

# ラーニングフェスタ 2017

大学の講義を通じて、新たな興味を発見しよう!

## 参加大学名

豊橋技術科学大学 愛知大学 豊橋創造大学 愛知工科大学 静岡大学工学部 静岡文化芸術大学  
 浜松学院大学 常葉大学 聖隷クリストファー大学 静岡理工科大学 愛知大学短期大学部  
 豊橋創造大学短期大学部 愛知工科大学自動車短期大学 浜松学院大学短期大学部

**日時** 2017年8月24日(木)

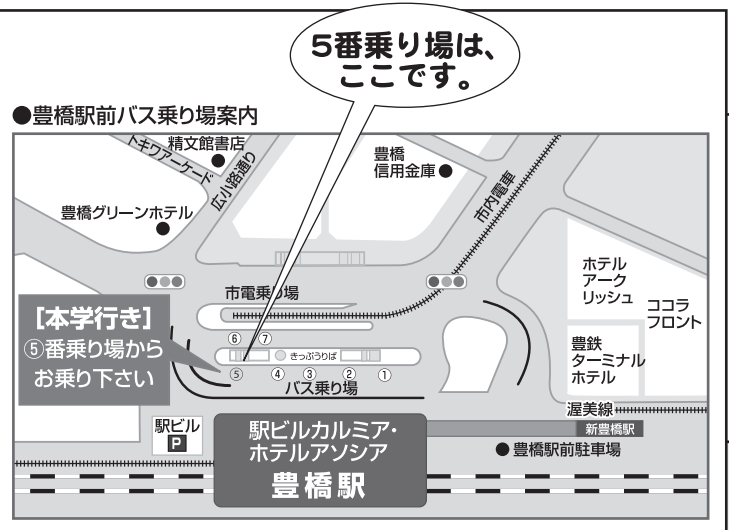
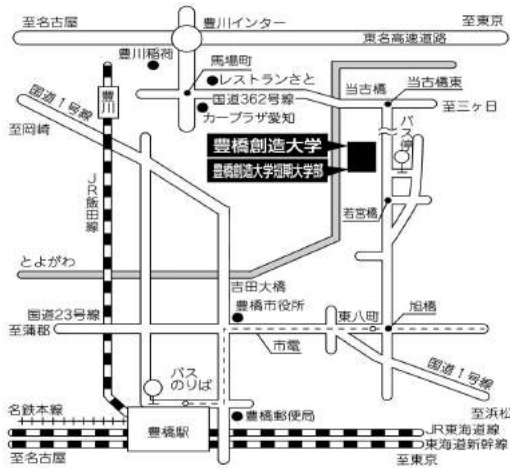
**時間** 9時30分～13時50分 受付開始8:00

**会場** 豊橋創造大学 愛知県豊橋市牛川町松下20-1

TEL. 050-2017-2100 FAX. 050-2017-2113

## 内容 高大連携事業

東三河・浜松地区高大連携協議会加盟大学の教授陣が、様々な分野の専門講座を開講。専門講座は、皆さんの興味と関心に合わせて選択受講が可能です。講座案内をよく読んで選択してください。様々な講座を受講することで、あなたの視野が広がります。



## バスの時間 片道240円(往復480円)

※当日はバスの増便も予定しています。高校別にバスのご案内をさせていただきますので、高校からの案内に従ってください。

**行き**

豊橋駅前	→ 創造大正門	間に合う講座
8:22	8:37	1限
8:35	8:50	1限
9:10	9:25	1限
9:40	9:55	2限
10:05	10:19(創造大東)	2限
10:40	10:54(創造大東)	3限

**帰り**

創造大正門	→ 豊橋駅前
3限後 12:31	12:45
3限後 13:05	13:19
4限後 14:41	14:55
4限後 15:05	15:19
5限後 15:41	15:55
5限後 16:05	16:19

