

2023年8月17日
キャリアセンター

豊橋創造大学

卒業生アンケート（離職調査）集計結果報告書 【2022年度】

この度、キャリアセンターでは卒業後4年を迎える本学卒業生に対して離職調査を行いました。アンケートでは就業状況および在学中に受けた教育内容やサービス等について良かった点や現在の仕事に活かされているか等も併せて調査し、63名の卒業生から回答を得ました。調査結果をまとめましたので、以下の通りご報告いたします。

結果概要：卒業後3年以内の離職・転職率 37.0%

（参考：厚生労働省令和3年度 新規学卒者の離職状況調査 3年以内の離職率 31.5%）

有効回答数：63件（回答率 38.9%）

調査目的：本学では、学生一人ひとりと丁寧に向き合い、きめ細やかな「キャリア支援」を行い、就職を希望する学生全員がミスマッチのない満足のある就職ができるよう支援をしています。その実現のため、キャリアセンターでは、毎年卒業後4年目を迎える卒業生の皆様の「卒業後の就職状況」を調査し、その貴重なアンケート結果を参考に、在学生のキャリア教育及びキャリア支援等の改善に役立てていくため卒業生アンケート（離職調査）を実施しています。

調査対象：2019年3月卒業生 162名（卒業後4年目の卒業生）
対象学科 経営学部 経営学科／保健医療学部 理学療法学科・看護学科

依頼方法：卒業時の住所へ郵送にて案内

回答方法：依頼文よりQRコードを読み取り、Googleアンケートにて回答

大学 卒業生アンケート集計結果(2022年度)

2023/5/16

【対象】 経営学科 2019年(平成31年)3月卒業生
 理学療法学科 2019年(平成31年)3月卒業生
 看護学科 2019年(平成31年)3月卒業生

【調査期間】 2022年12月下旬～2023年1月31日(火)・Googleフォーム回答
 ※その後、3月10日(金)まで延期の旨をメール案内

人数/学科	経営	理学	看護	計
対象者数(発送数)	21	63	78	162
*未達返送(宛先不明)	1	1	1	3
回答数計	6	32	25	63
回答率(返送/発送数)	28.6%	50.8%	32.1%	38.9%
(アンケート返送以外の離職報告)	1	3	6	10

(昨年度)
38.3%

Q1. 卒業後、離職または転職をされましたか。

※アンケート返送以外の離職情報を含む

人数/学科	経営	理学	看護	計
はい	1	12	14	27
(うち離職2回以上)	0	2	3	5
いいえ	6	23	17	46
離職率(離職・転職判明数/回答者)	14.3%	34.3%	45.2%	37.0%

(昨年度)
35.8%

※回答数にはアンケート返送以外の離職報告者も含む。離職率は回答者数を母数としています。

Q2. 離職または転職された理由を教えてください。(*複数回答可)

質問/学科	経営	理学	看護	計
1 仕事が自分に合わなかった	0	5	0	5
2 人間関係がよくなかった	0	3	3	6
3 労働時間・休日等の労働条件がよくなかった	1	5	0	6
4 能力・資格を生かせなかった	0	1	1	2
5 勤務先の将来が不安だった	0	0	2	2
6 給与等収入が少なかった	0	1	1	2
7 結婚・出産・育児・介護のため	0	4	1	5
8 契約期間満了	0	1	0	1
9 勤務先都合	0	0	0	0
10 心身不調	0	3	1	4
11 その他	0	4	2	6

*11その他の内容

【看護】

- ・病棟で疾病予防の必要性を感じたため、保健師へ転職しました。
- ・実家に帰りたくて
- ・興味のある仕事があった
- ・スキルアップ

【理学】

- ・採用時の契約内容と実際の業務内容が違った
- ・急性期を経験してみたかった
- ・キャリアアップのための転職

Q03 在学中に受けた教育内容やサービス等について

良かった点や現在の仕事に活かされている点を記入下さい。

【経営学科】

- ・自分の頭で考えること
- ・大学で学んだExcelやVBA、Accessの操作方法等の知識は職場内でも詳しい人は多くない為、それらを用いて業務を効率化した事で評価をされた事がありました。

