出されている実技を発表・確認を行う(3回の授業につき1回程度)。さらにそこで発表された創作表現について、全員での意見・提案についてディスカッションを行い、各自の振り返りを記述形式にまとめ、提出したものに担当教員が講評を行う。そしてそれを次回への改善点として新たな発表に取り組んでいく。毎回の表現発表の過程を確認し合うことから、総合的表現活動への完成を目指すしていく。<br>第1回 (講義・演習・実技) ガイダンス(ゼミの活動内容の説明等)、エプロンシアターの制作<br>第2回 (演習・実技) エプロンシアターの制作の確認と表現方法のプレゼンテーション<br>第3回 (演習・講義) 就職試験対策(常識模擬試験)<br>第4回 (演習・実技) エプロンシアターの発表①(反省・意見交換)<br>第5回 (演習・実技) エプロンシアターの発表②(反省・意見交換)<br>第6回 (演習・実技) エプロンシアターの発表③(反省・意見交換)<br>第7回 (演習・講義) 就職試験対策(保育士専門模擬試験)<br>第8回 (演習・実技) 音楽表現創作活動への取り組みについて「保育者の音楽的表現を考える(ディスカッション)」「簡易楽器・鍵盤楽器演奏・歌唱」<br>第9回 (実技・演習) 防災教育(バッククッキング)<br>第10回 (演習・実技) 保育の音楽活動実践を考えるー表現発表を踏まえて「子どもへの表現活動内容を考える(ディスカッション)」<br>第11回 (演習・実技) 保育の音楽活動実践を考えるー表現発表を踏まえて「子どもへの表現活動」実践、練習<br>第12回 (実技) 地域貢献活動①(保育教材と音楽表現活動発表)<br>第13回 (実技・演習) 表現発表について「音楽による創作的表現活動を考える(プレゼンテーション)」「簡易楽器、鍵盤楽器演奏・歌唱」<br>第14回 (実技・演習) 表現発表について「演奏についての楽器構成について(ディスカッション、グループワーク)」「簡易楽器・鍵盤楽器演奏・歌唱等」の練習<br>第15回 (講義・演習) 表現発表について「発表曲の選曲と楽器の選択について(グループワーク)」「簡易楽器・鍵盤楽器演奏・歌唱等」の練習<br>第16回 (ディスカッション) 学園祭への取り組みの準備<br>第17回 (実技) 地域貢献活動②(子どもたちと共有する音遊び)<br>第18回 (実技・演習) 卒業研究発表に向けての練習(楽曲についての担当と楽曲編曲)<br>第19回 (実技・演習) 卒業研究発表について練習(パート練習)<br>第20回 (演習) 1・2年生交流活動<br>第21回 (実技) 外部標準化テスト<br>第22回 (演習) 卒業研究レポート(作成要領説明)<br>第23回 (実技・演習) 卒業研究発表についてパート練習(アンサンブル)<br>第24回 (実技・演習) 卒業研究発表についてパート練習(アンサンブル)<br>第25回 (実技・演習) 卒業研究レポート作成指導、卒業研究発表についての総合的練習<br>第26回 (実技・演習) 卒業研究発表会リハーサル<br>第27回 (実技・演習) 卒業研究発表会(学内)<br>第28回 (実技・演習) 地域貢献活動③(地域での研究発表)<br>第29回 (講義) 消費者教育(マネープラン講座)<br>第30回 (演習・講義) 就職前指導講座、卒業研究レポート提出 |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
|                                                                                       | ※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |
| ナンバリング                                                                                | PEFM2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                 |       |                     |  |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                                            | 2023年度 春学期～秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                            | 授業コード | 38127               |  |  |
| 科目                                                                                   | 3812 保育者のキャリアデザインⅡ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                            | 授業種別  | 春学期（週間授業）、秋学期（週間授業） |  |  |
| 担当教員                                                                                 | 佐野 真一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                            | 単位数   | 2                   |  |  |
| その他担当者                                                                               | 葛谷 潔昭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 授業概要                                                                                 | この科目では「人として、社会人として、保育者として」社会に巣立つために必要な資質形成を目指す。多様化する社会の中で、地域の一員として求められる保育士、幼稚園教諭、保育教諭となるための少人数での実践の場と捉えて欲しい。<br>本講では、「子どもの命」を守る保育者の育成を目指す。具体的には、子どもへの交通安全指導や、各種防災活動の体験企画を行いながら、保育に関わる実践力を身に付ける。それらは体験・経験を通して社会で十分に通用可能な実践力となっていくはずであり、これらの経験を可能な限り情報発信にも努めて行く。<br>また、まとめとして、各々が課題を設定し、レポートとしてまとめる。二年間の総まとめとして、自分が興味を持っている保育関係のテーマを選択し、資料を読み、まとめるという作業を行う。ここで獲得出来た力は、社会に出た際に持っている研究発表の場を支えるものとなることだろう。さらに、就職試験対策の指導を適宜実施し、一人ひとりの希望に応じた就職支援を行なっていく。また、セミナーの枠組みの中で、各セミナーと合同で防災教育、消費者教育等についても取り組む。 |     |                                                            |       |                     |  |  |
| ディプロマポリシー                                                                            | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DP2 | DP3                                                        | DP4   |                     |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                                       | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○   | ○                                                          | ○     |                     |  |  |
| 到達目標                                                                                 | 1. 保育教材作成の手順を理解し、実践する。<br>2. 子どもに関わる教材・教具を作成し、行事の運営を行う。<br>3. 保育者・幼児教育者としての社会人基礎力を育成する。<br>4. 研究発表のプロセスを理解し、発表を行い、研究をまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                            |       |                     |  |  |
| テキスト（教科書）                                                                            | 必要な場合にプリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 参考書および参考文献                                                                           | 『幼稚園教育要領』（文部科学省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81240-2<br>『幼保連携型認定こども園 教育・保育要領』（内閣府、文部科学省、厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81367-6<br>『保育所保育指針』（厚生労働省 フレーベル館）ISBN978-4-577-81241-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 受講条件                                                                                 | （卒）必修、保育者のライフデザイン、保育者のキャリアデザインⅠを履修していること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                                       | 1. エプロンシアター等の製作、発表練習。（10時間程度）<br>2. 模擬試験に向けての自習。（5時間程度）<br>3. 学園祭、公演活動の製作、発表練習。（25時間程度）<br>4. 卒業成果物の作成。（20時間程度）<br>※これ以外に、自主学習支援としてネットワーク上に自主学習教材をおくことがあるので、適宜活用すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 成績評価                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 授業の到達目標の達成度で評価する。<br>なお、授業態度等不良の場合には、減点対象とする場合がある。                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 評価項目                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合  | 評価基準                                                       |       |                     |  |  |
| エプロンシアター等の制作、発表                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% | 演じるという視点に立ち、丁寧に製作されているか。演じ方は、伝わり易くスムーズか                    |       |                     |  |  |