# ● 開講講座時間割

1限	2限	3限	4限
9時30分～10時20分	10時40分～11時30分	11時50分～12時40分	13時00分～13時50分
<b>1-1</b> <b>人口減少で地域は消滅するのか?</b> <small>【社会科学系】愛知大学</small>	<b>2-1</b> <b>キャリアデザイン論</b> <b>～「学ぶこと」と「働くこと」～</b> <small>【社会科学系】愛知大学短期大学部</small>	<b>3-1</b> <b>英語の辞書をうまく使って英語力を</b> <b>つけよう</b> <small>【人文科学系】愛知大学</small>	<b>4-1</b> <b>大災害が起きた時人間はどのような</b> <b>避難行動をするのか心理学的に考える</b> <small>【人文科学系】愛知大学</small>
<b>1-2</b> <b>経営学の考え方をを使って</b> <b>ソーシャルゲーム・ビジネスを分析してみよう</b> <small>【経営系】豊橋創造大学</small>	<b>2-2</b> <b>粉飾決算ってどういうことだろう?!</b> <small>【経営系】豊橋創造大学</small>	<b>3-2</b> <b>地方の子育て支援と税の問題～</b> <b>静岡県の子少子化を例として</b> <small>【法学系】常葉大学</small>	<b>4-2</b> <b>アニメーションから学ぶ英語と文化</b> <small>【人文系】浜松学院大学</small>
<b>1-3</b> <b>ブランドが私達の生活と企業活動の中で</b> <b>担っている役割を学ぼう</b> <small>【経営系】豊橋創造大学</small>	<b>2-3</b> <b>えっ!そこまでやっていいの?</b> <b>～行政の苦悩と決断～</b> <small>【社会科学系】浜松学院大学</small>	<b>3-3</b> <b>クイズで知ろう、公務員。お仕事から</b> <b>合格のポイントまで全部わかります!!</b> <small>【公務員系】豊橋創造大学短期大学部</small>	<b>4-3</b> <b>オラ、アミーゴス! スペイン語っておもしろい。</b> <b>学ぶなら、次はスペイン語?!</b> <small>【語学系】常葉大学</small>
<b>1-4</b> <b>コンビニの値段はなぜ高いのか?</b> <small>【経営系】常葉大学</small>	<b>2-4</b> <b>経営学の魅力とその広がり</b> <small>【社会科学系】静岡文化芸術大学</small>	<b>3-4</b> <b>観光でつなぐ三河(豊橋地域)と</b> <b>遠州(浜松地域)</b> <small>【社会科学系】浜松学院大学</small>	<b>4-4</b> <b>ワンランク上のマナー</b> <b>～また会いたいと思われるあなたになるために～</b> <small>【ビジネス系】豊橋創造大学短期大学部</small>
<b>1-5</b> <b>よくわかる!医療事務経験者が教える!</b> <b>医療事務の仕事とは?</b> <small>【医療事務系】豊橋創造大学短期大学部</small>	<b>2-5</b> <b>気候や地球環境に果たす海の役割</b> <small>【社会環境学系】常葉大学</small>	<b>3-5</b> <b>なぜセブン-イレブンは強いのか?</b> <b>～コンビニ経営から見る情報活用力</b> <small>【経営系】豊橋創造大学</small>	<b>4-5</b> <b>コミュニケーション</b> <b>ー3つのポイントをつかもうー</b> <small>【経営系】豊橋創造大学</small>
<b>1-6</b> <b>機械工学における安全とは何か。</b> <b>壊さないこと・壊すこと。</b> <small>【機械工学系】豊橋技術科学大学</small>	<b>2-6</b> <b>高級? 安売り?</b> <b>チラシの見え方・デザインの工夫</b> <small>【デザイン系】豊橋創造大学</small>	<b>3-6</b> <b>そうだったのか!インターネット</b> <small>【経営情報系】豊橋創造大学</small>	<b>4-6</b> <b>自動ブレーキシステムを</b> <b>レゴロボットキットで体験</b> <small>【工学系】愛知工科大学</small>
<b>1-7</b> <b>実録!「統計」騙しのテクニック</b> <small>【工学系】愛知工科大学</small>	<b>2-7</b> <b>数学は何故必要か?</b> <b>ー数学脳と数学知ー</b> <small>【工学系】愛知工科大学</small>	<b>3-7</b> <b>プロジェクションマッピングの魅力と</b> <b>製作の舞台裏</b> <small>ー東京駅からディズニーランドまでー</small> <small>【工学系】愛知工科大学</small>	<b>4-7</b> <b>デジタル技術による果物の甘さと</b> <b>硬さの計測から核融合の計測まで</b> <small>【工学系】静岡大学</small>
<b>1-8</b> <b>宇宙エレベーター:</b> <b>その仕組みと実現に向けた取り組み</b> <small>【工学系】静岡大学</small>	<b>2-8</b> <b>次世代ナノ電子工学</b> <b>～たった1個の電子を操作する～</b> <small>【工学系】静岡大学</small>	<b>3-8</b> <b>人類は火星に住めるのか?</b> <b>～触媒科学が切り拓く新しい未来～</b> <small>【工学系】静岡大学</small>	<b>4-8</b> <b>最先端の医療現場で活躍する</b> <b>「賢い」高分子</b> <small>【工学系】静岡理工科大学</small>
<b>1-9</b> <b>素数ゼミの謎:進化物語の科学</b> <small>【工学系】静岡大学</small>	<b>2-9</b> <b>今さら学ぶ 人工知能(AI)入門</b> <small>【工学系】静岡理工科大学</small>	<b>3-9</b> <b>わたしたちの身近で活用される</b> <b>ロボット技術</b> <small>【工学系】静岡理工科大学</small>	<b>4-9</b> <b>ドラえもののひみつ道具「アソキパン」を探る</b> <b>ー記憶について学ぶー</b> <small>【言語聴覚系】聖隷クリストファー大学</small>
<b>1-10</b> <b>雪の結晶やキノコの模様は誰が考えたのか?</b> <b>～自発的な非線形現象の面白さ～</b> <small>【工学系】静岡理工科大学</small>	<b>2-10</b> <b>スポーツ科学の観点からパフォーマンス発揮に</b> <b>最適な身体的要因を考える</b> <small>【スポーツ科学系】常葉大学</small>	<b>3-10</b> <b>未来に向かって走る電気自動車</b> <small>【自動車工学系】愛知工科大学自動車短期大学</small>	<b>4-10</b> <b>実践から学ぶスポーツ障害</b> <b>～柔道整復師の立場でアスリートを守るために～</b> <small>【柔道整復系】常葉大学</small>
<b>1-11</b> <b>ストレッチの効果を体験しよう!</b> <small>【理学療法系】豊橋創造大学</small>	<b>2-11</b> <b>味の相互作用 テイスティングで味覚の</b> <b>“〇〇「効果」を体感!</b> <small>【調理・フード系】豊橋創造大学短期大学部</small>	<b>3-11</b> <b>食生活の改善のために主食を</b> <b>見直してみよう!</b> <small>【栄養学系】常葉大学</small>	<b>4-11</b> <b>自分のからだを知ろう!</b> <b>～バイタルサインに異常なし?～</b> <small>【看護系】豊橋創造大学</small>
<b>1-12</b> <b>スポーツと心のツボ!</b> <b>～なぜ緊張したら手に人と書く?～</b> <small>【鍼灸系】常葉大学</small>	<b>2-12</b> <b>命を助けるリハビリテーション</b> <b>ー集中治療室と理学療法士ー</b> <small>【理学療法系】聖隷クリストファー大学</small>	<b>3-12</b> <b>電気刺激で筋肉を動かしてみよう!</b> <small>【理学療法系】豊橋創造大学</small>	<b>4-12</b> <b>こどもの貧困とソーシャルワーク</b> <b>-社会の幸せについて考える-</b> <small>【福祉系】聖隷クリストファー大学</small>
<b>1-13</b> <b>フィジカルアセスメント</b> <b>ー生きていることを示す値を知るー</b> <small>【看護系】聖隷クリストファー大学</small>	<b>2-13</b> <b>利き手を交換してみよう!</b> <b>作業療法の技を伝授!!</b> <small>【作業療法系】常葉大学</small>	<b>3-13</b> <b>今こそ期待されるスポーツ分野における</b> <b>理学療法士の活躍!</b> <small>【理学療法系】常葉大学</small>	<b>4-13</b> <b>手作りメガネで子どもの目線を</b> <b>体験してみよう!</b> <small>【幼児教育・保育系】常葉大学</small>
<b>1-14</b> <b>ブラックライトをつくってあそぼう!</b> <small>【幼児教育・保育系】豊橋創造大学短期大学部</small>	<b>2-14</b> <b>自分のからだを知ろう!</b> <b>～バイタルサインに異常なし?～</b> <small>【看護系】豊橋創造大学</small>	<b>3-14</b> <b>作業は人を元気にする!地域に広げよう、人の輪、作業の輪</b> <b>～その人を中心にした支援～</b> <small>【作業療法系】聖隷クリストファー大学</small>	<b>4-14</b> <b>☆ヒカリ・ケータイ・オエカキタイ☆</b> <small>【幼児教育・保育系】豊橋創造大学短期大学部</small>
<b>1-15</b> <b>子どもと学ぶ 楽しい算数</b> <small>【教育学系】浜松学院大学</small>	<b>2-15</b> <b>少子高齢社会の中で、求められる福祉人材</b> <b>～地域福祉をどう支えていくのか～</b> <small>【福祉系】聖隷クリストファー大学</small>	<b>3-15</b> <b>子育てと保育</b> <small>【幼児教育・保育系】浜松学院大学短期大学部</small>	<b>4-15</b> <b>どこにもいるちょっと気になる子、</b> <b>こんな支援があるといい!</b> <small>【教育学系】浜松学院大学</small>
<b>1-16</b> <b>子どもが安全で安心できる生活を送るために</b> <b>教師が何をすべきか</b> <small>【教育学系】常葉大学</small>	<b>2-16</b> <b>子どもの視点で汗かこう!</b> <b>～運動あそびのシミュレーション～</b> <small>【幼児教育・保育系】豊橋創造大学短期大学部</small>	<b>3-16</b> <b>「こころ」と「保育」の不思議な関係</b> <small>【幼児教育・保育系】聖隷クリストファー大学</small>	