【理学療法学科】

- ・教養科目や専門科目
- ・筋肉の触診
- ・理学
- ・実技実習
- ・臨床実習
- ・解剖
- ・実習で習ったことが活かされています。バビンスキー反射の検査が咄嗟にできたので、脳梗塞の早期発見に繋がりました。
- ・実習や授業で実際の臨床ではこうやってるなどの内容を教えていただいたり、実際見たりすることで、社会人になって理学療法士として働くイメージが湧いてきやすくてよかった。
- ・国家試験合格のため手厚いサポート受けられた。
- ・全部:無事国家試験に合格して就職できました。教員と接しやすい環境、iPadで国家試験勉強ができるサイトの登録をさせてもらったのが 毎日勉強に取り組む上で手軽で良かったと思います。
- ・大学で勉学に励んだ経験が自分ではできるという自信に繋がってめげそうな時にあの時出来たと思えている。
- ・教科書の内容だけじゃなく、実際現場であったことや、社会に出て使える技術を教わって今でも思い出したりできる
- ・就活センター:いまの職場に出会うことが出来たととても感謝しています。
- ・就職支援が良かった
- ・履歴書の書き方

【看護学科】

- ・実習
- ・実習前の実技練習
- ・看護技術
- ・実習中の看護過程における病態アセスメントについての学び
- ・看護研究で論文の読み方を学びました。現在も健康教育等で資料を作成するときに文献を読むので、役立っています。
- ・エクセルの授業
- ・情報リテラシー。資料作成等でパソコンの技術が必要になるが授業のおかげで役に立っているから。
- ・親身となって相談にのってくれる先生方。今でもお世話になっています。
- ・先生との距離感
- ・聴診器やハサミなど物品を今も使っている
- ・面談の練習

Q04 自分の専門分野で在学中に磨いておいた方がよかったことを、ご記入下さい。

【経営学科】

- ・キャリア開発1の内容とExcelを用いたデータ管理
- ・特にない(2)

【看護学科】

- ・看護技術
- ・吸痰技術
- ・輸液ポンプの操作、心電図の理解
- ・心電図
- ・看護実践 患者さんの観察の仕方、医師や上司への方向の仕方
- ・アセスメント能力
- ・勉強
- ・コミュニケーション能力
- ・解剖生理
- ・生活習慣病の予防方法
- ・分析、判断能力
- ・認知症について
- ・ない

【理学療法学科】

- ・基礎知識(生理、解剖、運動学)(3) ・解剖運動学 病態生理学
- ・解剖学(5) ・運動学(2)
- ・治療・治療技術(2) ・実技(2) ・触診技術
- ・整形外科的な疾患 ・検査、測定 ・細かい評価
- ・医療機器やレントゲンなどの画像、血液データなど急性期病院の知識が浅く就職後に苦労しました。在学中に基礎知識を付けておけばよかったと思います。
- ・施設基準を覚えておいた方がいい ・保険制度
- ・コミュニケーション能力(ディスカッションなど) ・対人スキル
- ・コミュニケーション能力。特に次にやるべき事とかを率先して聞くこと
- ・もう少ししっかり授業を受けた方がよかった ・学会発表 IT分野
- ・もっと理学療法士の働く選択肢について自分から知識を付けて、どの道に進むのか考えておきたかった。

Q05_その他、在学中に実施して欲しかった教育内容・教授方法等について
意見等があればご記入下さい。

【経営学科】

- ・Excel使用におけるスキル向上 ・特になし

【理学療法学科】

- ・治療技術 ・治療方法 ・症例に対してどんな治療しているか
- ・疼痛部位への介入方法 ・装具の介助方法 ・臨床実習に関する教育
- ・臨床に近い学習 ・実習を多めにした方が良いと感じた。
- ・コロナで難しくなっているが、実際の患者さんに触れる機会を増やす
- ・トップダウン、ボトムアップ両方の考え方で疾患に対しアプローチ方法を考えること
- ・評価と治療を繋げて考えられるように教えてほしかった
- ・リハビリ評価をもっとしっかりやっておけばよかったと思います。
- ・画像所見とかの診断学 ・生活期分野 ・保険制度
- ・文献抄読(行っていただけている授業もあった)☑
- ・術式の理解(適応、禁忌以外にももっと詳しく)
- ・リスク管理の生理学的な説明 ・ハローワークの使い方など
- ・理学療法士の働き先の選択肢についてと
そこでのやりがいや大変なことについて学ぶ機会があったら仕事選び時に選びやすいと思う。

【看護学科】

- ・採血方法など実践的なもの ・実践
- ・看護過程が使えなかった ・看護技術の充実
- ・臨床で取り扱う薬剤について。
- ・留学、学会等の情報提供、看護研究(研究計画書作成まで)
- ・社会人としてのビジネスマナー
- ・自分自身を知ること☑が得意、不得意なのかとか ・特になし(2)