| 行事への取り組み                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60% | 創造祭、SOZO展への取り組み態度（制作、意見、取りまとめ、協働等）を評価する                    |       |                     |  |  |
| 卒業レポートの作成                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% | テーマについて知識を増やし、研究を深めることができたか。適切な内容、記述で作成できたか。一年の活動を卒業にまとめる。 |       |                     |  |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                                         | 第1回(講義・演習) ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第2回(演習) エプロン・シアターの製作①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第3回(演習)就職試験対策（作文模擬指導）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第4回就職試験対策（作文模擬試験）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第5回(演習)エプロン・シアターの製作②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第6回(演習)エプロン・シアターの製作③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第7回(演習)エプロン・シアターの発表①（プレゼンテーション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第8回(演習)エプロン・シアターの発表②（プレゼンテーション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第9回(演習)防災教育（バッククッキング）（実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第10回(講義・演習)防災関連保育行事を企画する（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第11回(講義・演習)保育企画を準備する①（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第12回((講義・演習)保育企画を準備する②（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第13回(演習)地域貢献活動①（ワークショップ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第14回保育企画を振り返る①（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第15回(講義・演習) 保育企画を準備する⑤（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第16回(講義・演習) 保育企画を準備する⑥（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第17回(講義・演習) 保育企画を準備する⑦（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第18回(講義・演習) 保育企画を準備する⑧（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第19回(演習)地域貢献活動②（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |       |                     |  |  |
|                                                                                      | 第20回(演習)1・2年生交流活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第21回(演習)外部標準化テスト                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第22回(講義)卒業成果物の作成・書き方・解説（題材の決定）                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第23回(演習)卒業成果物の執筆・制作・個別指導①（テーマ設定・文献検索方法等）、SOZO展準備                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第24回(演習)卒業成果物の執筆・制作・個別指導②（テーマ設定・文献検索方法等）、SOZO展準備                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第25回(演習)卒業成果物の執筆・制作・個別指導③（内容の確認、修正等）                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第26回(演習)季節の行事（フィールドワーク・グループワーク）                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第27回(演習)卒業成果物の執筆・制作・個別指導④（最終確認）                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第28回(演習)地域貢献活動③（ワークショップ）                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第29回(講義)消費者教育（マネープラン講座）                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| 第30回(講義)就職直前指導講座、卒業成果物提出                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| ※提出課題は、返却時にコメント等でフィードバックする。また、各回授業後後に不明点をメール等での交換で問題点の情報共有を行い、必要に応じて個々や全体にフィードバックする。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| ※ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                            |       |                     |  |  |
| ナンバリング                                                                               | PEFM2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                            |       |                     |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                          |       |                     |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期      | 2023年度 春学期～秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                          | 授業コード | 38128               |  |  |
| 科目             | 3812 保育者のキャリアデザインⅡ                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                          | 授業種別  | 春学期（週間授業）、秋学期（週間授業） |  |  |
| 担当教員           | 加藤 克俊                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                          | 単位数   | 2                   |  |  |
| その他担当者         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| 授業概要           | この科目では「人として、社会人として、保育者として」社会に巣立つために必要な資質を形成する。多様化する社会の中で、地域のニーズに応えられる保育士・幼稚園教諭、保育教諭となるための実践の場と捉え、学ぶ。また、地域との関わりや実践の中で、各々が課題を設定し、レポートとしてまとめる。自分の考察を論理立て、思考の手順を理解し、テーマについて深めていく。さらに、就職試験対策の指導が適宜実施され、一人ひとりの希望に応じた就職支援が行なわれる。                                                               |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| ディプロマポリシー      | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DP2                            | DP3                                                      | DP4   |                     |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性 | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○                              | ○                                                        | ○     |                     |  |  |
| 到達目標           | 1. 子どもの理解を大切に、子どもの姿に即した活動を考えることができる。<br>2. さまざまな環境から保育に必要な技術を活かし、実践することができる。<br>3. 活動を通して何を学んだのか、自身の中で振り返ることができる。                                                                                                                                                                       |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| テキスト（教科書）      | 田上貞一郎・著「保育者になるための国語表現」（萌文書林：1年次に購入済）ISBN13：978-4893473042                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| 参考書および参考文献     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| 受講条件           | 〔卒〕必修、保育者のライフデザイン、保育者のキャリアデザインⅠを履修していること                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間） | 予習・復習の内容（毎回120分程度）<br>この授業では児童画展開催が大きな軸となつて進む。<br>「児童画展開催に向けて」：ワークショップの実施に向けて、見通しを立てて準備する。<br>「地域貢献活動」：実践の前に自身が何に着眼して参加するのを確認すること。<br>就職試験対策や、外部標準化テストには自身の苦手とする部分を確認と予習をして臨むこと。<br><br>その他、さまざまな活動に参加することになるが、振り返りを必ず行い、自身が活動を通して何を学び、何を課題として見つけたのかははっきりとさせること。そして、関連することに興味を持って調べること。 |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| 成績評価           | ゼミでの研究活動60%、課題提出40%で評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| 評価項目           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合                             | 評価基準                                                     |       |                     |  |  |