# ラーニングフェスタ 2017

## 開講講座のご案内

高校生の皆さんは、講座の内容をご覧いただき、自分の興味のある講座を自由に選んで受講してください。

このラーニングフェスタ2017に参加することで、あなたの進路について、いろいろと考えてみませんか？皆さんの積極的な参加をお待ちしています。

※講座申込状況により、講座内容や時間割などが一部変更となる場合がありますので、ご了承ください。

## 1限(9:30~10:20)

1-1

### ●人口減少で地域は消滅するのか？

愛知大学 地域政策学部 教授 岩崎 正弥

2040年には896にもよる自治体が消滅の危機を抱えていると言われていいます。そこで政府は地方創生に力を入れ、さまざまな取組みが全国各地で始まりました。けれども、地域が消滅するとは一体どういうことでしょうか。東京一極集中とは相反する若者の地元志向や田園回帰にふれながら、また若者が活躍できるまちづくりの諸事例を通して、地方創生について一緒に考えてみたいと思います。

1-3

### ●ブランドが私達の生活と企業活動の中で担っている役割を学ぼう

豊橋創造大学 経営学部 経営学科 講師 高柳 直弥

私達は製品のパッケージや広告で企業やその製品のロゴを目にしています。ロゴは、少し堅い言い方をすれば商標と呼ばれ、企業や製品の「ブランド」を保護する権利としても扱われています。では、その「ブランド」をつくるために、企業は日々どのような努力をしているのでしょうか？この講座では、「ブランド」が企業とお客さんとの関係において果たしている役割や、ブランドづくりのための企業の様々な活動について学びます。

1-5

### ●よくわかる！医療事務経験者が教える！医療事務の仕事とは？

豊橋創造大学 短期大学部 キャリアプランニング科 講師 矢島 明彦

病院の事務の人ってどんな仕事をしているのでしょうか？日本の医療制度の特徴は「国民皆保険」「現物給付方式」「フリーアクセス」の3本柱です。この医療制度を担い続けていき、これからの世代を担う皆さんに、医療事務の仕事内容を理解していただくため、経験を踏まえながら、お伝えします。

1-7

### ●実録！「統計」騙しのテクニック

愛知工科大学 工学部 機械システム工学科 教授 荒川 俊也

世の中には色々な統計データがあります。なるほど、眺めていると色々わかって面白いものです。しかし、データが正しく取れても、色々なやり方で皆さんを騙そうとしていることをご存知ですか？講義では、実際のデータやテレビで取り上げられた例を紹介しつつ、どのように統計データが皆さんを騙しにかかっているか、また、統計データに騙されないようにするためのにはどうすべきか、簡単な統計の勉強を交えて分かりやすく説明します。

1-9

### ●素数ゼミの謎:進化物語の科学

静岡大学 工学部 数理システム工学科 教授 吉村 仁

北米には17年または13年に一度の周期で大発生する素数ゼミ(周期ゼミ)と呼ばれるユニークなゼミがあります。なぜ、発生する周期が17・13という素数なのか？長年生物学者や数学者にとって大きな謎でした。氷河期に日本のゼミのように毎年発生する普通のゼミから素数周期を持つ特異なゼミへと、その進化を科学的思考と数理モデルから明らかにしていきます。「世界ではじめて」を科学する面白さを少しでも感じてくれればうれしいです。またゼミ採りの必殺技を公開します。

1-11

### ●ストレッチの効果を体験しよう！

豊橋創造大学 保健医療学部 理学療法学科 助教 横山 真吾

骨折などの怪我を治療するためにギプス固定が行われます。ギプス固定は損傷部の治癒には有効な手段ですが、固定する関節の動きを悪くしてしまうという欠点もあります。関節が動きにくくなると日常生活に支障をきたしますが、治療を行うことで再び動きやすい状態に戻すことができます。この講座では、治療法の一つであるストレッチの効果を体験してもらうことで理学療法士の仕事を少しでも理解していただきたいと思います。

1-2

### ●経営学の考え方をを使ってソーシャルゲーム・ビジネスを分析してみよう

豊橋創造大学 経営学部 経営学科 准教授 和田 剛明

大学で学ぶことができる『経営学』は、高校までの授業にない科目です。「ビジネスに関係そう」とかなんとなくイメージはできるけれど、どのようなことが学べるのか、いまいピンと来ない人もいるのではないのでしょうか。この授業では、前半で経営学はどのような学問なのかを紹介し、後半では、スマホなどで遊ぶソーシャルゲームを対象として、経営学の考え方をを使ったビジネスの仕組みの分析の仕方をご紹介します。

1-4

### ●コンビニの値段はなぜ高いのか？

常葉大学 経営学部 経営学科 准教授 河田 賢一

今や街のあちこちで見かけるコンビニエンスストア(コンビニ)。皆さんはコンビニで500mlのペットボトルを買ったことがあると思います。スーパーで買えば100円もしないのに、コンビニでは149円。なぜ値段が高いのでしょうか？例えば、店舗規模が小さくて商品が大量に仕入れできないから高いと思ったりしていませんか？この講座では、コンビニのしくみや特長、コンビニが安売りできない本当の理由について様々なデータをもとに解説します。知られざるコンビニのヒミツを学びましょう。

1-6

### ●機械工学における安全とは何か。壊さないこと・壊すこと。

豊橋技術科学大学 機械工学系 教授 足立 忠晴

機械工学はどのようなことを学ぶのかをお話しします。そのひとつの例として安全とは何かについて紹介します。機械が壊れないようにすることも重要ですが、むしろ壊れやすくする方がかえって安全な場合があります。自動車、機械などを設計する、使うときの安全をどのように考えればよいかを実例を挙げて説明します。

1-8

### ●宇宙エレベーター;その仕組みと実現に向けた取り組み

静岡大学 工学部 機械工学科 教授 山極 芳樹

宇宙エレベーターは、宇宙へのアクセス性の向上と宇宙活動の低コスト化を可能にする究極の宇宙輸送システムといえます。かつてはSFの中の空想の産物でしたが、最近のカーボン・ナノチューブをはじめとする新素材の発明により、実現の可能性がでてきて、研究開発が活発になってきました。本講座では、宇宙エレベーターとはどういうものか、その背景や我々のグループを含めた現在の研究開発の取り組み等について解説します。

1-10

### ●雪の結晶やキノコの模様は誰が考えたのか？～自発的な非線形現象の面白さ～

静岡理工科大学 理工学部 物質生命科学科 講師 南齋 勉

身の回りで面白い形をしたものが「勝手に」できているのを目にしたことはありませんか？動物園や水族館に行くと、動物や魚の表面には何とも言えない味わいのある模様が施されています。キノコの模様とメロンの模様はなんだか似ているように思いませんか？この講座では、このような自発的に生まれる非線形現象について解説するとともに、人工的に作った非平衡系での自発運動現象とその応用展開についてご紹介します。

1-12

### ●スポーツと心のツボ! ~なぜ緊張したら手に人と書く?~

常葉大学 健康プロデュース学部 健康鍼灸学科 准教授 関 真亮

ツボは身体だけでなく、心のケアにも用いられています。ツボのプロである「はりきゅう師」なら、スポーツの現場でアスリートを両面からケアすることも可能です。この講座では、運動に関係するツボや、ストレスを感じた時に使うツボを紹介しながら、実際にツボを使ったセルフケアの体験をします。また、ツボを応用した筋肉のストレッチ方法の体験もします。



## 1-13

### ●フィジカルアセスメントー生きていることを示す値を知るー

聖隷クリストファー大学 看護学部 看護学科 准教授 樫原 理恵

環境の変化や身体の変化が起こっても、人は適応していくことができます。身体=[フィジカル]を査定=[アセスメント]することで、体に起こっている変化を知ることができます。その中でも「人が生きている」ことを示すサインをバイタルサインと言います。バイタルサインがなぜ生きていることを示すのか、数種類のバイタルサインの正しい測り方を学びます。またバイタルサインの値が示す意味を考えてみましょう。

## 1-15

### ●子どもと学ぶ 楽しい算数

浜松学院大学 現代コミュニケーション学部 子どもコミュニケーション学科 学科長・教授 坂本 雄士

将来小学校の先生になったとき、また保護者となったときに、子どもと楽しく算数を学ぶにはどんな教材が考えられるのでしょうか?この講座では、小学校の算数をもう一度見直して楽しく学ぶことが目的です。また、大学での講義「初等教科教育法(算数)」の内容についても触れます。見たこともない計算方法や問題など、新しい発見があるかもしれません。一緒に算数を楽しみましょう。

## 1-14

### ●ブラックライトをつかってあそぼう!

豊橋創造大学短期大学部 幼児教育・保育科 講師 加藤 克俊

携帯電話(モバイル)の明かりをつけて、ブラックライトをつくります。どんなものにブラックライトは反応するのか試しながら、創作活動もやってみましょう。  
※バッテリーの充電は十分してきて下さい。携帯電話がない場合は、ペンライトなど強く光るものを用意して下さい。

## 1-16

### ●子どもが安全で安心できる生活を送るために教師が何をすべきか

常葉大学 教育学部 生涯学習学科 准教授 木宮 敬信

子ども達の周囲には、交通事故、犯罪被害、自然災害等多くの危険が潜んでいます。特に最近では、子ども自身の軽率な行動が事故や事件に巻き込まれる危険性を高めていることも多く、教育の重要性が叫ばれるようになりました。教師が子どもを守るだけでなく、子ども自身が自分の身を守る力を身に付けることが重要になってきているのです。この講座では、子どもに対する安全教育の考え方を学び、学校(教師)や家庭、地域の役割について考えていきます。

## 2限(10:40~11:30)

## 2-1

### ●キャリアデザイン論 ~「学ぶこと」と「働くこと」~

愛知大学短期大学部 准教授 森川 竜哉

この講座では、自分自身のキャリアを設計するキャリアデザインについて学びます。社会が豊かになり、誰もが多様なキャリアを選択できるようになりました。しかし、そのことは自分自身のキャリアに対して、自らが責任を持つということです。つまり、自らのキャリアを自分自身で創造する必要があります。ただ、そのキャリアには「正解」がありません。各人が望むキャリアを描写し、行動することが求められます。そこで、キャリアデザインにとって必要不可欠である「学ぶこと」と「働くこと」の関係について考えます。

## 2-3

### ●えっ!そこまでやっていいの? ~行政の苦悩と決断~

浜松学院大学 現代コミュニケーション学部 地域共創学科 教授 徳増 幸雄

健康に困ったとき、防犯や災害のときも大きな役割を果たす県や市町村の行政。安心・安全な街づくりのために、自治体トップが頑張っています。しかし、良かれと思って判断したことも、ときには行き過ぎてしまうことも…。3つの判例を紹介し、その背景に見える自治体の苦悩と決断を読み解きます。「なぜ、そうしたの?」の疑問から始める行政入門です。

## 2-5

### ●気候や地球環境に果たす海の影響

常葉大学 社会環境学部 社会環境学科 教授 石田 明生

地球の約7割は海でおおわれており、青く美しい水惑星を作り出しています。海は地球の気候をコントロールするとともに、二酸化炭素を吸収することによって地球温暖化を軽減する役割も果たしています。一方で、海に取り込まれた二酸化炭素は海洋酸性化という問題を引き起こし、海洋生態系への影響が懸念されています。本講座では、地球温暖化や海洋酸性化に関して、その仕組みや最近の研究について解説し、私たちはこの状況にどう向き合ったらよいのか考えます。

## 2-7

### ●数学は何故必要か?ー数学脳と数学知ー

愛知工科大学 総合教育センター 教授 高橋 義則

数学と聞いたとき、試験の点数のことを気にしませんか?そうだとしたら数学は好きになれませんね。ここでは、身の回りの事象や歴史、文学、生物などと数学との関係を解説したいと思います。数学によって物事を頭の中で整理整頓し表現できる能力(数学脳)と、整理整頓した物事を分析する手段(数学知)の両方が大切であることを知る事ができるだろうと思います。数学は点数を取るだけではないという意識を広げます。

## 2-9

### ●今さら学ぶ 人工知能(AI)入門

静岡理工科大学 情報学部 コンピュータシステム学科 講師 高野 敏明

この講座は「人工知能ってみんな知っているから、いまさら聞けない…」という人向けです。最近、いろいろな場面で人工知能という言葉がテレビやインターネットでも普通のように扱われるようになってきました。当たり前のように使われてくると、なんだか質問しづらくなりますよね。そんな人に人工知能とは何か、イメージをお伝えしようと思います。これを機に人工知能を学んでみませんか?

## 2-2

### ●粉飾決算ってどういうことだろう?

豊橋創造大学 経営学部 経営学科 講師 中田 麻貴

近年、ニュースなどでよく耳にすることがある「粉飾決算」。「粉飾決算」とは一体どういうことなのか、どんな方法で行われているのか。模擬講義では、実際の事例なども交えながら、粉飾決算、会計不正について、わかりやすく説明します。大学で会計学を学んでみたいと思っている方はもちろん、全く会計に触れたことのない方も会計のしくみをゼロから説明しますので、ぜひご参加ください。

## 2-4

### ●経営学の魅力とその広がり

静岡文化芸術大学 文化政策学部 文化政策学科 准教授 曾根 秀一

近年、実学ともいわれる経営学を学びたいという高校生、社会人が増えています。しかし、同時に経営学と経済学はどう違うのか、また、経営学の基本的な理論や考え方、研究対象はどのようなものかなどとよく質問いただきます。本講座では、これらの疑問に答えるべく、経営学の具体的な考え方、事例も取り上げながら、その魅力をお伝えできればと思います。

## 2-6

### ●高級? 安売り? チラシの見え方・デザインの工夫

豊橋創造大学 経営学部 経営学科 准教授 三輪 多恵子

紙面の見た目を左右する要因として、色、形、文字、レイアウト(配置)、等のデザイン要素があり、これらは人の心に様々な影響を及ぼすとされています。接客のような対面サービスでは無く、チラシ(紙面)のデザイン(見え方)によって人に良い印象を与えることで、販売を促進していくことが可能です。実際に使用されているチラシのデザインを比較しながら、デザインが人に与える印象について理解を深めます。

## 2-8

### ●次世代ナノ電子工学 ~たった1個の電子を操作する~

静岡大学 工学部 電子物質科学科 講師 堀 匠寛

私たちの身の周りにはパソコンやスマートフォンといった電化製品にはトランジスタとよばれる半導体素子が入っています。最先端のトランジスタでは、いわゆるナノテクノロジーを駆使することで、その大きさが数十ナノメートル(10<sup>-9</sup>m)にまで小さく作りこまれています。この講座では、トランジスタの動作について簡単に説明するとともに、ナノスケールのトランジスタを使って「たった1個の電子」を操作するような革新的な電子デバイスの開発に向けた取り組みについても紹介していきます。