| ゼミでの研究活動       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60%                            | 児童画展の開催に向け、協同的な取り組みができたか。また、より良い実践となるように準備と実践ができたかを評価する。 |       |                     |  |  |
| 課題提出           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40%                            | 活動ごとの振り返りをし、記述内容から学びを自身の中で定着化できたか、次への課題を明確にできたか確認する。     |       |                     |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                          |       |                     |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画   | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （講義）ガイダンス                      |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （講義）児童画展開催に向けて①企画概要（新城市）       |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （講義）就職試験対策（作文指導）               |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （講義）就職試験対策（作文模擬試験）             |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （演習）児童画展開催に向けて②テーマ決め（新城市）      |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （演習）児童画展開催に向けて③ワークショップ企画（新城市）  |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （実習）学外研修                       |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （実習）学外研修                       |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                     | （演習）防災教育（バッククッキング）             |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）地域貢献活動①ワークショップの準備（まちなか図書館） |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）地域貢献活動①ワークショップの準備（まちなか図書館） |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）地域貢献活動①ワークショップの実施（まちなか図書館） |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）地域貢献活動②ワークショップの準備（ここにご）    |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （実習）地域貢献活動②ワークショップの実施（ここにご）    |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （実習）児童画展開催に向けて④ワークショップの実施（新城市） |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第16回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （実習）児童画展開催に向けて⑤ワークショップの実施（新城市） |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第17回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）創造祭への参加①企画準備               |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第18回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）創造祭への参加②準備                 |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第19回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （実習）地域貢献活動③ワークショップの実施（明照保育園）   |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第20回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （実習）1・2年生交流活動                  |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第21回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （講義）外部標準化テスト                   |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第22回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）環境から学ぶ（スパイスカレー）            |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第23回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）SOZO展準備①（これまでの活動の振り返り）     |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第24回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）SOZO展準備②（展示作業）             |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第25回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）地域貢献活動④ワークショップの準備（まちなか図書館） |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第26回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （実習）地域貢献活動④ワークショップの実施（まちなか図書館） |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第27回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）季節の行事（焼き芋など）               |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第28回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （演習）季節の行事（節分「立春」など）            |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第29回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （講義）消費者教育（マネープラン講座）            |                                                          |       |                     |  |  |
|                | 第30回                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （講義）就職直前指導講座                   |                                                          |       |                     |  |  |
|                | ※ただし、受講学生の習熟度、受講環境により、授業計画を変更することもある。<br>※提出課題は、返却時にコメント等でフィードバックする。                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                          |       |                     |  |  |
| ナンバリング         | PEFM2020                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                          |       |                     |  |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                          |       |                     |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期                 | 2023年度 春学期～秋学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                          | 授業コード | 38129               |  |  |
| 科目                        | 3812 保育者のキャリアデザインⅡ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                          | 授業種別  | 春学期（週間授業）、秋学期（週間授業） |  |  |
| 担当教員                      | 熊谷 享子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                          | 単位数   | 2                   |  |  |
| その他担当者                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 授業概要                      | この科目では「人として、社会人として、保育者として」社会に巣立つために必要な資質形成を目指す。多様化する社会の中で、地域のニーズに応えられる保育士・幼稚園教諭、保育教諭となるための少人数での実践の場と捉えて欲しい。<br>近年、様々な配慮が必要となる子どもが増え、個々に対する対応力や子ども同士の育ち合いを支える力が保育者には求められている。多様性を認め合えるような保育を実践できる力を身につける。<br>さらに、就職試験対策の指導を適宜実施し、一人ひとりの希望に応じた就職支援を行っていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                          |       |                     |  |  |
| ディプロマポリシー                 | DP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DP2 | DP3                                                      | DP4   |                     |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性            | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○   | ○                                                        | ○     |                     |  |  |
| 到達目標                      | 1. 保育者・幼児教育者としての社会人基礎力を育成する。<br>2. 障害児にとって適した環境について学び、適切な環境構成を行うことができる。<br>3. 子どもたちに多様性が伝わるような教材を考案し、作成することができる。<br>4. 地域貢献活動について立案、実践することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                          |       |                     |  |  |
| テキスト（教科書）                 | 田上貞一郎・著『保育者になるための国語表現』（明文書林：1年次に購入済）ISBN13:978-4893473042                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 参考書および参考文献                | 授業時に適宜指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 受講条件                      | （卒）必修、保育者のライフデザイン、保育者のキャリアデザインⅠを履修していること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）            | 1. 課題への取り組み（10～14回／120分程度）<br>2. 学園祭の計画や準備（第18～19回／120分程度）<br>3. 地域貢献活動の準備（第5～7、16～17、22～25回／180分程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 成績評価                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 授業の取り組み方50%、地域貢献活動の実践50%、 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 評価項目                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 割合  | 評価基準                                                     |       |                     |  |  |
| 課題への取り組み                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50% | 積極的に意見を述べ、課題に意欲的に取り組めているかによって評価する。                       |       |                     |  |  |
| 地域貢献活動の実践                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50% | 適切な調査に基づき、計画立案ができているか、それらを反映させて実践し、課題が明確になっているかによって評価する。 |       |                     |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                          |       |                     |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                          |       |                     |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画              | 第1回（講義・演習）ガイダンス・コミュニケーション能力の向上をはかる<br>第2回（演習）1年生との交流活動の計画と準備<br>第3回（講義）就職試験対策（作文指導）<br>第4回（演習）就職試験対策（作文模擬試験）<br>第5回（演習）地域貢献活動①の計画立案<br>第6回（演習）地域貢献活動①の準備<br>第7回（実技）地域貢献活動①の実践練習<br>第8回（実技）地域貢献活動①（保育教材の発表）<br>第9回（実技）防災教育（バッククッキング）（実技）<br>第10回（演習）障害児に関する教材作成（1）（障害の特性について調べる）<br>第11回（演習）障害児に関する教材作成（2）（障害特性の理解を促進するために適する教材を考える）<br>第12回（演習）障害児に関する教材作成（3）（障害特性の理解を促進するための教材作成①）<br>第13回（演習）障害児に関する教材作成（4）（障害特性の理解を促進するための教材作成②）<br>第14回（演習）障害児に関する教材作成（5）（発表および振り返り）<br>第15回（演習）まとめ<br><br>第16回（講義・演習）ガイダンス・地域貢献活動②（0～2歳の親子が楽しめる季節の遊び）<br>第17回（演習）地域貢献活動②（資料収集）<br>第18回（演習）創造祭の準備（1）立案<br>第19回（演習）創造祭の準備（2）準備<br>第20回（演習）1・2年生交流活動<br>第21回（演習）外部標準化テスト<br>第22回（演習）地域貢献活動②（1）（計画立案）<br>第23回（演習）地域貢献活動②（2）（材料準備・作成）<br>第24回（演習）地域貢献活動②（3）（作成）<br>第25回（実技）地域貢献活動②（4）（実践練習）<br>第26回（演習）季節の行事を楽しむ<br>第27回（実技）地域貢献活動②（5）（発表1）<br>第28回（実技）地域貢献活動③（6）（発表2）<br>第29回（講義）消費者教育（マネープラン講座）<br>第30回（講義）就職直前指導講座<br><br>※ただし、受講学生の習熟度、受講環境により、授業計画を変更することもある。<br>※提出課題は、返却時にコメント等でフィードバックする。 |     |                                                          |       |                     |  |  |
| ナンバリング                    | PEFM2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                          |       |                     |  |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                             | 2023年度 春学期                                                                                                                                                                  |                                                                    |     | 授業コード                               | 39080                 |  |  |
| 科目                                                                    | 3908 キャリアベーシック・言語Ⅰ                                                                                                                                                          |                                                                    |     | 授業種別                                | 週間授業                  |  |  |
| 担当教員                                                                  | 井原 淑雅                                                                                                                                                                       |                                                                    |     | 単位数                                 | 0                     |  |  |
| その他担当者                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 授業概要                                                                  | 国語力というものは、全ての科目の礎となるもので、人として暮らしていくためにも不可欠な力である。これが不足していると、短期大学の講義・演習の履修に際して支障が出る場合もある。また、社会人として巣立つ際に、不便さや不都合が生じることも多くなる。この科目では、課題を通して基本的文法事項を習得し、中等教育前期にあたる程度の国語力の確保を目標とする。 |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                             | DP1                                                                                                                                                                         | DP2                                                                | DP3 | DP4                                 |                       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                        | ○                                                                                                                                                                           |                                                                    | ○   |                                     |                       |  |  |