## 2-10

### ●スポーツ科学の観点からパフォーマンス発揮に最適な身体的要因を考える

常葉大学 健康プロデュース学部 心身マネジメント学科 准教授 星川 秀利

私たちは、持っている身体能力をスポーツ競技場面で全て発揮できている訳ではありません。その理由として、緊張感などの心理的要因が挙げられます。他方、身体的要因もあるのですが、これについてはスポーツ科学を学ばないと知ることはできません。例えば、私たちの筋肉は全力で力を出しているつもりでも、その条件によって外に発揮される力の量が異なります。これは、優れた身体能力を持っていても試合で勝てないことにつながります。今回は、スポーツ科学の視点からこの身体的要因について考えてみます。

## 2-11

### ●味の相互作用 テイスティングで味覚の“○○効果”を体感!

豊橋創造大学短期大学部 キャリアプランニング科 教授 朝倉 由美子

食べ物の味は複数の味が組み合わさっています。舌は味をどのように感じるのでしょうか。この講座では前半はテイスティングで塩味、うま味、甘味の濃度や配合の違いを少量味わって、皆さんの味の感じ方を比べてみましょう。後半は味覚と“味”についての解説をします。

※女子のみ。定員40名

## 2-13

### ●利き手を交換してみよう! 作業療法の技を伝授!!

常葉大学 保健医療学部 作業療法学科 講師 村岡 健史

ケガや骨折、麻痺などで利き手が使えなくなったらとても困ります。「文字が書けない」「お箸が持てない」等の問題点は、「外出したくない」「人と接するのが嫌」など、結果的にコミュニケーションの問題にもつながっていきます。作業療法士は利き手交換訓練を得意としており、作業療法の専門知識があれば、より早く対象者の生活の質を向上することができます。この機会に皆さんも作業療法の「技」に触れてみませんか?

## 2-15

### ●少子高齢社会の中で、求められる福祉人材～地域福祉をどう支えていくのか～

聖隷クリストファー大学 社会福祉学部 介護福祉学科 教授 野田 由佳里

住み慣れた地域で当たり前暮らす権利。家庭環境に恵まれない子ども達、高齢者や障害者の方の中には、その当たり前暮らす権利が脅かされています。福祉を学ぶ学生さんの活躍に期待する一方、多くの学生さんや地域住民の方に地域福祉への関心を持って暮らす意識や、それぞれの立場でできる参加を希望しています。本講座では【福祉】をキーワードに考える機会とします。

## 2-12

### ●命を助けるリハビリテーションー集中治療室と理学療法士ー

聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部 理学療法学科 教授 有蘭 信一

集中治療室は、様々な病気により命が危ない人を救命する場所であり、高度な手術を終えた人を管理する場所です。病院の中で最も状態が悪い人に高度な医療を提供しています。一般的にリハビリテーションとかけ離れた医療の現場と思われるが、理学療法は集中治療領域に必要な医療の一つです。この講座では、実際に集中治療室で理学療法士がどのような医療を提供しているかを考え、検査や身体所見の診方も体験していきます。

## 2-14

### ●自分のからだを知ろう! ～バイタルサインに異常なし?～

豊橋創造大学 保健医療学部 看護学科 教授 古賀 節子

救命救急の現場に限らず、医療・看護にとってバイタルサインは重要な指標です。自分の身体(生体)が、「正常に生命を維持しているかどうかを知る方法」を知っていますか?道路に知らない人が倒れていたらどうしましょう?命にかかわる状態かどうかを知る方法は、日常の健康チェックにも繋がります。まずは自分の身体で、またモデル人形で、バイタルサインを確かめてみましょう。

## 2-16

### ●子どもの視点で汗かこう! ～運動あそびのシミュレーション～

豊橋創造大学短期大学部 幼児教育・保育科 准教授 朝元 尊

子どもが汗する遊びには「笑いあり、涙あり、そして努力あり」。子どもは活動時間と移動距離によって体力を育み、友だちとたくさん触れ合って遊ぶことで集団の中でも心身ともに安定感を持って行動できるようになります。講座では、子どもと創りだす運動あそびを、パラバルーンなどを使って体験します!

## 3限(11:50~12:40)

## 3-1

### ●英語の辞書をうまく使って英語力をつけよう

愛知大学 国際コミュニケーション学部長・教授 塚本 倫久

皆さんは英語の勉強をするときに辞書をどのように使っていますか。最近の英和辞典は英語の学習に必要な情報が効率よく記述されています。皆さんが使っている英和辞典はどのようにして作られているのか。英和辞典の情報を読解や作文、会話にどのように生かしたらよいかについてお話しします。大学では英英辞典も使っていますので、英英辞典の効果的な活用法についても紹介したいと思います。

## 3-3

### ●クイズで知ろう、公務員。お仕事から合格のポイントまで全部わかります!!

豊橋創造大学短期大学部 キャリアプランニング科 准教授 伊藤 圭一

そもそも公務員とはどんなお仕事なのでしょう?採用試験が難しいと言われる公務員。みなさんの持つイメージはどうですか?実は公務員試験は合格するコツがあります。筆記試験だけでなく面接試験のポイントを紹介します。高校生で受験する人も進学してから受験する人も必見です。そもそも公務員って?という生徒さんも大丈夫!仕事の内容も紹介します。あなたの未来を切り開くきっかけになる講座です!ぜひ、ご参加ください。

## 3-5

### ●なぜセブン-イレブンは強いのか?～コンビニ経営から見る情報活用力

豊橋創造大学 経営学部 経営学科 教授 見目 喜重

コンビニ経営で利益を上げるためには何が必要でしょうか。「宣伝をする」「売れる商品を多く揃える」など色々なことが考えられますが、「売れ残りを無くす」ことも重要な要因の一つです。そのために、販売データを収集して分析する情報活用力が重要になっています。本講座ではセブン-イレブンを例に、企業経営における情報分析・活用力の重要性とそこで必要となる基礎知識を、実技を織りまぜながら分かり易く紹介します。

## 3-7

### ●プロジェクションマッピングの魅力と製作の舞台裏ー東京駅からディズニーランドまでー

愛知工科大学 工学部 情報メディア学科 准教授 杉森 順子

2011年の東京駅のイベントを転機に、新たな映像演出手法として、プロジェクションマッピングが人気を集めています。2014年には東京ディズニーランドでも上映が始まりました。皆さんは、どのように映像が創られ、どんな仕組みで撮影しているのかをご存知ですか?講座では、実際の作品事例をもとに制作の裏側や工程、魅力について楽しく解説します。また、ゲームや医療など最新の技術活用事例についてもご紹介いたします。

## 3-2

### ●地方の子育て支援と税の問題～静岡県の少子化を例として

常葉大学 法学部 法律学科 教授 柴 由花

地方では、大都市への「若者流出」が問題となっており、特に、若い女性の流出が問題となっています。「少子化対策の視点からも、地方若者(男女)が大都市へ流出する『人の流れ』を変えることが重要」とされています。若い女性にとって魅力的な、子育てのしやすいまちづくりが求められています。そこで、子育てしやすいよう、所得税の仕組みを使った税のインセンティブや企業内の子育て施設にかかる減税、少子化対策の財源の確保といった問題について考えます。