| 到達目標                                                                  | 1.各々の言語表現レベルを確認した上で、社会人としてふさわしい国語力を身につける。<br>2.基本的文法を理解し、自己表現、情報伝達できる文書力を身につける。<br>3.表現したいことをまとめ、分かりやすく伝えるための表現方法を理解し、実践できる。                                                |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| テキスト（教科書）                                                             | テキスト：『出口汪の新日本語トレーニング』基礎国語力編（上）、出口汪、小学館、ISBN:4098377020、『出口汪の新日本語トレーニング』基礎国語力編(下)、出口汪、小学館、ISBN:4098377039、『出口汪の新日本語トレーニング』基礎読解力編(上)、出口汪、小学館、ISBN:4098377047                  |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                            | 特になし。                                                                                                                                                                       |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 受講条件                                                                  | ブレイスメント・テスト結果による該当者は全員受講すること。                                                                                                                                               |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 事前・事後学修（内容・時間）                                                        | プリントの予習・復習（1時間程度）<br>予習・復習を行い、確実な知識を身につけるための学習時間を充分に取るようにすること。<br>進捗状況によっては個別に宿題を課す。                                                                                        |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 成績評価                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 平常点を50%、提出物・課題の達成度を50%として評価を行う。<br>筆記試験は行わず、課題提出・小テストによって課題の達成度を判断する。 |                                                                                                                                                                             |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 評価項目                                                                  |                                                                                                                                                                             | 割合                                                                 |     | 評価基準                                |                       |  |  |
| 小テスト 提出物                                                              |                                                                                                                                                                             | 50%                                                                |     | 講義内容の理解度を確認する。                      |                       |  |  |
| 課題レポート                                                                |                                                                                                                                                                             | 50%                                                                |     | 課題に対する理解度と記述内容に関して、ルーブリックに基づいて評価する。 |                       |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                          |                                                                                                                                                                             | ※前回の講義が知識を習得する内容の場合は、講義の最初に小テストを行う。小テストは採点後速やかに返却するとともに、講義内で解説を行う。 |     |                                     |                       |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第1回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(上)                           | ステップ1(主語と述語)          |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第2回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(上)                           | ステップ2(言葉のつながり)        |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第3回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(上)                           | ステップ3(文の構造)           |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第4回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(上)                           | ステップ4(文の要点)           |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第5回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(上)                           | ステップ5(助詞と助動詞)         |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第6回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(下)                           | ステップ6(文章の要点)          |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第7回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(下)                           | ステップ7(長い文の要点)         |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第8回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(下)                           | ステップ8(正確な文を書く)        |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第9回(講義・演習)                                                         |     | 基礎国語力編(下)                           | ステップ9(接続詞と指示語)        |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第10回(講義・演習)                                                        |     | 基礎国語力編(下)                           | ステップ10(総合演習)          |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第11回(講義・演習)                                                        |     | 