## 3-4

### ●観光でつなぐ三河(豊橋地域)と遠州(浜松地域)

浜松学院大学 現代コミュニケーション学部 地域共創学科 教授 田中 健二

豊橋と浜松は同じ文化圏です。最近では「三遠南信」も一般的に知られる地名となっています。ひとつの地域として見る事ができます。一方、両地域は愛知県と静岡県と県境を跨ぐことにより、お互いに情報の不足があります。この情報の欠落が、お互いの魅力になっています。わずかな距離ですが遠州の人たちは三河地域へ出掛けるのをとても楽しみにしています。観光を軸に両地域を眺めてみましょう。

## 3-6

### ●そうだったのか! インターネット

豊橋創造大学 経営学部 経営学科 准教授 山口 満

YouTubeで動画を視聴したり、TwitterやInstagramで有名人の投稿を楽しんだり…といった経験はみなさんにもありますよね。それらはすべてインターネットを利用したサービスです。身近な存在で私たちの生活に欠かせない「インターネット」、実はよく知らないという人がほとんどだと思います。「Webと何が違うの?」本講座で簡単に説明するとともに、ビジネス社会での活用の話や、大学での学びとも絡めながらお話しします。

## 3-8

### ●人類は火星に住めるのか?～触媒科学が切り拓く新しい未来～

静岡大学 工学部 化学バイオ工学科 助教 渡部 綾

近い将来、全人類を地球で養うことはできなくなると予測されています。米航空宇宙局(NASA)は、火星に人類を滞在させる計画を発表しており、第二の地球と呼ばれる火星は、ますます目が離せない惑星となっています。この火星に人類を滞在させるためには、地球からの補給に頼らない独立したエネルギーシステムの確立が不可欠です。本講座では、「触媒科学」をキーワードに、新しい未来を拓くエネルギーシステムを考えます。



### 3-9

#### ●わたしたちの身近で活用されるロボット技術

静岡理科大学 理工学部 機械工学科 講師 鹿内 佳人

かつて工場内を中心に活躍してきたロボットは、災害対応やコミュニケーションの分野など、その活躍の場を広げてきています。しかし、ロボットが身近なものと感じている方はまだ少ないのではないのでしょうか？身の回りにもロボットに用いられている要素・技術が活用されている例は多くみられます。本講座では、ロボットのシステムを題材として、その構成を紐解きつつ身の回りでも活用されている技術について解説します。

### 3-11

#### ●食生活の改善のために主食を見直してみよう！

常葉大学 健康プロデュース学部 健康栄養学科 准教授 清水 正則

十割そばは、職人技が必要で高級なイメージがありますが、『十割そば製麺機』が開発され、今後は身近なものになっていくと期待されます。そばは効率的なたんぱく質の供給源としてだけでなく、ビタミンの供給源としても優れています。また、そばの最大の魅力であるルチンは、生活習慣病や認知症への効果が発見されたことで、近年そばの機能性が見直されています。この講座では、十割そばの主食としての可能性とルチンの機能性について紹介します。

### 3-13

#### ●今こそ期待されるスポーツ分野における理学療法士の活躍！

常葉大学 保健医療学部 理学療法学科 講師 天野 徹哉

不適切な練習や過度の練習により、筋肉などを傷めたことはありませんか？理学療法士は、根拠に基づいた筋力トレーニングの方法や正しい身体の動かし方などを指導することができる専門家です。3年後には東京オリンピック・パラリンピックが開催されるため、スポーツ分野における理学療法士の活躍が期待されています。本講座では、スポーツ分野における理学療法士の役割について、障害者スポーツ分野も含めて具体例を示しながら解説します。

### 3-15

#### ●子育てと保育

浜松学院大学短期大学部 幼児教育科 教授 弘谷 多喜夫

「保育原理」という講義科目で最初に出てくるテーマの一つです。保育者養成校では必ず開講しなければならない科目であっても、おそらく同じ内容の講義はないはず。どんなテーマにも大学でおこなわれている学問の成果が反映されているからです。講義を通して大学で学ぶ勉強の楽しさを伝えられたらと思っています。一方で、保育者養成校では、どんな勉強をするのかを、全体的に紹介しておくことも必要ですので、皆さんの学年構成など見て、どちらかに重点をおいてお話しします。

### 3-10

#### ●未来に向かって走る電気自動車

愛知工科大学自動車短期大学 自動車工業学科 助教 鶴飼 達也

自動車単体としては、排気ガスを発生しない環境に優しい電気自動車(EV=Electric Vehicle)。この電気を蓄えてモーターを動力として走る自動車が、近年急速に普及してきました。本講座では、発電して電気を貯める(蓄電する)仕組みを、模型の電気自動車を使って実験しながら考察し、近未来の実現を目指して研究されている新技術などを紹介します。

### 3-12

#### ●電気刺激で筋肉を動かしてみよう！

豊橋創造大学 保健医療学部 理学療法学科 講師 大野 善隆

筋肉は動かさないと弱くなります。この講座では、筋肉が弱くなる例として知られる高齢者や宇宙飛行士のからだの特徴を説明します。また、筋肉を動かすリハビリテーションの1つに、電気刺激を利用したものがああります。実際に電気刺激を体験して筋肉の反応を観察してみましょう。

※定員36名

### 3-14

#### ●作業は人を元気にする!地域に広げよう、人の輪、作業の輪~その人を中心にした支援~

聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部 作業療法学科 教授 田島 明子

作業療法は地域に住む人にどのように役立つでしょうか。そのことについて、次の3つのQuestionから考えていきます。Q.1.「作業」は人を元気にするのかわ?どのような「作業」なら人を元気にするのかわ?Q2.その人を中心にした支援とは何か?Q3.地域の輪、作業の輪をどうやって作るか?

介護保険制度が始まって20年弱が経過しました。どうしたら高齢者になっても元気に地域で暮らし続けることができるでしょうか。その問いに対するヒントになるようなお話しをしていきます。

### 3-16

#### ●「こころ」と「保育」の不思議な関係

聖隷クリストファー大学 社会福祉学部 子ども教育福祉学科 助教 細田 直哉

「こころ」とは何でしょうか?

「保育」とは何でしょうか?

この講座では、心理学の簡単な実験を行いながら、実際の保育場面の映像を観ることで、この二つの問いに迫ります。

講座が終わった後には、「こころ」と「保育」がまったく違って見えてくるでしょう。

## 4限 (13:00~13:50)

### 4-1

#### ●大災害が起きた時人間はどのような避難行動をするのか心理学的に考える

愛知大学 文学部長・教授 樋口 義治

2011年の東日本大震災での地震津波の発生による大きな被害の発生は、皆さんの記憶に新しいところでしょう。私たちの住む東海地方も、南海トラフ巨大地震がいつ発生してもおかしくない状況が続いています。巨大地震や津波が生じたときみなさんはとっさに逃げる、避難することができるのでしょうか。本講座では、災害時に人間はどのように行動するのか、過去の大災害での実例を見ながら、心理学的に考えてみようと思います。

### 4-3

#### ●オラ、アミーゴス! スペイン語っておもしろい。学ばなら、次はスペイン語?!

常葉大学 外国語学部 グローバルコミュニケーション学科 講師 三村 友美

普段使っている言葉にたくさん潜むスペイン語。スペイン語は使用者数も、公用語とする国の数も、英語と一二を争う、国際語なんです。学ぶ際にも、文法や語彙は英語との類似点も多く、発音はカタカナ発音OKで日本語話者向き。スペイン語と英語を比較・対照しながらの同時学習も、両言語の習得にとっても効果的。二つの言語を知ることで、あなたの世界は2+α倍になること、間違いナシです。気分はアメリカ大陸制覇・南米王者、この機会にスペイン語、試してみませんか?