基礎読解力編(上)                           | ステップ11(文章を正確に読む)      |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第12回(講義・演習)                                                        |     | 基礎読解力編(上)                           | ステップ12(物語の論理をつかまえる)   |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第13回(講義・演習)                                                        |     | 基礎読解力編(上)                           | ステップ13(登場人物の心情をつかまえる) |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第14回(講義・演習)                                                        |     | 基礎読解力編(上)                           | ステップ14(微妙な心情の揺れを読む)   |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | 第15回(講義・演習)                                                        |     | 基礎読解力編(上)                           | ステップ15(言葉の正確な使い方を知る)  |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                             | ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                     |     |                                     |                       |  |  |
| ナンバリング                                                                | PEFM0016                                                                                                                                                                    |                                                                    |     |                                     |                       |  |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                            |           |                         |                                     |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------|-------|--|--|
| 開講年度・開講学期                                                             | 2023年度 秋学期                                                                                                                                                 |           |                         | 授業コード                               | 39090 |  |  |
| 科目                                                                    | 3909 キャリアベーシック・言語Ⅱ                                                                                                                                         |           |                         | 授業種別                                | 週間授業  |  |  |
| 担当教員                                                                  | 井原 淑雅                                                                                                                                                      |           |                         | 単位数                                 | 0     |  |  |
| その他担当者                                                                |                                                                                                                                                            |           |                         |                                     |       |  |  |
| 授業概要                                                                  | この科目では、中等教育前期にあたる程度の国語力の確保を目標とし、語彙の運用能力を高める。                                                                                                               |           |                         |                                     |       |  |  |
| ディプロマポリシー                                                             | DP1                                                                                                                                                        | DP2       | DP3                     | DP4                                 |       |  |  |
| ディプロマポリシーとの関連性                                                        | ○                                                                                                                                                          |           | ○                       |                                     |       |  |  |
| 到達目標                                                                  | 1.社会人としてふさわしい一定の国語力を身につける。<br>2.自己表現、情報伝達のために、他者が理解できる文章を書くことができる。<br>3.多角的な視野をもち、語彙力を向上させ、適切な文章表現ができる。                                                    |           |                         |                                     |       |  |  |
| テキスト(教科書)                                                             | テキスト：『出口汪の新日本語トレーニング』基礎読解力編(下)、出口汪、小学館、ISBN:4098377055、『出口汪の新日本語トレーニング』実践読解力編(上)、出口汪、小学館、ISBN:4098377063、『出口汪の新日本語トレーニング』実践読解力編(下)、出口汪、小学館、ISBN:4098377071 |           |                         |                                     |       |  |  |
| 参考書および参考文献                                                            | 特になし。                                                                                                                                                      |           |                         |                                     |       |  |  |
| 受講条件                                                                  | ブレイスメント・テスト結果による該当者は全員受講すること。                                                                                                                              |           |                         |                                     |       |  |  |
| 事前・事後学修(内容・時間)                                                        | プリントの予習(1時間)・復習(2時間程度)<br>予習・復習を行い、確実な知識を身につけるための学習時間を充分に取るようにすること。<br>進捗状況によっては個別に宿題を課す。                                                                  |           |                         |                                     |       |  |  |
| 成績評価                                                                  |                                                                                                                                                            |           |                         |                                     |       |  |  |