### 4-5

#### ●コミュニケーション -3つのポイントをつかもう-

豊橋創造大学 経営学部 経営学科 准教授 加藤 尚子

今回の授業ではコミュニケーションについて講義します。まず、コントを例に、コミュニケーションの中でも基本となる1対1のコミュニケーションを取り上げます。そして、複数のコミュニケーション時には、何に目を向けるとよいか、3つのポイントを取り上げていきます。また、授業の最初と最後には、授業の最初に教員が行う自己紹介を例に社会心理学のお話も取り入れていきます。

### 4-2

#### ●アニメーションから学ぶ英語と文化

浜松学院大学 現代コミュニケーション学部 地域共創学科 教授 川口 雅也

スヌーピーで有名な漫画Peanutsのアニメ版を見て、アメリカ英語の発音や日常表現を、さらに、作中人物たちのちょっとしたしぐさから、アメリカ文化を学びましょう!

### 4-4

#### ●ワンランク上のマナー ~また会いたいと思われるあなたになるために~

豊橋創造大学短期大学部 キャリアプランニング科 准教授 村松 史子

マナーには、決まりのあるものと無いものがあります。状況に合わせて臨機応変に対応できる人が周りの人に好印象を与えるのです。基本を学んだ上で、爽やかな応対やしぐさを学ぶ模擬授業とします。将来、仕事をする上で、お客様や同僚に愛されるワンランク上のスキルを学び、近い将来の社会人となる日を迎えましょう。

### 4-6

#### ●自動ブレーキシステムをレゴロボットキットで体験

愛知工科大学 工学部 電子制御・ロボット工学科 准教授 田宮 直

自動車に標準装備されつつある安全システムのひとつ、「自動ブレーキ」がどのようなシステムで構成されているかを説明します。またその簡易システムをレゴロボットキット「マインドストームEV3」を使用します。実際にプログラムを作成・入力して、「自動ブレーキ」の動作を体験します。

#### 4-7

### ●デジタル技術による果物の甘さと硬さの計測から核融合の計測まで

静岡大学 工学部 電気電子工学科 教授 犬塚 博

近年、音楽・画像・通信・医療等の様々な分野でデジタル化が進んでいます。計測の分野でもデジタル技術の発展に伴い新しい電気電子計測技術が生まれています。果物の甘さや硬さを切らずに計れば、美味しい果物が分かり消費者も農家の生産者も喜びます。次世代のエネルギー源として期待される核融合発電においても、その実現には計測技術が重要なのです。このようなデジタルを応用した新しい計測技術を分かり易く紹介いたします。

#### 4-9

### ●ドラえもののひみつ道具「アンキパン」を探るー記憶について学ぶー

聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部 言語聴覚学科 教授 佐藤 順子

皆さんは、日頃、試験勉強などを行う時にどのようにして覚えていますか。たとえば、英単語をはじめ、いわゆる暗記科目で苦労している人は多いと思います。ドラえものの「アンキパン」のようにパンに覚えたいことを書いてそれを食べたら記憶できているなんて夢のような話ですね。記憶は脳の側頭葉にある「海馬」という部位に貯蔵されていることがわかっています。記憶について学んで記憶力をアップさせましょう。

#### 4-11

### ●自分のからだを知ろう! ~バイタルサインに異常なし?~

豊橋創造大学 保健医療学部 看護学科 教授 古賀 節子

救命救急の現場に限らず、医療・看護にとってバイタルサインは重要な指標です。自分の身体(生体)が、「正常に生命を維持しているかどうかを知る方法」を知っていますか? 道路に知らない人が倒れていたらどうしましょう? 命にかかわる状態かどうかを知る方法は、日常の健康チェックにも繋がります。まずは自分の身体で、またモデル人形で、バイタルサインを確かめてみましょう。

#### 4-13

### ●手作りメガネで子どもの目線を体験してみよう!

常葉大学 健康プロデュース学部 子ども健康学科 准教授 高 向山

子ども主体の保育が大切だと言われています。子どもの目線に立った保育とは何か。子どもの身長や心の発達、物事の捉え方などさまざまな視点から考えることができます。今回は文字通り、幼児が実際に見ている世界を体験しましょう。幼児の視界を確かめるために、『幼児視界体験メガネ』を作って、それをかけて幼児が見ている世界を体験し、発達心理学の立場から子どもの目線に立った保育について考えてみます。※受講者はハサミとのりを持参してください。

#### 4-15

### ●どこにもいるちょっと気になる子、こんな支援があるといい!

浜松学院大学 現代コミュニケーション学部 子どもコミュニケーション学科 教授 横山 孝子

じっとしていられずよくしゃべる子、コミュニケーションがうまくとれず人と上手に付き合えない子、知的な遅れがないけれど読み書き・計算などの学習だけが覚えられない子...このような子は実は本人が一番困っています。幼稚園・小学校や特別支援学校の先生になるために、特別な支援が必要なお子さんへの理解と支援について、事例をあげて分かりやすく解説します。みんな違ってみんないい!

#### 4-8

### ●最先端の医療現場で活躍する「賢い」高分子

静岡理科大学 理工学部 物質生命科学科 講師 小土橋 陽平

高分子は私達の身の回りにあふれています。プラスチック容器や服、この案内書、(かけていれば)メガネも高分子です。生命現象も核酸やタンパク質などの生体高分子により維持されています。本講義では、中でも医療現場にて活躍している「賢い」高分子について解説します。また我々の研究室が開発中の、病気の早期診断や治療をサポートする機能性高分子についても、国内外の最前線の研究を交えながら紹介します。

#### 4-10

### ●実践から学ぶスポーツ障害 ~柔道整復師の立場でアスリートを守るために~

常葉大学 健康プロデュース学部 健康柔道整復学科 講師 上村 英記

アスリートに起こる怪我は選手生命に関り、早期発見・早期治療は極めて重要です。例えば、野球肘といわれる障害も肘だけに原因があるとはいえず、股関節に一因がある場合もあります。一つの関節だけを診るのではなく、全身の関節が運動連鎖し、運動が成り立っていることを理解する必要があり、全く関係ないところにサインが出ていたりします。本講座では実例を踏まえながら、実践的な知識とスキルを分かりやすく解説します。お気軽にご参加ください。

#### 4-12

### ●こどもの貧困とソーシャルワーク-社会の幸せについて考える-

聖隷クリストファー大学 社会福祉学部 社会福祉学科 准教授 福田 俊子

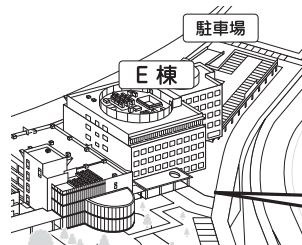
皆さんが過ごしてきた小・中学校生活のなかで、学校に来ていても元気がなかったり登校すること自体ができなくなったりした同級生はいませんでしたか? そんな出来事背景に、実は「こども貧困」という問題が隠れていたのかもしれない。社会の歴史やしくみのひずみによって生じるこうした問題を通して、こども一人ひとりの幸せについて、皆さんと考えてみたいと思っています。

#### 4-14

### ●☆ヒカリ・ケータイ・オエカキタイ☆

豊橋創造大学短期大学部 幼児教育・保育科 講師 加藤 克俊

携帯電話(モバイル)の明かりをつかって、みんなで絵を描こう。夜空の星を撮るときと同じ技術で、空中に光の世界がつかれるよ。  
※バッテリーの充電は十分してきて下さい。携帯電話がない場合は、ペンライトなど光るものを用意して下さい。



## 臨時バス乗り場のご案内

定期バスの他に、E棟前から臨時バスを運行します。11時50分より運行を開始し、満員になり次第発車致します。

E棟前臨時バス乗り場

## ★★★ ラーニングフェスタ2017 参加申込用紙 ★★★

### ◆交通手段

(○をつけて下さい)

バス・電車 / 徒歩 / 自転車 / 送迎

### ◆学食利用

(○をつけて下さい)

する / しない

### ◆受講講座

(受講希望の講座番号を記入してください。)

(ひとり3講座までとなります。)

1限) —

2限) —

3限) —

4限) —

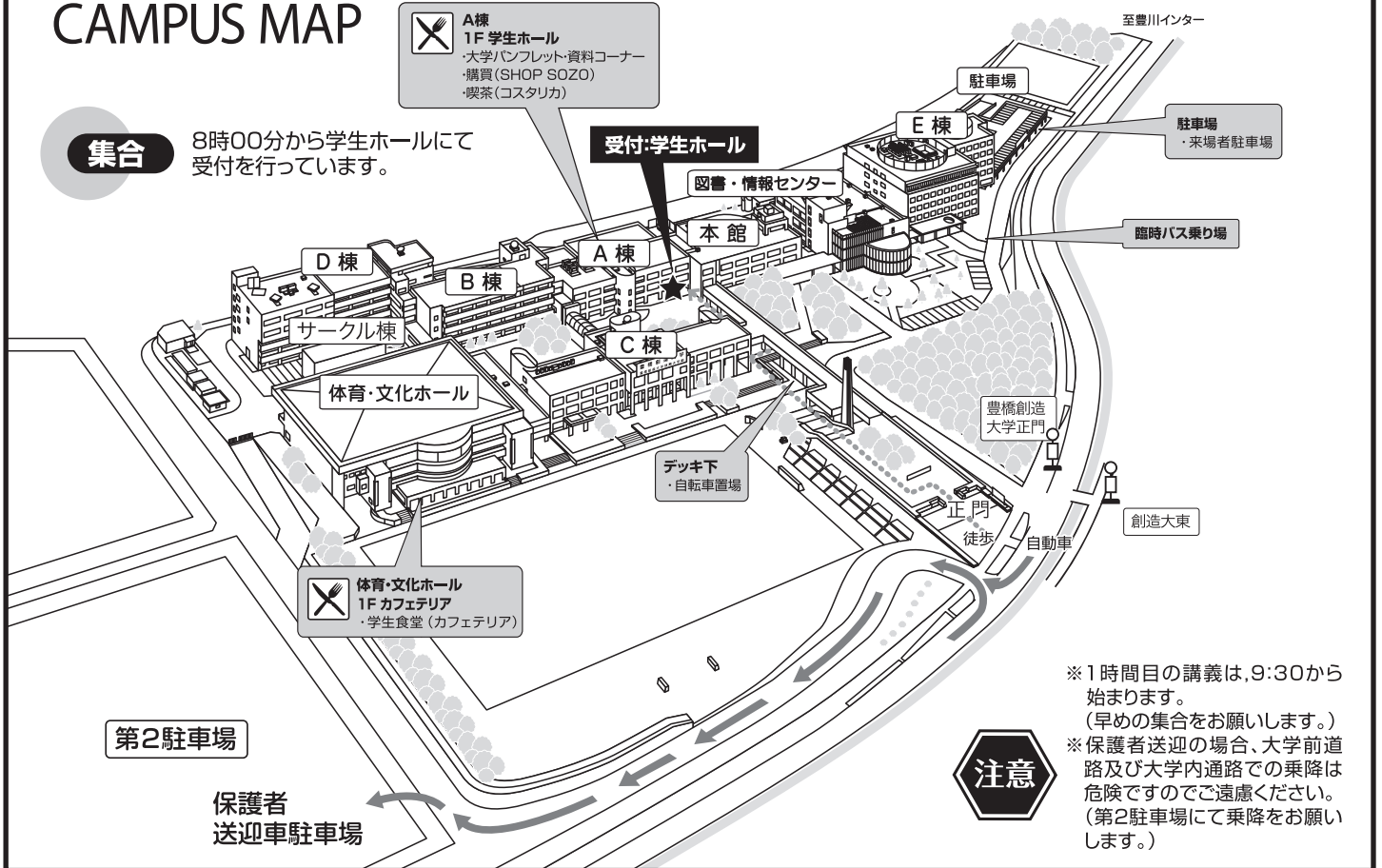
高等学校 年 組 番 氏名:



# TOYOHASHI SOZO UNIVERSITY CAMPUS MAP

## 集合

8時00分から学生ホールにて  
受付を行っています。



## 図書館のご案内

開館時間: 8:30~17:00  
場 所: 図書・情報センター

ラーニングフェスタ2017当日は、大学図書館も開館しています。「大学図書館の雰囲気」を体感することができます。ラーニングフェスタ2017参加の高校生の皆さんは、自由に見学していただくことができます。もちろん静穏な環境で、自習したいという方、何か調べものをしたいという方のご利用もできます。



## 学内施設の紹介

### 【学生食堂(カフェテリア)】

場 所: 体育・文化ホール1階  
営業時間: 10時30分~14時00分  
メニュー: セットメニュー各種

### 【喫茶(コスタリカ)】

場 所: A棟1階カフェコーナー  
営業時間: 10時30分~14時00分  
メニュー: 軽食、ドリンク各種

※代金は、各自で当日現金でお支払いください。

### 【購買(SHOP SOZO)】

場 所: A棟1階  
営業時間: 8時30分~15時00分  
メニュー: 軽食、ドリンク各種

※代金は、各自で当日現金でお支払い下さい。



※昼休みには、学生食堂や購買が大変混み合うことが予想されます。空き時間などを利用して、昼食をお取りいただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

## 自習室のご案内

開放時間: 8:00~16:00  
場 所: 複数の教室を開放予定

講座で使用していない複数の教室を自習室として開放します。使用できる教室は、当日ご案内させていただきます。講座の空き時間等、冷房設備の整った大学の自習室を活用してください。



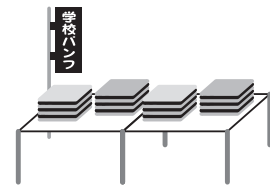
## 大学パンフレット・進学資料 配布コーナー

会 場: 学生ホール  
開設時間: 9時00分~14時30分

### 参加大学

豊橋技術科学大学、愛知大学、豊橋創造大学、愛知工科大学、静岡大学工学部、静岡文化芸術大学、浜松学院大学、常葉大学、聖隷クリストファー大学、静岡理科大学、愛知大学短期大学部、豊橋創造大学短期大学部、愛知工科大学自動車短期大学、浜松学院大学短期大学部

加盟大学・短期大学のパンフレットや、進学情報資料が手に入る配布コーナーを開設します。講座の合間に、興味のある大学・短期大学の情報や、分野の情報を集めましょう。パン



フレットの他に、募集要項・問題集などももらえます。