| 平常点を50%、提出物・課題の達成度を50%として評価を行う。<br>筆記試験は行わず、課題提出・小テストによって課題の達成度を判断する。 |                                                                                                                                                            |           |                         |                                     |       |  |  |
| 評価項目                                                                  |                                                                                                                                                            |           | 割合                      | 評価基準                                |       |  |  |
| 小テスト 提出物                                                              |                                                                                                                                                            |           | 50%                     | 講義内容の理解度を確認する                       |       |  |  |
| 課題レポート                                                                |                                                                                                                                                            |           | 50%                     | 課題に対する理解度と記述内容に関して、ルーブリックに基づいて評価する。 |       |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                            |           |                         |                                     |       |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                            |           |                         |                                     |       |  |  |
| 授業の実施方法と授業計画                                                          | ※前回の講義が知識を習得する場合、講義の最初に小テストを行う。小テストは採点後速やかに返却するとともに、講義内で解説を行う。                                                                                             |           |                         |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第1回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 基礎読解力編(下) | ステップ16(単語と分節)           |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第2回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 基礎読解力編(下) | ステップ17(品詞の分類 その一)       |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第3回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 基礎読解力編(下) | ステップ18(品詞の分類 その二)       |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第4回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 基礎読解力編(下) | ステップ19(接続詞の使い方)         |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第5回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 基礎読解力編(下) | ステップ20(小説の描写に着目する)      |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第6回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 実践読解力編(上) | ステップ21(状況をつかむ)          |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第7回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 実践読解力編(上) | ステップ22(登場人物の心情をつかまえる 1) |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第8回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 実践読解力編(上) | ステップ23(登場人物の心情をつかまえる 2) |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第9回(講義・演習)                                                                                                                                                 | 実践読解力編(上) | ステップ24(風景描写のとらえ方)       |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第10回(講義・演習)                                                                                                                                                | 実践読解力編(上) | ステップ25(総合問題)            |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第11回(講義・演習)                                                                                                                                                | 実践読解力編(下) | ステップ26(詩の表現法)           |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第12回(講義・演習)                                                                                                                                                | 実践読解力編(下) | ステップ27(短い詩を読む)          |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第13回(講義・演習)                                                                                                                                                | 実践読解力編(下) | ステップ28(詩の全体の構成をつかむ)     |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第14回(講義・演習)                                                                                                                                                | 実践読解力編(下) | ステップ29(詩人の心情をとらえる)      |                                     |       |  |  |
|                                                                       | 第15回(講義・演習)                                                                                                                                                | 実践読解力編(下) | ステップ30(長編詩を読む)          |                                     |       |  |  |
| ただし、受講学生の習熟度により授業計画を変更することもある。                                        |                                                                                                                                                            |           |                         |                                     |       |  |  |
| ナンバリング                                                                | PEFM0017                                                                                                                                                   |           |                         |                                     |       |  |  |